

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้กลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาเจตคติต่อการเรียน
วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหนองหัวคูปวงประชา
นุเคราะห์ จังหวัดอุดรธานี

ผู้วิจัย นางขวัญใจ แก้วอาษา **รหัสนักศึกษา** 2552800837 **ปริญญา** ศีษศาสตรมหาบัณฑิต
(การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา) **อาจารย์ที่ปรึกษา** (1) อาจารย์ ดร. นิรนาท แสนสา
(2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัลภา สบายยิ่ง **ปีการศึกษา** 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้กระทำกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหนองหัวคูปวงประชา
นุเคราะห์ จังหวัดอุดรธานี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เปรียบเทียบเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของ
นักเรียนกลุ่มทดลองที่ใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้กลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาเจตคติต่อการเรียน
ภาษาอังกฤษระหว่างก่อนการทดลองกับหลังการทดลอง และระหว่างหลังการทดลองกับในระยะติดตาม
ผล และ (2) เปรียบเทียบเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของกลุ่มทดลองที่ใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวโดย
ใช้กลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ กับของนักเรียนกลุ่มควบคุมที่ใช้ชุด
กิจกรรมแนะแนวปกติ

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2556 ของโรงเรียนหนองหัวคูปวง
ประชา นุเคราะห์ จังหวัดอุดรธานี ที่มีคะแนนเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษต่ำสุดเรียงขึ้นมาจำนวน
30 คน ต่อจากนั้นสุ่มอย่างง่ายโดยการจับสลากเข้ากลุ่มทดลอง จำนวน 15 คน และกลุ่มควบคุม จำนวน 15
คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) แบบวัดเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ มีค่าความเที่ยง
ทั้งฉบับเท่ากับ .98 (2) ชุดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้กลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาเจตคติต่อการเรียนวิชา
ภาษาอังกฤษสำหรับกลุ่มทดลอง และ (3) ชุดกิจกรรมแนะแนวปกติสำหรับกลุ่มควบคุม สถิติที่ใช้ในการ
วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยปรากฏว่า (1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหนองหัวคูปวงประชา
นุเคราะห์ ที่อยู่ในกลุ่มทดลองซึ่งใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้กลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาเจตคติต่อการเรียนวิชา
ภาษาอังกฤษ มีเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษหลังการทดลองสูงกว่าเจตคติก่อนการทดลองอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษหลังการทดลองของนักเรียนดังกล่าว
ไม่แตกต่างจากเจตคติในระยะติดตามผล และ (2) เจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนกลุ่ม
ทดลองซึ่งใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้กลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงกว่า
เจตคติดังกล่าวของกลุ่มควบคุมซึ่งใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ เจตคติ ชุดกิจกรรมแนะแนว มัธยมศึกษา