

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



250637

ลักษณะมุ่งอนาคตของนักศึกษาญี่ปุ่น
ในมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น

อิซาโอะ ยามากิ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พฤษภาคม 2555



ลักษณะมุงอนาคตของนักศึกษาญี่ปุ่น
ในมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น



อิซาโอะ ยามากิ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พฤษภาคม 2555

ลักษณะมุ่งอนาคตของนักศึกษาญี่ปุ่น
ในมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น

อิซาโอะ ยามากิ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ


.....ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์พนิดา สิ้นสุวรรณ


.....กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. ชรินทร์ มั่งคั่ง


.....กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. กัญญา กำศิริพิมาน

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ


.....
รองศาสตราจารย์ ดร. ชรินทร์ มั่งคั่ง

23 พฤษภาคม 2555

© ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าแบบอิสระเล่มนี้สำเร็จลงด้วยความอนุเคราะห์จาก รองศาสตราจารย์ ดร. ชรินทร์ มั่งคั่ง ประธานกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ ที่ช่วยเหลือให้คำปรึกษาและคำแนะนำ เป็นอย่างดี รวมถึงตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ จนการค้นคว้าแบบอิสระเล่มนี้สำเร็จ ด้วยความเรียบร้อย

กราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์พนิดา สินสุวรรณ และ รองศาสตราจารย์ ดร. กัญญา คำศิริพินาน ที่ได้สละเวลาอันมีค่าให้ความอนุเคราะห์เป็นกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ แก่ผู้ศึกษา

กราบขอบพระคุณคณาจารย์สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษาทุกท่าน ที่ได้ถ่ายทอดความรู้ และเอาใจใส่ดูแลศิษย์เป็นอย่างดี ตลอดจนให้ความช่วยเหลือและให้แนวคิดที่เป็นประโยชน์ ต่อผู้ศึกษา

กราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่สละเวลาอันมีค่าตรวจสอบความเที่ยงตรงของ เครื่องมือ และแนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์ในการทำศึกษาค้นคว้า

ขอขอบคุณมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์นที่สนับสนุนทุนการศึกษา รวมทั้งอธิการบดี มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น อาจารย์ทุกท่าน และนักศึกษาญี่ปุ่นทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำศึกษาในครั้งนี้

ขอขอบคุณพี่ๆ เพื่อนๆ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา ที่คอยให้ คำปรึกษา แนะนำ และให้กำลังใจที่ดีเสมอมา

สุดท้ายนี้การค้นคว้าแบบอิสระจะไม่สามารถสำเร็จลงได้ถ้าไม่มีผู้มีพระคุณที่สุดในชีวิต บิดา มารดา รวมไปถึงบรรดาเครือญาติที่คอยดูแล ห่วงใย และให้กำลังใจผู้ศึกษา จนการค้นคว้า แบบอิสระเล่มนี้สำเร็จสมบูรณ์

อิชาโอะ ยามาจิ

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	ลักษณะมุ่งอนาคตของนักศึกษาญี่ปุ่นในมหาวิทยาลัย ฟาร์อีสเทอร์น
ผู้เขียน	นายอิซาโอะ ยามากิ
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์ ดร. ชรินทร์ มั่งคั่ง

บทคัดย่อ

250637

การศึกษาเรื่องลักษณะมุ่งอนาคตของนักศึกษาญี่ปุ่นในมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น จังหวัด
เชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับลักษณะมุ่งอนาคตของนักศึกษาญี่ปุ่นในมหาวิทยาลัย
ฟาร์อีสเทอร์น จังหวัดเชียงใหม่ โดยการศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาแบบสำรวจ ประชากรที่ใช้ใน
การศึกษา คือ นักศึกษาญี่ปุ่นจำนวน 20 คน ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น ปีการศึกษา 2554
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นแบบสอบถามวัดลักษณะ มุ่งอนาคต 4 ด้าน ได้แก่ การวางแผน
การเรียนในอนาคต การวางแผนเพื่อทำงานในอนาคต การวางแผนครอบครัวในอนาคต การ
วางแผนการเงินในอนาคต สถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

นักศึกษญี่ปุ่นที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น จังหวัดเชียงใหม่ มีลักษณะมุ่งอนาคต
โดยรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งเมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า

1. นักศึกษามีลักษณะมุ่งอนาคตด้านการวางแผนครอบครัวในอนาคต อยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 3.47 โดยเรื่องที่นักศึกษามีลักษณะมุ่งอนาคตอยู่ในระดับมากที่สุด คือ การวางแผนดูแล
ช่วยเหลือด้านการเงินแก่บุตรตามศักยภาพของตนเอง รองลงมาคือ การวางแผนในกรณีที่มีพ่อแม่
มีร่างกายไม่แข็งแรง และทำงานตามลำพังไม่ได้ ประการที่ 3 คือ การวางแผนสร้างครอบครัว
ของตนเอง

2. นักศึกษามีลักษณะมุ่งอนาคตด้านการวางแผนด้านการเงินในอนาคต อยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.52 โดยเรื่องที่นักศึกษามีลักษณะมุ่งอนาคตอยู่ในระดับมากที่สุด คือ การบริหารจัดการ
การเงินพิเศษที่ได้รับอย่างจำกัด รองลงมา คือ การวางแผนตัดสินใจซื้อเฟอร์นิเจอร์ และการวางแผน
บริหารจัดการภาระค่าใช้จ่ายเงินในอนาคต

3. นักศึกษามีลักษณะมุ่งอนาคตด้านการวางแผนการเรียนในอนาคต อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 2.50 โดยเรื่องที่นักศึกษามีลักษณะมุ่งอนาคตอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ความคาดหวังจากผลการเรียนในมหาวิทยาลัย รองลงมา คือ การตัดสินใจเลือกวิชาเอกที่เรียนในมหาวิทยาลัย และทัศนคติต่อคุณค่าของการเรียนในมหาวิทยาลัย

4. นักศึกษามีลักษณะมุ่งอนาคตด้านการวางแผนเพื่อทำงานในอนาคตอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 2.45 โดยเรื่องที่นักศึกษามีลักษณะมุ่งอนาคตอยู่ในระดับมากที่สุด คือ การวิเคราะห์ศักยภาพของตนเองก่อนเข้าทำงาน รองลงมา คือ การเตรียมความพร้อมเมื่อต้องการเข้าทำงานในบริษัทใหญ่ที่มีชื่อเสียง และความคาดหวังเกี่ยวกับความมั่นคงในชีวิตหลังเกษียณอายุการทำงาน

Independent Study Title	Future Orientation Characteristic of Japanese Students in The Far Eastern University
Author	Mr. Isao Yamaki
Degree	Master of Education (Teaching Social Studies)
Independent Study Advisor	Assoc. Prof. Dr. Charin Mangkhang

ABSTRACT

250637

The objective of the study of the future orientation characteristic of the Japanese students studying in The Far Eastern University, Chiang Mai, Thailand was to find out the Japanese students' future orientation characteristic through a survey study. The population was the 20 Japanese students studied in the 2011 academic year. The tool used to collect data was the questionnaire with 4 parts of main topics 1) The plan related to future study 2) The plan related future work 3) The plan related future family and 4) The plan related property. The statistics used for analyzing the data were mean and standard deviation. The result found that, the average rating scales the questionnaires related to the future orientation characteristic of Japanese students in The Far Eastern University was in high level as below.

1. The average of the plan related to future family was in high level. (3.47) Firstly, most of them keen on the financial plan for supporting their children. The second was plans in the case of their parents are physically weak and cannot work alone. The third was family planning their own.

2. The average of the plan related to future family was in high level. (3.47) Firstly, most of students expected to manage income which they earn limitedly. The second was the decision to buy furniture's. The third was the planning of using money for their future.

3. The average of the plan related to future study was in high level. (2.50) Firstly, most of students expected good grades from the university, the second was the decision to choose majors in university, and the third was the attitudes in the value of the university.

4. The average of the plan related to future work was in fair level. (2.45) Firstly, most of students expected potential analyzed before going to work, the second was the preparation for working in a well-known company, and the third was their expectations on their steadiness after retirement.

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
ขอบเขตของการศึกษา	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
การศึกษาเกี่ยวกับลักษณะมุ่งอนาคต	7
ความหมายของลักษณะมุ่งอนาคต	7
ความสำคัญของลักษณะมุ่งอนาคต	8
บุคคลที่มีลักษณะมุ่งอนาคต	10
การพัฒนาลักษณะมุ่งอนาคต	12
การจัดกระบวนการเรียนรู้ลักษณะมุ่งอนาคตในสังคมศึกษา	16
การศึกษาเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น	19
บริบทของประเทศญี่ปุ่น	19
ประชากรชาวญี่ปุ่น	20
วัฒนธรรมญี่ปุ่น	20
ระบบการศึกษาประเทศญี่ปุ่น	20
เศรษฐกิจหลังสงคราม โลกครั้งที่สองในประเทศญี่ปุ่น	21
ภัยธรรมชาติ และความเสียหายที่เกิดขึ้นในประเทศญี่ปุ่น	22
การพัฒนาประเทศภายหลังความสูญเสียในประเทศญี่ปุ่น	22
ทัศนคติของประเทศญี่ปุ่น	22
การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของประเทศญี่ปุ่น	24
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	26

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	34
ประชากร	34
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	34
การสร้างเครื่องมือที่ใช้การศึกษา	34
การเก็บรวบรวมข้อมูล	35
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	36
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	37
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	45
สรุปผลการศึกษา	45
อภิปรายผล	46
ข้อเสนอแนะ	52
บรรณานุกรม	53
ภาคผนวก	57
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือ	58
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ	59
ภาคผนวก ค แบบสอบถามฉบับภาษาไทย	60
ภาคผนวก ง แบบสอบถามฉบับภาษาญี่ปุ่น	70
ประวัติผู้เขียน	81

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของลักษณะมุ่งอนาคต ในภาพรวม	37
2 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของลักษณะมุ่งอนาคต ด้านการวางแผนการเรียนในอนาคต	39
3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของลักษณะมุ่งอนาคต ด้านการวางแผนเพื่อทำงานในอนาคต	40
4 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของลักษณะมุ่งอนาคต ด้านการวางแผนครอบครัวในอนาคต	41
5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของลักษณะมุ่งอนาคต ด้านการวางแผนการเงินในอนาคต	42
6 แสดงลักษณะมุ่งอนาคตของนักศึกษาญี่ปุ่นในมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น	78
7 แสดงค่า IOC ที่ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินแบบวัดลักษณะมุ่งอนาคตของนักศึกษาญี่ปุ่น	80