

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลของการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม จังหวัดนนทบุรี

ผู้วิจัย นางสาวสุพัตรา เขียวหวาน รหัสนักศึกษา 2502400030

ปริญญา ศีษาสาตรมหาบัณฑิต (การแนะแนว)

อาจารย์ที่ปรึกษา (1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิธิพัฒน์ เมฆจร

(2) รองศาสตราจารย์ ดร. ลัดดาวรรณ ณ ระนอง ปีการศึกษา 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้กระทำกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เปรียบเทียบทักษะการรู้สารสนเทศ ของนักเรียนกลุ่มทดลองก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ และ (2) เปรียบเทียบทักษะการรู้สารสนเทศของนักเรียนกลุ่มทดลองที่ใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศและของกลุ่มควบคุมที่ได้รับข้อสนเทศ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดเขมาภิรตารามจังหวัดนนทบุรี จำนวน 80 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง แล้วสุ่มอย่างง่าย แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 40 คน กลุ่มทดลองใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ ส่วนกลุ่มควบคุมได้รับโปรแกรมการให้ข้อสนเทศ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ (2) แบบทดสอบทักษะการรู้สารสนเทศมีค่าความเที่ยงเท่ากับ .74 และ (3) โปรแกรมการให้ข้อสนเทศ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยปรากฏว่า (1) ภายหลังการทดลองนักเรียนกลุ่มทดลองที่ใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวมีทักษะการรู้สารสนเทศ สูงกว่าทักษะดังกล่าวก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ (2) ภายหลังการทดลองนักเรียนกลุ่มทดลองที่ใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวมีทักษะการรู้สารสนเทศสูงกว่าทักษะดังกล่าวของนักเรียนกลุ่มควบคุมที่ได้รับข้อสนเทศ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ ชุดกิจกรรมการแนะแนว ทักษะการรู้สารสนเทศ มัธยมศึกษา

Thesis title: The Effects of Using a Guidance Activities Package to Develop Information Literacy Skills of Mathayom Suksa I Students of Khemapiratararam School in Nonthaburi Province

Researcher: Mrs. Supattra Khiawwan; **ID:** 2502400030;

Degree: Master of Education (Guidance);

Thesis advisors: (1) Dr. Nitipat Mekkhachorn, Assistant Professor;

(2) Dr. Laddawan Na Ranong, Associate Professor; **Academic year:** 2013

Abstract

This research was conducted with Mathayom Suksa I students of Khemapiratararam School with the following objectives: (1) to compare information literacy skills of the experimental group students before and after using a guidance activities package to develop information literacy skills; and (2) to compare information literacy skills of the experimental group students who used the guidance activities package to develop information literacy skills with the counterpart skills of the control group students who received an information program.

The sample of 80 Mathayom Suksa I students was purposively selected from Khemapiratararam School in Nonthaburi province. The sample was randomly assigned into the experimental group and the control group each of which comprised 40 students. The experimental group students used a guidance activities package to develop information literacy skills, while the control group students received an information program. The employed research instruments comprised (1) a guidance activities package to develop information literacy skills; (2) a test on information literacy skills, with reliability coefficient of .74; and (3) an information program. Statistics employed for data analysis were the mean, standard deviation, and t-test.

The findings of this study were (1) the post-experiment information literacy skills of the experimental group students who used the guidance activities package were significantly higher than their pre-experiment counterpart skills at the .01 level; and (2) the post-experiment information literacy skills of the experimental group students who used the guidance activities package were significantly higher than the post-experiment counterpart skills of the control group students who received an information program at the .01 level.

Keywords: Guidance activities package, Information literacy skill, Mathayom Suksa