

บรรณานุกรม



บรรณานุกรม

กรมวิชาการ (2545) *คู่มือการบริหารจัดการแนะแนว* กรุงเทพมหานคร องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์

แก้ว ชิตตะขบ (2547) *รวมวิชาธรรมศึกษา ชั้นตรี* กรุงเทพมหานคร กองพุทธศาสนศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

จิรภา ฉิมปรุ (2550) “ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวที่มีต่อการพัฒนาจิตพิสัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาการแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

จิรพรรณ พูลศรี (2546) “ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวโดยกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อการปรับตัวกับเพื่อนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสตรีภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาการแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ฉัตรวรรณ ตันนะรัต (2519) *หลักทวาทกรรม* กรุงเทพมหานคร มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย

ทินวัฒน์ มฤคพิทักษ์ (2525) *พูดได้ พูดเป็น* กรุงเทพมหานคร บริษัทการพิมพ์

ทัศนา แวมมณี และคณะ (2522) *กลุ่มสัมพันธ์ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ เล่ม 1* กรุงเทพมหานคร บุรพาณิชการพิมพ์ อ้างถึงในศึกษาธิการ, กระทรวง วิชาการคู่มือการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพทางการเรียน กรุงเทพมหานคร

ธนะกร กิรดิเสถียร (2550) “ศึกษาการใช้วาทะเพื่อการสร้างสรรค์ในพระพุทธศาสนาเถรวาท” วิทยานิพนธ์ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย

ประยุทธ์ ปยุตโต (2539) *พระธรรมปิฎก การสื่อสารเพื่อเข้าถึงสังคม* กรุงเทพมหานคร ธรรมสภา

ปิ่น มุทุกันต์ (2514) *แนวสอบธรรมะตามหลักสูตรนักธรรมตรี* กรุงเทพมหานคร มหามกุฏราชวิทยาลัย

ปรีชา สุวรรณเวลา (2546) “ผลการใช้กิจกรรมแนะแนวโดยใช้กลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อการปฏิบัติตนกับเพื่อนต่างเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนจะโหนดพิทยาคมจังหวัดสงขลา” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาการแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

- ปราณี เชนบุญ (2546) “ผลการใช้กิจกรรมแนะแนวที่มีต่อความรับผิดชอบด้านการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบุญเหลือวิทยานุสรณ์ จังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาการแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- พระมหาไพรัช โชติรัตน (เชื้อแก้ว) (2548) มโนทัศน์เรื่องวาจาในพระพุทธศาสนา: ศึกษาเชิงวิเคราะห์” วิทยานิพนธ์ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- มยุรี วิสูตราศัย (2547) “ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวที่มีต่อการตระหนักรู้ในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
- มลิวรรณ นิรมลพิศาล (2539) “ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวที่มีต่อทัศนคติต่อการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสีกัน (วัฒนอุปถัมภ์)” ปริญญานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- วิจิตร อาวะกุล (2528) *เทคนิคมนุษย์สัมพันธ์* กรุงเทพมหานคร ม.ป.ท.
- วัชรียา แจ่มใส (2522) “ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาพฤติกรรมเคารพนับถือผู้อื่นของนักเรียนวัยรุ่นตอนต้น” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาการแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ศิริวรรณ อินทรวัดนา (2553) “ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมความเอื้ออาทรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตลอออุทิศ” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาการแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- สมร ทองดี และปราณี रामสูตร (2545) แนวคิดในการพัฒนากิจกรรมแนะแนว ในประมวลสาระชุดวิชา การพัฒนาเครื่องมือและกิจกรรมแนะแนว หน่วยที่ 9 หน้า 11 นนทบุรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- สมเด็จพระญาณสังวร (สุวฑฒนมหาเถระ) (2541) *สัมมาทิฐิ* กรุงเทพมหานคร มหามกุฏราชวิทยาลัย
- สุมน อมรวิวัฒน์ (2546) *วิธีการเรียนรู้: คุณลักษณะที่คาดหวังในช่วงวัย* กรุงเทพมหานคร สำนักพัฒนาการเรียนรู้และมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาแห่งชาติ
- เสาวนิต ยมาภัน (2526) *การสื่อสารของมนุษย์* กรุงเทพมหานคร ม.ป.ท.

- เสนาะ ผดุงฉัตร (2540) *วาทศาสตร์ ศิลปะเพื่อการพูด* กรุงเทพมหานคร
มหาวิทยาลัยราชวิทยาลัย
- อุมพร สงสุวรรณ (2535) “ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวที่มีต่อความมีวินัยในตนเองของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนจิตรลดา” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาการแนะแนว สาขาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- อังคณา เมตุลา (2546) “ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวแบบบูรณาการที่มีต่อการรู้จักและเห็นคุณค่า
ในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ จังหวัด
นครพนม” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาการแนะแนว
สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- อรณัฏฐา โยธะกา (2551) “ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาพฤติกรรมรับผิดชอบต่อสังคม
ของนักเรียนวัยรุ่นตอนต้น” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชาการแนะแนว สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- Durgin, Rodney Wayne. (1974). “A Model of Managing Career Guidance Programs in
Secondary of Ohio.” *Dissertation Abstracts International*. 35: 267-A.
- Kottman, Terry, Ashby, Jeffrey S. & Degraf Doral. (2001). *Adventures in Guidance How to
Integrate Fun Into Your Guidance Program*. Alexandria: Library of Congress
Cataloging.
- Mccolmaman, James Westley. (1975). “Relationship between the Use of Learning Activity
Packages, Group Activity and the Preferences of student toward the Social study
Course”. *Dissertation Abstracts International*. 36,1: 109-A.
- YounGue, Today Burton (1988). “the Effect of Didactic Classroom Instruction Versus Field
Exposure on career Maturity”. *Journal of Vacation Behavior*. 19: 369-378.