

ชื่อคุณิพนธ์ รูปแบบการฝึกอบรมบนเว็บผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเรื่องวิธีสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับครูระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนปลายทาง

ผู้วิจัย นางมานิสา ปิยะสิงห์ รหัสนักศึกษา 4492800026

ปริญญา ปรัชญาคุณบัณฑิต

อาจารย์ที่ปรึกษา (1) ศาสตราจารย์ ดร. สุมาลี สังข์ศรี (2) รองศาสตราจารย์ ดร. สมพงษ์ แดงตา

(3) รองศาสตราจารย์ ดร. ปรีชา วิหกโค **ปีการศึกษา** 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ (1) พัฒนารูปแบบการฝึกอบรมบนเว็บผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเรื่องวิธีสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับครูระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนปลายทาง (2) ทดลองใช้รูปแบบและประเมินการทดลองใช้รูปแบบการฝึกอบรมบนเว็บผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับครูระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนปลายทาง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มี 2 กลุ่มได้แก่ กลุ่มตัวอย่างสำหรับตอบแบบสอบถาม เป็นครูระดับมัธยมศึกษาจากโรงเรียนปลายทางที่ใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม จำนวน 350 คนจากโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 7 แห่ง คัดเลือกจาก 5 ภูมิภาค คือภาคเหนือตอนบน ภาคเหนือตอนล่าง ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้ และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองเป็นครูระดับมัธยมศึกษาจากโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งได้จากการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 30 คน

ผลการวิจัยพบว่า 1) รูปแบบการฝึกอบรมบนเว็บผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเรื่องวิธีสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ (1) การวิเคราะห์ (2) การออกแบบ (3) การสร้างหน่วยการฝึกอบรมและการนำเสนอเนื้อหา (4) การทดสอบการส่งหน่วยฝึกอบรมบนเครือข่าย (5) การฝึกอบรม และ (6) การประเมิน ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 94.04/95.58 เป็นไปตามเกณฑ์เนื้อหาสำหรับรูปแบบการฝึกอบรมบนเว็บผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเรื่องวิธีสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ประกอบด้วย 4 หน่วยฝึกอบรม ได้แก่ (1) การเตรียมครูก่อนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (2) การเตรียมนักเรียนก่อนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (3) การปฏิบัติของครูขณะสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และ (4) การดำเนินการของครูหลังการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม 2) ผลสัมฤทธิ์ในการฝึกอบรมบนเว็บผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจระดับมากต่อการฝึกอบรมด้วยรูปแบบการฝึกอบรมบนเว็บผ่านอินเทอร์เน็ตเรื่องวิธีสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมที่สร้างขึ้น

คำสำคัญ รูปแบบการฝึกอบรมบนเว็บผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ครูระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนปลายทาง วิธีสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

Dissertation title: An Internet-delivered Web-based Teacher Training Model on Teaching Methodology Using Distance Learning Via Satellite Program for Secondary School Teachers in Participating Schools

Researcher: Mrs. Manisa Piyasing; **ID:** 4492800026; **Degree:** Doctor of Philosophy;

Dissertation advisors: (1) Dr. Sumalee Sungsi, Professor; (2) Dr. Sompong Tangtad, Associate Professor; (3) Dr. Preecha Vihokto Associate Professor; **Academic year:** 2012

Abstract

There are two objectives of this study : (1) to develop an internet – delivered web - based training on teaching methodology using distance learning via satellite program for secondary school teachers in participating schools (2) to implement and evaluate the model. The sample group is 30 secondary school teachers at Rajaprajanugroh School in Phisanuloke Province located in the lower northern part of Thailand.

Results of the research are as follows:

1. The developed Internet-delivered Web-based teacher training model on teaching methodology using distance learning via satellite program for secondary school teachers in participating schools should be included the 6 principal components : analyze, design, build-up and delivery, system test, training and evaluation. Efficiency of the Internet-delivered Web-based teacher training model on teaching methodology using distance learning via satellite program for secondary school teachers in participating schools developed by the researcher was 94.04/95.58 that corresponded with the criteria. The contents for the developed Internet-delivered Web-based teacher training model on teaching methodology using distance learning via satellite program for secondary school teachers in participating schools are of four training modules, namely, (1) preparing teachers before the school starts , (2) preparing students before the school starts,(3) teachers conducting classroom management while in class and (4) teacher's role after class

2. Posttest of the achievement in cognitive domain was higher than that of pretest at .05 level of significance. The secondary school teachers had positive satisfaction toward the Internet-delivered Web-based teacher training model on teaching methodology using distance learning via satellite program for secondary school teachers in participating schools

Keywords: Internet – delivered web based training model, Secondary school teacher participants in remote schools, Teaching methodology using distance learning via satellite program