

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาเรื่อง ลักษณะมุ่งอนาคตของนักศึกษามหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น จังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งศึกษาเกี่ยวกับลักษณะมุ่งอนาคตของนักศึกษาญี่ปุ่นในมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งผู้ศึกษามีวิธีดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษา
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ คือ นักศึกษาญี่ปุ่นที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2554 จำนวน 20 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามลักษณะมุ่งอนาคต แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะมุ่งอนาคต

ตอนที่ 2 เป็นคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับแนวคิดลักษณะมุ่งอนาคต ต่อภัยธรรมชาติและความเป็นประเทศญี่ปุ่น

#### การสร้างเครื่องมือที่ใช้การศึกษา

การสร้างเครื่องมือเป็นแบบสอบถามเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การศึกษาคั้งนี้ได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษารายละเอียดจากตำรา เอกสาร แนวคิดทฤษฎี และงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับลักษณะมุ่งอนาคตของนักศึกษาญี่ปุ่นที่เรียนในมหาวิทยาลัยพาร์อีสเตอร์น จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อทำความเข้าใจสำหรับการกำหนดประเด็นในแบบสอบถาม
2. นำข้อมูลที่ทำการศึกษาที่กำหนดประเด็น โดยนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาให้ข้อเสนอแนะ
3. ทำการสร้างแบบสอบถามวัดระดับลักษณะมุ่งอนาคตเป็นภาษาไทย โดยตรวจสอบความถูกต้อง และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการศึกษา เกี่ยวกับลักษณะมุ่งอนาคต 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการวางแผนการเรียนในอนาคต จำนวน 6 ข้อ ด้าน การวางแผนเพื่อทำงานในอนาคต จำนวน 6 ข้อ ด้านการวางแผนครอบครัวในอนาคต จำนวน 6 ข้อ และด้านการวางแผนการเงินในอนาคต จำนวน 6 ข้อ
4. ทำการตรวจสอบความเที่ยงตรงทางด้านเนื้อหา นำแบบสอบถามเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คนเป็นผู้ตรวจสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำเพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และนำไปหาค่าดัชนีความสอดคล้องวัตถุประสงค์ เนื้อหาที่เรียกว่า IOC ซึ่งได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง 0.90 (ภาคผนวก หน้า 83 – 85)
5. นำแบบสอบถามมาแปลเป็นภาษาญี่ปุ่น แล้วเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อปรับปรุงตามคำแนะนำ
6. ทำการตรวจสอบหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับนักศึกษาญี่ปุ่นที่เรียนในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.95
7. นำแบบสอบถามเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบครั้งสุดท้าย และดำเนินการปรับปรุงแก้ไขทั้งฉบับภาษาไทยและภาษาญี่ปุ่นตามที่ได้รับคำแนะนำ
8. เตรียมแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการ การเก็บรวบรวมข้อมูล ตามลำดับดังนี้

1. นำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการศึกษา จาก คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงคณบดี คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพาร์อีสเตอร์น จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้ศึกษาดำเนินการแจกแบบสอบถามให้นักศึกษาญี่ปุ่น และเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

### การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาจะวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for Windows เพื่อหาค่าสถิติ ดังนี้

1. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 1 ซึ่งเป็นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับลักษณะมุงอนาคตของนักศึกษาญี่ปุ่นในมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น ใช้การวิเคราะห์ด้วยค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำผลที่ได้มานำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการพรรณนาแบบความเรียง
2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 2 ที่เป็นคำถามปลายเปิด ได้นำมาเรียบเรียงเป็นแบบความเรียง และวิเคราะห์ตามทฤษฎีอนุภาคศาสตร์
3. เมื่อได้ข้อมูลที่วิเคราะห์แล้วจากทุกขั้นตอน จึงนำข้อมูลมาเรียบเรียงตามลำดับและสรุปเป็นความเรียง โดยเปรียบเทียบกับช่วงคะแนนเฉลี่ยและเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ซึ่งผู้ศึกษาปรับใช้เกณฑ์ของ บุญส่ง นิลแก้ว และคณะ (2541, หน้า146) ดังนี้

จากแบบสอบถามทั้งชุดจำนวน 24 ข้อ ซึ่งแต่ละด้านมีข้อคำถามเกี่ยวกับการคิด การปฏิบัติตนเองในอนาคต ส่วนข้อคำตอบเป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก แต่ละตัวเลือกมี 4 ระดับได้แก่ 4 3 2 และ 1 โดยกำหนดให้

- |   |         |  |
|---|---------|--|
| 4 | หมายถึง | สามารถคาดการณ์ไกลถึงเห็นผลดี-ผลเสียที่จะเกิดขึ้นในอนาคต              |
| 3 | หมายถึง | สามารถวางแผนปฏิบัติเพื่อรับผลดีหรือป้องกันผลเสียที่จะเกิดขึ้นในอนาคต |
| 2 | หมายถึง | สามารถเว้นจากการกระทำบางชนิดที่เป็นผลเสียต่อตนเอง                    |
| 1 | หมายถึง | สามารถจะจัดสภาพแวดล้อมให้ตนเองทำตามที่ตนตั้งใจไว้                    |

ช่วงคะแนนเฉลี่ยซึ่งใช้เกณฑ์มาตรฐานเพื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับค่าคะแนนที่คำนวณได้ตามขั้นตอนที่ระบุไว้

ค่าเฉลี่ย	1.00-1.49	หมายถึง	ลักษณะมุงอนาคตในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.50-2.49	หมายถึง	ลักษณะมุงอนาคตในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	2.50-3.49	หมายถึง	ลักษณะมุงอนาคตในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย	3.50-4.00	หมายถึง	ลักษณะมุงอนาคตในระดับมากที่สุด