

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาผลของการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้กลุ่มสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหนองหัวคู ปวงประจักษ์นคราห์ จังหวัดอุดรธานี ซึ่งได้กำหนดขั้นตอนดังรายละเอียด ดังต่อไปนี้

1. กำหนดประเภทและแบบการวิจัย
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย
4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

1. ประเภทและแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีรูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงกึ่งทดลอง (Quasi-Experimental Research) โดยใช้รูปแบบการทดลองที่มีกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม วัดตัวแปรก่อนและหลังการทดลอง (Randomized control) ซึ่งมีรูปแบบการทดลองดังนี้

ตารางที่ 3.1 รูปแบบการทดลอง

กลุ่มตัวอย่าง	สอบก่อน	ทดลอง	สอบหลัง	ติดตามผล
กลุ่มทดลอง	$T_1 E$	X_1	$T_2 E$	$T_3 E$
กลุ่มควบคุม	$T_1 C$	X_2	$T_2 C$	$\sim T_3 C$

ความหมายของสัญลักษณ์

$T_1 E$ แทน การทดสอบก่อนการจัดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้กลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ ของกลุ่มทดลอง

T_1C	แทน	การทดสอบก่อนการจัดกิจกรรมโดยใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวปกติของกลุ่มควบคุม
X_1	แทน	การจัดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้กลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนา เจตคติต่อ วิชาภาษาอังกฤษของกลุ่มทดลอง
X_2	แทน	การจัดกิจกรรมแนะแนวโดยการชุดแนะแนวปกติของกลุ่มควบคุม
T_2E	แทน	การทดสอบหลังการจัดกิจกรรมแนะแนวโดยกลุ่มสัมพันธ์เพื่อ พัฒนาเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษของกลุ่มทดลอง
T_2C	แทน	การทดสอบหลังการจัดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้ชุดแนะแนว ปกติของกลุ่มควบคุม
T_3E	แทน	การทดสอบหลังการจัดกิจกรรมแนะแนวโดยกลุ่มสัมพันธ์เพื่อ พัฒนาเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษในระยะติดตามผล ของกลุ่ม ทดลอง
$\sim T_3C$	แทน	ไม่มีการทดสอบหลังการจัดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้ชุดแนะแนว ปกติ ในระยะติดตามผล ของกลุ่มควบคุม

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหนอง หัวคูปวงประชานุเคราะห์ จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2556 จำนวน จำนวน 105 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ดำเนินการสุ่มดังนี้ ให้นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 75 คน นำมาทดสอบด้วยแบบวัดเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เลือกนักเรียนที่มีคะแนนเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษต่ำสุดเรียงขึ้นมาจำนวน 30 คน แล้วทำ การสุ่มอย่างง่ายโดยการจับสลากเข้ากลุ่มทดลอง จำนวน 15 คน และกลุ่มควบคุม จำนวน 15 คน

2.3 ระยะเวลาในการดำเนินการทดลอง ใช้เวลาในการดำเนินการทดลอง กับกลุ่ม ตัวอย่าง รวมเวลา 6 สัปดาห์ จำนวน 11 ครั้ง ครั้งละ 1 ชั่วโมง

3. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

3.1 ตัวแปรอิสระ คือ ชุดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้กลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหนองหัวคูปวงประชานุเคราะห์จังหวัดอุดรธานี และชุดแนะแนวปกติ

3.2 ตัวแปรตาม คือ เจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือ ดังนี้

1. แบบวัดเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
2. ชุดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้กลุ่มสัมพันธ์
3. ชุดกิจกรรมแนะแนวปกติ

วิธีดำเนินการสร้างและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

4.1 แบบวัดเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างแบบวัดเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษตามขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ 1 กำหนดจุดมุ่งหมายในการสร้างแบบวัดเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาเอกสาร ตำรา แนวคิด ทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนที่ 3 กำหนดนิยามศัพท์ปฏิบัติการ เพื่อสร้างแบบวัดให้สอดคล้องและครอบคลุมนิยามศัพท์ปฏิบัติการ

ขั้นตอนที่ 4 สร้างข้อคำถามของแบบวัด ความคิดเห็น ความรู้สึก และพฤติกรรมต่อการเรียนในการวิชาภาษาอังกฤษตามนิยามศัพท์ปฏิบัติการที่ได้กำหนดไว้จำนวน 40 ข้อ

ขั้นตอนที่ 5 นำแบบวัดเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่สร้างขึ้น จำนวน 40 ข้อ ไปขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ได้ช่วยพิจารณาตรวจสอบความตรง (Validity) เพื่อดูความสอดคล้องของเนื้อหา กับนิยามศัพท์ปฏิบัติการ และตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของภาษาที่ใช้ แล้วนำมาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ จนได้ค่าความตรง (IOC) แต่ละข้อ ตั้งแต่ .60-1.00

ขั้นตอนที่ 6 นำแบบวัดเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ที่ได้รับการปรับปรุงแล้วจำนวน 40 ข้อ ไปทดลองใช้ (try out) กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหนองหัวคูปวงประชานุเคราะห์ที่ไม่ใช่นักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน แล้วนำมาตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด และนำมาวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ

ขั้นตอนที่ 7 นำแบบวัดเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ไปหาความเที่ยง (Reliability) โดยใช้สูตร สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเที่ยง (Reliability) ทั้งฉบับเท่ากับ .98

ขั้นตอนที่ 8 นำแบบวัดเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่ได้ไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง



สรุปขั้นตอนการสร้าง แบบวัด เจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ดังนี้

กำหนดจุดมุ่งหมายของสร้างแบบวัด

ศึกษา ทบทวน ทฤษฎี เอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

กำหนดนิยามศัพท์ปฏิบัติการ เพื่อสร้างแบบวัดให้สอดคล้องกับนิยามศัพท์
ที่กำหนดจุดมุ่งหมายของการสร้างแบบวัด

สร้างข้อคำถามของแบบวัดตามนิยามศัพท์ปฏิบัติการ จำนวน 40 ข้อแบบวัด

ตรวจสอบแบบวัดที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่านเพื่อหาความสอดคล้อง

นำแบบวัดที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันกับกลุ่ม
ตัวอย่าง

นำแบบวัดจากการทดลองมาวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
คัดเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกในเกณฑ์ดีไว้ใช้

นำแบบวัดที่มีค่าอำนาจจำแนกแล้ว มาตรวจสอบหาความเที่ยง (Reliability)
โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟา ของครอนบาค

นำแบบวัดที่ได้ปรับปรุงแล้วไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง

ภาพที่ 3.1 สรุปขั้นตอนการสร้าง แบบวัด เจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

ลักษณะแบบวัด

ลักษณะแบบวัด เจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เป็นรูปแบบมาตรฐานค่า (Rating) 5 ระดับ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

- แบบวัดเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ แบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ ด้านความคิดเห็น ด้านความรู้สึก และด้านการแสดงพฤติกรรม รวมทั้งสิ้น 40 ข้อ
- ลักษณะของแบบวัดเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ซึ่งแบ่งเป็นระดับการปฏิบัติและนิยามของระดับปฏิบัติการ ดังนี้

มากที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความรู้สึก ความคิดเห็น และพฤติกรรมที่เป็นจริงของนักเรียนมากที่สุด

มาก หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความรู้สึก ความคิดเห็น และพฤติกรรมที่เป็นจริงของนักเรียนมาก

ปานกลาง หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความรู้สึก ความคิดเห็น และพฤติกรรมที่เป็นจริงของนักเรียนบ้างแต่ไม่มาก

น้อย หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความรู้สึก ความคิดเห็น และพฤติกรรมที่เป็นจริงของนักเรียนน้อย

น้อยที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความรู้สึก ความคิดเห็น และพฤติกรรมที่เป็นจริงของนักเรียนน้อยที่สุด

แบบวัดมีเกณฑ์การให้คะแนนแต่ละข้อ 2 ลักษณะ คือ ข้อคำถามด้านความคิดเห็น ความรู้สึก และแนวโน้มที่แสดงพฤติกรรมทางบวก และข้อคำถามด้านความคิดเห็น ความรู้สึก และแนวโน้มที่แสดงพฤติกรรมทางลบ ดังนี้

ข้อคำถามทางบวก	มากที่สุด	ให้คะแนน 5
	มาก	ให้คะแนน 4
	ปานกลาง	ให้คะแนน 3
	น้อย	ให้คะแนน 2
	น้อยที่สุด	ให้คะแนน 1
ข้อคำถามทางลบ	มากที่สุด	ให้คะแนน 1
	มาก	ให้คะแนน 2
	ปานกลาง	ให้คะแนน 3
	น้อย	ให้คะแนน 4
	น้อยที่สุด	ให้คะแนน 5

เกณฑ์การพิจารณาค่าเฉลี่ยของแบบวัดเจตคติฉบับนี้ คือ

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4.51-5.00 หมายถึง เจตคติต่อสูงมาก

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51-4.50 หมายถึง เจตคติสูง

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.51-3.50 หมายถึง เจตคติปานกลาง

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 1.51-2.50 หมายถึง เจตคติต่ำ

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00-1.50 หมายถึง เจตคติต่ำมาก

4.2 ชุดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้กลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ในการสร้างชุดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้กลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 กำหนดจุดมุ่งหมายของการสร้างชุดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้กลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาตำรา เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับเจตคติ กิจกรรมแนะแนว และกลุ่มสัมพันธ์ เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดเนื้อหาและกิจกรรม ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ของการวิจัย

ขั้นตอนที่ 3 กำหนดนิยามปฏิบัติการ และสร้างชุดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้กลุ่มสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับนิยามปฏิบัติการ จำนวน 11 กิจกรรม กิจกรรมละ 1 ชั่วโมง ซึ่งในแผนกิจกรรมประกอบด้วย

- 1) ชื่อกิจกรรม
- 2) วัตถุประสงค์
- 3) สื่อประกอบกิจกรรม
- 4) การดำเนินกิจกรรม ซึ่งประกอบด้วย
 - (1) ขั้นนำ
 - (2) ขั้นกิจกรรม
 - (3) ขั้นวิเคราะห์/สรุป
 - (4) ขั้นประเมินผล

ขั้นตอนที่ 4 เสนอชุดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้กลุ่มสัมพันธ์ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน คือ ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมแนะแนวตรวจสอบความสอดคล้องของจุดมุ่งหมายนิยามศัพท์เฉพาะ กิจกรรม เนื้อหา วิธีการดำเนินการ แล้วปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ

ขั้นตอนที่ 5 ปรับปรุงกิจกรรมแนะแนวให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

4.3 ชุดกิจกรรมแนะแนวแบบปกติ

ในการสร้างชุดกิจกรรมแนะแนวปกติ เพื่อพัฒนาเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างตามลำดับขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 กำหนดจุดมุ่งหมายของสร้างกิจกรรมแนะแนวปกติ

ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาตำรา เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมแนะแนวในการสร้างเจตคติต่อการเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดเนื้อหา

ขั้นตอนที่ 3 กำหนดนิยามปฏิบัติการและวัตถุประสงค์

ขั้นตอนที่ 4 สร้างชุดกิจกรรมแนะแนวแบบปกติ ให้สอดคล้องกับนิยามศัพท์และจุดมุ่งหมายของกิจกรรมที่ใช้ในแต่ละครั้ง

ขั้นตอนที่ 5 ปรับปรุงเนื้อหาเพื่อให้เหมาะสมกับจุดมุ่งหมายและเวลาที่ใช้

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

5.1 ขั้นตอนทดลอง

5.1.1 ผู้วิจัยทำหนังสือถึงผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหัวคู่วงประจานุเคราะห์ จังหวัดอุดรธานี และเข้าพบเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ในการวิจัย ตลอดจนรายละเอียดในการเก็บรวบรวมข้อมูล

5.1.2 ผู้วิจัยขอความร่วมมือจากฝ่ายวิชาการโรงเรียนเพื่อขอใช้ชั่วโมงชุมนุม และชั่วโมงแนะแนวในการวิจัยครั้งนี้

5.1.3 ผู้วิจัยขอความร่วมมือจากครูแนะแนว ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี โดยครูแนะแนวให้ใช้ชั่วโมงแนะแนวในการวิจัยครั้งนี้

5.1.4 จัดเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ในการทดลอง ให้ครบถ้วนตามรายละเอียดของแต่ละกิจกรรมทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

5.1.5 จัดเตรียมสถานที่ในการทดลอง โดยใช้ห้องเรียนเป็นสถานที่ในการทดลอง

5.1.6 ใช้แบบวัดเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง เพื่อคัดเลือกนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม และเก็บเป็นคะแนนก่อนการทดลอง (Pre-test)

5.1.7 เลือกนักเรียนที่มีคะแนนเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษต่ำสุดเรียงขึ้นมาจำนวน 30 คน ชี้แจงทำความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อขอความร่วมมือแล้วทำการสุ่มอย่างง่ายโดยการจับสลากเข้ากลุ่มทดลอง จำนวน 15 คน และกลุ่มควบคุม จำนวน 15 คน

5.2 ขั้นตอนการทดลอง

ผู้วิจัยดำเนินการทดลอง ทั้ง 2 กลุ่ม ใช้เวลาในการทดลอง 6 สัปดาห์ๆ ละ 2 ครั้ง จัดกิจกรรมครั้งละ 1 ชั่วโมง โดยนักเรียนกลุ่มทดลองเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวโดยกลุ่มสัมพันธ์ และให้นักเรียนกลุ่มควบคุมเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวโดยใช้กิจกรรมแนะแนวปกติ

5.3 หลังการทดลอง

ภายหลังสิ้นสุดการทดลอง ให้นักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมทำแบบวัดเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษชุดเดียวกับที่ใช้ประเมินก่อนทดลอง และเก็บคะแนนไว้เป็นคะแนนหลังการทดลอง (Posttest)

5.4 ระยะติดตามผล

ภายหลังสิ้นสุดการทดลองระยะเวลา 4 สัปดาห์ (1 เดือน) นำแบบวัดเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษไปวัดซ้ำ กับนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมนำคะแนนที่ได้จากการทำแบบวัดเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษไปทำการวิเคราะห์เปรียบเทียบด้วยวิธีการทางสถิติ

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยการคำนวณจากโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป แล้วดำเนินการดังนี้

6.1 นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลมาเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนนของแบบวัดเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ

6.2 นำคะแนนที่ได้มาหาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

6.3 เปรียบเทียบเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษของกลุ่มทดลองก่อนและหลังการทดลอง โดยการทดสอบค่าทีแบบไม่อิสระ (t-dependent)

6.4 เปรียบเทียบเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมโดยการทดสอบค่าทีแบบอิสระ (t-independent)

6.5 สถิติสำหรับวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ

6.5.1 หาค่าความเที่ยงโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค

6.5.2 ค่าความตรงเชิงเนื้อหา