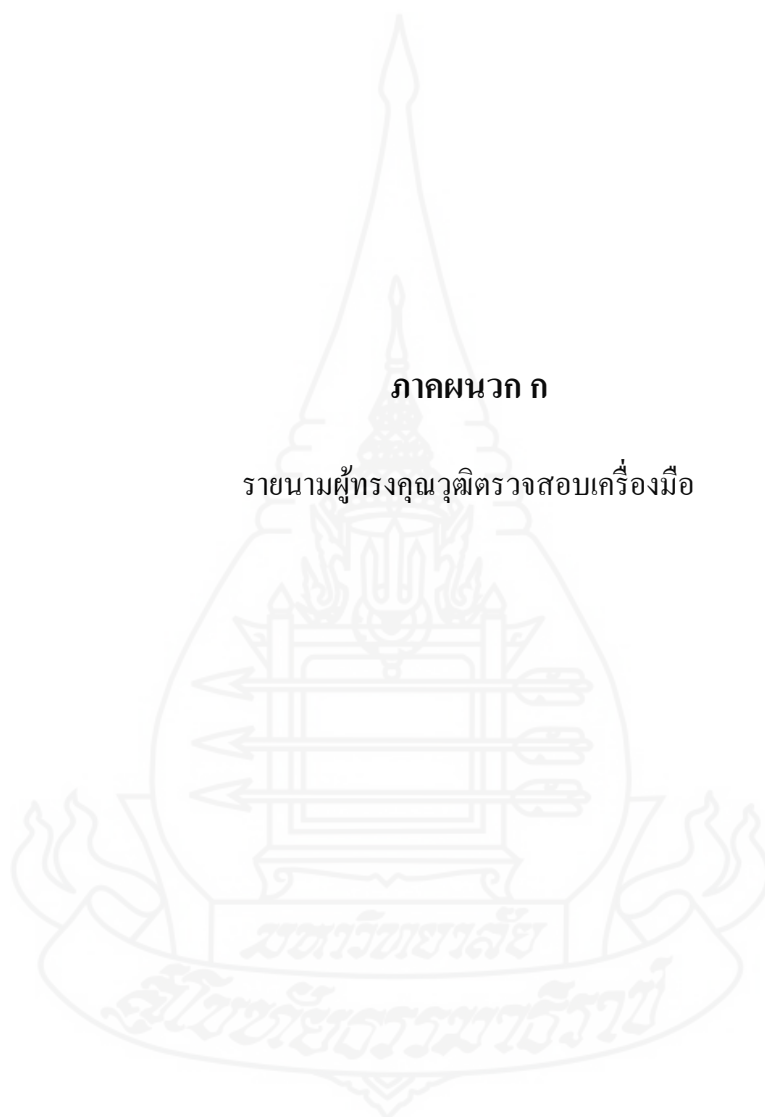


ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ



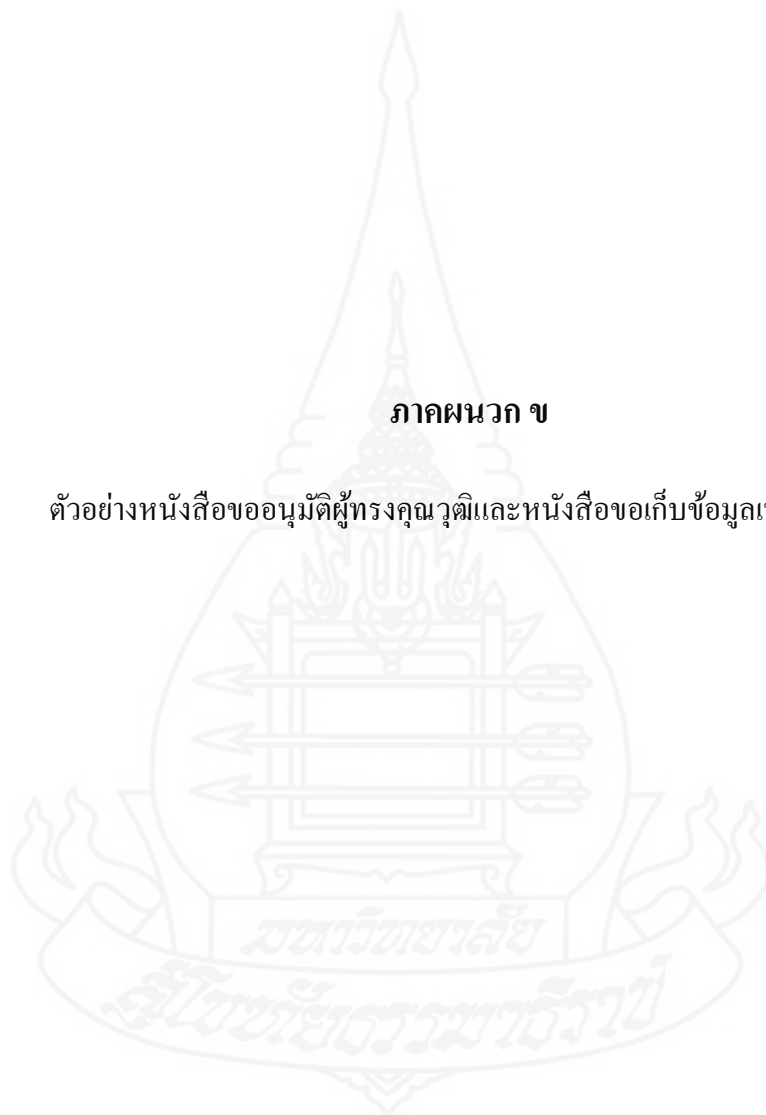
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ

- | | | |
|---|--|--|
| 1 | อาจารย์ ดร. ราศรี ลีนะกุล | หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ |
| 2 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมสมัย สุธีรศานต์ | รองหัวหน้าฝ่ายการพยาบาลด้านวิจัย โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ |
| 3 | อาจารย์ ดร. อัจริยา วัชรวิวัฒน์ | รองผู้อำนวยการด้านวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสุราษฎร์ธานี |
| 4 | อาจารย์ ดร.สมหมาย คชนาม | นักวิชาการสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุราษฎร์ธานี |
| 5 | อาจารย์พัชรดา พูลเพิ่ม | หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี |



ภาคผนวก ข

ตัวอย่างหนังสือขออนุมัติผู้ทรงคุณวุฒิและหนังสือขอเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย





ที่ ศธ 0522.26/ว 747

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

6 มิถุนายน 2555

เรื่อง ขออนุมัติบุคลากรในสังกัดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลจุฬาภรณ์

ด้วยนางเรณู แสงสุวรรณ นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาการบริหารการพยาบาล สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนากลุ่มการพยาบาลโรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร. บุญทิพย์ สิริรังศรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่า ดร. สมสมัย สุชินสานต์ บุคลากรในสังกัด หน่วยงานของท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์เรื่อง ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ให้กับนักศึกษา ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติให้บุคลากรดังกล่าวเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. วาริณี เอี่ยมสวัสดิกุล)
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
โทรศัพท์ 0-2504-8096
โทรสาร 0-2503-2620
โทรศัพท์ 08-7890-9339
สำเนาเรียน ดร.สมสมัย สุชินสานต์



ที่ ศธ 0522.26/ว 747

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

6 มิถุนายน 2555

เรื่อง ขออนุมัติบุคลากรในสังกัดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสราญบุรีธานี

ด้วยนางเรณู แสงสุวรรณ นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาการบริหารการพยาบาล สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนากลุ่มการพยาบาลโรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร. บุญทิพย์ สิริรังศรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่า อาจารย์ ดร. อัจฉริยา วัชรวิวัฒน์ บุคลากรในสังกัดหน่วยงานของท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์เรื่อง ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ให้กับนักศึกษา ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติให้บุคลากรดังกล่าวเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. วาริณี เอี่ยมสวัสดิกุล)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

โทรศัพท์ 0-2504-8096

โทรสาร 0-2503-2620

โทรศัพท์ 08-7890-9339

สำเนาเรียน อาจารย์ ดร. อัจฉริยา วัชรวิวัฒน์



ที่ ศธ 0522.26/250

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

15 กรกฎาคม 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี

ด้วย นางเรณู แสงสุวรรณ นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาการบริหารการพยาบาล สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนากระบวนการพยาบาลโรงพยาบาลสุราษฎร์ธานีสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.บุญทิพย์ สิริรังศรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ใ้ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย โดยใช้แบบสอบถามการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี ทั้งนี้ นักศึกษาจะได้ประสานงานในรายละเอียดเพื่อขอทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย ดังกล่าวต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. มุกดา หนุ่ยศรี)

รองประธานกรรมการประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รักษาราชการแทน ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

โทร. 0-2504-8036-7, 02-504-8096

โทรสาร 0-250-32620



ที่ ศธ ๐๕๒๒.๒๖/ว ๑๒๕๕

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐

๑๔ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ประธานคณะกรรมการวิจัยในมนุษย์ โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี

ด้วยนางเรณู แสงสุวรรณ นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาการบริหารการพยาบาลสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาคุณภาพการพยาบาลโรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร. บุญทิพย์ สิริรังศรี เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ จึงขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย กับกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

๑. กลุ่มตัวอย่างพยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการที่ปฏิบัติงานที่กลุ่มการพยาบาลโรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี ตั้งแต่ ๑ ปีขึ้นไป จำนวน ๓๐ คน โดยใช้แบบสอบถามการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลโรงพยาบาลสุราษฎร์ธานีสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

๒. กลุ่มตัวอย่างสาขางานวิชาชีพระดับหัวหน้างาน ประกอบด้วย พยาบาล แพทย์ และเภสัชกร จำนวน ๕ คน โดยวิธีใช้แบบสอบถามการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลโรงพยาบาลสุราษฎร์ธานีสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ทั้งนี้ นักศึกษาจะได้ประสานงานในรายละเอียดดังกล่าว ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมใจ พุทธาพิทักษ์ผล)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

โทรศัพท์ ๐-๒๕๐๔-๘๐๕๖

โทรสาร ๐-๒๕๐๓-๒๖๒๐



ที่ ศธ ๐๕๒๒.๒๖/ว๑๒๕๕

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐

๑๔ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุมัติให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี

ด้วยนางเรณู แสงสุวรรณ นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาการบริหาร
การพยาบาล สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช ได้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนา
กลุ่มการพยาบาลโรงพยาบาลสุราษฎร์ธานีสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร. บุญทิพย์
สิริรังศรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ จึงขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
กับกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

๑. กลุ่มตัวอย่างพยาบาลวิชาชีพประจำการ จำนวน ๓๐ คน โดยใช้แบบสอบถามการพัฒนากลุ่มการ
พยาบาลโรงพยาบาลสุราษฎร์ธานีสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

๒. กลุ่มตัวอย่างสายงานวิชาชีพระดับหัวหน้างาน ประกอบด้วย พยาบาล แพทย์ และเภสัชกร จำนวน
๕ คน โดยวิธีใช้แบบสอบถามการพัฒนากลุ่มการพยาบาลโรงพยาบาลสุราษฎร์ธานีสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
ทั้งนี้ นักศึกษาจะได้ประสานงานในรายละเอียดดังกล่าว ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมใจ พุทธาพิทักษ์ผล)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

โทร. ๐-๒๕๐๔-๘๐๕๖

โทรสาร ๐-๒๕๐๓-๒๖๒๐

นางเรณู แสงสุวรรณ โทร ๐๘๓-๘๕๐๕๓๓๕

สำเนาเรียน หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล



ที่ ศธ ๐๕๒๒.๒๖/ว๑๒๕๕

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๒๐

๑๔ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี

ด้วยนางเรณู แสงสุวรรณ นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาการบริหารการพยาบาล สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนา
กลุ่มการพยาบาลโรงพยาบาลสุราษฎร์ธานีสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร. บุญทิพย์
สิริรังศรี เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ จึงขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
กับกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

๑. กลุ่มตัวอย่างพยาบาลวิชาชีพประจำการ จำนวน ๓๐ คน โดยใช้แบบสอบถามการพัฒนา
กลุ่มการพยาบาลโรงพยาบาลสุราษฎร์ธานีสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

๒. กลุ่มตัวอย่างสายงานวิชาชีพระดับหัวหน้างาน ประกอบด้วย พยาบาล แพทย์ และเภสัชกร จำนวน
๕ คน โดยใช้แบบสอบถามการพัฒนา
กลุ่มการพยาบาลโรงพยาบาลสุราษฎร์ธานีสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ทั้งนี้
นักศึกษจะได้ประสานงานในรายละเอียดดังกล่าว ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมใจ พุทธาพิทักษ์ผล)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

โทร. ๐-๒๕๐๔-๘๐๕๖

โทรสาร ๐-๒๕๐๓-๒๖๒๐

นางเรณู แสงสุวรรณ โทร ๐๘๗-๘๕๐๕๓๓๕

ภาคผนวก ค

เอกสารรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์





สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 ต.บางพูด อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี 11120
 โทร. 02-5048036, 02-5048037 โทรสาร 02-5048096
 School of Nursing, Sukhothai Thammathirat Open University
 Bangpood, Pakkred, Nonthaburi 11120
 Tel. (662) 5048036, 5048037 Fax : (662) 5032620

เอกสารรับรองโดยคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

เลขที่...51/2556

ชื่อโครงการวิจัย	การพัฒนาคุณภาพการพยาบาล โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี
	ผู้บังคับการแห่งการเรียนรู้
เลขที่โครงการ/รหัส	ID 2525100885
ชื่อหัวหน้าโครงการวิจัย	นางเรณู แสงสุวรรณ
ที่ทำงาน	หอผู้ป่วยศัลยกรรมหญิง 1 โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี

ขอรับรองว่าโครงการวิจัยดังกล่าวได้ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการจริยธรรม
 การวิจัยในมนุษย์ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ลงนาม
 (อาจารย์ ดร. ชื่นจิตร โพธิ์พิสุทธิ์)

กรรมการและเลขานุการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

ลงนาม
 (รองศาสตราจารย์ ดร. สมใจ พุทธาพิทักษ์ผล)

ประธานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

วันที่รับรอง...12 พฤศจิกายน 2556

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี ถ.ศรีวิชัย อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี ๘๔๐๐๐
โทร. (๐๗๗) ๒๗๒๓๓๓ ต่อ๒๔๖๔, โทรสาร (๐๗๗) ๒๘๒๒๕๗

ภาคผนวก ง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



หนังสือแสดงความยินยอมของประชากรที่ศึกษา

การวิจัยเรื่อง การพัฒนากลุ่มการพยาบาลโรงพยาบาลสุราษฎร์ธานีสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. 2555

ข้าพเจ้า (นาย นาง นางสาว)..... สกุล.....
อยู่บ้านเลขที่ หมู่ที่..... ถนน..... ตำบล..... อำเภอ.....
จังหวัด.....

ก่อนที่จะลงนามยินยอมให้ทำการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัย ถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย และ วิธีวิจัยอย่างละเอียดและมีความเข้าใจดีแล้ว ผู้วิจัยรับรองว่าจะตอบคำถามต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบัง ซ่อนเร้น จนข้าพเจ้าพอใจ

ข้าพเจ้าเข้าร่วมโครงการวิจัยด้วยความสมัครใจ และมีสิทธิที่จะบอกเลิกการเข้าร่วมโครงการนี้เมื่อใดก็ได้ ผู้วิจัยรับรองว่าจะเก็บข้อมูลเฉพาะที่เกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าเป็นความลับ และจะเปิดเผยเฉพาะในภาพรวมที่สรุปผลการวิจัย หรือเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานเท่านั้น

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นแล้วและมีความเข้าใจดีทุกประการ จึงลงนามในใบยินยอม

ลงนาม.....ผู้ยินยอม
(.....)

ลงนาม.....ผู้รับผิดชอบการวิจัย
(.....)

แบบสอบถามเลขที่

แบบสอบถามเพื่อวิจัยเรื่อง “การพัฒนากระบวนการพยาบาลโรงพยาบาลสุราษฎร์ธานีสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้”

คำชี้แจง

1. การวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการบริหารการพยาบาล สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาองค์ประกอบที่มีผลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มการพยาบาลโรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี แล้วนำมาสร้างตัวแบบเพื่อการพัฒนากระบวนการพยาบาลโรงพยาบาลสุราษฎร์ธานีสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

2. การตอบแบบสอบถามโปรดตอบทุกข้อคำถาม ให้ตรงกับความเป็นจริง หรือตามระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพราะข้อมูลจากท่านที่ตรงตามความเป็นจริงจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งช่วยให้การวิจัยมีความน่าเชื่อถือ และนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนากระบวนการพยาบาลโรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ต่อไป

3. ผลการวิจัยครั้งนี้นำไปวิเคราะห์และเสนอในภาพรวมเท่านั้น ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของหน่วยงาน ข้อมูลและคำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ จะไม่มีการนำไปเผยแพร่แต่ประการใด

4. แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยเนื้อหา 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับองค์ประกอบที่มีผลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มการพยาบาลโรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี โดยใช้กรอบแนวคิดของ (Michael Marquardt, 1996) มีข้อคำถามทั้งหมด 34 ข้อ ขอให้ท่านพิจารณาตามสภาพความเป็นจริงและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในแต่ละประเด็น

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิดเพื่อให้ท่านได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลสำเร็จ ของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มการพยาบาลโรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี

5. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ พยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในกลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี 1 ปีขึ้นไป ผู้วิจัยจะมารับคืนด้วยตนเองภายใน 1 สัปดาห์หลังจากที่ท่านได้รับแบบสอบถาม

การวิจัยนี้จะไม่สำเร็จถ้าไม่ได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน จึงขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาเสียสละเวลาอันมีค่าในการตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

นางเรณู แสงสุวรรณ

นักศึกษหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

แขนงวิชาการบริหารการพยาบาล สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่เป็นจริงของท่าน หรือกรอกข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้

ข้อมูล	สำหรับ ผู้วิจัย
1. อายุ ปี 2. ระดับการศึกษาสูงสุด ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก 3. ตำแหน่งงานในปัจจุบันของท่าน ☐ หัวหน้างาน ☐ หัวหน้าหอผู้ป่วย ☐ พยาบาลปฏิบัติการ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ 4. หน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงาน ☐ ศัลยกรรม ☐ ศัลยกรรมกระดูก ☐ อายุรกรรม ☐ กุมารเวชกรรม ☐ ห้องผู้ป่วยหนัก โรคหัวใจ ☐ ห้องผู้ป่วยหนัก ☐ อุบัติเหตุและฉุกเฉิน ☐ ห้องคลอด ☐ ห้องผ่าตัด ☐ ไตเทียม ☐ ผู้ป่วยนอก ☐ อื่นๆ โปรดระบุ 5. ระยะเวลาที่ท่านปฏิบัติงานในตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ ปี	

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับองค์ประกอบที่มีผลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มการ
พยาบาลโรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงเพียง หรือความคิดเห็นของท่าน
มากที่สุด โดยมีเกณฑ์ในการเลือกตอบ ดังนี้

- 5 หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นๆ สอดคล้อง หรือเป็นจริงมากที่สุด
- 4 หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นๆ สอดคล้อง หรือเป็นจริงมาก
- 3 หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นๆ สอดคล้อง หรือเป็นจริงปานกลาง
- 2 หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นๆ สอดคล้อง หรือเป็นจริงน้อย
- 1 หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นๆ ไม่สอดคล้อง หรือไม่เป็นจริง

ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มการพยาบาล	ระดับความคิดเห็น					สำหรับผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
พฤติกรรมการเรียนรู้						
1. จัดให้บุคลากรพยาบาลเข้ารับการอบรม วิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงพยาบาลอย่าง ต่อเนื่อง ตามความจำเป็นต่อการปฏิบัติงาน						
2. ส่งเสริมให้บุคลากรพยาบาลนำความรู้จากการอบรม สัมมนา ประชุม มาเผยแพร่และปรับใช้ในการ ปฏิบัติงาน						
3. สนับสนุนให้พยาบาลศึกษาอบรมเฉพาะทางทั้ง หลักสูตรระยะสั้น และระยะยาว						
4. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เช่น การจัดให้ มีชุมชนนักปฏิบัติ (CoP), Case Conference การ นำเสนอผลงานวิจัย เป็นต้น						

ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มการพยาบาล	ระดับความคิดเห็น					สำหรับผู้วิจัย
5. สนับสนุนให้มีการร่วมเรียนรู้ของบุคลากรโดยผ่านช่องทางต่างๆ เช่น การประชุมกลุ่มย่อย จดหมายข่าว อินเทอร์เน็ต เป็นต้น	5	4	3	2	1	
6. จัดให้มีการแลกเปลี่ยน ความรู้ ความคิดเห็น จากการปฏิบัติงาน เช่นการ Round ผู้ป่วย การ Pre-Post Conference การใช้ C3-THER ในการดูแลผู้ป่วย						
7. มีการนำกระบวนการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ (Action Learning) มาใช้ในการปฏิบัติงาน คือเมื่อเกิดปัญหาในหน่วยงานจะมีการคิด พิจารณารอบคอบ โดยปฏิบัติอย่างเป็นระบบในการแก้ไขปัญหา						

ท่านมีแนวทางอื่นในการพัฒนากลุ่มการพยาบาลโรงพยาบาลสุราษฎร์ธานีสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านพลวัตการเรียนรู้ของกลุ่มการพยาบาล เพิ่มเติม ดังนี้

.....

.....

.....

การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มการพยาบาล	ระดับความคิดเห็น					สำหรับผู้วิจัย
การปรับเปลี่ยนองค์กร	5	4	3	2	1	
8. มีการทบทวน วิสัยทัศน์ และปรับให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบันเสมอ						
9. เปิดโอกาสให้บุคลากรพยาบาลมีการระดมความคิด เพื่อร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ของกลุ่มการพยาบาล						
10. มีการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ให้พยาบาลทุกคนทราบถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจโดยการจัดประชุม ชี้แจง ตัดประกาศหนังสือเวียน และผ่านระบบคอมพิวเตอร์(Home C)						
ส่งเสริมให้มีกิจกรรม การคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้	5	4	3	2	1	

การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มการพยาบาล	ระดับความคิดเห็น					สำหรับผู้วิจัย
11. อำนาจความสะดวกในการปฏิบัติ ด้วยการส่งเสริมให้มีกิจกรรม การคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวิสัยทัศน์ที่หนดไว้	5	4	3	2	1	
12. มีการนำข้อผิดพลาดจากเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์/อุบัติการณ์จากการปฏิบัติเป็นโอกาสในการเรียนรู้ เช่น การทำ Case Conference, Trauma Audit , RCA เป็นต้น						
13. จัดโครงสร้างสายการบังคับบัญชาที่ชัดเจนในลักษณะแบนราบ เพื่อให้สะดวก และเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสารระหว่างบุคลากร						
14. ดำเนินงานให้มีการเรียนรู้ที่ขยายกว้างขึ้น เช่น สร้างเครือข่ายบริการกลุ่มโรคที่มีอัตราตายสูง เช่น โรคหัวใจ โรคมะเร็ง โรคหลอดเลือดสมองตีบ/อุดตัน การบาดเจ็บที่ศีรษะ เป็นต้น						

ท่านมีแนวทางอื่นในการพัฒนากลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานีสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านการปรับเปลี่ยนองค์กรของกลุ่มการพยาบาล เพิ่มเติม ดังนี้

.....

.....

.....

การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มการพยาบาล	ระดับความคิดเห็น					สำหรับผู้วิจัย
การเสริมพลังอำนาจสมาชิกองค์กร	5	4	3	2	1	
15. ส่งเสริมให้พยาบาลทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ เช่น พยาบาลเป็นกรรมการทีม PCT การออกหน่วยเคลื่อนที่ การประชุมกลุ่ม เป็นต้น						
16. รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพบริการให้ดียิ่งขึ้น เช่น การประเมินผลการบริการ (IPV, OPV)						

การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มการพยาบาล	ระดับความคิดเห็น					สำหรับผู้วิจัย
17. มอบหมายงานอย่างมีลายลักษณ์อักษรแก่พยาบาลตามตำแหน่งและความสามารถของแต่ละคน	5	4	3	2	1	
18. จัดให้มีการปฐมนิเทศ แก่บุคลากรที่เข้ามาปฏิบัติใหม่ในหน่วยงาน เพื่อพัฒนาความพร้อมและความมั่นใจในการปฏิบัติงาน						
19. มีการให้คำแนะนำ การสอนงานจากหัวหน้า และผู้ร่วมงานที่มีทักษะ ประสิทธิภาพมากกว่า เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ						
20. จัดกิจกรรมร่วมการเรียนรู้กับหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกองค์กร						

ท่านมีแนวทางอื่นในการพัฒนากลุ่มการพยาบาลโรงพยาบาลสุราษฎร์ธานีสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านการเสริมพลังอำนาจสมาชิกองค์กรของกลุ่มการพยาบาล เพิ่มเติม ดังนี้

.....

.....

.....

การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มการพยาบาล	ระดับความคิดเห็น					สำหรับผู้วิจัย
การจัดการความรู้	5	4	3	2	1	
21. สนับสนุนให้บุคลากรมีการถ่ายทอดความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน ด้วยวิธีการต่างๆ เช่นการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การประชุมกลุ่ม การเล่าเรื่องความสำเร็จ (Storytelling) เพื่อให้เกิด Good Practice นำสู่การปฏิบัติ						
22. แสวงหาข้อมูล จากแหล่งความรู้ต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนางาน เช่น จากเอกสาร ตำราวิชาการ ฐานข้อมูล						
23. มีการจัดเก็บความรู้ ที่ได้มาจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กรอย่างเป็นระบบในฐานข้อมูล, Intranet, และคลังความรู้						

การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มการพยาบาล	ระดับความคิดเห็น					สำหรับผู้วิจัย
24. มีการกำหนดแนวปฏิบัติในการจัดการความรู้เพื่อให้บุคลากรสามารถเข้าถึงและนำมาใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5	4	3	2	1	
25. ติดตามแนวโน้มการพัฒนางานจากภายนอกองค์กรอย่างสม่ำเสมอ โดยการเทียบเคียงสมรรถนะ การเข้าร่วมสัมมนา ศึกษาผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง						
26. มีกระบวนการในการทบทวน กลั่นกรองการจัดข้อมูลความรู้ที่เก่า ล้าสมัย หรือไม่มีประโยชน์ออก						
27. มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลงานทางวิชาการที่ได้จากบุคลากรทั้งภายในและนอกองค์กร ด้วยการนำเสนอในที่ประชุม และการสื่อสารรูปแบบต่างๆ						

ท่านมีแนวทางอื่นในการพัฒนากลุ่มการพยาบาลโรงพยาบาลสุราษฎร์ธานีสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านการจัดการความรู้ของกลุ่มการพยาบาล เพิ่มเติม ดังนี้

.....

.....

.....

การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มการพยาบาล	ระดับความคิดเห็น					สำหรับผู้วิจัย
การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี	5	4	3	2	1	
28. นำระบบเทคโนโลยีมาใช้ส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น การติดตั้งอุปกรณ์ เครื่องข่ายคอมพิวเตอร์						
29. มีการฝึกอบรมโปรแกรม Microsoft ต่างๆ แก่บุคลากรพยาบาลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน ค้นคว้าความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ						
30. สนับสนุนให้มีอิเล็กทรอนิกส์ใช้ในการติดต่อสื่อสาร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร						

การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มการพยาบาล	ระดับความคิดเห็น					สำหรับผู้วิจัย
31. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับความต้องการและความจำเป็นในการปฏิบัติงาน เช่น การลงข้อมูลผู้ป่วย การบันทึกหัตถการ การส่งคำขอการตรวจทางห้องปฏิบัติการ	5	4	3	2	1	
32. นำข้อมูลจากระบบ Intranet / Internet มาใช้ในการสนับสนุนการปฏิบัติงาน เพื่อให้มีการพัฒนางานและการเรียนรู้						
33. จัดให้มีการสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น สื่ออิเล็กทรอนิกส์ วัสดุทัศนูปกรณ์ในการเรียนรู้ ห้องฝึกอบรม เพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้						
34. นำระบบอิเล็กทรอนิกส์สนับสนุนการปฏิบัติงาน (Electronic Performance Support System ,EPSS) มาใช้เพื่อให้สะดวกในการปฏิบัติ และเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น						

ท่านมีแนวทางอื่นในการพัฒนากลุ่มการพยาบาลโรงพยาบาลสุราษฎร์ธานีสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีของกลุ่มการพยาบาล เพิ่มเติม ดังนี้

.....

.....

.....

ตอนที่ 3. โปรดแสดงความคิดเห็นว่า หากได้ดำเนินการจัดให้มีปัจจัยที่มีผลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มการพยาบาลโรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี จะเกิดการเปลี่ยนแปลงในองค์กรอย่างเป็นรูปธรรมอย่างไรบ้าง

3.1 ด้านบุคลากร

.....

.....

.....

3.2 ด้านผู้รับบริการ

.....

.....

.....

3.3 ด้านองค์การ

.....

.....

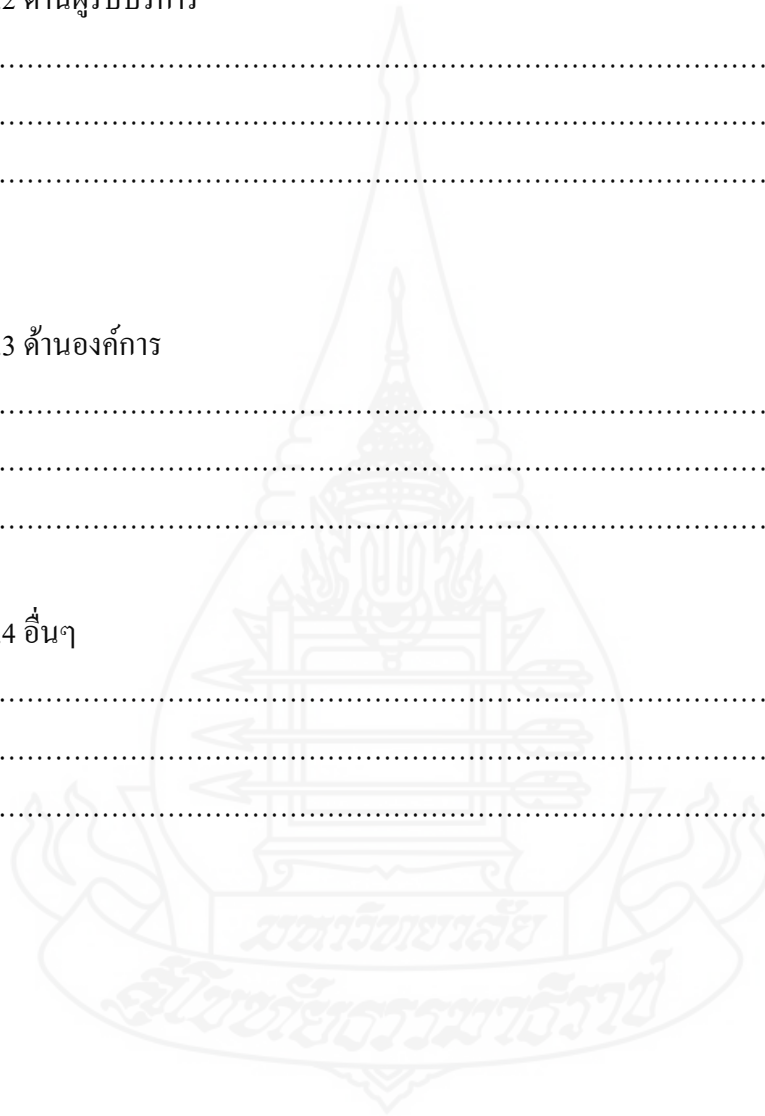
.....

3.4 อื่นๆ

.....

.....

.....



**แบบประเมินความเหมาะสมของตัวแบบการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มการพยาบาล
โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี**

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
มากที่สุดโดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับความคิดเห็น 4 หมายถึง ตัวแบบการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มการพยาบาล
มีความเหมาะสมในการนำไปใช้อย่างมาก

ระดับความคิดเห็น 3 หมายถึง ตัวแบบการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มการพยาบาล
มีความเหมาะสมในการนำไปใช้ได้

ระดับความคิดเห็น 2 หมายถึง ตัวแบบการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มการพยาบาล
มีความเหมาะสมในการนำไปใช้น้อย

ระดับความคิดเห็น 1 หมายถึง ตัวแบบการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มการพยาบาล
ไม่มีความเหมาะสมในการนำไปใช้

ลำดับที่	ประเด็นการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				ข้อเสนอแนะ
		4	3	2	1	
1	ด้านขอบเขตและเป้าหมาย 1.1 ตัวแบบองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นมี ความเหมาะสม สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และ บริบทของกลุ่มการพยาบาล และโรงพยาบาล 1.2 มีการระบุกลุ่มเป้าหมายที่จะนำตัวแบบที่ พัฒนาขึ้นไปใช้อย่างชัดเจน					
2	ด้านผู้ร่วมพัฒนาตัวแบบ 2.1 ผู้ร่วมพัฒนาตัวแบบ เป็นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับ การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มการ พยาบาล 2.2 ผู้ร่วมในการพัฒนาตัวแบบ มีคุณสมบัติ เหมาะสมในการพัฒนา					

ลำดับที่	ประเด็นการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				ข้อเสนอแนะ
		4	3	2	1	
3	ด้านความแม่นยำของตัวแบบการพัฒนา 3.1 อ้างอิงหลักฐานทางวิชาการ ดำรงเอกสาร และงานวิจัย มาสนับสนุนการพัฒนาตัวแบบ 3.2 การพัฒนาตัวแบบโดยนำผู้บริหารที่เกี่ยวข้องในสายงานวิชาชีพ ได้แก่ แพทย์ เภสัชกร มาร่วมกันพัฒนา					
4	ความชัดเจนในการนำเสนอตัวแบบ 4.1 มุ่งองค์ประกอบในการดำเนินงานอย่างชัดเจน เฉพาะเจาะจง 4.2 มีการระบุแนวทางการดำเนินงานที่ง่ายต่อการนำไปปฏิบัติ					
5	ความเป็นอิสระในการนำเสนอความคิดเห็น 5.1 ผู้ให้ข้อมูลมีความเป็นอิสระในการให้ข้อมูล เพื่อร่วมพัฒนาตัวแบบ 5.2 มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ข้อมูล					
6	การนำตัวแบบไปใช้ 6.1 ตัวแบบสามารถนำไปปฏิบัติใช้ในกลุ่มการพยาบาล เพื่อพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ได้ 6.2 ตัวแบบมีความสอดคล้องกับการดำเนินงานของกลุ่มการพยาบาล					