

บรรณานุกรม



บรรณานุกรม

- กฤติกา จันทรเกษม (2553) “การใช้ผังความสัมพันธ์ทางความหมายในการเรียนแบบกลุ่มสัมพันธ์ เพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการอ่าน การเขียนสรุปความภาษาอังกฤษและการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- กมลวรรณ ศรีสุโครต (2554) “การพัฒนาทักษะการพูดและเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- กมลรัตน์ หล้าสุวงษ์ (2556) จิตวิทยาการศึกษา กรุงเทพมหานคร มหามกุฏราชวิทยาลัย
- กรมวิชาการ (2545) การจัดสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กรุงเทพมหานคร องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)
- กระทรวงศึกษาธิการ (2552) แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กรุงเทพมหานคร กรุงเทพมหานคร
- _____. (2546) การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2554 กรุงเทพมหานคร องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
- คมเพชร นัตร์ศุกุล (2530) กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
- จุฑาทิพ คล้ายทับทิม (2555) ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนกับประเทศไทย กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ช่อลัดดา ขวัญเมือง (2542) เอกสารคำสอนรายวิชากิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน พิษณุโลก ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
- ทัศนีย์ เจริญเลิศ (2538) “ผลของกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อทัศนคติการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนขามเฒ่าวิทยา อำเภอลำลูกเกด จังหวัดกำแพงเพชร” วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
- ทิตนา แยมมณี (2522) กลุ่มสัมพันธ์: ทฤษฎีและแนวปฏิบัติเล่ม 1 กรุงเทพมหานคร บุรพาศิลป์การพิมพ์

ทิตินา แคมมณี (2522ข) คู่มือการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ กรุงเทพมหานคร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ทองเรียน อมรัชกุล (2523) กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน กรุงเทพมหานคร พิมพ์เนศ

ธีระ ชัยยุทธขรรยง (2533) “ผลการใช้ชุดการแนะแนวที่มีต่อการปรับตัวกับเพื่อนต่างเพศของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหมี่วิทยาลัย จังหวัดลพบุรี”

ธีรวุฒิ เอกะกุล (2542) เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการวัดเจตคติ (*Measurement of Attitude*)

อุดรธานี คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุดรธานี

นิรมิต ชวระนอง (2540) กลุ่มสัมพันธ์ในการจัดกิจกรรมแนะแนวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่
1 กรุงเทพมหานคร ม.ป.ท.

นวลศิริ เปาโรหิตย์ (2528) พัฒนาการทางอาชีพ กรุงเทพมหานคร ภาควิชาจิตวิทยา คณะ

ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ปนัดดา จีนประชา (2545) “การใช้วิธีการสอนภาษาแบบกลุ่มสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมความสามารถ
ทางการพูด และการเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อลดความวิตกในการเรียน ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอน
ภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประภาเพ็ญ สุวรรณ (2536) ทศนคติต่อการวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย

กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพานิช

ปราณี รามสูตร (2528) จิตวิทยาการศึกษา กรุงเทพมหานคร เจริญกิจ

ปรียา สุวรรณเวลา (2546) “ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้กลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อการปฏิบัติตน
กับเพื่อนต่างเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนจะโพนพิทยาคม จังหวัด
สงขลา” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการแนะแนว
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์ (2542) “การพัฒนาเครื่องมือมาตรฐานแนะแนว” ใน *ประมวลสาระชุด*

วิชาการพัฒนาเครื่องมือและกิจกรรมแนะแนว หน้าที่ 2 หน้า 55-105 นนทบุรี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์

พชนิพงษ์ คล่องนาวา (2553) “การพัฒนาความสามารถในการร่วมาตรฐาน ของนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์” วิทยานิพนธ์

ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการนิเทศ ภาควิชาหลักสูตรและ

การสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

พนม ลิมอริย์ (2533) *การแนะแนวเบื้องต้น* กรุงเทพมหานคร โอเดียนสโตร์

- ไพศาล หวังพานิช (2526) *การวัดผลการศึกษา* กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพานิช
- พรรณงาม งามชัยภูมิ (2554) “การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ การคิดวิเคราะห์ และเจตคติที่มีต่อการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยการใช้กลวิธีการเรียนรู้ทางปัญญาตามแนวความคิดของ O'Malley & Chamot และแนวความคิด ของ Rubin” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- มาลินี บุญยรัตพันธุ์ (2554) *การจัดกิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน GROUP ACTIVITIES IN SCHOOL* ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- รัชนิวรรณ คำภา (2546) “ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีการให้คำปรึกษาแบบผสมผสานร่วมกับการใช้กิจกรรมกลุ่ม เพื่อพัฒนาเจตคติต่อการป้องกันการใช้ยาเสพติดของวัยรุ่น” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ราตรี ประชุมพันธ์ (2552) “ผลของการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวที่มีต่อความขยันหมั่นเพียรและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนของนักเรียนในช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองไร่ จังหวัดยโสธร” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการแนะแนว มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- วัชร ทรัพย์มี (2531) *การแนะแนวในโรงเรียน* พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพานิช
- วราภรณ์ อุปทอง (2554) “การเปรียบเทียบทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ ความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ และเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดกิจกรรมโดยใช้คาราโอเกะและสื่อผสม” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ศศิภา ไชยวงศ์ (2554) “การใช้การสอนแบบชักชวนร่วมกับกิจกรรมบทบาทสมมติ เพื่อเพิ่มพูนการฟัง พูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและลดความวิตกกังวลของนักเรียนชมรมมัธยมศึกษาตอนต้น” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- สุคนธ์ มูลประหัต (2548) “ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวที่มีต่อเจตคติในการหลีกเลี่ยงยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

- สุชา จันทรเอม (2521) *จิตวิทยาในห้องเรียน PSYCHOLOGY FOR THE CLASSROOM*
กรุงเทพมหานคร โอเดียนสโตร์
- สุณี แสงทอง (2552) “ผลการใช้กลุ่มสัมพันธ์เพื่อสร้างเจตคติในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดทองสุทธาราม กรุงเทพมหานคร”
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- สุวัฒน์ บุญธรรม (2554) “ผลการใช้โปรแกรมการพัฒนาเจตคติในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเพลินพัฒนา” วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล (2553) *จิตวิทยาการศึกษา* กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สมจิตรา เรืองศรี (2554) *การสร้างแบบวัดจิตพิสัย AFFECTIVE TEST CONSTRUCTION* ภาค
วิชาการประเมินและการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- สมจิตต์ เรืองศรี (2526) *การสร้างแบบทดสอบ 3* กรุงเทพมหานคร กิ่งจันทร์การพิมพ์
- อัญญารัตน์ อดุลย์รัตนกุล (2554) “การใช้กิจกรรมที่เน้นรูปแบบภาษาเพื่อส่งเสริมความสามารถ
ด้านการพูดภาษาอังกฤษและลดความวิตกกังวล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี
ที่ 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- อุษณีย์ วิสิทธิ์ (2546) “ผลของชุดกิจกรรมแนะแนวอาชีพที่มีต่อเจตคติในการประกอบอาชีพอิสระ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนการเคหะท่าทราย สังกัดกรุงเทพมหานคร”
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาการแนะแนว
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- Cquire, Q.J. (1969). *The Nation of Attitudes and Attitude Change*. In G.
- Thornburg, Hershel D. (1975). “Attitudinal Determinants in Holding Drop out in School” *The Journal of Education Research*. 68 (January): 181-185.
- Traindis, Harry G. (1979). *Attitude and Attitude Chang*. New York: John Wiley&Sons.
- Cogan, Morris L., and Levin Harry (1957) “Studies of Teacher Behavior: *The Journal of Experimental Education*. 26 (January): 135-139.
- Uddin, Rukhsana. (2004). “Implementing Counseling Iechniques: Role Play and Storeyling in Teaching Second Language Vocabulary to Adult Second Language Learners,” *Masters Abstracts International*. 47,05 (October): unpagged.