

## บรรณานุกรม

- งานบริการการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (2550). **คู่มือนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2550**. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จินตนา ยูนิพันธ์. (2527). **การเรียนการสอนทางการพยาบาล**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พอเพ็ญ ไกรนรา ธีรรัตน์ สุภานันท์ และ วรรัตน์ ทิพย์รัตน์. (2545). **การบูรณาการรูปแบบในการเรียนรู้วิถีชุมชนกับการเรียนการสอน รายวิชามานุษยวิทยาสุขภาพ สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์**. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครัง ได้รับทุนสนับสนุนจากสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข.
- ไพเราะ เอี่ยมสุณี. (2541). **รูปแบบการเรียนของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค**. มหาวิทยาลัยพายัพ.
- พงษ์ศักดิ์ เป็นแก้ว. (2546). **รูปแบบการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**
- ลักษณ์ มีมะนันท์ และ รุจิเรศ ฐนุรักษ์. (2528). **การศึกษาแบบเรียนของนักศึกษาพยาบาล โรงพยาบาลรามธิบดี**. ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ศรีสุดา งามขำ.(2539). **พฤติกรรมดูแลนักศึกษาพยาบาลของอาจารย์พยาบาลในการสอนทางคลินิกและทัศนคติต่อวิชาชีพพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข**. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมคิด รักษาสัตย์และประนอม โอทกานนท์. (2521). **การจัดการเรียนการสอนในคลินิก**. กรุงเทพฯ : แผนกวิชาการพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สมคิด รักษาสัตย์และประนอม โอทกานนท์. (2525). **การจัดการเรียนการสอนในตึกผู้ป่วย**. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. (2544). **การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง**. พิมพ์ครั้งที่ 4 . เชียงใหม่: เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.

- สุนีย์ ละกำปิ่น. (2530) . ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพแบบการเรียนรู้กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล
- Borucki,L.C. (2005). Learning Styles of Net Generation Nursing Students. **The presentation in  
38<sup>th</sup> Biennial Convention-Scientific Sessions: Part of “Priorities in Nursing  
Education”**. Sigma Theta Tau International. Monday, November 14.  
Indisnapolis,IN.
- Davis, B.G.(1993). **Tools for Teaching**. San Francisco: Jossey-Bass.
- DeCoux, M.V. (1990). Kolb’s learning styles inventory: **A review of it’s applications in nursing  
research**.
- Dick, W. (Spring 2004). Students’ Learning Styles VS. Professors’ Teaching Styles. **Inquiry**. 9(1):  
([http:// www.vccaed.org/inquiry/inquiry-spring2004](http://www.vccaed.org/inquiry/inquiry-spring2004)).
- Dubrin, A.J. (1994). **Applying Psychology: Individual and Organizational Effectiveness**. The United  
America : Prentice Hall , International.
- Dunn, R. & Dunn, K. (1975). **Educator’s Self-Teaching Guide to Individualizing Instructional  
Programs**. New York: Parker Publishing.
- Eggen, P. & Kauchak, D. (1992). **Educational Psychology: Classroom Connections**. The United  
America : Macmillan Publishing company.
- Felder, R.M.(1993). Reaching The Second Tier : Learning and Teaching Styles in College Science  
Education. **Journal College Science Teaching**. 23(5): 286-290.
- Felder, R.M.(1995). Learning and Teaching Styles in Foreign and Second Language Education. **Foreign  
Language Annuls**. 28(1): 21-31.
- Felder, R.M. (December 1996). Matter of Style. **ASEE Prism**. 6(4) , 18-23.
- Felder, R.M. (2002). Learning and Teaching Styles in Engineering Education. **Journal of Engineering  
Education**. 78(7), 674-681.
- Felder, R.M. & Brent, R. (2005). Understanding Student Difference. **Journal of Engineering  
Education**. 94(1), 57-72.
- Felder, R.M. & Spurlin, J. (2005). Application, Reliability and Validity of the Index of Learning  
Styles. **Journal of Engineering Education**.21 (1), 103-112.
- Felder, R.M. & Soloman,B.A.. (not shown CC). **Leaning Styles and Strategies**: ([http://  
www.ncsu.edu/felder-public/ILSdir/styles.htm](http://www.ncsu.edu/felder-public/ILSdir/styles.htm))

Friedman, P. & Alley, A. (1984). Learning and Teaching Styles: Applying The Principles. **Theory into Practice**. 23 (winter1984):80-81.

Gibson, J.T. (1976). **Psychology for Classroom**. New Jersey: Practice Hall.

<http://lorien.ncl.ac.uk/ming/learn/ilsintro.htm>

[http://lorien.ncl.ac.uk/ming/learn/ils\\_score.htm](http://lorien.ncl.ac.uk/ming/learn/ils_score.htm)

[http://thailis-db.car.chula.ac.th/CU\\_DC/Thesis/November2006/ISD/kanchana.pdf](http://thailis-db.car.chula.ac.th/CU_DC/Thesis/November2006/ISD/kanchana.pdf)

<http://scholarworks.umass.edu/dissertations/AAI9305890/>

<http://wbc.msu.ac.th/wbc/edu/0504304/lesson7.htm>

<http://www.nurse.cmu.ac.th/webthai/nurse.asp>

Keefe, J.W. (1984). "Learning Style". **Instruction Leadership Handbook**. Reston, Virginia: National Association of Secondary School Principles.

Kolb, D.A. (1985). **Learning Style Inventory: Self-Scoring Test and Interpretation Booklet**. Boston: McBer and Company.

Rawaf, R.GH. (2007). Learning Style Preferences of Undergraduate Nursing Students. **Nursing Standard**. 21(32): 35-41.

Roger,C.R. (1942). **Counseling and Psychotherapy**. Boston: Houghton Mifflin.

Vitsupakorn K.(2004). Learning Style Preference and medical education. **Chiang Mai Med Bull**. 43(1): 25-31.

Wetzig, S.M. (not shown CC) . Learning Style Preferences and Learning Strategies in Intensive Care Nurse Education.

[www.csu.edu.au/division/studentsserv/learning](http://www.csu.edu.au/division/studentsserv/learning)

[www.engr.ncsu.edu/learningstyles/ilsweb.html](http://www.engr.ncsu.edu/learningstyles/ilsweb.html)

[www.funderstanding.com](http://www.funderstanding.com)

[www.ldpride.net/learningstyles](http://www.ldpride.net/learningstyles)

[www.mindtools.com](http://www.mindtools.com)

[www.mindtools.com/mnemlsty.html](http://www.mindtools.com/mnemlsty.html)

[www.ncsu.edu/felder-public/ILSdir/styles.htm](http://www.ncsu.edu/felder-public/ILSdir/styles.htm)

[www.nwlink.com](http://www.nwlink.com)