

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง ผลการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การพัฒนาทักษะการให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับข้าราชการครู โรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อศึกษาผลของการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การพัฒนาทักษะการให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับข้าราชการครู โรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร

2. เพื่อทดสอบประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การพัฒนาทักษะการให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยา สำหรับข้าราชการครู โรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร ตามเกณฑ์ 80/80

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การพัฒนาทักษะการให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับข้าราชการครู โรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 2 ผลการทดสอบประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การพัฒนาทักษะการให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยา สำหรับข้าราชการครู โรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร ตามเกณฑ์ 80/80

ตอนที่ 1 ผลการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การพัฒนาทักษะการให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับข้าราชการครูโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร

1.1 ผลการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การพัฒนาทักษะการให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับข้าราชการครู โรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร จากการทดสอบแบบภาคสนาม (n=30)

ตารางที่ 4.1 แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการทดสอบความแตกต่างของคะแนน ก่อนและหลังการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกล จากการทดสอบแบบภาคสนาม (n=30)

คนที่	คะแนนกลุ่มทดลอง			D^2	เพิ่มขึ้น ร้อยละ
	ก่อนการใช้ ชุดฝึกอบรมฯ	หลังการใช้ ชุดฝึกอบรมฯ	ผลต่างคะแนน (D)		
1	17	22	5	25	22.72
2	17	22	5	25	22.72
3	17	19	2	4	10.52
4	18	22	4	16	18.18
5	17	21	4	16	19.04
6	16	21	5	25	23.80
7	23	24	1	1	4.16
8	13	18	5	25	27.77
9	22	24	2	4	8.33
10	18	22	4	16	18.18
11	20	22	2	4	9.09
12	13	18	5	25	27.77
13	18	21	3	9	14.28
14	21	22	1	1	4.54
15	15	23	8	64	34.78
16	12	22	10	100	45.45
17	21	23	2	4	8.69
18	18	22	4	16	18.18
19	21	23	2	4	8.69
20	21	23	2	4	8.69
21	19	21	2	4	9.52
22	14	22	8	64	36.36
23	14	24	10	100	41.66

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

คนที่	คะแนนกลุ่มทดลอง				เพิ่มขึ้น ร้อยละ
	ก่อนการใช้ ชุดฝึกอบรมฯ	หลังการใช้ ชุดฝึกอบรมฯ	ผลต่างคะแนน (D)	D ²	
24	22	23	1	1	4.35
25	20	22	2	4	9.09
26	16	18	2	4	11.11
27	18	22	4	16	18.18
28	21	23	2	4	8.69
29	13	16	3	9	18.75
30	18	19	1	1	5.26
$\bar{X}$	17.76	21.46	$\Sigma D = 3.7$	$\Sigma D^2 = 19.83$	17.28
S.D.	3.00	1.99			

จากตารางที่ 4.1 พบว่า คะแนนเฉลี่ยหลังการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกล ของกลุ่มตัวอย่างสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกล คิดเป็นร้อยละ 17.28

ตารางที่ 4.2 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนจากแบบทดสอบก่อนและหลังการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกลของกลุ่มตัวอย่างจากการทดสอบแบบภาคสนาม (n=30) โดยใช้สถิติ t-test

ทักษะการให้ คำปรึกษา เชิงจิตวิทยา	จำนวน (N)	คะแนนก่อนใช้ ชุดฝึกอบรม		คะแนนหลังใช้ ชุดฝึกอบรม		t
		ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	S.D.	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	S.D.	
	30	17.70	3.00	21.46	1.99	8.342**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 4.2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างจากการทดสอบแบบภาคสนาม (30 คน) มีคะแนนหลังการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกลสูงกว่าก่อนการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 2 ผลการทดสอบประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การพัฒนาทักษะ การให้การศึกษาเชิงจิตวิทยา สำหรับข้าราชการครูโรงเรียนฝึกอาชีพ กรุงเทพมหานคร ตามเกณฑ์ 80/80

ผลการทดสอบประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การพัฒนาทักษะการให้การศึกษาเชิงจิตวิทยา สำหรับข้าราชการครู โรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร แบ่งเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

2.1 ผลการทดสอบประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การพัฒนาทักษะการให้การศึกษาเชิงจิตวิทยา สำหรับข้าราชการครู โรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร จากการทดสอบแบบเดี่ยว (n=3)

ตารางที่ 4.3 แสดงค่าร้อยละของคะแนนจากการทดสอบประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การพัฒนาทักษะการให้การศึกษาเชิงจิตวิทยา สำหรับข้าราชการครู โรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร โดยการทดสอบแบบเดี่ยว (n=3)

ผู้ใช้ชุดฝึกอบรม ทางไกลฯ คนที่	คะแนนรวมกิจกรรม ท้ายหน่วย (30 คะแนน)	คะแนนรวมแบบทดสอบ หลังการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกลฯ (25 คะแนน)
1	27	25
2	28	25
3	30	24
คะแนนรวม	82	74

$$E_1/E_2 = 91.10/98.66$$

จากตารางที่ 4.3 พบว่า การทดสอบประสิทธิภาพชุดฝึกอบรมทางไกลแบบเดี่ยว ด้วยวิธี E_1/E_2 ได้ค่าประสิทธิภาพเป็น 91.10/98.66

2.2 ผลการทดสอบประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การพัฒนาทักษะการให้ การปรึกษาเชิงจิตวิทยา สำหรับข้าราชการครู โรงเรียนฝักอานีกรุงเทพมหานคร จากการทดสอบแบบ กลุ่ม (n=6)

ตารางที่ 4.4 แสดงค่าร้อยละของคะแนนจากการทดสอบประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การพัฒนาทักษะการให้ การปรึกษาเชิงจิตวิทยา สำหรับข้าราชการครู โรงเรียน ฝักอานีกรุงเทพมหานคร โดยการทดสอบแบบกลุ่ม (n=6)

ผู้ใช้ชุดฝึกอบรม ทางไกลฯ คนที่	คะแนนรวมกิจกรรม ท้ายหน่วย (30 คะแนน)	คะแนนรวมแบบทดสอบ หลังการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกลฯ (25 คะแนน)
1	22	22
2	25	21
3	26	23
4	27	24
5	30	25
6	22	21
คะแนนรวม	152	136

$$E_1/E_2 = 84.40/90.66$$

จากตารางที่ 4.4 พบว่า การทดสอบประสิทธิภาพแบบกลุ่ม ด้วยวิธี E_1/E_2 ได้ค่าประสิทธิภาพ เป็น 84.40/90.66

2.3 ผลการทดสอบประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การพัฒนาทักษะการให้ การปรึกษาเชิงจิตวิทยา สำหรับข้าราชการครู โรงเรียนฝักอานีกรุงเทพมหานคร จากการทดสอบแบบ ภาคสนาม (n=30)

ตารางที่ 4.5 แสดงค่าร้อยละของคะแนนจากการทดสอบประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การพัฒนาทักษะการให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยา สำหรับข้าราชการครู โรงเรียนฝึกอาชีพ กรุงเทพมหานคร โดยการทดสอบแบบภาคสนาม (n=30)

ผู้ใช้ชุดฝึกอบรม ทางไกลฯคนที่	คะแนนรวมกิจกรรม ท้ายหน่วย (30 คะแนน)	คะแนนรวมแบบทดสอบ หลังการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกลฯ (25 คะแนน)
1	26	22
2	26	22
3	25	19
4	24	22
5	28	21
6	24	21
7	27	24
8	17	18
9	24	24
10	28	22
11	27	22
12	24	18
13	26	21
14	28	22
15	27	23
16	24	22
17	25	23
18	25	22
19	26	23
20	26	23
21	22	21
22	24	22

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

ผู้ใช้ชุดฝึกอบรม ทางไกลฯคนที่	คะแนนรวมกิจกรรม ท้ายหน่วย (30 คะแนน)	คะแนนรวมแบบทดสอบ หลังการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกลฯ (25 คะแนน)
23	29	24
24	25	23
25	25	22
26	22	18
27	18	22
28	24	23
29	16	16
30	25	19
คะแนนรวม	737	644

$$E_1/E_2 = 87.89/85.87$$

จากตารางที่ 4.5 พบว่า การทดสอบประสิทธิภาพแบบภาคสนามด้วยวิธี E_1/E_2 ได้ค่าประสิทธิภาพเป็น 87.89/85.87