

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัจจัยการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐานของนักเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา
กรุงเทพมหานคร

ชื่อและนามสกุล นางวิไลวรรณ วรางคณากุล

แขนงวิชา บริหารการศึกษา

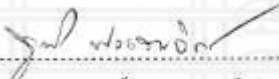
สาขาวิชา ศึกษาสาตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

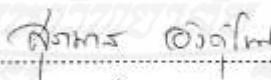
อาจารย์ที่ปรึกษา 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชูชาติ พ่วงสมจิตร
2. รองศาสตราจารย์ ดร. สุภมาส อังศุโชติ

วิทยานิพนธ์นี้ ได้รับความเห็นชอบให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรระดับปริญญาโท เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2557

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. พิชิต ฤทธิจรูญ)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชูชาติ พ่วงสมจิตร)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุภมาส อังศุโชติ)


..... ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา
(ศาสตราจารย์ ดร. สิริวรรณ ศรีพล)

ชื่อวิทยานิพนธ์ ปัจจัยการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน
 ขั้นพื้นฐานของนักเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร
ผู้วิจัย นางวิไลวรรณ วรางคณากุล **รหัสนักศึกษา** 2542300229
ปริญญา ศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษา (1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชูชาติ พวงสมจิตร
 (2) รองศาสตราจารย์ ดร. สุภมาส อังศุโชติ **ปีการศึกษา** 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร (2) ศึกษาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร (3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระดับการบริหารงานวิชาการ กับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานครและ (4) สร้างสมการทำนายผลการทดสอบระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานครจากปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างคือ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ โรงเรียนชั้นประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 201 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า มีค่าความเที่ยงเท่ากับ .97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุ

ผลการวิจัยพบว่า (1) ระดับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (2) ระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 39.29 ซึ่งจัดอยู่ในระดับควรปรับปรุง (3) ความสัมพันธ์ของการบริหารงานวิชาการกับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ไม่สัมพันธ์กันที่ระดับนัยสำคัญ .05 และ (4) การทำนายปัจจัยด้านการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร พบว่าการบริหารวิชาการทั้ง 8 ด้าน ไม่ส่งผลต่อผลการทดสอบระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร ที่ระดับนัยสำคัญ .05 โดยมีสัมประสิทธิ์การถดถอยเชิงพหุที่เขียนเป็นสมการในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ

$$\hat{Z}_Y = -0.072Z_{X1} + 0.082Z_{X2} - 0.101Z_{X3} + 0.164Z_{X4} - 0.220Z_{X5} - 0.041Z_{X6} + 0.003Z_{X7} + 0.119Z_{X8}$$

คำสำคัญ การบริหารงานวิชาการ ผลการทดสอบระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

Thesis title: Academic Administration Factors Affecting the Ordinary National Education Test Results of Primary Level Students under Bangkok Metropolitan Administration

Researcher: Mrs. Wilaiwan Warangkanagool; **ID:** 2542300229.

Degree: Master of Education (Educational Administration);

Thesis advisors: (1) Dr. Choochat Phuangsomjit, Assistant Professor,
(2) Dr. Supamas Angsuchoti, Associate Professor; **Academic year:** 2013

Abstract

The purposes of this research were (1) to study the level of academic administration of primary schools under Bangkok Metropolitan Administration (BMA); (2) to study the level of the Ordinary National Education Test (O-NET) scores of primary level students in schools under BMA; (3) to study the relationship of academic administration and the O-NET scores of primary level students in schools under BMA; and (4) to construct a regression equation for prediction of O-NET scores of primary level students in schools under BMA using academic administration factors of the school administrator as the predictors.

The research sample consisted of 201 heads of academic affair division in 201 schools under BMA. The employed research instrument was a rating scale questionnaire with reliability coefficient of .97. Statistics for data analysis were the frequency, percentage, mean, standard deviation, Pearson correlation, and multiple regression analysis.

The research findings showed that (1) the overall academic administration of primary schools under BMA was rated at the high level; (2) the mean O-NET score of primary students in schools under BMA was 39.29, which was at the needed improvement level; (3) no significant correlation, at the .05 level, was found between the academic administration factors of the schools and O-NET scores of primary level students in schools under BMA; and (4) regarding the use of the eight aspect factors of academic administration as predictors of primary level students' O-NET scores, it was found that the eight aspect factors of academic administration did not affect O-NET scores of primary level students in schools under BMA at the .05 level; and the multiple regression coefficients in the form of standard score regression equation could be shown as follows:

$$\hat{Z}_Y = -0.072Z_{X1} + 0.082Z_{X2} - 0.101Z_{X3} + 0.164Z_{X4} - 0.220Z_{X5} \\ - 0.041Z_{X6} + 0.003Z_{X7} + 0.119Z_{X8}$$

Keywords: Academic Administration, Ordinary National Education Test (O-NET)

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี โดยความกรุณาและอนุเคราะห์อย่างยิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูชาติ พ่วงสมจิตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.สุภมาศ อังศุโชติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและติดตามการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้อย่างใกล้ชิดตลอดมา นับตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งเสร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.พิชิต ฤทธิจิรญ์ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำ ในการปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณนางพัชรี ชำนาญศิลป์ นางเครือวัลย์ สิทธิเจริญธรรม นางกาญจนา ศิริสลงนางสาวจันทรา ชื่นใจ และนางสาวอารีวรรณ เพชรเลิศ เป็นอย่างยิ่งที่กรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและตรวจเครื่องมือวิจัย พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาเครื่องมือวิจัยของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ขอขอบคุณผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน ที่ได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเพื่อให้งานวิจัยในครั้งนี้สำเร็จด้วยดี

ขอขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่าน ในสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ แขนงบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ทั้งเพื่อนบัณฑิตทั้งหลายที่ได้ช่วยเหลือ สนับสนุน และเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ขอขอบคุณคุณจิรศักดิ์ วรางคณากุล ที่ให้กำลังใจและคอยให้ความช่วยเหลือสนับสนุนทุกอย่าง จนทำให้การศึกษาในครั้งนี้ประสบความสำเร็จด้วยดี

ท้ายที่สุดนี้ขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดา รวมถึงพี่ๆทุกคน ที่คอยให้กำลังใจ ส่งเสริม และสนับสนุนทางด้านการศึกษามาโดยตลอด

วิไลวรรณ วรางคณากุล
พฤษภาคม 2556

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	7
การบริหารงานวิชาการ	8
การประกันคุณภาพการศึกษา	18
การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET: Ordinary National Education Test)	35
การบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อผลการทดสอบระดับชาติ	38
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	54
สรุปกรอบแนวคิดในการวิจัย	56
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	58
รูปแบบการวิจัย	58
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	58
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	59
การสร้างเครื่องมือ	59
การเก็บรวบรวมข้อมูล	60
การวิเคราะห์ข้อมูล	61
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	63
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	64
ตอนที่ 2 ผลการศึกษาระดับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนระดับประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร	66
ตอนที่ 3 ผลการศึกษาระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร	75

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตอนที่ 4 ผลการศึกษาความสัมพันธ์ของการบริหารวิชาการและผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับ ประถมศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร	76
ตอนที่ 5 ผลการสร้างสมการทำนายและศึกษาปัจจัยด้านการบริหารงานวิชาการ ที่ส่งผลต่อผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร	78
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	80
สรุปผลการวิจัย	80
อภิปรายผล	83
ข้อเสนอแนะ	86
บรรณานุกรม	88
ภาคผนวก	93
ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	94
ข สำเนาหนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือ	96
ค สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	102
ง สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ข้อมูลคะแนนโอเน็ต	104
จ สำเนาบันทีกข้อตกลงว่าด้วยการขอใช้ประโยชน์จากผลคะแนนทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	107
ฉ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	110
ช ตารางสังเคราะห์ ปัจจัยทางวิชาการที่ส่งผลต่อผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐานขั้นพื้นฐาน (O-NET)	118
ซ การวิเคราะห์ข้อมูล	124
ประวัติผู้วิจัย	137

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปรที่ศึกษา	64
ตารางที่ 4.2 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการบริหารงานวิชาการ	66
ตารางที่ 4.3 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติงานบริหารวิชาการ ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร	67
ตารางที่ 4.4 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านการบริหารจัดการเรียนรู้	68
ตารางที่ 4.5 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านการนิเทศงานวิชาการ ภายในโรงเรียน	69
ตารางที่ 4.6 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านการวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้	70
ตารางที่ 4.7 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้	71
ตารางที่ 4.8 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านการบริหารงานห้องสมุด	72
ตารางที่ 4.9 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วม ในการเสริมสร้างความ เข้มแข็งทางวิชาการ	73
ตารางที่ 4.10 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา	74
ตารางที่ 4.11 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	75
ตารางที่ 4.12 จำนวนโรงเรียนที่อยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับต่างๆ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	76
ตารางที่ 4.13 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการ กับผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	77
ตารางที่ 4.14 คำนวณน้ำหนักความสำคัญของตัวแปรปัจจัยทั้ง 8 ตัวที่ส่งผลต่อผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	78

ญ

สารบัญภาพ

หน้า

ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย 4

