

**ชื่อวิทยานิพนธ์** ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

**ผู้วิจัย** นางสาวณัฏฐา จันสุวรรณกุล **รหัสนักศึกษา** 2542301284

**ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา)

**อาจารย์ที่ปรึกษา** (1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัตนา ดวงแก้ว

(2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เข้มทอง ศิริแสงเลิศ **ปีการศึกษา** 2556

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 (2) ศึกษาปัจจัยภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และคุณภาพครู (3) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และ (4) สร้างสมการพยากรณ์ความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

กลุ่มตัวอย่าง คือ สถานศึกษา 98 แห่ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา 98 คน และข้าราชการครู 392 คน รวมทั้งสิ้น 490 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งมีความเที่ยงเท่ากับ 0.96 และแบบสอบถามครูเกี่ยวกับคุณภาพครู และความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนซึ่งมีความเที่ยงเท่ากับ 0.85 และ 0.96 ตามลำดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุ

ผลการวิจัย พบว่า (1) ความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 โดยภาพรวมและทุกด้านมีความพร้อมอยู่ในระดับมาก (2) ปัจจัยภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมและทุกด้านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก สำหรับปัจจัยคุณภาพครู โดยภาพรวมและทุกด้านมีคุณภาพอยู่ในระดับมาก (3) ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ทักษะคิดต่อการเปลี่ยนแปลงของครู ( $x_5$ ) การสร้างวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร ( $x_1$ ) และความสามารถทางภาษาต่างประเทศของครู ( $x_8$ ) และทั้งสามตัวแปรร่วมกันทำนายความแปรปรวนของความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ได้ร้อยละ 41 และ (4) สมการพยากรณ์ความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ในรูปคะแนนมาตรฐานมีดังนี้

$$Z = 0.357(Z_5) + 0.336(Z_1) + 0.308(Z_8)$$

**คำสำคัญ** ความพร้อมของสถานศึกษา ประชาคมอาเซียน ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ คุณภาพของครู ทักษะคิดต่อการเปลี่ยนแปลง ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ

**Thesis title:** Factors Affecting Readiness for Joining the ASEAN Community in Schools under the Office of Phrae Primary Education Service Area 2

**Researcher:** Miss Nattha Chansuwannakul; **ID:** 2542301284;

**Degree:** Master of Education (Educational Administration);

**Thesis advisors:** (1) Dr. Ratana Daungkaew, Assistant Professor;  
(2) Dr. Khemthong Sirisanglert, Assistant Professor; **Academic year:** 2013

### Abstract

The purposes of this research were (1) to study the readiness for joining the ASEAN Community in schools under the Office of Phrae Primary Education Service Area 2; (2) to study visionary leadership factors and teacher quality factors; (3) to study the factors affecting readiness for joining the ASEAN Community; and (4) to construct a regression equation for prediction of the readiness for joining the ASEAN Community.

The sample consisted of 98 schools under the Office of Phrae Primary Education Service Area 2. The respondents totaling 490 school personnel consisted of 98 school administrators and 392 teachers. Two questionnaires were employed for data collection, namely, a questionnaire for administrators on their visionary leadership, with reliability coefficient of 0.96; and a questionnaire for teachers on teacher quality and on school readiness for joining the ASEAN Community, with reliability coefficient of 0.85 and 0.96, respectively. Statistics employed for data analysis were the frequency, percentage, mean, standard deviation, Pearson's product-moment correlation coefficient, and stepwise multiple regression analysis.

The research findings were as follows: (1) the overall and by-dimension readiness conditions for joining the ASEAN Community of schools under the Office of Phrae Primary Education Service Area 2 were at the high level; (2) the overall and by-dimension visionary leadership factors of school administrators were rated at the high level; and the overall and by-dimension teacher quality factors were rated at the high level; (3) the three factors significantly affecting school readiness for joining the ASEAN Community at the .01 level, and ranked by their magnitude of influence from high to low, were the teacher's attitudes towards change ( $X_5$ ), the school administrator's creation of vision ( $X_1$ ), and the teacher's foreign language competency ( $X_8$ ), respectively. The three factors in combination could explain 41% of the variance of the school readiness for joining the ASEAN Community; and (4) the regression equation for prediction of readiness for joining the ASEAN Community in schools under the Office of Phrae Primary Education Service Area 2 in the form of standard scores could be shown below:

$$Z = 0.357(Z_5) + 0.336(Z_1) + 0.308(Z_8)$$

**Keywords:** School readiness, ASEAN Community, Visionary leadership,  
Teacher quality, Attitude towards change, Foreign language competency