

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสมรรถนะของพยาบาลด้านการจัดการภัยพิบัติ โดยใช้เทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย ในการรวบรวมความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 20 คน ประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการพยาบาล ผู้เชี่ยวชาญด้านการปฏิบัติการพยาบาลด้านการจัดการภัยพิบัติ ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษา และผู้เชี่ยวชาญด้านการแพทย์และเวชกิจฉุกเฉิน โดยทำการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลรอบที่ 1

การวิเคราะห์ข้อมูลรอบที่ 1 มีจุดมุ่งหมายเพื่อรวบรวมความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับสมรรถนะของพยาบาลด้านการจัดการภัยพิบัติ โดยใช้แบบสัมภาษณ์ เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญแสดงความคิดเห็นในกรอบที่ผู้วิจัยกำหนด ผู้วิจัยถอดเทปการสัมภาษณ์ทันทีภายหลังสิ้นสุดการสัมภาษณ์และนำข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามของผู้เชี่ยวชาญแต่ละคน นำข้อมูลไปวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) จัดหมวดหมู่ ได้สมรรถนะของพยาบาลด้านการจัดการภัยพิบัติ จำนวน 6 ด้าน ข้อความสมรรถนะย่อยจำนวน 113 ข้อ นำไปสร้างเป็นข้อคำถามในแบบสอบถามรอบที่ 2 ดังนี้

1. สมรรถนะด้านการป้องกัน และการบรรเทาความรุนแรงที่อาจจะเกิดขึ้นจากภัยพิบัติ (Prevention /Mitigation Competencies) ประกอบด้วยสมรรถนะจำนวน 4 ด้าน ได้แก่ 1) สมรรถนะด้านการประเมินความเสี่ยงและความรุนแรงที่อาจจะเกิดขึ้นจากภัยพิบัติ ประกอบด้วยสมรรถนะย่อย 4 ข้อ 2) การป้องกันความรุนแรงที่อาจจะเกิดขึ้นจากภัยพิบัติ ประกอบด้วยสมรรถนะย่อย 4 ข้อ 3) สมรรถนะด้านการป้องกันและการส่งเสริมสุขภาพ ประกอบด้วยสมรรถนะย่อย 7 ข้อ และ 4) สมรรถนะด้านการสื่อสารและการประสานงาน ประกอบด้วยสมรรถนะย่อย 5 ข้อ ดังตาราง 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ตามลำดับ

2. สมรรถนะด้านเตรียมพร้อมรับภัยพิบัติ (Preparedness Competencies) ประกอบด้วยสมรรถนะจำนวน 3ด้าน ได้แก่ 1) สมรรถนะด้านการวางแผนและการเตรียมพร้อมรับภัยพิบัติ ประกอบด้วยสมรรถนะย่อยจำนวน 10 ข้อ 2) สมรรถนะด้านการจัดการทรัพยากร เทคโนโลยีและการสื่อสาร ประกอบด้วยสมรรถนะย่อยจำนวน 5 ข้อ และ 3) สมรรถนะด้านการเตรียมความพร้อม

ให้กับบุคลากร ชุมชน และอาสาสมัคร ประกอบด้วยสมรรถนะย่อยจำนวน 12 ข้อ ดังตาราง 4.5, 4.6, 4.7 ตามลำดับ

3. สมรรถนะด้านการตอบสนองภัยพิบัติ (Response Competencies) ประกอบด้วยสมรรถนะจำนวน 5 ด้าน ได้แก่ 1) สมรรถนะด้านการดูแลบุคคลที่ประสบภัยพิบัติ ประกอบด้วยสมรรถนะย่อยจำนวน 10 ข้อ 2) สมรรถนะด้านการดูแลชุมชน ประกอบด้วยสมรรถนะย่อยจำนวน 8 ข้อ 3) สมรรถนะด้านการปฏิบัติตามแผนและแนวปฏิบัติที่กำหนด ประกอบด้วยสมรรถนะย่อยจำนวน 6 ข้อ 4) สมรรถนะด้านการสื่อสารประสานงานเมื่อเกิดภัยพิบัติ ประกอบด้วยสมรรถนะย่อยจำนวน 11 ข้อ และ 5) สมรรถนะด้านการปฏิบัติตามหลักกฎหมาย และหลักจริยธรรม ประกอบด้วยสมรรถนะย่อยจำนวน 6 ข้อ ดังตาราง 4.8, 4.9, 4.10, 4.11, 4.12 ตามลำดับ

4. สมรรถนะด้านการฟื้นฟูสภาพภายหลังเกิดภัยพิบัติ (Recovery/Rehabilitation Competencies) ประกอบด้วยสมรรถนะจำนวน 2 ด้าน ได้แก่ 1) สมรรถนะด้านการฟื้นฟูและการดูแลบุคคล ประกอบด้วยสมรรถนะย่อย จำนวน 8 ข้อ 2) สมรรถนะด้านการฟื้นฟูชุมชนและการประเมินผลการจัดการภัยพิบัติที่เกิดขึ้น ประกอบด้วยสมรรถนะย่อย จำนวน 6 ข้อ ดังตาราง 4.13, 4.14 ตามลำดับ

5. คุณลักษณะความเป็นผู้นำของพยาบาลด้านการจัดการภัยพิบัติ ประกอบด้วยสมรรถนะย่อยจำนวน 10 ข้อ ดังตาราง 4.5

6. คุณลักษณะทั่วไปของพยาบาลด้านการจัดการภัยพิบัติ ประกอบด้วยสมรรถนะย่อย 6 ข้อ ดังตาราง 4.6

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลรอบที่ 2

นำคำตอบที่ได้จากแบบสอบถามรอบที่ 2 มาวิเคราะห์ข้อมูลโดยการคำนวณหาค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ของข้อคำถามแต่ละข้อ หากค่ามัธยฐานมีค่าตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ไม่เกิน 1.50 แสดงว่ากลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นที่สอดคล้องกัน หลังการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อสมรรถนะของพยาบาลด้านการจัดการภัยพิบัติ สอดคล้องกันทุกข้อ จากนั้นนำไปสร้างเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าพร้อมแสดงค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และตำแหน่งคะแนนที่ผู้เชี่ยวชาญแต่ละท่านตอบในรอบที่ 2 ให้ผู้เชี่ยวชาญกลุ่มเดิม นำไปเก็บข้อมูลรอบที่ 3 เพื่อยืนยันคำตอบและให้เหตุผลประกอบ กรณีคำตอบนั้นอยู่นอกค่าพิสัยระหว่างควอไทล์

ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลรอบที่ 3

นำแบบสอบถามรอบที่ 3 มาวิเคราะห์ข้อมูลหาค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยควอไทล์ ข้อความที่มีค่ามัธยฐานตั้งแต่ 3.50 – 4.49 แสดงถึงกลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันในระดับมากและข้อความที่มีค่ามัธยฐานตั้งแต่ 4.50 ขึ้นไป แสดงถึงกลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันระดับมากที่สุด ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามรอบที่ 3 พบว่า ความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญสอดคล้องกันทุกข้อ และพบว่าความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเปลี่ยนแปลงร้อยละ 3.39 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่สามารถสรุปผลการวิจัยได้ ผู้วิจัยจึง ยุติการส่งแบบสอบถาม และนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลรอบที่ 3 มาสรุปเป็นผลการวิจัย

สมรรถนะของพยาบาลด้านการจัดการภัยพิบัติ จากการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยสมรรถนะด้านการป้องกันและการบรรเทาความรุนแรงที่อาจเกิดขึ้นจากภัยพิบัติ (Prevention/Mitigation Competencies) สมรรถนะด้านเตรียมพร้อมรับภัยพิบัติ (Preparedness Competencies) สมรรถนะด้านการตอบสนองภัยพิบัติ (Response Competencies) สมรรถนะด้านการฟื้นฟูสภาพภายหลังเกิดภัยพิบัติ (Recovery/Rehabilitation Competencies) คุณลักษณะความเป็นผู้นำของพยาบาลด้านการจัดการภัยพิบัติและคุณลักษณะทั่วไปของพยาบาลด้านการจัดการภัยพิบัติ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

สมรรถนะด้านการป้องกันและการบรรเทาความรุนแรงที่อาจเกิดขึ้นจากภัยพิบัติ (Prevention/Mitigation Competencies) ประกอบด้วย สมรรถนะ 3 ด้าน ได้แก่ 1) สมรรถนะด้านการประเมินความเสี่ยงและความรุนแรงที่อาจเกิดขึ้นจากภัยพิบัติ 2) สมรรถนะด้านการป้องกันความรุนแรงที่อาจเกิดขึ้นจากภัยพิบัติ 3) สมรรถนะด้านการป้องกันและการส่งเสริมสุขภาพ 4) สมรรถนะด้านการสื่อสารและการประสานงาน

1. สมรรถนะด้านการประเมินความเสี่ยงและความรุนแรงที่อาจเกิดขึ้นจากภัยพิบัติ

ตารางที่ 4.1 ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และระดับความสำคัญของสมรรถนะของ
 พยาบาลด้านการประเมินความเสี่ยงและความรุนแรงที่อาจจะเกิดขึ้น แสดงผลการ
 วิเคราะห์ข้อมูลรอบที่ 2 และรอบที่ 3

ข้อความสมรรถนะ	รอบที่ 2			รอบที่ 3		
	Md	IR	ระดับ ความสำคัญ	Md	IR	ระดับ ความสำคัญ
1 มีความเข้าใจนิยามที่เกี่ยวกับภัยพิบัติ ได้แก่ disaster, technological disasters, conflicted disaster, terrorism	4.76	0.82	มากที่สุด	4.77	0.84	มากที่สุด
2 มีความรู้และความเข้าใจกระบวนการจัดการความเสี่ยง (risk management)	4.94	0.56	มากที่สุด	4.94	0.56	มากที่สุด
3 มีความรู้เกี่ยวกับบรรดาวิทยาการเกิดภัยพิบัติในการประเมินความเสี่ยงและผลที่เกิดจากความเสี่ยง	4.64	1.03	มากที่สุด	4.77	0.84	มากที่สุด
4 สามารถใช้กระบวนการจัดการความเสี่ยงในการประเมินสถานการณ์และความรุนแรงที่อาจจะเกิดขึ้นโดย (1) มีความรู้เกี่ยวกับลักษณะพื้นที่ และที่ตั้งของกลุ่มเสี่ยง จำนวนประชากรกลุ่มเสี่ยง หรือ กลุ่มเปราะบาง รวมทั้งวิธีการลด ความเสี่ยงในประชากรกลุ่มนั้นๆ	4.82	0.71	มากที่สุด	4.82	0.71	มากที่สุด

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

ข้อความสมรรถนะ	รอบที่ 2			รอบที่ 3		
	Md	IR	ระดับ ความสำคัญ	Md	IR	ระดับ ความสำคัญ
(2) สามารถวิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้เกิดภัยพิบัติและความรุนแรงของภัยพิบัติโดยวิเคราะห์และประเมินข้อมูล ข่าวสาร สถานการณ์ที่เป็นจริง						
(3) สามารถวิเคราะห์จุดอ่อนในพื้นที่ตามสมการ Hazard โดยวิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นจริงตามสถานการณ์ตั้งแต่ระดับชุมชนถึงระดับประเทศ เพื่อเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติและป้องกันประเทศ						
Hazard * Vulnerability						
Risk = -----						
Management						
(4) สามารถประเมินการเกิดโรคต่างๆในพื้นที่ และการเตรียมการเพื่อป้องกัน						

จากตารางที่ 4.1 สมรรถนะของพยาบาลด้านการจัดการภัยพิบัติ ด้านการประเมินความเสี่ยงและความรุนแรงที่อาจจะเกิดขึ้นจากภัยพิบัติ พบว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นต่อข้อความสมรรถนะย่อยที่สอดคล้องกันในระดับความสำคัญมากที่สุดทุกข้อ (Md = 4.77 – 4.94 , IR = 0.56 - 0.84)

2. สมรรถนะด้านการป้องกันความรุนแรงที่อาจเกิดขึ้นจากภัยพิบัติ

ตารางที่ 4.2 ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และระดับความสำคัญของสมรรถนะด้านการ

ป้องกันความรุนแรงที่อาจเกิดขึ้นจากภัยพิบัติ แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลรอบ
ที่ 2 และรอบที่ 3

ข้อความสมรรถนะ	รอบที่ 2			รอบที่ 3		
	Md	IR	ระดับ ความสำคัญ	Md	IR	ระดับ ความสำคัญ
1 สามารถเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับครอบครัว ชุมชน ให้สามารถพึ่งตนเองได้	4.87	0.63	มากที่สุด	4.71	0.98	มากที่สุด
2 สามารถหาข้อมูล จำนวนของผู้ป่วยเรื้อรัง กลุ่มผู้พิการ กลุ่มที่ต้องการการพึ่งพา โดยให้การดูแลและช่วยเหลือเพื่อให้พร้อมรับเมื่อเกิดภัยพิบัติ	4.36	0.97	มาก	4.45	1	มาก
3 มีความรู้เกี่ยวกับวิธีลดความเสี่ยงในประชากรกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง ผู้ป่วยเรื้อรัง กลุ่มผู้พิการ และกลุ่มที่ต้องการการพึ่งพา	4.33	1.10	มาก	4.25	1.05	มาก
4 มีความสามารถในการวิจัยหรือนำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้เป็นแนวทางในการป้องกัน และบรรเทาความรุนแรงที่อาจเกิดขึ้นจากภัยพิบัติ	4.29	1.30	มาก	4.64	0.97	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.2 สมรรถนะของพยาบาลด้านการจัดการภัยพิบัติ ด้านการป้องกันความรุนแรงที่อาจเกิดขึ้นจากภัยพิบัติ พบว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันทุกข้อ โดยมีข้อความสมรรถนะย่อยในระดับสำคัญมากที่สุด 2 ข้อ (Md = 4.64 – 4.71 , IR = 0.97 - 0.98) และระดับสำคัญมาก 2 ข้อ (Md = 4.25 – 4.45, IR = 1 – 1.05)

3. สมรรถนะด้านการป้องกันและการส่งเสริมสุขภาพ

ตารางที่ 4.3 ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และระดับความสำคัญของสมรรถนะด้านการป้องกันและการส่งเสริมสุขภาพ แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลรอบที่ 2 และรอบที่ 3

ข้อความสมรรถนะ	รอบที่ 2			รอบที่ 3		
	Md	IR	ระดับ ความสำคัญ	Md	IR	ระดับ ความสำคัญ
1 สามารถจัดการระบบการดูแล สุขภาพในพื้นที่ โดยเสริมสร้างการ มีส่วนร่วมของชุมชน	4.82	0.68	มากที่สุด	4.45	1	มาก
2 สามารถจัดการปัญหาสุขภาพแก่ ผู้ป่วยเรื้อรัง กลุ่มผู้พิการ และกลุ่มที่ ต้องการการพึ่งพา	4.87	0.63	มากที่สุด	4.82	0.71	มากที่สุด
3 สามารถวางแผนการดูแลสุขภาพที่ สอดคล้องกับความต้องการด้าน สุขภาพของประชาชนในพื้นที่ ได้แก่ การให้วัคซีน การป้องกัน โรคติดต่อและการให้ยา	4.82	0.79	มากที่สุด	4.82	0.72	มากที่สุด
4 สามารถสร้างเสริมศักยภาพของ ชุมชนให้เกิดความเข้มแข็ง สามารถ ดูแลตนเองด้านสุขภาพ การป้องกัน โรค การส่งเสริมสุขภาพ ให้ สามารถพึ่งตนเองได้	4.57	0.63	มากที่สุด	4.87	0.53	มากที่สุด
5 สามารถติดตามผู้ป่วยเรื้อรัง กลุ่มผู้ พิการ และกลุ่มที่ต้องการการพึ่งพา และสามารถประเมินความต้องการ ที่ผู้ป่วยควรได้รับการสนับสนุน เพิ่มเติม	4.64	1.11	มากที่สุด	4.33	1.10	มาก

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

ข้อความสมรรถนะ	รอบที่ 2			รอบที่ 3		
	Md	IR	ระดับ ความสำคัญ	Md	IR	ระดับ ความสำคัญ
6 สามารถประเมินแหล่งสนับสนุนที่ช่วยแก้ปัญหาสุขภาพในชุมชนได้	4.55	1.06	มากที่สุด	4.35	1.03	มาก
7 สามารถจัดระบบการลดความเสี่ยงของการแพร่กระจายโรคติดต่อจากบุคคลสู่บุคคล การแพร่กระจายโรคในสิ่งแวดล้อมและการแพร่กระจายโรคติดต่อทางอาหาร	4.42	1.35	มาก	4.42	1.35	มาก

จากตารางที่ 4.3 สมรรถนะของพยาบาลด้านการจัดการภัยพิบัติ ด้านการป้องกันและการส่งเสริมสุขภาพ พบว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันทุกข้อ โดยมีข้อความสมรรถนะย่อยในระดับสำคัญมากที่สุด 3 ข้อ (Md = 4.82 – 4.87, IR = .53 - 0.72) และระดับสำคัญมาก 4 ข้อ (Md = 4.33 – 4.45, IR = 1 – 1.35)

4. สมรรถนะด้านการสื่อสารและการประสานงาน

ตารางที่ 4.4 ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และระดับความสำคัญของสมรรถนะด้านการสื่อสารและการประสานงาน แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลรอบที่ 2 และรอบที่ 3

ข้อความสมรรถนะ	รอบที่ 2			รอบที่ 3		
	Md	IR	ระดับ	Md	IR	ระดับ
	ความสำคัญ			ความสำคัญ		
1 สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารระหว่างกระทรวง องค์กรที่ไม่แสวงหากำไร(NGO) ภาคประชาชน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการเฝ้าระวังการเกิดภัยพิบัติ	4.42	1.35	มาก	4.22	1.13	มาก
2 สามารถถ่ายทอดข้อมูลความเสี่ยงและการลดความเสี่ยงนั้นๆ ภายใต้งานวิเคราะห์แบบมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องอย่างเป็นทางการ และไม่เป็นทางการ โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์แก่ทุกภาคส่วนและชุมชน	4.45	1	มาก	4.77	0.84	มากที่สุด
3 สามารถประเมินข่าวสาร ความน่าเชื่อถือ จากสื่อต่างๆ และประเมินอันตรายที่อาจจะเกิดขึ้นเมื่อเกิดภัยพิบัติ	4.45	1	มาก	4.29	0.93	มาก
4 เห็นความสำคัญของการป้องกันการเกิดภัยพิบัติ กระตือรือร้นในการค้นคว้าหาความรู้ที่เกี่ยวข้อง ทันสมัย และเป็นประโยชน์ต่อพื้นที่	4.71	0.93	มากที่สุด	4.87	0.63	มากที่สุด
5 สามารถประสานงานกับทุกฝ่าย มีมนุษยสัมพันธ์ดี พร้อมที่จะรับฟังปัญหาจากทีมสุขภาพและประชาชน	4.82	0.74	มากที่สุด	4.82	0.72	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.4 สมรรถนะของพยาบาลด้านการจัดการภัยพิบัติ ด้านการสื่อสารและการประสานงาน พบว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันทุกข้อ โดยมีข้อความสมรรถนะย่อยในระดับสำคัญมากที่สุด 3 ข้อ ($Md = 4.77 - 4.87$, $IR = 0.63 - 0.84$) และระดับสำคัญมาก 2 ข้อ ($Md = 4.22 - 4.29$, $IR = 0.93 - 1.13$)

สมรรถนะด้านเตรียมพร้อมรับภัยพิบัติ (Preparedness Competencies) ประกอบด้วย สมรรถนะ 3 ด้าน ได้แก่ 1) สมรรถนะด้านการวางแผนและการเตรียมพร้อมรับภัยพิบัติ 2) สมรรถนะด้านการจัดการทรัพยากร เทคโนโลยีและ การสื่อสาร 3) สมรรถนะด้านการเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากร ชุมชน และอาสาสมัคร

1. สมรรถนะด้านการวางแผนและการเตรียมพร้อมรับภัยพิบัติ

ตารางที่ 4.5 ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และระดับความสำคัญของสมรรถนะด้านการวางแผนและการเตรียมพร้อมรับภัยพิบัติ แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลรอบที่ 2 และรอบที่ 3

ข้อความสมรรถนะ	รอบที่ 2			รอบที่ 3		
	Md	IR	ระดับ ความสำคัญ	Md	IR	ระดับ ความสำคัญ
1 มีความรู้เรื่องความเข้าใจเกี่ยวกับ Concept of disaster management	4.91	0.59	มากที่สุด	4.94	0.56	มากที่สุด
2 มีความรู้เรื่องการจัดการภัยพิบัติ และ สามารถอธิบายระยะต่างๆของการ จัดการภัยพิบัติได้อย่างถูกต้อง อัน ประกอบด้วย การป้องกันและ บรรเทาทุกข์ การเตรียมพร้อม การ รับมือ และการฟื้นฟูภัยพิบัติ	4.87	0.31	มากที่สุด	4.82	0.72	มากที่สุด

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

ข้อความสมรรถนะ	รอบที่ 2			รอบที่ 3		
	Md	IR	ระดับ	Md	IR	ระดับ
	ความสำคัญ			ความสำคัญ		
3 มีความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของ พยาบาลที่รับผิดชอบ การจัดการภัยพิบัติ สามารถอธิบาย ความแตกต่างของพยาบาลทั่วไปและ พยาบาลที่รับผิดชอบภัยพิบัติ	4.82	0.72	มากที่สุด	4.91	0.59	มากที่สุด
4 มีความรู้ความเข้าใจกฎหมายพระราช บัญญัติ ได้แก่ พระราชบัญญัติ ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พ.ศ. 2550 (มาตรา 4 : 2550) เกี่ยวกับ สถานการณ์ฉุกเฉินรวมทั้งกฎหมาย ด้านความปลอดภัยการรักษาหลัก ฐานที่สำคัญทางราชการและการ รักษาความลับ ที่เกี่ยวกับการ ดำเนินการที่สำคัญ	4.55	1.06	มากที่สุด	4.64	0.97	มากที่สุด
5 มีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของ แผนการรับมือภัยพิบัติ และสามารถ แสดงให้เห็นความสำคัญของการ ใช้แผนรับมือภัยพิบัติเพื่อขับเคลื่อน การเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติอย่าง ต่อเนื่อง	4.64	1.11	มากที่สุด	4.55	1.13	มากที่สุด
6 สามารถประสานงานกับองค์กรที่ เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมพร้อมและทำแผน ความร่วมมือกรณีเกิดภัยพิบัติ	4.71	1.35	มากที่สุด	4.82	0.74	มากที่สุด

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

ข้อความสมรรถนะ	รอบที่ 2			รอบที่ 3		
	Md	IR	ระดับ	Md	IR	ระดับ
	ความสำคัญ			ความสำคัญ		
7 สามารถวางแผน หรือร่วมวางแผนการรับภัยพิบัติ ได้แก่ การพิจารณาสถานการณ์ปัจจุบัน การกำหนดเป้าหมายวัตถุประสงค์ การพิจารณาปัจจัยที่เกี่ยวข้อง การกำหนดทางเลือก การเปรียบเทียบทางเลือก การเลือกทางเลือกที่ดีที่สุด การกำหนดวิธี และการควบคุมแผน	4.91	0.59	มากที่สุด	4.71	0.93	มากที่สุด
8 สามารถวางแผนปฏิบัติงานแบบบูรณาการระหว่างงานประจำด้านดูแลสุขภาพกับการเตรียมความพร้อมให้กับชุมชนและอาสาสมัครโดยไม่มี ความซ้ำซ้อน	4.71	0.93	มากที่สุด	4.71	0.13	มากที่สุด
9 สามารถจัดและมีส่วนร่วมในการซ้อมแผนรับภัยพิบัติและทบทวนแนวปฏิบัติกับผู้เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง	4.77	0.07	มากที่สุด	4.77	0.84	มากที่สุด
10 สามารถวิจัยหรือนำผลการวิจัยมาใช้เป็นข้อมูลจัดทำแผนและเตรียมพร้อมรับมือกับภัยพิบัติที่อาจจะเกิดขึ้น	4.44	1.13	มาก	4.77	0.84	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.5 สมรรถนะด้านการวางแผนและการเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติ พบว่าผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นต่อข้อความสมรรถนะย่อยที่สอดคล้องกันในระดับสำคัญมากที่สุดทุกข้อ (Md = 4.71–4.94, IR = 0.13 -1.13)

2. สมรรถนะด้านการจัดการทรัพยากร เทคโนโลยีและ การสื่อสาร

ตารางที่ 4.6 ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และระดับความสำคัญของสมรรถนะด้านการจัดการทรัพยากร เทคโนโลยีและ การสื่อสาร แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลรอบที่ 2 และรอบที่ 3

ข้อความสมรรถนะ	รอบที่ 2			รอบที่ 3		
	Md	IR	ระดับ ความสำคัญ	Md	IR	ระดับ ความสำคัญ
1 มีทักษะในการเตรียม ใช้งานและบำรุงรักษา อุปกรณ์การช่วยเหลือผู้ประสบภัยเครื่องมือการสื่อสารที่จำเป็นได้แก่ชุดปฐมพยาบาล อุปกรณ์ที่ใช้ในช่วยฟื้นคืนชีพ ยาและเวชภัณฑ์ คุรุภัณฑ์วิทยุสื่อสาร คอมพิวเตอร์ และ แท็บเล็ต	4.77	0.84	มากที่สุด	4.82	0.71	มากที่สุด
2 มีความรู้เกี่ยวกับระบบการสื่อสาร เว็บไซต์ และฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้แก่ การพยากรณ์อากาศ ข้อมูลเชิงสถิติ และทางระบาด ทั้งในประเทศและนานาชาติ	4.55	1.06	มากที่สุด	4.55	1.06	มากที่สุด
3 สามารถเตรียมระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภัยพิบัติ การเชื่อมต่อข้อมูลเพื่อการสื่อสารที่เป็นประโยชน์ต่อเครือข่าย ที่เกี่ยวข้องได้ ทั้งในระดับบุคคล ระดับชุมชน และระดับประเทศ	4.31	1.19	มาก	4.77	0.95	มากที่สุด

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

ข้อความสมรรถนะ	รอบที่ 2			รอบที่ 3		
	Md	IR	ระดับ	Md	IR	ระดับ
			ความสำคัญ			ความสำคัญ
4 สามารถจัดกลุ่มทรัพยากรให้มีความเหมาะสมต่อจำนวนผู้ประสบภัยประเภทของภัยพิบัติ และการเกิดโรคในพื้นที่นั้นๆ โดยให้มีสภาพพร้อมรับภัยพิบัติ	4.71	1.05	มากที่สุด	4.77	0.95	มากที่สุด
5 มีทักษะการสื่อสารและโน้มน้าวให้ประชาชนและทีมสุขภาพพัฒนาศักยภาพของตนให้พร้อมรับภัยพิบัติ	4.77	0.95	มากที่สุด	4.82	0.71	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.6 สมรรถนะด้านการจัดการทรัพยากร เทคโนโลยีและ การสื่อสาร พบว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นต่อข้อความสมรรถนะย่อยที่สอดคล้องกันในระดับสำคัญมากที่สุด ทุกข้อ (Md = 4.55 – 4.82, IR = 0.71- 1.06)

3. สมรรถนะด้านการเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากร ชุมชนและอาสาสมัคร

ตารางที่ 4.7 ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และระดับความสำคัญของสมรรถนะด้านการ

เตรียมความพร้อมให้กับบุคลากร ชุมชน และอาสาสมัคร แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล

รอบที่ 2 และ รอบที่ 3

ข้อความสมรรถนะ	รอบที่ 2			รอบที่ 3		
	Md	IR	ระดับ ความสำคัญ	Md	IR	ระดับ ความสำคัญ
1 สามารถจัดการชุมชนให้มีความเข้มแข็ง และสร้างความพร้อมให้กับชุมชนโดยให้ความรู้เพื่อรับภัยพิบัติ	4.71	0.98	มากที่สุด	4.82	0.71	มากที่สุด
2 สามารถให้ความรู้เกี่ยวกับภัยพิบัติ การป้องกันภัยพิบัติและปัญหาสุขภาพที่เกิดจากภัยพิบัติ รวมทั้งความเสี่ยงในพื้นที่	3.96	1.35	มาก	4.71	1.05	มากที่สุด
3 สามารถส่งเสริมสุขภาพประชาชนเพื่อการป้องกันโรค โดยให้ความรู้เกี่ยวกับโรคที่อาจมาจากภัยพิบัติ	4.71	1.33	มากที่สุด	4.71	1.35	มากที่สุด
4 สามารถร่วมเตรียมระบบการเตือนภัยในชุมชน	4.55	1.47	มากที่สุด	4.64	1.11	มากที่สุด
5 สามารถให้ความรู้เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการช่วยฟื้นคืนชีพพื้นฐานแก่ประชาชนที่เป็นอาสาสมัคร	4.87	0.63	มากที่สุด	4.87	0.63	มากที่สุด
6 สามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อช่วยในการเตรียมความพร้อมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	4.06	1.26	มาก	4.29	1.30	มาก

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

ข้อความสมรรถนะ	รอบที่ 2			รอบที่ 3		
	Md	IR	ระดับ	Md	IR	ระดับ
			ความสำคัญ			ความสำคัญ
7 สามารถให้ความรู้และถ่ายทอด จิตสำนึก แก่พยาบาล และทีมสุขภาพ ถึงโอกาสการเป็นอาสาสมัคร (volunteer) ในสถานการณ์ภัยพิบัติ	4.71	1.17	มากที่สุด	4.77	0.95	มากที่สุด
8 สามารถจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อให้ ความรู้แก่ประชาชนผ่านช่องทาง ต่างๆได้	4.77	0.78	มากที่สุด	4.77	0.88	มากที่สุด
9 สามารถวางแผนจัดอัตรากำลัง บุคลากรสุขภาพ โดยจัดเตรียมทีม และอาสาสมัครที่มีความเข้มแข็ง ตาม ศักยภาพ และความจำเป็น	4.44	1.06	มาก	4.64	1.03	มากที่สุด
10 สามารถวางแผนพัฒนาบุคลากรใน ทีมและเครือข่ายอาสาสมัครให้พร้อม รับ ภัยพิบัติได้	4.71	0.98	มากที่สุด	4.77	0.88	มากที่สุด
11 สามารถเตรียมบุคลากรให้มีความ พร้อมรับสถานการณ์ภัยพิบัติ	4.64	1.22	มากที่สุด	4.71	1.05	มากที่สุด
12 สามารถเข้าร่วมการจัดการอพยพ ประชาชนในชุมชน รวมทั้ง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น เกี่ยวกับแนวทางการอพยพ	4.64	1.22	มากที่สุด	4.71	1.05	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.7 สมรรถนะด้านการเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากร ชุมชน และอาสาสมัคร พบว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันทุกข้อ โดยมีข้อความสมรรถนะย่อยในระดับสำคัญมากที่สุด 11 ข้อ (Md = 4.64 – 4.87 , IR = 0.63 - 1.35) และระดับสำคัญมาก 1 ข้อ (Md = 4.29 , IR = 1.30)

สมรรถนะด้านการตอบสนองภัยพิบัติ (Response Competencies) ประกอบด้วย สมรรถนะ 5 ด้าน ได้แก่ 1) สมรรถนะด้านการดูแลบุคคลที่ประสบภัยพิบัติ 2) สมรรถนะด้านการดูแลชุมชน 3) สมรรถนะด้านการปฏิบัติตามแผน และแนวปฏิบัติที่กำหนด 4) สมรรถนะด้านการสื่อสารประสานงานเมื่อเกิดภัยพิบัติ 5) สมรรถนะด้านการปฏิบัติตามหลักกฎหมาย และหลักจริยธรรม

1. สมรรถนะด้านการดูแลบุคคลที่ประสบภัยพิบัติ

ตารางที่ 4.8 ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และระดับความสำคัญของ

สมรรถนะด้านการดูแลบุคคลที่ประสบภัยพิบัติ แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลรอบที่ 2 และรอบที่ 3

ข้อความสมรรถนะ	รอบที่ 2			รอบที่ 3		
	Md	IR	ระดับ ความสำคัญ	Md	IR	ระดับ ความสำคัญ
1 มีความรู้และทักษะการพยาบาลผู้ป่วยตามปัญหาสุขภาพโดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมทั้งในระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิ และตติยภูมิ	4.77	0.95	มากที่สุด	4.77	0.88	มากที่สุด
2 มีความรู้และทักษะการช่วยเหลือผู้ป่วยในภาวะวิกฤตฉุกเฉิน การคัดกรองผู้ป่วยบาดเจ็บ (triage)	4.87	0.63	มากที่สุด	4.87	0.63	มากที่สุด
3 สามารถจัดลำดับความสำคัญของการช่วยเหลือผู้ประสบภัย (set priority)	4.94	0.56	มากที่สุด	4.94	0.56	มากที่สุด
4 มีความรู้เกี่ยวกับปัญหาด้านสุขภาพที่อาจเกิดจากภัยพิบัติประเภทต่างๆ เช่น น้ำท่วม ดินถล่ม ไฟไหม้ ฯลฯ ประเมินอาการ และให้การช่วยเหลือที่เหมาะสม	4.61	0.59	มากที่สุด	4.94	1.34	มากที่สุด

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

ข้อความสมรรถนะ	รอบที่ 2			รอบที่ 3		
	Md	IR	ระดับ	Md	IR	ระดับ
	ความสำคัญ			ความสำคัญ		
5 มีทักษะการพยาบาลที่คล่องแคล่ว ได้แก่ (1) สามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้น (2) สามารถดูแลบาดแผลประเภท ต่างๆ (3) สามารถดูแลผู้บาดเจ็บและ ปลอดภัยจากเหตุสึนามิ	4.91	0.59	มากที่สุด	4.94	0.56	มากที่สุด
6 (4) สามารถช่วยฟื้นคืนชีพ (5) สามารถช่วยเหลือผู้ได้รับ สารพิษ (6) สามารถช่วยเหลือการบาดเจ็บ จากแรงกระแทก						
7 สามารถให้กำลังใจ แสดงออกถึงการ สนใจและเข้าใจความรู้สึก ของผู้ประสบภัย โดย เปิดโอกาสให้ผู้ประสบภัยได้ระบาย การตั้งใจ รับฟังและสนใจคำถาม ที่ผู้ประสบภัยสอบถาม	4.91	1.20	มากที่สุด	4.87	0.63	มากที่สุด
8 สามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับ แหล่งข้อมูลที่ผู้ประสบภัยต้องการ เช่น สวัสดิการ และหน่วยงานที่ให้การ ช่วยเหลือ	4.82	0.71	มากที่สุด	4.82	0.71	มากที่สุด
9 สามารถส่งต่อผู้ป่วยได้เหมาะสมกับ ปัญหาสุขภาพและความสามารถของ หน่วยให้บริการ	4.82	0.79	มากที่สุด	4.85	0.79	มากที่สุด

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

ข้อความสมรรถนะ	รอบที่ 2			รอบที่ 3		
	Md	IR	ระดับ	Md	IR	ระดับ
			ความสำคัญ			ความสำคัญ
10 มีทักษะการดูแลด้านจิตใจ ได้แก่ การช่วยเหลือเบื้องต้นทางจิตใจแก่ผู้ประสบภัยพิบัติ ดังนี้ (1) สามารถสร้างสัมพันธภาพและเข้าถึงจิตใจของผู้ได้รับผลกระทบ (2) สามารถประเมินด้านจิตใจของผู้ได้รับผลกระทบ (3) สามารถดูแลจิตใจ มีทักษะเรียกขวัญคืนสติ ลดความปวดทรมานใจของผู้ประสบ ภัยพิบัติ รวมทั้งการดูแลจิตใจของตนเอง ทีม และผู้ช่วยเหลือ	4.87	0.63	มากที่สุด	4.87	0.63	มากที่สุด
11 มีทักษะการเสริมสร้างแรงจูงใจที่จะต่อสู้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น	4.77	0.95	มากที่สุด	4.77	0.95	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.8 สมรรถนะด้านการดูแลบุคคลที่ประสบภัยพิบัติ พบว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นต่อข้อความสมรรถนะย่อยที่สอดคล้องกันในระดับสำคัญมากที่สุดทุกข้อ (Md = 4.77- 4.94 , IR = 0.63 - 1.34)

2. สมรรถนะด้านการดูแลสุขภาพ

ตารางที่ 4.9 ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และระดับความสำคัญของ

สมรรถนะด้านการดูแลสุขภาพ แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลรอบที่ 2 และรอบที่ 3

ข้อความสมรรถนะ	รอบที่ 2			รอบที่ 3		
	Md	IR	ระดับ	Md	IR	ระดับ
	ความสำคัญ			ความสำคัญ		
1 สามารถประเมินความสามารถในการช่วยเหลือของทีม และดำเนินการส่งต่อผู้ประสบภัยไปยังแหล่งความช่วยเหลือที่เหมาะสม	4.71	1.17	มากที่สุด	4.77	1.05	มากที่สุด
2 สามารถดูแลผู้ประสบภัยตามหลักพื้นฐานความต้องการของมนุษย์	4.82	0.72	มากที่สุด	4.87	0.63	มากที่สุด
3 สามารถควบคุมโรคระบาดและโรคติดต่อ	4.55	1.49	มากที่สุด	4.55	1.38	มากที่สุด
4 สามารถจัดกิจกรรมนันทนาการตามกลุ่มช่วงวัย การให้การช่วยเหลือโดยการประสานงานกับหน่วยงานด้านการพัฒนาอาชีพ และแหล่งสนับสนุนอื่นๆ	4.29	1.30	มาก	4.29	1.30	มาก
5 สามารถให้คำปรึกษาแก่ทีมช่วยเหลือและผู้ประสบภัยได้	4.55	1.06	มากที่สุด	4.55	1.06	มากที่สุด
6 สามารถร่วมการจัดการด้านสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การจัดหาน้ำสะอาด และการกำจัดสิ่งปฏิกูลและน้ำเสีย	4.77	0.95	มากที่สุด	4.71	0.98	มากที่สุด
7 สามารถควบคุมการแพร่ระบาดของโรคได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้มาตรฐานการพยาบาล การแยกกักโรค การทำลายเชื้อ การเฝ้าระวังโรค	4.77	0.95	มากที่สุด	4.82	1.22	มากที่สุด

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

ข้อความสมรรถนะ	รอบที่ 2			รอบที่ 3		
	Md	IR	ระดับ ความสำคัญ	Md	IR	ระดับ ความสำคัญ
และการค้นหาผู้ป่วย						
8 สามารถให้สุขศึกษาในเรื่องที่ เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพและการ ป้องกันโรค	4.97	0.53	มากที่สุด	4.97	0.53	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.9 สมรรถนะด้านการดูแลสุขภาพ พบว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันทุกข้อ โดยมีข้อความสมรรถนะย่อยในระดับสำคัญมากที่สุด 7 ข้อ (Md = 4.55 - 4.97 , IR = 0.53 - 1.38) และระดับสำคัญมาก 1 ข้อ (Md = 4.29 , IR = 1.30)

3. สมรรถนะด้านการปฏิบัติตามแผนและแนวปฏิบัติที่กำหนด

ตารางที่ 4.10 ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์และระดับความสำคัญของ

สมรรถนะด้านการปฏิบัติ ตามแผนและแนวปฏิบัติที่กำหนด แสดงผลการวิเคราะห์
ข้อมูลรอบ ที่ 2 และรอบที่ 3

ข้อความสมรรถนะ	รอบที่ 2			รอบที่ 3		
	Md	IR	ระดับ ความสำคัญ	Md	IR	ระดับ ความสำคัญ
1 มีความรู้และเข้าใจหลักการของ ระบบสั่งการในเหตุการณ์ (Incident command system)	4.91	0.59	มากที่สุด	4.91	0.59	มากที่สุด
2 มีความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และ แนวปฏิบัติตามระบบบัญชาการ และ การบริหาร	4.94	0.56	มากที่สุด	4.94	0.56	มากที่สุด

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

ข้อความสมรรถนะ	รอบที่ 2			รอบที่ 3		
	Md	IR	ระดับ	Md	IR	ระดับ
	ความสำคัญ			ความสำคัญ		
3 มีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานในทีม และทำตามข้อตกลงตามระบบที่กำหนด และทำความเข้าใจกับทีมเพื่อลงสู่การปฏิบัติ	4.94	0.56	มากที่สุด	4.94	0.56	มากที่สุด
4 สามารถดำเนินการตามแนวปฏิบัติที่กำหนดในพื้นที่ ตามบทบาทของตนเอง ได้รับมอบหมาย	5	0.50	มากที่สุด	5	0.50	มากที่สุด
5 มีความพร้อมที่จะรับหน้าที่เป็นผู้บัญชาการแทนเมื่อจำเป็นโดยต้องมีความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ต่างๆ ในทีม	4.91	0.59	มากที่สุด	4.91	0.59	มากที่สุด
6 สามารถจัดการทรัพยากร (คน เงิน สิ่งของ) และการประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่เหมาะสม และตามข้อจำกัดที่เกิดขึ้น	4.87	0.63	มากที่สุด	4.87	0.63	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.10 สมรรถนะด้านการปฏิบัติตามแผนและแนวปฏิบัติที่กำหนด พบว่าผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นต่อข้อความสมรรถนะย่อยที่สอดคล้องกันในระดับสำคัญมากที่สุดทุกข้อ (Md = 4.87 - 5, IR = 0.50 – 0.63)

4. สมรรถนะด้านการสื่อสาร ประสานงานเมื่อเกิดภัยพิบัติ

ตารางที่ 4.11 ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์และระดับความสำคัญของสมรรถนะด้านการสื่อสาร ประสานงานเมื่อเกิดภัยพิบัติ แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลรอบที่ 2 และรอบที่ 3

ข้อความสมรรถนะ	รอบที่ 2			รอบที่ 3		
	Md	IR	ระดับ ความสำคัญ	Md	IR	ระดับ ความสำคัญ
1 สามารถสื่อสารในภาวะวิกฤติ (crisis communication)ตามขั้นตอนของ ICS (Incident Command System) อย่างถูกต้อง	4.87	0.63	มากที่สุด	4.91	0.59	มากที่สุด
2 สามารถติดต่อสื่อสาร ประสานงาน กับหน่วยงานทั้งในองค์กร และนอก องค์กร	4.91	0.59	มากที่สุด	4.94	0.56	มากที่สุด
3 สามารถประเมินข่าวสารเมื่อเกิดภัย พิบัติ และภายหลังเกิดภัยพิบัติ เพื่อ เฝ้าระวังอันตราย รวมทั้งการเกิด After Shock	4.77	0.84	มากที่สุด	4.77	0.84	มากที่สุด
4 สามารถสื่อสารข้อมูลข่าวสารที่ เกิดขึ้นไปยังผู้เกี่ยวข้องได้เหมาะสม และทันเวลา	4.87	0.63	มากที่สุด	4.91	0.59	มากที่สุด
5 สามารถประเมินข้อจำกัดการ ช่วยเหลือตามศักยภาพของทีม สุขภาพและสามารถส่งต่อหรือขอ ความช่วยเหลือไปยังหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องได้ทันเวลา	4.77	0.84	มากที่สุด	4.82	0.71	มากที่สุด

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

ข้อความสมรรถนะ	รอบที่ 2			รอบที่ 3		
	Md	IR	ระดับ ความสำคัญ	Md	IR	ระดับ ความสำคัญ
6 มีความรู้และเข้าใจการใช้สัญลักษณ์เมื่อเกิดภัยพิบัติ	4.79	0.95	มากที่สุด	4.82	0.72	มากที่สุด
7 สามารถใช้วิทยุสื่อสารได้ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์	4.82	0.71	มากที่สุด	4.87	0.63	มากที่สุด
8 สามารถให้ข้อมูลแก่สื่อมวลชนและสาธารณชนในสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างเหมาะสม	4.71	0.93	มากที่สุด	4.77	0.84	มากที่สุด
9 สามารถตรวจสอบข้อมูลและการรายงานข้อมูลไปยังองค์กรที่เกี่ยวข้อง	4.71	0.93	มากที่สุด	4.77	0.84	มากที่สุด
10 สามารถให้ความรู้อาสาสมัครเกี่ยวกับขั้นตอนการทำงาน บทบาทหน้าที่ และการประสานงานกับเครือข่ายในกระทรวงสาธารณสุข ทีมสุขภาพและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	4.71	1.05	มากที่สุด	4.71	1.05	มากที่สุด
11 สามารถสื่อสารภาษาสากลทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมทั้งตอบคำถามแก่ผู้ต้องการข้อมูล	4.71	1.05	มากที่สุด	4.71	1.17	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.11 สมรรถนะด้านการสื่อสาร ประสานงานเมื่อเกิดภัยพิบัติ พบว่าผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นต่อข้อความสมรรถนะย่อยที่สอดคล้องกันในระดับสำคัญมากที่สุดทุกข้อ (Md = 4.71 - 4.94, IR = 0.56 – 1.17)

5. สมรรถนะด้านการปฏิบัติตามหลักกฎหมาย และหลักจริยธรรม

ตารางที่ 4.12 ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์และระดับความสำคัญของสมรรถนะด้านการปฏิบัติตามหลักกฎหมาย และหลักจริยธรรม แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลรอบที่ 2 และรอบที่ 3

ข้อความสมรรถนะ	รอบที่ 2			รอบที่ 3		
	Md	IR	ระดับ ความสำคัญ	Md	IR	ระดับ ความสำคัญ
1 มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย พระราชบัญญัติ และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการให้การช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติ	4.91	0.59	มากที่สุด	4.64	1.38	มากที่สุด
2 สามารถรักษาความลับอันเป็นเหตุให้ผู้อื่นเสื่อมเสียชื่อเสียง	4.71	1.36	มากที่สุด	4.74	1.32	มากที่สุด
3 สามารถให้การช่วยเหลือที่เป็นไปตามกฎหมายท้องถิ่น กฎหมายประเทศ หรือข้อตกลงต่างๆที่เกี่ยวข้อง	4.87	0.63	มากที่สุด	4.71	1.05	มากที่สุด
4 สามารถบันทึกและการจัดเก็บข้อมูล การให้การพยาบาลเป็นลายลักษณ์อักษร	4.71	0.98	มากที่สุด	4.87	0.63	มากที่สุด
5 สามารถดูแลอาสาสมัครอย่างเสมอภาค	4.77	0.88	มากที่สุด	4.77	0.84	มากที่สุด
6 สามารถพิทักษ์สิทธิแก่ผู้ประสบภัยผู้เกี่ยวข้อง และทีมงาน	4.71	1.05	มากที่สุด	4.77	0.88	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.12 สมรรถนะด้านการปฏิบัติตามหลักกฎหมาย และหลักจริยธรรมพบว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นต่อข้อความสมรรถนะย่อยที่สอดคล้องกันในระดับสำคัญมากที่สุดทุกข้อ (Md = 4.64 - 4.87 , IR = 0.63 - 1.38)

สมรรถนะด้านการฟื้นฟูสภาพภายหลังเกิดภัยพิบัติ (Recovery/Rehabilitation Competencies)

ประกอบด้วย สมรรถนะ 2 ด้าน ได้แก่ 1) สมรรถนะการฟื้นฟูและการดูแลบุคคล 2) สมรรถนะด้านการฟื้นฟูชุมชนและการประเมินผลการจัดการภัยพิบัติที่เกิดขึ้น

1. สมรรถนะด้านการดูแลบุคคลที่ประสบภัยพิบัติ

ตารางที่ 4.13 ค่ามัธยฐานค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และระดับความสำคัญของสมรรถนะด้านการดูแลบุคคลที่ประสบภัยพิบัติ แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลรอบที่ 2 และรอบที่ 3

ข้อความสมรรถนะ	รอบที่ 2			รอบที่ 3		
	Md	IR	ระดับ ความสำคัญ	Md	IR	ระดับ ความสำคัญ
1 สามารถจัดการข้อมูลของผู้ประสบภัย และผู้ได้รับผลกระทบด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์และจิตวิญญาณเชิงสถิติ	4.71	1.05	มากที่สุด	4.71	1.25	มากที่สุด
2 สามารถวางแผนให้การดูแลตามปัญหา และส่งต่อข้อมูลไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.77	0.84	มากที่สุด	4.77	0.84	มากที่สุด
3 สามารถประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อการดูแลผู้ประสบภัยด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์และจิตวิญญาณ	4.77	0.84	มากที่สุด	4.82	0.71	มากที่สุด
4 สามารถป้องกันและเฝ้าระวังโรคที่เป็นปัญหาสุขภาพภายหลังเกิดเหตุภัยพิบัติ	4.08	0.88	มากที่สุด	4.77	0.88	มากที่สุด
5 สามารถฟื้นฟูสภาพผู้ประสบภัย และครอบครัว ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์และจิตวิญญาณ	4.71	0.98	มากที่สุด	4.64	1.03	มากที่สุด
6 มีทักษะการฟื้นฟูสภาพจิตใจและการเสริมพลังอำนาจให้แก่ผู้ประสบภัย	4.64	1.22	มากที่สุด	4.71	1.17	มากที่สุด

ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

ข้อความสมรรถนะ	รอบที่ 2			รอบที่ 3		
	Md	IR	ระดับ	Md	IR	ระดับ
	ความสำคัญ			ความสำคัญ		
7 สามารถพัฒนาศักยภาพของผู้ดูแลผู้ป่วย (caregiver)	4.64	1.03	มากที่สุด	4.71	0.98	มากที่สุด
8 สามารถพิทักษ์สิทธิ์ที่พึงได้รับและการให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ประสบภัย	4.82	0.72	มากที่สุด	4.82	0.72	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.13 สมรรถนะด้านการดูแลบุคคลที่ประสบภัยพิบัติพบว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นต่อข้อความสมรรถนะย่อยที่สอดคล้องกันในระดับความสำคัญมากที่สุดทุกข้อ (Md = 4.64 - 4.82 , IR = 0.98 - 1.25)

2. สมรรถนะด้านการฟื้นฟูชุมชนและการประเมินผลการจัดการภัยพิบัติที่เกิดขึ้น

ตารางที่ 4.14 ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และระดับความสำคัญของสมรรถนะด้านการฟื้นฟูชุมชนและการประเมินผลการจัดการภัยพิบัติที่เกิดขึ้น แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลรอบที่ 2

ข้อความสมรรถนะ	รอบที่ 2			รอบที่ 3		
	Md	IR	ระดับ	Md	IR	ระดับ
	ความสำคัญ			ความสำคัญ		
1 สามารถติดตามการดูแลผู้ป่วยในกลุ่มโรคเรื้อรัง กลุ่มผู้พิการ และกลุ่มที่ต้องการการพึ่งพาเพื่อการวางแผนการดูแลที่เหมาะสม	4.77	1.31	มากที่สุด	4.71	1.05	มากที่สุด
2 มีส่วนร่วมจัดการด้านสุขภาพให้มีความเหมาะสม และเพียงพอต่อจำนวนประชากรในพื้นที่	4.43	1.31	มากที่สุด	4.44	1.06	มาก

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

ข้อความสมรรถนะ	รอบที่ 2			รอบที่ 3		
	Md	IR	ระดับ ความสำคัญ	Md	IR	ระดับ ความสำคัญ
3 มีส่วนร่วมในการประสานงานเพื่อ การดูแลผู้ประสบภัยเกี่ยวกับด้าน สวัสดิการ ที่อยู่อาศัย อาหาร อาชีพ และความต้องการอื่นๆ	4.55	1.23	มาก	4.55	1.23	มากที่สุด
4 สามารถประสานงานเกี่ยวกับการ จัดการสิ่งแวดล้อมหลังเกิดภัยพิบัติ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.44	1.13	มาก	4.44	1.13	มาก
5 สามารถยืนยันผลลัพธ์จากการ ช่วยเหลือผู้ประสบภัย ให้มีผลในเชิง นโยบายเกี่ยวกับการจัดการภัยพิบัติ ระดับชาติ และนานาชาติ	4.43	1.22	มากที่สุด	4.55	1.23	มากที่สุด
6 สามารถวิจัยเชิงสำรวจปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อเป็นข้อมูลใน การวางแผนเตรียมรับมือภัยพิบัติใน อนาคต	4.55	1.23	มากที่สุด	4.64	1.22	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.14 สมรรถนะด้านการฟื้นฟูชุมชนและการประเมินผลการจัดการภัยพิบัติที่เกิดขึ้นพบว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันทุกข้อ โดยมีข้อความสมรรถนะย่อยในระดับสำคัญมากที่สุด 4 ข้อ (Md = 4.55 - 4.71, IR = 1.01 – 1.23) และระดับสำคัญมาก 2 ข้อ (Md = 4.44 , IR = 1.06 – 1.13)

คุณลักษณะความเป็นผู้นำของพยาบาลด้านการจัดการภัยพิบัติ

ตารางที่ 4.15 ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และระดับความสำคัญของคุณลักษณะความเป็นผู้นำของพยาบาลด้านการจัดการภัยพิบัติ แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลรอบที่ 2 และรอบที่ 3

ข้อความสมรรถนะ	รอบที่ 2			รอบที่ 3		
	Md	IR	ระดับ ความสำคัญ	Md	IR	ระดับ ความสำคัญ
1 สามารถเป็นผู้นำและผู้ตาม เคารพ คำสั่งของผู้บัญชาการ สามารถสั่งการ ทีมช่วยเหลือได้เมื่อได้รับมอบหมาย	4.91	0.59	มากที่สุด	4.87	0.63	มากที่สุด
2 สามารถมอบหมายงาน และกระจาย งานได้เหมาะสมกับสถานการณ์ รวมทั้งการกำกับติดตาม	4.77	0.84	มากที่สุด	4.82	0.71	มากที่สุด
3 สามารถบริหารจัดการแบบยืดหยุ่น และสามารถบริหารจัดการบุคคลที่ ต้องมีการดูแลแบบกรณีพิเศษ	4.82	0.74	มากที่สุด	4.87	0.63	มากที่สุด
4 มีความกล้าตัดสินใจ สามารถตัดสินใจที่ทันต่อสถานการณ์	4.87	0.63	มากที่สุด	4.91	0.59	มากที่สุด
5 สามารถจัดการความขัดแย้งในทีม สุขภาพและในสถานการณ์ฉุกเฉิน	4.77	0.84	มากที่สุด	4.82	0.71	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.15 คุณลักษณะความเป็นผู้นำของพยาบาลด้านการจัดการภัยพิบัติพบว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นต่อข้อความสมรรถนะย่อยที่สอดคล้องกันในระดับสำคัญมากที่สุดทุกข้อ (Md = 4.82 - 4.91, IR = 0.59 - 0.71)

คุณลักษณะทั่วไปของพยาบาลด้านการจัดการภัยพิบัติ

ตารางที่ 4.16 ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และระดับความสำคัญของคุณลักษณะทั่วไป
ของพยาบาลด้านการจัดการภัยพิบัติ แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลรอบที่ 2
และรอบที่ 3

ข้อความสมรรถนะ	รอบที่ 2			รอบที่ 3		
	Md	IR	ระดับ	Md	IR	ระดับ
	ความสำคัญ			ความสำคัญ		
1 กล้าแสดงตัวที่จะอาสาเข้าไปทำงาน ในสถานการณ์ภัยพิบัติ และมีกล้า แสดงตัวเพื่อให้ความเห็นต่อผู้สั่งการ อย่างทันการณ์	4.71	1.05	มากที่สุด	4.71	0.98	มากที่สุด
2 มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถ คาดการณ์เหตุร้ายที่อาจจะเกิดขึ้น อย่างไม่คาดคิด	4.55	1.06	มากที่สุด	4.64	1.03	มากที่สุด
3 มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงาน เป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ หรือผู้ที่ เกี่ยวข้อง โดยรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่นและปฏิบัติงานโดยไม่มีอคติ	4.94	0.56	มากที่สุด	4.94	0.56	มากที่สุด
4 สามารถป้องกันตนเองในภาวะฉุกเฉิน เหตุ ทั้งจากการได้รับแรงกดดัน การ ถูกทำร้าย ภาวะเครียด และความเสี่ยง ต่อการถูกข่มขืน	4.97	0.83	มากที่สุด	4.94	0.56	มากที่สุด
5 มีสติ ควบคุมอารมณ์ได้ดี และ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ กระตือรือร้น และมีความคล่องแคล่ว ว่องไว	4.87	0.63	มากที่สุด	4.91	0.59	มากที่สุด
6 สามารถให้กำลังใจซึ่งกันและกัน ในทีมงาน	4.87	0.63	มากที่สุด	4.91	0.59	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.16 คุณลักษณะทั่วไปของพยาบาลด้านการจัดการภัยพิบัติพบว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นต่อข้อความสมรรถนะย่อยที่สอดคล้องกันในระดับสำคัญมากที่สุดทุกข้อ (Md = 4.64 - 4.94 , IR = 0.56 - 1.03)

