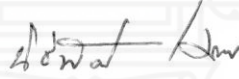


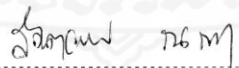
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การพัฒนาทักษะการให้การปรึกษา
เชิงจิตวิทยา สำหรับข้าราชการครู โรงเรียนฝักอ้าชีพกรุงเทพมหานคร
ชื่อและนามสกุล นางสาวรุ่งทิพย์ ศิริกุลยานนท์
แขนงวิชา การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
อาจารย์ที่ปรึกษา 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิธิพัฒน์ เมฆขจร
2. รองศาสตราจารย์ ดร. ถัดดาวรรณ ณ ระนอง

วิทยานิพนธ์นี้ ได้รับความเห็นชอบให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรระดับปริญญาโท เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2556

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชุศรี เลิศรัตน์เดชากุล)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิธิพัฒน์ เมฆขจร)

 กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ถัดดาวรรณ ณ ระนอง)

 ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา
(ศาสตราจารย์ ดร. สิริวรรณ ศรีพหล)

๓๒

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่องการพัฒนาทักษะการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยา
สำหรับข้าราชการครูโรงเรียนฝึกออาชีพกรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย นางสาวรุ่งทิพย์ ศิริกุลยานนท์ รหัสนักศึกษา 2542800244

ปริญญา ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา)

อาจารย์ที่ปรึกษา (1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิธิพัฒน์ เมฆขจร

(2) รองศาสตราจารย์ ดร. ลัดดาวรรณ ณ ระนอง ปีการศึกษา 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาผลของการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่องการพัฒนาทักษะการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับข้าราชการครูโรงเรียนฝึกออาชีพกรุงเทพมหานคร และ (2) ทดสอบประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การพัฒนาทักษะการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยา สำหรับข้าราชการครูโรงเรียนฝึกออาชีพกรุงเทพมหานคร ตามเกณฑ์ 80/80

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 39 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจงจากประชากรที่เป็นข้าราชการครูโรงเรียนฝึกออาชีพกรุงเทพมหานคร ในปีการศึกษา 2556 จำนวน 81 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) ชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การพัฒนาทักษะการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยา สำหรับข้าราชการครูโรงเรียนฝึกออาชีพกรุงเทพมหานคร และ (2) แบบทดสอบทักษะการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยา มีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.90 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าประสิทธิภาพ E_1/E_2 และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า (1) ภายหลังการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การพัฒนาทักษะการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยา ข้าราชการครูโรงเรียนฝึกออาชีพกรุงเทพมหานคร มีทักษะในการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ (2) ชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การพัฒนาทักษะการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับข้าราชการครูโรงเรียนฝึกออาชีพกรุงเทพมหานคร ทั้ง 3 หน่วย มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 91.1/98.66, 84.4/90.66 และ 87.89/85.87 ตามลำดับ

คำสำคัญ ชุดฝึกอบรมทางไกล ทักษะการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยา
โรงเรียนฝึกออาชีพกรุงเทพมหานคร

Thesis title: The Effects of using a Distance Training Package on the Development of Psychological Counseling Skills for Teachers of Bangkok Vocational School

Researcher: Miss Rungthip Sirikulyanon; **ID:** 2542800244;

Degree: Master of Education (Guidance and Counseling Psychology);

Thesis advisors: (1) Dr. Nitipat Mekkhachorn, Assistant Professor;

(2) Dr. Laddawan Na Ranong, Associate Professor; **Academic year:** 2013

Abstract

The objectives of this research were (1) to study the effects of a distance training package on the Development of Psychological Counseling Skills for teachers of Bangkok Vocational School; and (2) to test the efficiency of the distance training package on the Development of Psychological Counseling Skills for teachers of Bangkok Vocational School based on the 80/80 efficiency criterion.

The research sample consisted of 39 teachers purposively selected from the population of 81 teachers of Bangkok Vocational School in academic year 2013. The employed research instruments were (1) a distance training package on the Development of Psychological Counseling Skills for teachers of Bangkok Vocational School; and (2) a test on psychological counseling skills, with 0.90 reliability coefficient. Statistics used for data analysis were the mean, standard deviation, E1/E2 efficiency index, and t-test.

The findings of this research were (1) after using the distance training package on the Development of Psychological Counseling Skills, the teachers of Bangkok Vocational School had increased their psychological counseling skills to be higher at the .01 significance level; and (2) the three units of the distance training package on the Development of Psychological Counseling Skills for teachers of Bangkok Vocational School were efficient at 91.1/98.66, 84.4/90.66 and 87.89/85.87 respectively, thus meeting the 80/80 efficiency criterion.

Keywords: Distance training package, Psychological Counseling Skill, Bangkok Vocational School

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิธิพัฒน์ เมฆจร และรองศาสตราจารย์ ดร. ถัดดาวรรณ ณ ระนอง ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและติดตามการทำ วิทยานิพนธ์ครั้งนี้อย่างใกล้ชิดตลอดมา นับตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งสำเร็จเรียบร้อยสมบูรณ์ ผู้ศึกษา รู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของอาจารย์ทั้ง 2 ท่านเป็นอย่างยิ่ง และขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูศรี เลิศรัตน์เดชากุล ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์มาเป็นประธานในการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณ คณาจารย์สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ แขนงวิชาการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ที่ทุ่มเทให้ความรู้แก่ผู้ศึกษา ขอขอบคุณ เจ้าหน้าที่สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ที่ให้บริการเป็นอย่างดี ขอขอบคุณข้าราชการครู โรงเรียนฝักอาชิงพรุกรุงเทพมหานคร ที่ให้ความร่วมมือในการศึกษาชุด ฝักอบรมทางไกล เรื่อง การพัฒนาทักษะการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับข้าราชการครูโรงเรียน ฝักอาชิงพรุกรุงเทพมหานคร และตอบแบบทดสอบทุกท่าน ขอขอบคุณเพื่อนร่วมงานของผู้ศึกษาในการช่วยเหลือแบ่งเบาระยะ เพื่อให้โอกาสแก่ผู้ศึกษาได้ค้นคว้าหาข้อมูลทำวิทยานิพนธ์ รวมทั้ง เพื่อนนักศึกษาสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ แขนงวิชาการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา (G&C รุ่น 1) ที่มีการสร้างพลังกลุ่มในทางสร้างสรรค์เพื่อช่วยเหลือกัน และให้กำลังใจกันเสมอมา

สุดท้ายขอกราบขอบพระคุณ บิดา มารดา ขอขอบคุณครอบครัวศิริกุลยานนที ขอขอบคุณ ครอบครัวเนติบันลือฤทธิ์ ขอขอบคุณ คุณกฤษณ์ศต เนติบันลือฤทธิ์ ที่ให้กำลังใจและให้ความช่วยเหลือสนับสนุนผู้ศึกษาด้วยดีในทุกด้านตลอดมา อีกทั้งลูกสาวที่น่ารักที่เป็นกำลังใจทำให้ผู้ศึกษาพยายามค้นคว้าด้วยความตั้งใจจนวิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จ

รุ่งทิพย์ ศิริกุลยานนที

พฤษภาคม 2556

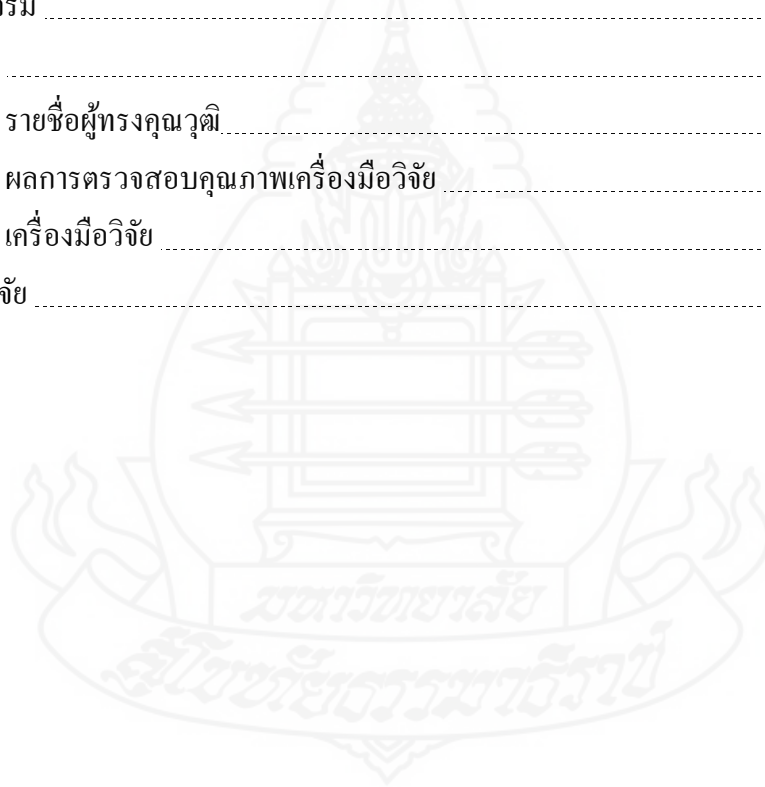
สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	8
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับชุดฝึกอบรมทางไกล	9
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการให้การศึกษาเชิงจิตวิทยา	27
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	64
ประเภทและรูปแบบการวิจัย	64
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	64
ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาวิจัย	65
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	65
การเก็บรวบรวมข้อมูล	71
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	72
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	76
ตอนที่ 1 ผลการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การพัฒนาทักษะ การให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับข้าราชการครู โรงเรียนฝักอาชีวะ กรุงเทพมหานคร	76

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ตอนที่ 2 ผลการทดสอบประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรมทางไกล	
เรื่อง การพัฒนาทักษะการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยา สำหรับ	
ข้าราชการครูโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร ตามเกณฑ์ 80/80	79
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	83
สรุปการวิจัย	83
อภิปรายผล	85
ข้อเสนอแนะ	88
บรรณานุกรม	89
ภาคผนวก	95
ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	96
ข ผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย	98
ค เครื่องมือวิจัย	103
ประวัติผู้วิจัย	136



สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 2.1	สรุปแนวคิดทางทฤษฎีของนักทฤษฎี 6 คน แยกเป็น 3 กลุ่มใหญ่..... 37
ตารางที่ 3.1	สรุปการเก็บข้อมูลการทดสอบประสิทธิภาพชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การพัฒนาทักษะการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยา สำหรับ ข้าราชการครูโรงเรียนฝักอาชีพกรุงเทพมหานคร 72
ตารางที่ 4.1	แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการทดสอบความแตกต่าง ของคะแนนก่อนและหลังการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกล จากการทดสอบ แบบภาคสนาม (n=30)..... 77
ตารางที่ 4.2	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนจากแบบทดสอบก่อนและหลัง การใช้ชุดฝึกอบรมทางไกลของกลุ่มตัวอย่างจากการทดสอบแบบ ภาคสนาม (n=30) โดยใช้สถิติ t-test 78
ตารางที่ 4.3	แสดงคำร้อยละของคะแนนจากการทดสอบประสิทธิภาพของ ชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การพัฒนาทักษะการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยา สำหรับข้าราชการครูโรงเรียนฝักอาชีพกรุงเทพมหานคร โดยทดสอบ แบบเดี่ยว (n=3)..... 79
ตารางที่ 4.4	แสดงคำร้อยละของคะแนนจากการทดสอบประสิทธิภาพของ ชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การพัฒนาทักษะการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยา สำหรับข้าราชการครูโรงเรียนฝักอาชีพกรุงเทพมหานคร โดยทดสอบ แบบกลุ่ม (n=6)..... 80
ตารางที่ 4.5	แสดงคำร้อยละของคะแนนจากการทดสอบประสิทธิภาพของ ชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การพัฒนาทักษะการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยา สำหรับข้าราชการครูโรงเรียนฝักอาชีพกรุงเทพมหานคร โดยทดสอบ แบบภาคสนาม (n=30)..... 81

ญ

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย	6
ภาพที่ 3.1 แผนผังแสดงขั้นตอนการสร้างชุดฝึกอบรมทางไกล	68
ภาพที่ 3.2 แผนผังแสดงขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบความรู้ และทักษะ ในการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยา	70

