

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก  
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ



## รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ชื่อ นางอารีวรรณ เพชรเลิศ  
สถานที่ทำงาน โรงเรียนวัดกก สำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร  
วุฒิการศึกษา ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต การวัดและประเมินผลการศึกษา  
ประสบการณ์หรือความชำนาญ ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการโรงเรียนวัดกก  
มีประสบการณ์ด้านงานวิชาการและวัดผล ประเมินผลของ  
โรงเรียนเป็นเวลา 3 ปี
2. ชื่อ นางจันทรา ชื่นใจ  
สถานที่ทำงาน โรงเรียนประชานุกุล ( ขำสนิทอนุเคราะห์ )  
สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร  
วุฒิการศึกษา ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต วิจัยและประเมินผลการศึกษา  
ประสบการณ์หรือความชำนาญ ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ  
โรงเรียนประชานุกุล ( ขำสนิทอนุเคราะห์ ) มีประสบการณ์  
ด้านงานวิชาการและงานวัดผลประเมินผลของโรงเรียน  
เป็นเวลา 4 ปี
3. ชื่อ นางสาวกาญจนา ศิริสูง  
สถานที่ทำงาน โรงเรียนออเงิน ( อ่อนเหม-อนุสรณ์ ) สำนักงานเขตสายไหม  
กรุงเทพมหานคร  
วุฒิการศึกษา ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต บริหารการศึกษา  
ประสบการณ์หรือความชำนาญ ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนออเงิน  
(อ่อนเหม-อนุสรณ์) ดูแลงานวิชาการของโรงเรียนเป็นเวลา 4 ปี
4. ชื่อ นางเครือวัลย์ สิทธิเจริญธรรม  
สถานที่ทำงาน โรงเรียนบ้านบัวมล (เจริญราษฎร์อุทิศ) สำนักงานเขตบางเขน  
กรุงเทพมหานคร  
วุฒิการศึกษา ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต บริหารการศึกษา  
ประสบการณ์หรือความชำนาญ ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบัวมล  
(เจริญราษฎร์อุทิศ) ดูแลงานวิชาการของโรงเรียนเป็นเวลา 4 ปี
5. ชื่อ นางพัชรี ชำนาญศิลป์  
สถานที่ทำงาน โรงเรียนพระพิเรนทร์ สำนักงานเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย  
กรุงเทพมหานคร  
วุฒิการศึกษา ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต บริหารการศึกษา  
ประสบการณ์หรือความชำนาญ ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบัวมล  
(เจริญราษฎร์อุทิศ) เป็นเวลา 6 ปี และปัจจุบันดำรงตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระพิเรนทร์ดูแลงานทั้ง 4 ฝ่าย  
เป็นระยะเวลา 1 ปี

**ภาคผนวก ข**

สำเนาหนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือ





ที่ ศธ 0522.16 (บ)/369

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช  
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด  
จังหวัดนนทบุรี 11120

วันที่ 29 กรกฎาคม 2556

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน นางสาวอารีวรรณ เพชรเลิศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางวิไลวรรณ วรวงศ์ณากุล นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาแขนงวิชาบริหาร  
การศึกษาสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง  
ปัจจัยด้านการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐานของ  
นักเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมา  
ด้วยนี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูลและ  
ได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำ  
นั้นมีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย ทางสาขาวิชา  
จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานวิชาการ ได้โปรดพิจารณา  
ตรวจสอบและให้ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียด  
อื่น ๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี  
จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ จินะวัฒน์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2504-8505

โทรสาร. 0-2503-3566-7

เบอร์โทรนักศึกษา 0841054851



ที่ ศธ 0522.16 (น)/369

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช  
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด  
จังหวัดนนทบุรี 11120

วันที่ 29 กรกฎาคม 2556

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน นางสาวจันทรา ชื่นใจ

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางวิไลวรรณ วรางคณากุล นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาแขนงวิชาบริหาร  
การศึกษาสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง  
ปัจจัยด้านการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานของ  
นักเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมา  
ด้วยนี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูลและ  
ได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้หนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำ  
นั้นมีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย ทางสาขาวิชา  
จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ได้โปรดพิจารณา  
ตรวจสอบและให้ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียด  
อื่น ๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี  
จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ จินะวัฒน์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2504-8505

โทรสาร. 0-2503-3566-7

เบอร์โทรนักศึกษา 0841054851



ที่ ศธ 0522.16 (น) 369

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช  
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด  
จังหวัดนนทบุรี 11120

วันที่ 29 กรกฎาคม 2556

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน นางสุภาภรณ์ ศิริสูง

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางวิไลวรรณ วรวงศ์ณากุล นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาแขนงวิชาบริหาร  
การศึกษาสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง  
ปัจจัยด้านการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานของ  
นักเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมา  
ด้วยนี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูลและ  
ได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำ  
นั้นมีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย ทางสาขาวิชา  
จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานวิชาการ ได้โปรดพิจารณา  
ตรวจสอบและให้ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียด  
อื่น ๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี  
จึงขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรณพ จินะวัฒน์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2504-8505

โทรสาร. 0-2503-3566-7

เบอร์โทรนักศึกษา 0841054851





ที่ ศธ 0522.16 (น)369

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช  
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด  
จังหวัดนนทบุรี 11120

วันที่ 29 กรกฎาคม 2556

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน นางเครือวัลย์ สิทธิเจริญธรรม

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางวิไลวรรณ วรางคนากุล นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาแขนงวิชาบริหาร  
การศึกษาสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง  
ปัจจัยด้านการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานของ  
นักเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมา  
ด้วยนี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูลและ  
ได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้หนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำ  
นั้นมีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย ทางสาขาวิชา  
จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานวิชาการ ได้โปรดพิจารณา  
ตรวจสอบและให้ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียด  
อื่น ๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี  
จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ จินะวัฒน์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2504-8505

โทรสาร. 0-2503-3566-7

เบอร์โทรนักศึกษา 0841054851





ที่ ศษ 0522.16 (บ) 369

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช  
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด  
จังหวัดนนทบุรี 11120

วันที่ 29 กรกฎาคม 2556

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน นางพัชรี ชำนาญศิลป์

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางวิไลวรรณ วรางคณากุล นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาแขนงวิชาบริหาร  
การศึกษาสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง  
ปัจจัยด้านการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์พื้นฐานของ  
นักเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมา  
ด้วยนี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูลและ  
ได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำ  
นั้นมีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย ทางสาขาวิชา  
จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานวิชาการ ได้โปรดพิจารณา  
ตรวจสอบและให้ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียด  
อื่น ๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี  
จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ จินะวัฒน์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2504-8505

โทรสาร. 0-2503-3566-7

เบอร์โทรนักศึกษา 0841054851

## ภาคผนวก ค

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย





ที่ ศษ 0522.16 (นย) 555

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช  
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด  
จังหวัดนนทบุรี 11120

วันที่ 21 พฤศจิกายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

ด้วยนางวิไลวรรณ วรวงศ์มากูล นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยด้านการบริหารงาน วิชาการที่ส่งผลต่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาสังกัด สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร

ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยจากหัวหน้าฝ่ายวิชาการ ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานครโดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บข้อมูลโดยการส่งจดหมายถึงผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดของท่าน และผลการวิจัยที่ได้จะเป็นประโยชน์แก่งานวิชาการสืบไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการขออนุญาตให้นักศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูล เพื่อการวิจัยดังกล่าว หวังว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรเทพ จินะวัฒน์)  
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา  
โทร. 0-2504-8505  
โทรสาร. 0-2503-3566-7  
เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา 0841054851

ภาคผนวก ง

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ข้อมูลคะแนนโอเน็ต





ที่ ศษ 0522.16 (บ/ย)

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช  
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด  
จังหวัดนนทบุรี 11120

วันที่ 9 พฤศจิกายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลคะแนนโอเน็ต

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษา(องค์การมหาชน)

ด้วยนางวิไลวรรณ วรางคณากุล นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยด้านการบริหารงาน วิชาการที่ส่งผลต่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐานของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาสังกัด สำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร ในการนี้นักศึกษาจำเป็นต้องใช้ข้อมูลคะแนนโอเน็ตของนักเรียนระดับ ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2555 ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครเพื่อนำมาใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน หวังว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรณพ จินะวัฒน์)  
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา  
โทร. 0-2504-8505  
โทรสาร. 0-2503-3566-7  
เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา 0841054851



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานการศึกษา (สำนักงานพุทธศตวรรษการศึกษา โทร./โทรสาร.๐ ๒๔๓๗ ๒๒๓๓-๕ คอ ๓๔๐๕ )

ที่ กท ๐๔๐๕/ ๑๔๔๑๔ วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการเขต

ด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้มีหนังสือ ที่ ศร ๐๕๒๒.๑๖ (บ)/๕๕๕ ลงวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ ขอความอนุเคราะห์ให้ นางวิไลวรรณ วรางคนากุล นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา แขนงวิชา บริหารการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อเรื่อง " ปัจจัยด้านการ บริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร " โดยการส่งจดหมายถึงผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร รายละเอียด นักศึกษาจะประสานกับทางโรงเรียนโดยตรงต่อไป

สำนักงานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า วิทยานิพนธ์นี้จะทำให้ได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการ บริหารงานวิชาการของโรงเรียน สมควรให้ความอนุเคราะห์

จึงเรียนประสานมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

(นายกริช วิชศิริธรรม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา  
ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานศึกษา





## ภาคผนวก จ

สำเนาบันทึกข้อตกลงว่าด้วยการขอใช้ประโยชน์จากผลคะแนน  
ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET )



## ฉบับ

บันทึกข้อตกลง

ว่าด้วยการขอใช้ประโยชน์จากข้อมูล

ผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระหว่าง

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กับ นางวิไลวรรณ วรางคณากุล

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้น ณ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ ระหว่าง สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) สำนักงานตั้งอยู่ที่ ๑๒๘ อาคารพญาไทพลาซ่า ชั้น ๓๖ แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร ซึ่งต่อไปเรียกว่า "ผู้ให้ข้อมูล" ฝ่ายหนึ่ง กับ นางวิไลวรรณ วรางคณากุล อยู่ที่ ๔/๗ หมู่ ๒ ตำบลบึงยี่โถ อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร ซึ่งต่อไปเรียกว่า "ผู้ขอข้อมูล" อีกฝ่ายหนึ่ง ทั้งสองฝ่ายได้ตกลงร่วมกันจัดทำบันทึกข้อตกลงฯ ดังนี้

๑. บันทึกข้อตกลงนี้จัดทำขึ้นระหว่าง ผู้ให้ข้อมูล กับ ผู้ขอข้อมูล โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะให้ ผู้ขอข้อมูล ใช้ประโยชน์จากข้อมูลผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ที่ผู้ให้ข้อมูล ได้ดำเนินการจัดการทดสอบและรวบรวมข้อมูลผลคะแนนขึ้น โดยข้อมูลที่จะนำไปใช้ประโยชน์ คือ ข้อมูลผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒. ผู้ขอข้อมูล ตกลงว่าจะนำข้อมูลไปใช้ประกอบภารกิจ ในการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัจจัยด้านการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร"

๓. ผู้ขอข้อมูล จะต้องเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการบันทึกหรือบรรจุข้อมูลเพื่อใช้ประโยชน์ ตลอดจนรับผิดชอบค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการนี้ด้วย

๔. ผู้ขอข้อมูล จะต้องไม่นำข้อมูลไปใช้ผิดจากข้อตกลงหรือนำไปใช้ในลักษณะที่ส่งผลกระทบต่อ หรือก่อให้เกิดความเสียหายแก่เจ้าของข้อมูล หากฝ่าฝืนหรือเกิดความรับผิดชอบทางแพ่งหรืออาญา ผู้ขอข้อมูล ต้องเป็นผู้รับผิดชอบในฐานะผู้ก่อให้เกิดความเสียหายขึ้นต้น และเป็นผู้รับผิดชอบทางแพ่งแต่เพียงฝ่ายเดียว

๕. เพื่อให้การปฏิบัติงาน เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ ผู้ให้ข้อมูล ได้มอบหมายให้นายสนทโนรส หล้าธรรม เป็นผู้ประสานงานในการดำเนินการตามข้อตกลงนี้

๖. ผู้ให้ข้อมูล ขอสงวนสิทธิ์ในการระงับการใช้ประโยชน์จากข้อมูลผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นการชั่วคราวหรือการเปลี่ยนแปลงวิธีการขอใช้ประโยชน์ข้อมูลได้ตามที่เห็นสมควร



/ส.ทก ...

๙. หาก ผู้ขอข้อมูล ไม่ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์หรือวิธีการปฏิบัติที่กำหนดไว้ในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ผู้ให้ข้อมูล มีสิทธิยกเลิกหรือระงับการใช้ประโยชน์จากข้อมูลผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้น (O-NET) ได้ในทันทีที่ตรวจสอบพบ โดยไม่ต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

๑๐. เมื่อการใช้ประโยชน์จากข้อมูลผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้น (O-NET) ตามข้อ ๙ เสร็จสิ้น ผู้ขอข้อมูล ตกลงว่าจะส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามข้อ ๑๑ จำนวน ๑ ชุด ให้แก่ผู้ให้ข้อมูล ต่อไป

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่มีการลงนามในบันทึกข้อตกลงเป็นต้นไป และทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกันทุกประการ ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความในบันทึกข้อตกลงเป็นอย่างดีแล้ว เห็นว่าถูกต้องตรงตามความประสงค์ จึงได้ลงนามไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และเก็บรักษาไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงชื่อ.....  
(นางวิไลวรรณ วราภรณ์กุล)  
ผู้ขอข้อมูล

ลงชื่อ.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์)  
ผู้อำนวยการ  
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ลงชื่อ..... พยาน  
(นางสาวศศิ แก้ววัฒนา)

ลงชื่อ..... พยาน  
(นายสมพงษ์ ใจดี)



ภาคผนวก ฉ  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



## แบบสอบถามเพื่อการศึกษา

### เรื่อง

ปัจจัยด้านการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อผลการทดสอบ  
ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของนักเรียนระดับประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร

### คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเรื่องปัจจัยด้านการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐานของนักเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อผู้ศึกษาโดยข้อมูลที่รวบรวมได้จะนำไปวิเคราะห์และนำเสนอในภาพรวมเท่านั้น ดังนั้น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้ตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง ข้อมูลและคำตอบของท่าน ผู้ศึกษาถือเป็นความลับ และจะไม่มีการนำไปเผยแพร่แต่ประการใด ผู้ศึกษาขอขอบพระคุณท่านที่กรุณาเสียสละเวลาอันมีค่าเพื่อตอบแบบสอบถามฉบับนี้

### แบบสอบถามประกอบด้วย 2 ตอน คือ

**ตอนที่ 1** เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งถามเกี่ยวกับตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบัน เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน มีลักษณะเป็นแบบสอบถามตรวจสอบรายการ ( checklist)

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร ประกอบด้วยด้านการบริหารจัดการหลักสูตร การบริหารจัดการเรียนรู้ งานนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน งานวัดผล ประเมินผลการเรียน การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ งานห้องสมุด การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา

วิไลวรรณ วรางคณากุล

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

แขนงวิชาบริหารการศึกษา

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

โทร 084-1054851

แบบสอบถามเรื่อง  
ปัจจัยด้านการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อผลการทดสอบทางการศึกษา  
ระดับชาติขั้นพื้นฐานของนักเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร

**ตอนที่ 1** ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** กรุณาทำเครื่องหมาย ☐ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลของท่าน

1. เพศ

- ☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง

2. อายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

- ☐ 1) 25 – 30 ปี  
☐ 2) 31 – 35 ปี  
☐ 3) 36 – 40 ปี  
☐ 4) 41 – 45 ปี  
☐ 5) 46 – 50 ปี  
☐ 6) 51 – 55 ปี  
☐ 7) 56 – 60 ปี

3. ระดับการศึกษา

- ☐ 1) ปริญญาตรี  
☐ 2) ปริญญาโท  
☐ 3) ปริญญาเอก  
☐ 4) อื่น ( โปรดระบุ ).....

4. ระยะเวลาการปฏิบัติงานที่สถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร

- ☐ 1) ต่ำกว่า 1 ปี  
☐ 2) 1 – 5 ปี  
☐ 3) 6 – 10 ปี  
☐ 4) 10 ปีขึ้นไป



**ตอนที่ 2** เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาสังกัดสำนัก  
การศึกษากรุงเทพมหานคร

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาข้อความและทำเครื่องหมาย ☐ ลงใน ☐ ในช่องระดับการบริหารงาน  
วิชาการโดยใช้เกณฑ์ต่อไปนี้

- 5 หมายถึง ระดับการปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับการปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึง ระดับการปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับการปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง ระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

ข้อ	ปัจจัยการบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
1. การบริหารจัดการหลักสูตร						
1.	โรงเรียนมีการรายงานการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องพิจารณา					
2.	โรงเรียนมีการสำรวจความคิดเห็น ความพึงพอใจ ความต้องการจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการบริหารและพัฒนาหลักสูตร					
3.	โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตรซึ่งประกอบด้วยครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้แทนชุมชน					
4.	โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขึ้นจากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้แทนชุมชน					
5.	โรงเรียนมีการวางแผนการนำหลักสูตรไปใช้โดยการมีส่วนร่วมของครู					
6.	ผู้บริหารมีการนิเทศ ติดตามพร้อมทั้งเสนอแนะให้ครูนำหลักสูตรไปใช้					
7.	โรงเรียนมีการวิเคราะห์ปัญหาและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรร่วมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง					
8.	ผู้ปกครองและชุมชนพอใจกับคุณภาพของหลักสูตร					
9.	โรงเรียนนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร					

ข้อ	ปัจจัยการบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
2. การบริหารจัดการเรียนรู้						
10.	โรงเรียนมีการวิเคราะห์ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน					
11.	โรงเรียนมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนในปีปัจจุบัน โดยให้ครูมีส่วนร่วม					
12.	โรงเรียนจัดครูเข้าสอนเหมาะสมตามความรู้ความสามารถของครู					
13.	โรงเรียนมีการส่งเสริม กระตุ้น ให้ครูจัดทำแผนการสอน และติดตามการนำแผนการสอนไปใช้จัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน					
14.	โรงเรียนบริการและอำนวยความสะดวก ด้านวัสดุอุปกรณ์ เอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอน อย่างเพียงพอ					
15.	โรงเรียนมีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
16.	โรงเรียนมีการเตรียมห้องเรียน ห้องพิเศษต่างๆ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้					
17.	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนช้า หรือประสบปัญหาในการเรียน					
18.	โรงเรียนมีการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู					
19.	โรงเรียนจัดบรรยากาศของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน					
3. การนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน						
20.	โรงเรียนสร้างความตระหนักและความเข้าใจแก่ครูเรื่องการนิเทศ					
21.	ผู้บริหารและครูร่วมกันวางแผนการนิเทศภายในโรงเรียน					
22.	โรงเรียนมีการแต่งตั้งกรรมการการนิเทศภายใน					
23.	โรงเรียนมีเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์เอกสารสำหรับการนิเทศ					
24.	โรงเรียนมีการนิเทศภายในตามแผนการนิเทศที่กำหนดไว้					
25.	โรงเรียนดำเนินการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสมกับสถานศึกษา					

ข้อ	ปัจจัยการบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
26.	โรงเรียนมีการประเมินผลการนิเทศภายใน					
27.	โรงเรียนมีการนำผลการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนาการสอนของครู					
<b>4. การวัดผลและประเมินผลการเรียน</b>						
28.	โรงเรียนจัดทำระเบียบการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษาอย่างถูกต้อง					
29.	โรงเรียนมีการวางแผนและจัดทำปฏิทินการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรและเวลาเรียน					
30.	โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครู มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการวัดและประเมินผล					
31.	โรงเรียนสนับสนุนให้ครูใช้วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือในการวัดและประเมินผลผู้เรียนตลอดเวลา					
32.	โรงเรียนจัดให้มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริงตามหลักเกณฑ์ของสถานศึกษา					
33.	โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบเอกสารที่ เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล					
34.	โรงเรียนกำหนดเกณฑ์ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลไว้ชัดเจน					
<b>5. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้</b>						
35.	โรงเรียนมีการศึกษาวิเคราะห์ ความจำเป็นในการใช้สื่อ และ เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน					
36.	โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครู รู้จักคิดค้นสร้างสรรค์ สื่อ การ สอนที่นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ					
37.	โรงเรียนมีส่งเสริมให้ครูใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
38.	โรงเรียนจัดหาและบริการวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อ การสอนแก่ครูอย่างเพียงพอ					
39.	โรงเรียนการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู รู้จักใช้ จัดเก็บ และบำรุงรักษาสื่อการสอนอย่างเป็นระบบ					
40.	โรงเรียนจัดให้มีห้องสื่อหรือศูนย์การเรียนการสอนในโรงเรียน					

ข้อ	ปัจจัยการบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
41.	โรงเรียนมีการประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					
42.	ครูใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม					
<b>6. การบริหารงานห้องสมุด</b>						
43.	โรงเรียนจัดให้มีห้องสมุดที่เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพของโรงเรียนและเอื้อต่อการให้บริการ					
44.	โรงเรียนมีบรรณารักษ์และคณะกรรมการห้องสมุดที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานห้องสมุด					
45.	โรงเรียนมีการจัดหาหนังสือ วัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอกับการใช้บริการของครูและนักเรียน					
46.	โรงเรียนมีการจัดทำทะเบียนหนังสือ สถิติการให้บริการ และการยืมหนังสืออย่างมีระบบ และเป็นปัจจุบัน					
47.	โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมของห้องสมุด เช่น การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ					
48.	โรงเรียนมีการติดตาม ดูแลและการประเมินผลการทำงานห้องสมุด					
49.	โรงเรียนนำผลการประเมินห้องสมุดไปปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					
<b>7. การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ</b>						
50.	โรงเรียนมีการสำรวจความต้องการของผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนางานวิชาการของสถานศึกษา					
51.	โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการซึ่งมาจากผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนศาสนา ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่า และผู้ทรงคุณวุฒิ					
52.	คณะกรรมการมีส่วนร่วมในการจัดทำสารของหลักสูตรและการจัดการศึกษา					
53.	คณะกรรมการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาในเรื่องต่างๆ เช่น สื่อ นวัตกรรม งบประมาณ ภูมิปัญญาท้องถิ่น					
54.	โรงเรียนมีการติดตามและประเมินผลการพัฒนาจากการรับรู้ของชุมชน					

ข้อ	ปัจจัยการบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
55.	โรงเรียนมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนางานด้านวิชาการ					
<b>8. การประกันคุณภาพการศึกษา</b>						
56.	โรงเรียนมีการจัดระบบโครงสร้างองค์กร ให้รองรับและสอดคล้องกับการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
57.	โรงเรียนมีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน เป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการ					
58.	โรงเรียน มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายใน					
59.	โรงเรียนมีการพัฒนางานตามแผน ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในเพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					
60.	โรงเรียนมีการประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา หน่วยงานอื่น ในการปรับปรุงและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน					
61.	ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ					

## ภาคผนวก ข

ตารางสังเคราะห์ปัจจัยทางวิชาการที่ส่งผลต่อ  
ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET)





**ตารางสังเคราะห์**  
**ปัจจัยทางวิชาการที่ส่งผลต่อผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET)**

ปัจจัย	นักวิชาการ						
	กรุณา	พิจารณา	กลุ่พร	พชกมล	กรวรรณ	ชินฐา	รวม
<b>1. การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา</b>							
1. การจัดให้มีหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตร		✓		✓			2
2. การให้ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา		✓					1
3. การสนับสนุนให้ครูศึกษาและทำความเข้าใจหลักสูตร		✓					1
4. จัดอบรมครูให้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรอย่างถูกต้อง		✓					1
5. การวางแผนการนำหลักสูตรไปใช้โดยการมีส่วนร่วมของครู		✓		✓			2
6. สนับสนุนให้ครูจัดทำตารางวิเคราะห์หลักสูตร		✓					1
7. การบริการอำนวยความสะดวกแก่ครูเกี่ยวกับหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร		✓					1
8. การนิเทศ ติดตามผล เสนอแนะการนำหลักสูตรไปใช้ของครู		✓					1
9. การติดตาม ประเมินผลการใช้หลักสูตร		✓		✓			2
<b>2. การบริหารการจัดการเรียนรู้</b>							
10. การส่งเสริม กระตุ้น ให้ครูจัดทำแผนการสอนและการติดตามการนำแผนการสอนไปใช้จัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน		✓		✓		✓	3
11. การบริหารและอำนวยความสะดวก ด้านวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ		✓				✓	2
12. การเตรียมห้องเรียน ห้องพิเศษต่างๆแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้		✓		✓		✓	3
13. สนับสนุนให้ครูใช้แหล่งวิทยาการในท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ในการเรียนการสอน		✓		✓			2

ปัจจัย	นักวิชาการ						
	กรุณา	พิจารณา	กวดขัน	พหุภุมล	กรวณ	ขันฐาน	รวม
14. จัดครูเข้าสอนให้เหมาะสมกับความรู้		✓					1
15. ส่งเสริมให้ครูสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนช้า หรือ ประสบปัญหาในการเรียน		✓				✓	2
16. การจัดครูเข้าสอนแทน		✓				✓	2
17. การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู ตามแผนการสอน		✓		✓		✓	3
18. ฝึกทักษะ กระบวนการคิด ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อ ป้องกันและแก้ไขปัญหา				✓			1
19. มีการจัดเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและปฏิบัติได้ จริง				✓			1
20. การส่งเสริมให้มีการรักการอ่านและใฝ่รู้อย่าง ต่อเนื่อง				✓			1
<b>3. งานนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน</b>							
21. ให้ความรู้ถึงจุดประสงค์รวมถึงวิธีการนิเทศภายใน โรงเรียน	✓	✓				✓	3
22. มีการนิเทศภายในตามแผนการนิเทศ	✓	✓	✓		✓	✓	5
23. มีการวางแผนร่วมกันทุกฝ่ายในการนิเทศภายใน โรงเรียน	✓	✓				✓	3
24. สถานศึกษาให้มีเครื่องมือ เอกสารสำหรับการนิเทศ ไว้ให้ผู้นิเทศ	✓	✓				✓	3
25. การแต่งตั้งกรรมการการนิเทศภายใน		✓				✓	2
26. การประเมินผลการนิเทศภายใน	✓	✓	✓		✓	✓	5
27. ดำเนินการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอน ในรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสมกับ สถานศึกษา			✓		✓		2
28. แลกเปลี่ยนเรียนรู้และการจัดระบบนิเทศการศึกษา ภายในสถานศึกษากับสถานศึกษาอื่น หรือ เครือข่ายการนิเทศการศึกษาภายในเขตพื้นที่ การศึกษา			✓	✓	✓		3
29. นำผลการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนาการสอนของครู					✓		1

ปัจจัย	นักวิชาการ						
	กรุณา	พิจารณา	กึ่งพิจารณา	พหุผล	การรวม	ขั้นสูง	รวม
<b>4. งานวัดผลประเมินผลการเรียนรู้</b>							
30. จัดทำระเบียบการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษาอย่างถูกต้อง	✓	✓			✓		3
31. สนับสนุนให้ครูใช้วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือในการวัดและประเมินผลผู้เรียนตลอดเวลา	✓	✓			✓		3
32. การส่งเสริมให้ครู มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการวัดและประเมินผล	✓	✓					2
33. การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	✓				✓		2
34. จัดให้มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริงตามหลักเกณฑ์ของสถานศึกษา	✓	✓			✓		3
35. การวางแผนและจัดทำปฏิทินการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรและเวลาเรียน		✓					1
36. การติดตาม ตรวจสอบเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวัดผลและประเมินผลผู้เรียน		✓			✓		2
37. การส่งเสริมให้ครูนำผลการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้มาปรับปรุงการเรียนการสอน		✓			✓		2
<b>5. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้</b>							
38. จัดหาและบริการวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนแก่ครูอย่างเพียงพอ		✓					1
39. การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู รู้จักใช้ จัดเก็บและบำรุงรักษาสื่อการสอน		✓		✓			2
40. การจัดเก็บรักษาสื่อการสอนไว้เป็นระบบเพื่อความสะดวก		✓					1
41. ส่งเสริมให้ครูใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		✓		✓			2
42. จัดให้มีห้องสื่อหรือศูนย์การเรียนการสอนในโรงเรียน		✓					1

ปัจจัย	นักวิชาการ						
	กรุณา	พิจารณา	กึ่งพิจารณา	พหุผล	การรวม	ชนิดวิชา	รวม
43. การส่งเสริมให้ครู รู้จักคิดค้นสร้างสรรค์ สื่อการสอนที่นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		✓		✓			2
44. มีการประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา				✓			1
45. มีการพัฒนาด้านวิชาการโดยการประสานความร่วมมือในการผลิต จัดหา พัฒนาและการใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน				✓			1
46. มีการศึกษาวิเคราะห์ ความจำเป็นในการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารงานวิชาการ				✓			1
<b>6. งานห้องสมุด</b>							
47. จัดให้มีห้องสมุดที่เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพของโรงเรียนและเอื้อต่อการใช้บริการ		✓				✓	2
48. การจัดหาหนังสือ วัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอกับการใช้บริการของครูและนักเรียน		✓				✓	2
49. การจัดให้มีบรรณารักษ์และคณะกรรมการห้องสมุดที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานห้องสมุด		✓				✓	2
50. การจัดทำทะเบียนหนังสือ สถิติการให้บริการและการยืมหนังสืออย่างมีระบบ และเป็นปัจจุบัน		✓					1
51. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมของห้องสมุด เช่น การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ		✓				✓	2
52. การติดตาม ดูแลและการประเมินผลการดำเนินการห้องสมุด		✓				✓	2
<b>7. การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ</b>							
53. สำรวจความต้องการความรู้ทางวิชาการในชุมชน					✓		1
54. จัดให้ความรู้ เสริมสร้างความคิด และเทคนิคทักษะทางวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน ท้องถิ่น					✓		1

ปัจจัย	นักวิชาการ						
	กรุณา	พิจารณา	กึ่งพิจารณา	พหุผล	การรวม	ชนิดวิชา	รวม
55. ส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชน ท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการของสถานศึกษา					✓		1
56. ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์					✓		1
57. ติดตามผลการเรียนรู้หรือพัฒนาการทางความคิดของประชาชนในชุมชน					✓		1
58. นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน					✓		1
<b>8. การประกันคุณภาพการศึกษากับงานวิชาการ</b>							
59. มีการจัดระบบโครงสร้างองค์กร ให้รองรับการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา				✓			1
60. มีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน เป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการ				✓			1
61. มีการพัฒนางานตามแผนและติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในเพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง				✓			1
62. มีการประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ในการปรับปรุงและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน				✓			1
63. มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายใน				✓			1

ภาคผนวก ซ  
การวิเคราะห์ข้อมูล





**Reliability**  
ค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม

Scale: ALL VARIABLES

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.973	.973	61

**Summary Item Statistics**

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum /Minimum	Variance	N of Items
Item Means	4.502	4.025	4.800	.775	1.193	.034	61
Item Variances	.299	.164	.599	.435	3.652	.006	61
Inter-Item Covariances	.110	-.036	.305	.341	-8.500	.002	61
Inter-Item Correlations	.372	-.172	.888	1.059	-5.172	.024	61

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
a1	270.07	407.456	.560	.972
a2	270.40	405.067	.555	.972
a3	269.82	413.481	.400	.972
a4	270.02	411.051	.402	.973
a5	269.87	410.163	.556	.972
a6	269.95	409.741	.480	.972
a7	270.05	403.946	.724	.972
a8	270.47	408.922	.511	.972
a9	270.07	407.199	.629	.972
b1	270.17	406.148	.619	.972
b2	269.97	407.871	.561	.972
b3	270.02	410.076	.447	.972
b4	270.00	407.179	.648	.972
b5	270.02	409.256	.484	.972
b6	270.10	405.374	.652	.972
b7	269.97	408.487	.487	.972
b8	269.92	410.533	.451	.972
b9	269.82	415.533	.275	.973
b10	270.00	411.077	.449	.972
c1	270.12	404.984	.736	.972
c2	270.15	403.310	.689	.972
c3	269.92	411.302	.463	.972
c4	270.15	406.079	.620	.972
c5	270.12	406.471	.662	.972
c6	270.27	410.563	.482	.972
c7	270.15	407.977	.534	.972
c8	270.20	404.164	.658	.972
d1	270.07	404.533	.693	.972
d2	270.10	401.477	.767	.972

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
d3	270.02	403.922	.731	.972
d4	270.10	404.246	.774	.972
d5	270.12	402.010	.652	.972
d6	270.07	403.763	.801	.972
d7	270.00	405.026	.759	.972
e1	270.37	405.369	.667	.972
e2	270.10	409.015	.536	.972
e3	270.05	409.587	.513	.972
e4	270.10	408.964	.489	.972
e5	270.27	408.256	.543	.972
e6	270.45	406.203	.532	.972
e7	270.60	407.477	.583	.972
e8	270.37	408.753	.510	.972
f1	269.97	406.743	.563	.972
f2	270.25	407.423	.391	.973
f3	270.05	405.844	.701	.972
f4	270.22	402.948	.665	.972
f5	270.02	406.743	.662	.972
f6	270.30	402.010	.780	.972
f7	270.25	400.244	.780	.972
g1	270.55	403.433	.622	.972
g2	269.97	409.410	.447	.972
g3	270.32	401.404	.758	.972
g4	270.35	404.131	.610	.972
g5	270.52	405.179	.576	.972
g6	270.30	407.190	.602	.972
h1	269.90	406.605	.736	.972
h2	269.87	408.163	.671	.972
h3	269.95	405.382	.766	.972

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
h4	269.97	405.461	.748	.972
h5	270.00	406.205	.631	.972
h6	270.00	405.897	.714	.972

#### Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
274.62	420.240	20.500	61



## การวิเคราะห์ข้อมูล

## Frequencies

## Sex

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ชาย	48	23.9	23.9	23.9
หญิง	153	76.1	76.1	100.0
Total	201	100.0	100.0	

## Age

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 25-30	9	4.5	4.5	4.5
31-35	29	14.4	14.4	18.9
36-40	41	20.4	20.4	39.3
41-45	20	10.0	10.0	49.3
46-50	32	15.9	15.9	65.2
61-55	51	25.4	25.4	90.5
56-60	19	9.5	9.5	100.0
Total	201	100.0	100.0	

## Gade

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ปริญญาตรี	72	35.8	35.8	35.8
ปริญญาโท	123	61.2	61.2	97.0
ปริญญาเอก	5	2.5	2.5	99.5
อื่นๆ	1	.5	.5	100.0
Total	201	100.0	100.0	

## time

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1-5	34	16.9	16.9	16.9
6-10	24	11.9	11.9	28.9
10 ปีขึ้นไป	143	71.1	71.1	100.0
Total	201	100.0	100.0	

## Frequencies

## Statistics

	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	Ato
N Valid	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean	4.46	4.23	4.67	4.48	4.69	4.48	4.54	4.16	4.46	4.4632
Median	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	4.5556
Std. Deviation	.616	.719	.549	.664	.496	.633	.583	.659	.600	.45176

## Frequencies

## Statistics

	b1	b2	b3	b4	b5	b6	b7	b8	b9	b10	Bto
N Valid	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean	4.46	4.64	4.58	4.61	4.51	4.46	4.42	4.54	4.60	4.55	4.5368
Median	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.6000
Std. Deviation	.574	.575	.588	.546	.679	.591	.675	.600	.539	.565	.39767

## Frequencies

## Statistics

		c1	c2	c3	c4	c5	c6	c7	c8	Cto
N	Valid	201	201	201	201	201	201	201	201	201
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		4.48	4.52	4.61	4.35	4.43	4.33	4.51	4.37	4.4490
Median		5.00	5.00	5.00	4.00	4.00	4.00	5.00	4.00	4.5000
Std. Deviation		.575	.584	.574	.615	.588	.585	.601	.612	.45933

## Frequencies

## Statistics

		d1	d2	d3	d4	d5	d6	d7	Dto
N	Valid	201	201	201	201	201	201	201	201
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		4.54	4.53	4.52	4.46	4.51	4.52	4.60	4.5231
Median		5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.5714
Std. Deviation		.557	.600	.601	.624	.657	.575	.558	.48160

## Frequencies

## Statistics

		e1	e2	e3	e4	e5	e6	e7	e8	Eto
N	Valid	201	201	201	201	201	201	201	201	201
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		4.17	4.45	4.51	4.39	4.30	4.14	4.10	4.26	4.2917
Median		4.00	4.00	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.3750
Std. Deviation		.674	.582	.549	.671	.658	.784	.707	.650	.51620



## Frequencies

## Statistics

		f1	f2	f3	f4	f5	f6	f7	Fto
N	Valid	201	201	201	201	201	201	201	201
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		4.49	4.35	4.46	4.33	4.57	4.33	4.26	4.3987
Median		5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	4.00	4.00	4.4286
Std. Deviation		.664	.836	.714	.751	.571	.688	.688	.56957

## Frequencies

## Statistics

		g1	g2	g3	g4	g5	g6	Gto
N	Valid	201	201	201	201	201	201	201
	Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean		4.04	4.54	4.20	4.17	4.05	4.22	4.2065
Median		4.00	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.1667
Std. Deviation		.695	.656	.762	.724	.756	.696	.59167

## Frequencies

## Statistics

		h1	h2	h3	h4	h5	h6	Hto
N	Valid	201	201	201	201	201	201	201
	Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean		4.64	4.68	4.65	4.58	4.49	4.50	4.5904
Median		5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.8333
Std. Deviation		.530	.488	.500	.570	.664	.567	.46725

## Frequencies

## Statistics

Onet

N	Valid	201
	Missing	0
Mean		39.2863
Std. Deviation		3.41874



## Correlations

		Ato	Bto	Cto	Dto	Eto	Fto	Gto	Hto	Onet1
Ato	Pearson Correlation	1	.749**	.697**	.648**	.610**	.536**	.673**	.692**	-.003
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.967
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201
Bto	Pearson Correlation	.749**	1	.744**	.727**	.689**	.561**	.594**	.708**	.029
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.682
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201
Cto	Pearson Correlation	.697**	.744**	1	.738**	.674**	.581**	.559**	.680**	-.011
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.872
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201
Dto	Pearson Correlation	.648**	.727**	.738**	1	.679**	.636**	.593**	.754**	.070
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.322
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201
Eto	Pearson Correlation	.610**	.689**	.674**	.679**	1	.607**	.617**	.675**	-.057
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.420
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201
Fto	Pearson Correlation	.536**	.561**	.581**	.636**	.607**	1	.589**	.649**	.039
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.580
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201
Gto	Pearson Correlation	.673**	.594**	.559**	.593**	.617**	.589**	1	.699**	.015
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.830
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201
Hto	Pearson Correlation	.692**	.708**	.680**	.754**	.675**	.649**	.699**	1	.062
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.381
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201
Onet1	Pearson Correlation	-.003	.029	-.011	.070	-.057	.039	.015	.062	1
	Sig. (2-tailed)	.967	.682	.872	.322	.420	.580	.830	.381	
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					Durbin-Watson
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	
1	.192 <sup>a</sup>	.037	-.003	.07065	.037	.918	8	192	.502	2.036

a. Predictors: (Constant), Hto, Fto, Ato, Eto, Gto, Cto, Dto, Bto

b. Dependent Variable: Onet1

ANOVA<sup>b</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	.037	8	.005	.918	.502 <sup>a</sup>
	Residual	.958	192	.005		
	Total	.995	200			

a. Predictors: (Constant), Hto, Fto, Ato, Eto, Gto, Cto, Dto, Bto

b. Dependent Variable: Onet1

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	.973	.060		16.338	.000		
Ato	-.011	.019	-.072	-.586	.558	.331	3.022
Bto	.014	.023	.082	.622	.535	.291	3.438
Cto	-.016	.019	-.101	-.814	.416	.326	3.063
Dto	.024	.019	.164	1.270	.206	.302	3.312
Eto	-.030	.015	-.220	-1.937	.054	.390	2.562
Fto	.005	.013	.041	.402	.688	.484	2.065
Gto	.000	.013	.003	.023	.981	.410	2.439
Hto	.018	.020	.119	.909	.364	.292	3.430

a. Dependent Variable: Onet1