

บรรณานุกรม



บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ.
- กรมวิชาการ. (2535). *ความคิดสร้างสรรค์ “หลักการ ทฤษฎีการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล”* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- _____. (2537). *ความคิดสร้างสรรค์ “หลักการ ทฤษฎีการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล”* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- กนกวรรณ ดันติระศักดิ์. (2549). *การพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนช่วงชั้น ที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ราชบุรี เขต 1 โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนของบลูม*. (ปริญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์) มหาวิทยาลัยหมู่บ้านจอมบึง, ราชบุรี.
- กฤษฎา สร้อยมุข. (2547). *การพัฒนาแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4. (ปริญาการศึกษามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์)*. มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- กัญญา ลินทรต้นศิริกุล และ กานดา พูนลาภทวี. (2554). *“การวิเคราะห์ความสัมพันธ์” ใน ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา นนทบุรี สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัย-ธรรมาราช*.
- เกศราภรณ์ คงชะฤทธิ. (2551). *การพัฒนาเครื่องมือสำหรับคัดกรองนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. (ปริญาการศึกษามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์)*. มหาวิทยาลัยทักษิณ, สงขลา.
- เกรียงศักดิ์ สังข์ชัย. (2542). *การจัดการศึกษาแนวใหม่ : การพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนผู้มีความสามารถพิเศษ*. กรุงเทพฯ.
- ขนิษฐา สุธาวา. (2549). *การพัฒนาแบบทดสอบการคิดอย่างมีวิจารณญาณตามทฤษฎีของ Paul สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. (ปริญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์)*. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.
- คณาจารย์โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2552). *การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making)*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ฉันท ชาติทอง. (2554). *การสอนคิด : การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด*. นครปฐม, เพชรเกษม: การพิมพ์.

- จินตนา ชนวิบูลย์ชัย. (2550). “แบบสอบถาม” ในประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาเครื่องมือสำหรับ
การประเมินการศึกษา. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จุมพล สวัสดิยากร. (2523). การร่างแบบสอบถามและ ABC ในการวิจัย. กรุงเทพฯ: สุวรรณภูมิ.
- เจลีศวศรี พิบูลชล และคณะ. (2551). แนวทางการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ.
กรุงเทพฯ: ออฟเซต.
- เจลีศวศรี พิบูลชล, อรุณี วิริยะจิตราและอุษณีย์ อนุรุทธวงศ์. (2554). การพัฒนามาตรฐาน
การศึกษาสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ. กรุงเทพฯ:ออฟเซต.
- ชวาล แพรัตกุล. (2552). เทคนิคการวัดผล. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-
วิโรฒ.
- ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์. (2546). ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชอบกิจ กนกหงษ์. (2548). การสร้างแบบวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษา ปีที่ 5. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์).
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม. (2529). การจัดการศึกษาสำหรับเด็กความสามารถพิเศษ. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดุยทิ บริพัตร ณ อุทยา. (2531). เด็กปัญญาเลิศ. กรุงเทพฯ: ปาณา.
- ทับทิม สุกใส. (2548). การพัฒนาชุดฝึกการคิดอย่างมีวิจารณญาณทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. (สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์).
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- ทิสนา แจมมณี และคณะ. (2544). วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป
แมนเนจเม้นท์.
- นลินี ณ นคร. (2550). “เครื่องมือการวิจัย” เอกสารการเรียนรู้ทำวิจัยด้วยตนเอง. นนทบุรี:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นิตติยา ปาพจน์. (2540). การพัฒนาหลักสูตรทฤษฎีจำนวนเสริมสำหรับเด็กที่มีความสามารถ
พิเศษทางคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. (ปริญาการศึกษาดุยทิบัณฑิต
ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- นวลอนงค์ บุญฤทธิ์พงศ์. (2556). ระเบียบวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฑทอง.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญเชิด ภิญโญนนตพงษ์. (2550). “คุณภาพเครื่องมือวัด” เอกสารประมวลชุดวิชาการพัฒนา
เครื่องมือสำหรับการประเมิน. (พิมพ์ครั้งที่ 3). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2553). *การพัฒนาการคิด*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: 9119 เทคนิคพรินต์ติ้ง.
- พรรณี ลีกิจวัฒนะ. (2553). *การวิจัยทางการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- พัชริน สุภารี. (2550). *การสร้างแบบวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด*. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์).
- มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2554). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางคณิตศาสตร์*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: แฮสออฟเคอร์มิสต์.
- พิมพ์พรรณ วรชุตินทร. (2542). *จิตวิทยาเด็กพิเศษ*. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- ไพฑูริย์ บุญสุภา. (2546). *การพัฒนาแบบวัดความคิดสร้างสรรค์ด้านคณิตศาสตร์ เรื่องจำนวนและตัวเลขสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์).
- มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.
- บุษกร ไกรวรรณและ กุสุมา ผลพรม. (2553). *พื้นฐานการวิจัย*. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ยุพิน จิตะสาร. (2550). *การพัฒนาแบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5*. (ครุศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์).
- มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.
- ยุพร ริมชลการ. (2543). *การพัฒนาหลักสูตรพีชคณิตสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์*. (ปริญาญาคูญินพนธ์ ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- ยุรวัดน์ คล้ายมงคล. (2545). *การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยการประยุกต์แนวความคิดการใช้ปัญหาเป็นหลักในการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถภาพทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์*. (ปริญาญาคูญินพนธ์ ไม่ได้ตีพิมพ์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- เยาวดี ราชชัยกุล วินุญศรี. (2552). *การวัดผลและการสร้างแบบสอบ*. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลัดดาวัลย์ เพชรโรจน์ และคณะ. (2550). *สถิติสำหรับการวิจัยและเทคนิคการใช้ SPSS*. (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ: มิสชั่นมีเดีย.
- ล้วน และ อังคณา สายยศ. (2538). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.

- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2543). *เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- ลำไย สนั่นรัมย์. (2542). *เปรียบเทียบคุณภาพของแบบทดสอบด้านการพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ที่มีรูปแบบต่างกัน*. (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- วรรณดี แสงประทีปทอง. (2551). “ลักษณะและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดผล” ใน *ประมวลสาระชุดวิชา การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประถมศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2557). “การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัย” เอกสารประกอบการสอนการพัฒนาเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัย. (พิมพ์ครั้งที่ 4). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิภากรณ์ เอียดคง. (2550). *การพัฒนาเครื่องมือวัดความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดสงขลา*. (ปริญาการศึกษามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยทักษิณ, สงขลา.
- ศักดิ์ บุญโตและคณะ. (2543). *รายการวิจัยเรื่อง “รูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: องค์การคำคุณฐา.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2552). *ทฤษฎีการทดสอบดั้งเดิม (CLASSICAL TEST THEORY)*. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2556). *ทฤษฎีการทดสอบดั้งเดิม (CLASSICAL TEST THEORY)*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริชัย พงษ์วิชัย. (2553). *สถิติเพื่อการวิจัยด้วยโปรแกรม R เล่ม 2 การทดสอบความสัมพันธ์และน็อนพาราเมตริก*. กรุงเทพฯ: สุพีเรียพรีนติ้งเฮาส์.
- ศรียา นิยมธรรม. (2553). “การวินิจฉัยเด็กปัญญาเลิศ” ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาการวัดผลและประเมินผลกลุ่มวิชาเตรียมประสบการณ์ หน่วยที่ 8 หน้า 377*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สถิตย์ พิมพ์ทราย. (2545). *การพัฒนารูปแบบทดสอบการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6*. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.
- สมนึก ภัททิยชนี. (2551). *การวัดผลการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กพลสินธุ์: ประสานการพิมพ์.

- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. (2537). *เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์*. (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พัฒนาพานิช.
- สาธินี จงใจสุธรรม. (2546). *การพัฒนาแบบทดสอบวัดความสามารถทางคณิตศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์*. (วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยทักษิณ, สงขลา.
- สุกมาส อังคุโชติ และคณะ. (2551). *สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยสังคมศาสตร์และพฤติกรรม
ศาสตร์ : เทคนิคการใช้โปรแกรม LISREL*. กรุงเทพฯ: มิสชั่นมีเดีย.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2552). *จิตวิทยาการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). *กลยุทธ์การสอนคิดสร้างสรรค์*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สุเมตตา คงสง. (2553). *การพัฒนาโปรแกรมสร้างเสริมความคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียน
ที่มีความสามารถพิเศษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6*. (ปริญญาานิพนธ์ กศ.ด.
(การศึกษาพิเศษ) ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- สุวารี สีวะแพทย์. (2549). *จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology)*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). *แผนพัฒนาการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชน
ผู้มีความสามารถพิเศษ*. กรุงเทพฯ.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2547). *พระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ : พริกหวาน
กราฟฟิค.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2548). *ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถ
พิเศษ (พ.ศ. 2549 – 2559)*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2556). *หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพด้านการประเมินความสามารถ
ด้านการคิด*. กรุงเทพฯ.
- _____. (2557). *กำหนดเกณฑ์ประเมินหรือคะแนนจุดตัด*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน. (เอกสารโรเนียว).
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2555). *แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะ
การคิดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สารการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำราญ มีแจ้ง. (2557). *สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทฤษฎีและปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

- อาพันธ์ชนิต เจนจิต. (2546). *กิจกรรมการเรียนรู้การสอนเรขาคณิตโดยใช้การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายที่มีความสามารถพิเศษ.* (ปริญาการศึกษาคุณวุฒิปันจิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- อารี พันธมณี. (2547). *ฝึกให้คิดเป็นคิดให้สร้างสรรค์.* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ไชยใหม่.
- _____. (2543). *คิดอย่างสร้างสรรค์.* (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: ดันอ้อ 1999.
- อุษณีย์ บุรณะเชษฐกุล. (2547). *การศึกษาความสามารถทางคณิตศาสตร์ของเด็กที่มีความสามารถพิเศษทาง คณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยการจัดโปรแกรมเพิ่มพูนประสบการณ์ ด้านคณิตศาสตร์ในศูนย์วิทย์พัฒนา.* (ปริญาการศึกษามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- อุษณีย์ โพธิสุข. (2544). *แผนที่สู่การพัฒนาอัจฉริยภาพเด็ก.* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: มูลนิธิ สดศรี – สฤณดีวงศ์.
- อุษณีย์ โพธิสุข และคณะ. (2544). *รายงานการวิจัยรูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษด้านความคิดระดับสูง.* กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี.
- อุษณีย์ อนุรุทธวงศ์. (2548). *คู่มือสำรวจแววอัจฉริยะ.* กรุงเทพฯ: อิกไนต์ติ้ง อินเตอร์ เนชันแนล.
- _____. (2552). *สร้างลูกให้เป็นอัจฉริยะ : สร้างลูกเป็นนักคิด.* กรุงเทพฯ: บีพลัสลับบิสซิ่ง.
- _____. (ม.ป.ป.). *การพัฒนารูปแบบกิจกรรมค่ายเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยและประถมศึกษา.* กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (2555ก). *การเสาะหา / คัดเลือกผู้ที่มีความสามารถพิเศษ (Identification for the Gifted / Talented).* กรุงเทพฯ: อินทร์ณ.
- _____. (2555). *ทักษะการคิด : พัฒนาอย่างไร (High Level of Thinking Skills : How to Develop).* กรุงเทพฯ: อินทร์ณ.
- Areck, Pamela L. and Settle, Robert B. (1985). *The survey Research Handbook* Richard D. Irwin, Inc.
- Bandman. E.L. & Bandman, B. (1995). *Critical Thinking in Nursing.* 2nd ed. Norwalk : Appleton and Lange.
- Bayer, B.K. (1988). *Developing a thinking Skills Program.* Boston ; Allyn : & Bacon.

- Berk, Honald A. (1976). "*Determination of optimal Cutting Score in Criterion –inReferenced Measurement,*" Journal of Experimental Education. 45(2).
- Bernstein, D.A. (1988). *Psychology* Boston : Houghton M : fflin Company.
- Black, H., and Black, S. (2006). *Teacher Manual & Lesson Plans : Building Thinking Skills.* California : Midwest Publication : Critical Thinking Press and Software.
- Blankenship, Dallas S. (1976). *A Study of the effect of Creativity training upon The self Concept, Achievement and creative performance of first grade pupil.* Dissertation Abstracts. 36.
- Bloom, B.S. (1988). *Taxonomy of Educational objectives, Handbook 1 : The cognitive Domain,* New York : David Mckay Co. Inc.
- Bogner, D.J. (1983). "*Creative Processing Correlate of Scientifical and Artistically Creative Gifted Adolescents,*" Disserttion Abbtracts International.
- Craig, F. (1966). *Fostering Critical Thinking and Mature Valuing Across the Curriculum.* Kansas IDEA Center, Kansas State University.
- Csikszentmihalyi, M. (1996). *Creativity : flow and the psychology of discovery And invention.* New York : Harper Collins Publishers.
- De Bono, E. (1993). *Six Active Shoes.* New York ; Fantana.
- Decaroil, J. (1973, January). "*What Research Say to Classroom teacher : Critical Thinking*" Social Education. 37(1) : 67 – 69.
- Dewey, John. (1933). *How we think.* New York : D.C. Health and Company.
- Devis, G.A. (1973). *Psychology of Problem Solving.* New York : Basic Books.
- Diamantopoulos, A. & Siguaw, A.D. (2000). *Introducing LISREL : A Guide for The uninitiated.* Sage Publications, London.
- Dressel, Pual. And Lewis B, Mayhew. (1957). *General Education : Exploration* 2nd ed. Washington, D.C. : American Council on Education.
- Ennis, R.H. (1985). "*A Logical Basic for Measuring Critical Thinking Skill*" Education Leadership. 43 (October 1985).
- _____. (1987). *A taxonomy of Critical thinking dispositions and abilities.* In J.B. Baron and R.J. Sternberg(Eds.). *Teaching thinking Skills : Theory and practice.* New York : Freeman. P. 9 – 26.

- Ennis, R.H. (1993). *Critical thinking assessment*. Theory to Practice. 32(3) : 179 – 186.
- _____. (2002). *A Super-Streamlined Conception of Critical Thinking*. Californ : Critical Thinking Press and Software.
- Ettinger, R.H., Cracks, R.L and Stein J. (1994). *Psychology : Science Behavior and Life*. 3rd ed. Forth worth : Harcourt Brace.
- Feldhusen. J.F., Hoover, S.M., & Sayler M.F. (1990). *Identifying and educating Gifted students at the secondary level*. Australia : Hawker Brownlow.
- Ferret, S. (2007). *Critical Thinking : Peek Performance*. *The Critical Thinking Community*.
Online: [http:// www.ronmilon.com/ critical.htm](http://www.ronmilon.com/critical.htm). Retrieve on January 1st, 2011.
- Greenes. (1981). “*Identifying the Gifted Sdudent in Mathematics*.” *Arithmetic Teacher*. 28(6) : 14 – 17; February.
- Good, Cater. V. (1973). *Dictionary of Education*. 3rd ed. New York : McGraw-Hill Book company.
- Goor, Amos and Rapoport, Tarmar. (1977). *Enhancing Creativity inan Information Educational Framework*. *Lournal of Educational Psychology* 69.
- Guilford, (1967). *The nature of Human Intelligence*. New York : McGraw – Hill Book. Co.
- House Deggya. (1987). *Pravinding Oppportunities for the mathematical Gifted K -12*. Virginia The Nation Council of teachers of mathematics , Inc.
- Haimowitz N.R. and Haimowitz, M.L. (1973) “*What Makes Them Creative ?*”
In M.L. Haimowitz and Haimowitz, eds, *Human Development*. New York : Thomas Y. Crowell, 197 -207.
- Hanadek, A. (1989). *Critical Thinking Activities for Teachers*. California : Midwest Publication : Critical Thinking Press and Software.
- Hooper, D., Coughlan, J., & Mullen, M. (2008). *Structural Equation Modelling : Guidelines for Determining Model Fit*. *Electronic, Journal of Business Research Methods*, 6(1), 53 – 60.
- House. (1987). *Pravinding opportunities for the mathematics Gifted K – 12*. Virginia The Nation Council of teachers of mathematics, Inc.
- Heid, M. Kathleen. (1983). “*Characteristics and Special Need of the Gifted Students in Mathematics*” *Mathematics Teacher*. 76 : 221 – 226; April.

- Howell, K.W. (1990). "*Test of Mathematics Abilities*" *Diagnostic* : 210 – 217.
- Hudgins, B.B. (1977). *Learning and Thinking Illinois FE* : Peacock Publishers. Halpern and Nummedal. Supervision and Curriculum Development.
- Jung, C.G. (1963, 1989). *Memories, Dreams, Reflections*. (Rev.ed.C. Winston & R. Winston, Trans.) (A.Jaffe, Ed.) New York : Random House, Inc. (Original work Published 1963).
- Kirby, D., & Kuykendall, C. (1991). *Mind Matters : Teaching for Thinking*. Portsmouth, Portsmouth, NH : Boynton / Cook Publishers.
- Kneedler, P. (1985). *California assesses critical thinking*. In A. L. Costa (ed) *Developing Minds : A resource book for teaching thinking*. Va : Association for Lipman, M. (1988, September) *Critical Thinking – What can it Be ? Educational Leadership*. 46(1) : 38 – 43.
- Krutetski, V.A. (1976). *The Psychology of Mathematical Abilities in School-children* Edited by Jeremy Kilpatrick and Liza Wirszup. Chicago : University of Chicago Press.
- Lipman, M. (1988). *Critical Thinking – What can it Be? . Educational Leadership*. 46(1) : 38 – 43.
- Magno, C. (2009). *Investigating the effect of school ability on self – efficacy, learning Approaches, and Metacognition*. *The Asia-Pacific Education Researcher*, 18 : 233- 244.
- Maker, C.J. (1993). *Intelligence and problem-Solving : A definition and design for cross-Cultural research and measurement related to giftedness*. *Gifted Educational*, 9, (2), 81 – 90.
- Michael, W.B. and Bachelor, P. (1992). "*First – Order and Higher – Order Creative ability Factors In Structure of Intellect measurement Administered to Sixth – Grade Children*." *Education and Psychological Measurement*.
- O' Tuel, F.S., & Bullard, R.H., (2001) *Developing Higher Order of Thinking in the Content Areas K – 12 2nd ed*. USA, CA : Critical Thinking Press & software.
- Overton, June Caines. (1994). *An investigation of the Effects of Thinking Skills Instruction on Academic Achievement and Development of Critical and Creative Thinking Skills of Second – fourth and sixth – grade Students*. *Dissertation Abstracts International*, 55.
- Perkins, D.N. (1991, September). *Instructional Design; learning Process*. *Sequential learning : Task analysis*. *Education Psychology*. 31(9) : 19 – 21.

- Pual, R., & Elder, L. (2002). *Critical Thinking : Tools for Charge of Your Professional and Personal Life*. New Jersey : Prentice Hall Publishing.
- _____. (2008). *The Miniature Guide to Critical Thinking Concepts And Tools*. Dillon Beach : Foundation for Critical Thinking Press.
- Piaget. (1972). *The Psychology of Intelligences*. New Jersey : Little field Adam.
- Quellmalz, E.N. (1985, October). *Better method for twsting higher level of thinking Skills*. Education Leadership. 43(7) : 18 – 24.
- Ridge, Laurence H. & Joseph S. RenZulli. (1981). *Teaching Mathematics to the talent and Gifted* “I*n the mathematical Education Exceptimal Education Exception children and youth. Verginia : NCTM.
- Ruggiero, V.R. (1988). *Teaching Thinking the Curriculum*. New York : Harper & Row Publisher, Inc.
- Santrock, W.J. (1997). *Psychology* 5th ed. Medison, WI : Broun & Benchmark.
- Susan K. Johnsen. (2004). *Identifying Gifted Students : a practical guide*. Texas.: Prufrock. Press, Inc.
- Sternberg, R.J., & Baron, J.B. (1985). *A statewide approach to measuringCritical Thinking skills*. Educational Leadership 43(2) : 40 – 43.
- Sternberg, R.J., & Lubart, T.I. (2004). *The concept of Creativity : Prospects and Paradigms*. In Sternberg, R.(ed.)*Handbook of Creativity*. New York : Cambridge University Press.
- Susan K. Johnsen. (2004). *Identifying Gifted Students : a practical guide*. Texas. Prufrock Press, Inc.
- Swartz, R.j. & Park. (2010). *Infusing the Teaching of Critical and Creative Thinking Into Elementary Instruction a Lesson Design Handbook*. CA: Critical Thinking Press & software.
- Taylor, A.C. (1988). Various approaches to and definitions of Creativity. In Sternberg, R. *The Nature of Creativity : contemporary Psychological Perspectives*. Cambridge University.
- Torrance, E.P. (1962). *Guiding Creative Talent*. Englewood Cliffs, N.J. : Princeton Hall.
- _____. (1971). “*Creativity and Infiniti*” *Journal of Research and Development in Education*, 4(3), 35 – 41.

- Trigani, Christopher. (1992). *Creative Thinking Abilities is Sex – role Stereotype Women in a Primary Single Sex College*” Dissertation Abstracts International. 52(7) : 2478 – A.
- U.S. Office of Education. (1993). *Education of the Gifted and Talented*. Washington, D.C. : Government Print office.
- Wallach, M.A., and Kogan, N. (1965). *Modes of Thinking in Young Children : A Study of the Creative – Intelligenc Distinction*. New York : Holt, Rinehart & Winton.
- Wallas, G. (1926). *Art of Thought*. New York : Harcourt.
- Watson, G and Glasser E.M. (1964). *Watson – Glaser Critical Thinking Appraisal Manual*. New York : Harcourt Brace and Winston, Inc.
- Wierma, W. and Jurs, S.G. *Educational Measurement and Testing*. 2nd ed. Massachusetts : Simon and Schuster, Inc.
- Williams. (1972). *A Total Creativity Program for Individualizing the Learning Process*. New Jersey : Education Technology Publication.
- Wilson, H. (2007). *A National Training Programme for Elementary School Gifted And Talented Cooedinators*. The 17th Biennial Conference of the World Council For Gifted and Talented Children, Warwick University England.
- Wolf, R.M. (1988). “*Questionnaire*” in *Education Research, Methodology And Measurement : An International Handbook* edited by keeves. John P. Melbourue Australia Pergamon Press”.
- Woodward, Christel A. and Chamber, Larry W. (1991). *Guide to Queastionaire Construction and Question writing* The Canadian Public Health Association”.
- Woolfolk, A.E. (1995). *Education Psychology*. 6th ed. Boston : Allyn & Bacon A. Simon & Schuster company.