

ชื่อวิทยานิพนธ์ ปัจจัยการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน
ขั้นพื้นฐานของนักเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร
ผู้วิจัย นางวิไลวรรณ วรางคณากุล **รหัสนักศึกษา** 2542300229
ปริญญา ศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษา (1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชูชาติ พวงสมจิตร
 (2) รองศาสตราจารย์ ดร. สุภมาส อังศุโชติ **ปีการศึกษา** 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร (2) ศึกษาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร (3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระดับการบริหารงานวิชาการ กับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานครและ (4) สร้างสมการทำนายผลการทดสอบระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานครจากปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างคือ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ โรงเรียนชั้นประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 201 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า มีค่าความเที่ยงเท่ากับ .97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุ

ผลการวิจัยพบว่า (1) ระดับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (2) ระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 39.29 ซึ่งจัดอยู่ในระดับควรปรับปรุง (3) ความสัมพันธ์ของการบริหารงานวิชาการกับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ไม่สัมพันธ์กันที่ระดับนัยสำคัญ .05 และ (4) การทำนายปัจจัยด้านการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร พบว่าการบริหารวิชาการทั้ง 8 ด้าน ไม่ส่งผลต่อผลการทดสอบระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร ที่ระดับนัยสำคัญ .05 โดยมีสัมประสิทธิ์การถดถอยเชิงพหุที่เขียนเป็นสมการในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ

$$\hat{Z}_Y = -0.072Z_{X1} + 0.082Z_{X2} - 0.101Z_{X3} + 0.164Z_{X4} - 0.220Z_{X5} - 0.041Z_{X6} + 0.003Z_{X7} + 0.119Z_{X8}$$

คำสำคัญ การบริหารงานวิชาการ ผลการทดสอบระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

Thesis title: Academic Administration Factors Affecting the Ordinary National Education Test Results of Primary Level Students under Bangkok Metropolitan Administration

Researcher: Mrs. Wilaiwan Warangkanagool; **ID:** 2542300229.

Degree: Master of Education (Educational Administration);

Thesis advisors: (1) Dr. Choochat Phuangsomjit, Assistant Professor,
(2) Dr. Supamas Angsuchoti, Associate Professor; **Academic year:** 2013

Abstract

The purposes of this research were (1) to study the level of academic administration of primary schools under Bangkok Metropolitan Administration (BMA); (2) to study the level of the Ordinary National Education Test (O-NET) scores of primary level students in schools under BMA; (3) to study the relationship of academic administration and the O-NET scores of primary level students in schools under BMA; and (4) to construct a regression equation for prediction of O-NET scores of primary level students in schools under BMA using academic administration factors of the school administrator as the predictors.

The research sample consisted of 201 heads of academic affair division in 201 schools under BMA. The employed research instrument was a rating scale questionnaire with reliability coefficient of .97. Statistics for data analysis were the frequency, percentage, mean, standard deviation, Pearson correlation, and multiple regression analysis.

The research findings showed that (1) the overall academic administration of primary schools under BMA was rated at the high level; (2) the mean O-NET score of primary students in schools under BMA was 39.29, which was at the needed improvement level; (3) no significant correlation, at the .05 level, was found between the academic administration factors of the schools and O-NET scores of primary level students in schools under BMA; and (4) regarding the use of the eight aspect factors of academic administration as predictors of primary level students' O-NET scores, it was found that the eight aspect factors of academic administration did not affect O-NET scores of primary level students in schools under BMA at the .05 level; and the multiple regression coefficients in the form of standard score regression equation could be shown as follows:

$$\hat{Z}_Y = -0.072Z_{X1} + 0.082Z_{X2} - 0.101Z_{X3} + 0.164Z_{X4} - 0.220Z_{X5} \\ - 0.041Z_{X6} + 0.003Z_{X7} + 0.119Z_{X8}$$

Keywords: Academic Administration, Ordinary National Education Test (O-NET)