

บรรณานุกรม



บรรณานุกรม

- กัญจนา ลินทรัตนศิริกุล. (2557). การวิจัยหลักสูตรและการเรียนการสอน. ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัยและการเรียนการสอน*. หน่วยที่ 9 นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- กาญจนา นัตรศรีตระกูล. (2544). การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนเค้าโครงของ *โครงงานภูมิปัญญาไทย การคิดแก้ปัญหา และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์* ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนโดยใช้แบบฝึกการทำโครงงานภูมิปัญญาไทยทางวิทยาศาสตร์กับการสอนแบบสืบเสาะ. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- เครือดาว ขำหินตั้ง. (2552). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทาง *วิทยาศาสตร์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์โดยใช้กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- จินตนา รุ่งเรือง. (2556). ผลการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทำโครงการวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ *ทางการเรียนโครงงานวิทยาศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของ* นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- จริยรัตน์ ไข่มัง. (2556). ผลการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะความรู้ 7 ขั้น ที่เน้นการเรียนรู้แบบ *ร่วมมือ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถในการแก้ปัญหาทาง* วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนหนองยางพิทยาคม จังหวัด นครราชสีมา. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.

- จุฑาภรณ์ อุมาสะ. (2556). ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่องระบบนิเวศ ที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาส ในเขตอำเภออ่าวลึก จังหวัดกระบี่ (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- ธีระชัย ปุณณะโชติ. (2531). การสอนกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ คู่มือสำหรับครู กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์.
- _____. (2538). ทิศทางการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศไทย สำหรับช่วงต้นของศตวรรษที่ 21 ระดับมัธยมศึกษา. วารสารมัธยมปริทัศน์. 7(2 มีนาคม-พฤษภาคม): 25.
- _____. (2544). โครงงานวิทยาศาสตร์: การวิจัยทางวิทยาศาสตร์เบื้องต้น. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ: แนวคิด วิธีและเทคนิคการสอน1. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้น.
- นันทิยา บุญเคลือบ. (2528). โครงงานวิทยาศาสตร์ ข่าวสาร สสวท. (กรกฎาคม-กันยายน).
- นวลจิตต์ เขาวงกตพิงส์. (2557). การจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน. ใน ประมวลสาระชุดวิชาสาระและวิธีทางวิทยาศาสตร์. หน่วยที่ 9 นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2557). การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ: สถิติบรรยายและสถิติพารามตริก. ใน ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัยหลักสูตรและการเรียนการสอน. หน่วยที่ 10 นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- บุญสม นุชสาย. (2551). การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่องชีวิตกับสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ โดยกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- ปรีชา วงศ์ชูศิริ. (2547). การจัดลำดับเนื้อหาและประสบการณ์. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนวิทยาศาสตร์. หน่วยที่ 6 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาศึกษาศาสตร์.

- ปรีชา เต็มชุมพล. (2556). ผลการจัดการเรียนรู้วิชาเริ่มต้นโครงการวิทยาศาสตร์โดยใช้
สถานการณ์จำลองที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนราษฎร์อนุสรณ์ จังหวัด
นครสวรรค์. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์).
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ไม่ได้ตีพิมพ์).
- ประภาภรณ์ ดังกาสี. (2552). ผลการใช้การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์ที่มีต่อ
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน
ธรรมาศึกษา จังหวัดเชียงใหม่. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต ไม่ได้
ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, นนทบุรี.
- พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์ และคณะ. (2540). การเขียนรายงานโครงงานวิทยาศาสตร์: เอกสาร
ประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการหมายเลข 5 เรื่อง การสอนนักเรียนทำโครงงาน
วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
_____. (2544). การสอนคิดด้วยโครงงาน: การเรียนการสอนแบบบูรณาการ. (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.
- _____. (2545). ผลการเรียนรู้ด้วยวิธีสตอรีไลน์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
สิ่งแวดล้อม และความพอใจต่อการเรียนการสอนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พัชรา ทวีวงศ์ ณ อยุธยา. (2535). การพัฒนาการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์. ใน *ประมวล
สาระชุดวิชาสารัตถะและวิทยวิธีทางวิชาวิทยาศาสตร์*. หน่วยที่ 5 หน้า 237-322
นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาศึกษาศาสตร์.
- _____. (2537). การพัฒนาและการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์. ใน *ประมวลสาระ
ชุดวิชาสารัตถะและวิทยวิธีทางวิทยาศาสตร์*. หน่วยที่ 5 นนทบุรี: สาขาวิชา
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- พันธ์ ทองชุมนุม. (2547). การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์ และเพียว ยินดีสุข. (2559). สอนเด็กทำโครงงาน: สอนอาจารย์ทำวิจัย
ปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์ เพียว ยินดีสุข และราชน มีศรี. (2553). การสอนคิดด้วยโครงงาน: การ
เรียนการสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2544). *การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2538). *การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2542). *แนวการสอนวิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- ลัดดา ภูเกียรติ. (2544). *การสอนโครงงานเพื่อการเรียนรู้: หลักการแนวทางในการจัดกิจกรรม*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2545). *สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สายพิน กองกระโทก. (2552). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง แม่เหล็กและแรงไฟฟ้า ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จากการสอนแบบโครงงาน*. (วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- สกลี เตียนพลกรัง. (2548). *ผลการสอนโดยใช้กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ที่มีต่อ ความสามารถในการแก้ปัญหาในวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 โรงเรียนพญาเย็นวิทยา จังหวัดนครราชสีมา*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษา ศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- เสน่ห์ ทิมสุกใส. (2542). *ทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์*. นครราชสีมา: สุราษฎร์คอมพิวเตอร์.
- สุชาติ วงศ์สุวรรณ. (2542). *การเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้ ด้วยตนเองโครงงาน. ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ*.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). *คู่มือวัดผลประเมินผลวิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหลักสูตร.
- _____. (2550). *การวัดผลประเมินผลเพื่อคุณภาพการเรียนรู้และตัวอย่างข้อสอบจาก โครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ(PISA)*. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการ PISA Thailand. (2557). *ผลการ ประเมิน PISA 2012 คณิตศาสตร์ การอ่าน และวิทยาศาสตร์: นักเรียนรู้อะไร และ ทำอะไรได้บ้าง*. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.).

- สุนิษฐ์ คล้ายนิล ปรีชาญ เดชศรี และอัมพลิกา ประโมจน์ย์. (2551). *ความรู้และสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ สำหรับโลกวันพรุ่งนี้: รายงานผลการประเมินการเรียนรู้จากโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA2006)*. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- _____. (2555). *การวัดและประเมินผลวิทยาศาสตร์วิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูนิเคชั่น.
- สมคิด พรหมจ้อย. (2557). การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์. ใน *ประมวลสาระชุดวิชาสาระวิทยาศาสตร์และธรรมชาติของวิทยาศาสตร์*. หน่วยที่ 13 นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุริพร ก้อนเงิน. (2553). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคิดวิเคราะห์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). *กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- อุดมพร กันทะใจ. (2546). *การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ กรณีศึกษา โรงเรียนหนองโนประชาสรรค์ จังหวัดขอนแก่น*. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- อมรรัตน์ นามบุญ. (2557). *ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหนองสาหร่าย จังหวัดนครราชสีมา*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- Butzow, J. W. (1971). The Process Learning Component of Introductory Science: A Pilot Study. *Research in Education*, 59(2):pp.159.
- Cronbach, L. J. (1970). *Essentials of Psychological Testing*. 3rd ed. New York: Harper & Row.
- Dawson, K. (2002). Teacher Inquiry: A Vehicle to Merge Prospective Teachers' Experience And Reflection during Curriculum-Based, Technology-Enhanced Field Experiences. *Journal of Research on Technology in Education*, 38(3): pp. 265-292.
- Kuder, F. G. and Richardson, M.W. (1937). The Theory of the Estimation of Test Reliability, *Psychometrika*, 2 (September), pp.151-160.

- Hofstein, A. and Lunetta, V. N. (2004). The laboratory in science education: Foundation for the first century. *Science Education*, 88(1): 28-54.
- Good, C.V. (1973). *Dictionary of Education*. 3rd ed. New York: Mc Graw-Hill Book.
- Greenwood, N. L. (2000). The Culture Fair: Reinventing Project-based Learning to Meet Current Standards, *Master Abstracts International*. 42(2): pp.377.
- Hoover, C. J. (1999). The Effect of System-Model Diagrams with Scientific Text on Explanation Recall and Problem Solving Performance of Community College Student. *Dissertation Abstracts International* 59/9 (March): pp.29.
- Kantowski, M. G. (1990). Some thoughts on Teaching for Problem Solving. in *Problem Solving in School Mathematics: 1980 Yearbook*. Reston, Virginia: the nation Council of Teachers of Mathematics.
- Krulik, S. and Rudnick, J. A. (1996). *The New Sourcebook for Teaching Reasoning and Problem Solving In Junior and Senior High School*. Needham Heights, Massachusetts: Merrill an imprinting of Prentice Hall.
- Rey, R. E. et al. (1995). *Helping Children Learn Mathematics*. Needham Heights, Mass: Merrill an imprint of Prentice Hall.
- Shaftel, F., and Shaftel, G. (1982). *Role-playing in the curriculum*. 2nd Ed. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Whitney, D. R. and Sabers, D. L. (1970). *Improving Essay Examinations III. Use of Item Analysis*. Technical Bulletin 11. Mimeographed. Iowa City: University Evaluation and Examination Service.