

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 ภาคเรียนที่ 2 โรงเรียนเขมาภิรตาราม จังหวัดนนทบุรี มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อเปรียบเทียบทักษะการรู้สารสนเทศของนักเรียนกลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนว
2. เพื่อเปรียบเทียบทักษะการรู้สารสนเทศของนักเรียนกลุ่มทดลองที่ใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวและกลุ่มควบคุมที่ได้รับข้อสนเทศ

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ผลการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์เพื่อใช้ในการความหมายข้อมูลดังนี้

X	แทน	IOC ค่าดัชนีความสอดคล้อง
$\sum R$	แทน	ผลรวมของคะแนนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญทางการแนะแนว
N	แทน	จำนวนผู้เชี่ยวชาญทางการแนะแนว
S.D.	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
$\sum X$	แทน	ผลรวมคะแนนทั้งหมด
P	แทน	ค่าความยากของข้อสอบ
r	แทน	ค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบ
r_H	แทน	ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ
**	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

โดยผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการเปรียบเทียบทักษะการรู้สารสนเทศของนักเรียนกลุ่มทดลองก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรม

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบทักษะการรู้สารสนเทศของนักเรียนกลุ่มทดลองที่ใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวและกลุ่มควบคุมที่ได้รับข้อสนเทศ

**ตอนที่ 1 ผลการเปรียบเทียบทักษะการรู้สารสนเทศของนักเรียนกลุ่มทดลอง
ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ**

ตารางที่ 4.1 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบทักษะการรู้สารสนเทศก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศในกลุ่มทดลอง

กลุ่มทดลอง	N	$\bar{X}$	S.D.	t
ก่อนการทดลอง	40	20.03	4.71	7.4670 **
หลังการทดลอง	40	25.38	3.26	

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 4.1 พบว่าภายหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แล้วนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยทักษะการรู้สารสนเทศเพิ่มขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

**ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบทักษะการรู้สารสนเทศของนักเรียนกลุ่มทดลองที่ใช้ชุดกิจกรรม
แนะแนวและกลุ่มควบคุมที่ได้รับข้อสนเทศ**

ตารางที่ 4.2 การเปรียบเทียบผลการรู้ทักษะสารสนเทศภายหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมที่ได้รับข้อสนเทศ

กลุ่มทดลอง	N	$\bar{X}$	S.D.	t
ก่อนการทดลอง	40	25.38	3.26	8.6113 **
หลังการทดลอง	40	17.88	5.46	

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 4.2 พบว่าภายหลังการทดลองนักเรียนกลุ่มทดลองที่ใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศมีคะแนนเฉลี่ยทักษะการรู้สารสนเทศสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01