

บรรณานุกรม



บรรณานุกรม

- ก้องเกียรติ บุญเสริม (2552) “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเรียนกวดวิชาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น : การวิเคราะห์จำแนกกลุ่มพหุกับการวิเคราะห์ซัพพอร์ตเวกเตอร์แมชชีน” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- คงศักดิ์ ธาตุทอง และคณะ (2542) “ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนและไม่เรียนพิเศษของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (มอดินแดง)” โครงการนักวิจัยหน้าใหม่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- จรรยาศรี มาดิลกโกวิท (2544) “การวิเคราะห์ผลของเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่มีต่อความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- จิตรา วงศ์บุญสิน (2550) “กวดวิชา เรียนพิเศษ จำเป็นหรือแฟชั่น” สืบค้นเมื่อ 6 มีนาคม 2556 จาก <http://www.chulakid.com/forum/index.php?topic=153.0>
- ชนิดา พัววิไล และคณะ (2547) “มูลค่าเพิ่มทางการศึกษา (Value Added in Education)” ใน การสัมมนา เรื่อง จากอังกฤษสู่การศึกษาไทย วันที่ 18 กรกฎาคม 2547 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน
- ณัฐจริย์ กาญจนรจิต (2544) “ความไม่เสมอภาคของการดำเนินงานและผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถิติการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ดิลกะ ลัทธพิพัฒน์ (2554) ความเหลื่อมล้ำของโอกาสทางการศึกษากับแนวโน้มของค่าจ้างในประเทศไทย กรุงเทพมหานคร สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย
- นาคยา ปิณฑนันทน์ (2547) ฐานออกแบบหน่วยการเรียนรู้ : สังคม/จริยธรรมเป็นฐานความคิด จากหลักสูตรสู่หน่วยการเรียนรู้ กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพานิชย์
- นาโน เจริช (2550) “การเรียนกวดวิชา” สืบค้นเมื่อ 21 มกราคม 2556 จาก http://www.nanosearch.co.th/product_pdf/423.pdf.
- ประกฤติยา ทักษิณ (2552) “การประเมินคุณภาพ การจัดการศึกษาวิชาวิทยาศาสตร์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน : การประยุกต์ใช้การทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบและโมเดลมูลค่าเพิ่ม” วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เป็รื่อง กิจรัตน์กร (2555) “ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา” สืบค้นเมื่อ 21 พฤษภาคม 2556, จาก

<http://www.newswit.com/gen/2010-05-25/>

ไพฑูรย์ สินดารัตน์ (2545) การกวดวิชาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในประเทศไทย

กรุงเทพมหานคร องค์การค่าของครูสภา

ภูษิต วงศ์หล่อสายชล และตุลยา เหลี่ยมสมบัติ (2551) “รูปแบบและการรับรู้คุณภาพการให้บริการ

สอนพิเศษของผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเรียนพิเศษ” วารสารหาดใหญ่วิชาการ 6, 1

(มกราคม – มิถุนายน) : 9 - 19

รัชดา พรหมหนองแสน (2548) “ความไม่เสมอภาคทางการศึกษาของไทย” วิทยานิพนธ์ปริญญา

เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

เรืองอุไร อมรไชย (2541) “การวัดการกระจายและแนวโน้มการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการ

เรียนของนิสิตระดับปริญญาตรี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยใช้ดัชนีความไม่เสมอ

ภาค” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ศูนย์บรรณสารสนเทศทางการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (2550) รายงานผลการดำเนินงานการทดสอบ O-NET ม.6

ปีการศึกษา 2549 กรุงเทพมหานคร สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

(องค์กรมหาชน)

สถาบันรามจิตติ (2552) ค่าใช้จ่ายในการเรียนพิเศษช่วงปิดภาคเรียนของเด็กและเยาวชนภาคใต้

ช่วงปิดภาคเรียนเดือนตุลาคม กรุงเทพมหานคร กระทรวงการพัฒนาสังคมและความ

มั่นคงของมนุษย์

สาลินี คันธะ (2550) “ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการเรียนกวดวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา

ตอนปลายในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง” คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สายหยุด ผาคำ (2546) “การตัดสินใจเลือกสถานที่เรียนพิเศษเอกชนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

ปีที่ 4 – 6 ในเขตอำเภอเมืองอุดรธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

สาขาวิทยาการจัดการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

สุชีรา มะหิเมือง (2547) “ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์และพัฒนากาทางวิชาการ : การวิเคราะห์

มูลค่าเพิ่ม” ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการวิจัยการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สุพจน์ ภิญโญภัสสร (2545) “อุปสงค์ของการเรียนกวดวิชาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น”

การค้นคว้าแบบอิสระ ปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

- สุภาพ วงศ์อรุณนิคม (2545) “ทัศนคติของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนพิเศษในเขตกรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- สุชาติ ทรงประเสริฐกุล (2550) “การเพิ่มมูลค่าการศึกษาให้รายวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
- เสาวลักษณ์ มawang (2544) “การเรียนพิเศษของนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่” การค้นคว้าแบบอิสระ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- เอกรัฐ พิมพ์ไทย (2548) “ความไม่เสมอภาคในการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ : การวิเคราะห์แยกระดับความไม่เสมอภาคและแนวโน้ม” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- อุมาภรณ์ ภัทรวาณิช และปัทมา อมรสิริสมบุญ (2550) *ความไม่เท่าเทียมด้านการศึกษา: เมืองและชนบท* นครปฐม สำนักพิมพ์ประชากรและสังคม
- Alexander, Leigh and John, Simons. (1975). “The Determinants of School Achievement in Developing Countries” The Educational Production Function.
- Ayalon, H. and Gamoran, A. (2000). “Stratification in academic secondary programs and educational inequality: Comparison of Israel and the United States” Comparative Education Review, 44: 54-80.
- Doran, H.C. and L.C. Izumi. (2004). “Putting Education to the Test: A Value-Added Model for California” (Online). www.pacificresearch.org/pub/sab/educat/2004/Value_Added.pdf, June 8, 2006.
- Downes and Vindurampulle. (2007). “Value-added Measures for School Improvement” (Online). [www.http://eprints.soton.ac.uk/147593/4/Kelly_%26 , May 28, 2010.](http://eprints.soton.ac.uk/147593/4/Kelly_%26%20May%2028%202010)
- Winch, C. and Gingell, J. (1999). *Key concepts in the Philosophy of Education*. London : Routledge.