

บรรณานุกรม



บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ: กุรุสภา.
- _____. (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2553). แนวทางการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2554). ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552 –2561). กรุงเทพฯ: ฟริกหวานกราฟฟิค.
- _____. (2557). “แนวทางการนำ ASEAN Curriculum Sourcebook สู่อการปฏิบัติ”. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2558). แผนการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กรมวิชาการ. (2545). แนวการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมอาเซียน. (2555). ความร่วมมือด้านการศึกษาอาเซียน. กรุงเทพฯ: คาริสมา มีเดีย.
- กนกวรรณ งามฉวี. (2554). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อสืบทอดภูมิปัญญาการปั้นตุ๊กตาชาววัง. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กิตติคุณ รุ่งเรือง. (2560). การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาประวัติศาสตร์สำหรับนักเรียนนานาชาติ. ดุษฎีนิพนธ์สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2555). การจัดการเครือข่าย: กลยุทธ์สำคัญสู่ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษา. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม .ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน).
- ขนิษฐา กาญจนรังษิณนท์. (2551). การสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนา. กรุงเทพฯ: กลุ่มงานวิจัยและพัฒนา.กรมการพัฒนาชุมชน.
- ขวัญทิพย์ ชินเศรษฐวงศ์. (2556). ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ประชาคมอาเซียน (Strategies for driving basic education towards Asean community) . (วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ฉันท ชาติทอง. (2552). เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). นครปฐม: เพชรเกษมการพิมพ์.

- _____. (2554). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. (พิมพ์ครั้งที่ 2). เพชรเกษมการพิมพ์: นครปฐม.
- จริยา ศรีเพชร. (2550). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เรื่อง คลองมหาสวัสดิ์สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศิลปากร: กรุงเทพฯ.
- จิณฉัตร ปะโคทั้ง. (2549). รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียนศิเค้น โรงเรียนกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา ศึกษบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยบูรพา: ชลบุรี.
- จิตทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร: หลักการแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ อิมเพรส.
- ชนินันท์ พฤษย์ประมุล. (2554). การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์แบบสหวิทยาการเสี่ยงในเครื่องดนตรีไทย สำหรับนักเรียนไม่เน้นวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยใช้วิธี สอนแบบบูรณาการ. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒ: กรุงเทพฯ.
- ชวลิต ชูกำแพง. (2553). การวิจัยหลักสูตรและการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 2) มหาสารคาม: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เชษฐ ศิริสวัสดิ์. (2550). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้น (7E) ร่วมกับการใช้คำถามระดับสูง ที่มีผลต่อการคิดอย่างมีเหตุผลและผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน เรื่อง ระบบย่อยอาหาร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
- ณรงค์ ฤทธิเดช. (2553). การพัฒนารูปแบบการดำเนินการอาชีวศึกษาระบบทวิภาษา ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดโดยใช้กระบวนการภาคีเครือข่าย (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ: กรุงเทพฯ.
- ทวิช ถิ่นสง่า. (2556). การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมการศึกษาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัย ศิลปากร: กรุงเทพฯ.
- ทิสนา แคมมณี. (2551). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
- _____. (2552). รูปแบบการเรียนการสอน:ทางเลือกที่หลากหลาย. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ทักษิณา เครือหงส์. (2550). การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการเนื้อหารายวิชาคณิตศาสตร์กับวิชาคำนวณของช่วงอุตสาหกรรมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ: กรุงเทพฯ.
- ธัญดา ไตรวนาธรรม. (2552). การพัฒนาหลักสูตร เรื่องการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากเศษผ้าสู่งานอาชีพ ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศิลปากร: กรุงเทพฯ.
- ธำรง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- นฤมล จูประเสริฐ. (2552). “การพัฒนาหลักสูตรสาระท้องถิ่น อนุสาวรีย์บ้านไร่สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล 1.” (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศิลปากร: กรุงเทพฯ.
- นรินทร์ชัย พัฒนพงศา. (2546). การมีส่วนร่วม หลักการพื้นฐาน เทคนิคและกรณีตัวอย่าง. กรุงเทพฯ: 598 .Print.
- นิลบล สุดตา. (2558). การพัฒนาหลักสูตรเรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี วิชาประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยปทุมธานี, 7 (1). หน้า 31 - 37.
- นำพงศ์ สุขสบาย. (2556). การพัฒนาคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีที่พึงประสงค์ของประชาคมอาเซียน ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยขอนแก่น: ขอนแก่น.
- บัณฑิตา ลิขสิทธิ์. (2553). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องประวัติศาสตร์ไทยและความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีความบกพร่องทางการ ได้ยินจากการสอนสาระประวัติศาสตร์ไทยที่ใช้วิธีการแสดงบทบาทสมมติ ร่วมกับการใช้สื่อรับรู้ทางสายตา. (ปริญญานิพนธ์คุณวุฒิปบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร: กรุงเทพฯ.
- บานเย็น แก้วศรีสุข. (2553). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องอาหารจากกล้วยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี: กรุงเทพฯ.

- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). *การวิจัยเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สุวีริยาสาส์น.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2543). *รวมบทความการวิจัยการวัดผลและประเมินผล*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ศรีอนันต์.
- บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2553). *การพัฒนาหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เบญญาภา ต่อมคำ. (2555). *สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษายกระดับพื้นฐานของภาคีเครือข่าย สังกัดศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา* (วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยพะเยา: พะเยา.
- ปฤถะ นันทวงศ์ และ ไพโรจน์ ค้างวิเศษ. (2543). *หลักสูตรและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. สงขลา : สถาบันราชภัฏสงขลา.
- ปฐิธรรม สำเนียง. (2551). *การประเมินหลักสูตรการศึกษาระดับชั้น (หลักสูตร 5 ปี)*. พิษณุโลก. มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ปารณทัตต์ แสนวิเศษ. (2555). *การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนระดับประถมศึกษา: การสร้างทฤษฎีรากฐาน*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร: สกลนคร.
- ปราชญา กล้าพัญญู. (2552). *หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์. มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ปรินดา ลิ้มปานนท์. (2554). *การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการธรรมชาติของวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และการตัดสินใจในประเด็นปัญหาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ: กรุงเทพฯ.
- ปิยวรา คล้ายหนองสรวง. (2550). *การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเรื่อง ชุมชนเสถียรภาพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ผ่องพรรณ มุสิกานนท์. (2557). *รูปแบบความร่วมมือของเครือข่ายการจัดการสุขภาพระดับองค์กรส่วนท้องถิ่นในจังหวัดร้อยเอ็ด*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด: ร้อยเอ็ด.
- พงษ์ศักดิ์ ภูคาบขาว. (2540). *เอกสารความรู้แนวทางสู่ความเป็นมืออาชีพ*. ขอนแก่น : สำนักงานการประถมศึกษาขอนแก่น.
- พิสนุ พงศ์ศรี. (2552). *การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย : การสร้างและพัฒนาแบบสอบถาม*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ด่านสุทธาการพิมพ์.

- พัชรี ม้าละออเพชร. (2558). การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาประวัติศาสตร์เรื่อง ประวัติศาสตร์ เมืองกาญจนบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศิลปากร: กรุงเทพฯ.
- เพ็ชรี รูปะวิเชตร. (2550). การพัฒนาศักยภาพกำลังคนในสถาบันอาชีวศึกษาและสถานประกอบการ. รายงานการวิจัย. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มัลลวีย์ รอดโพล. (2554). การพัฒนาโรงเรียนดีประจำตำบลผ่านกระบวนการภาคีเครือข่ายประเทศไทย. (วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณยบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศิลปากร: กรุงเทพฯ.
- มาเรียม นิลพันธุ์. (2543). การสังเคราะห์งานวิจัยทางด้านหลักสูตร. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- มารุต พัฒนาผล. (2550). การพัฒนาประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนาบทเรียน. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณยบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ: กรุงเทพฯ.
- ยุทธนา ปฐมวรชาติ. (2545). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น: แนวคิดเชิงปฏิบัติที่เป็นพื้นฐาน. สำคัญสู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา. วารสารวิชาการ.
- รสสุคนธ์ เนาวบุตร. (2557). แนวทางการจัดการศึกษาร่วมพหุวัฒนธรรม : กรณีศึกษาชุมชนบ้านป่าละอู อำเภอสทิงพระ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศิลปากร: กรุงเทพฯ.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น.
- รุจิร ภู่อาระ. (2551). การพัฒนาหลักสูตรตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บั๊ค พอยท์.
- ลัดดา ศิลาน้อย และอังคณา ตุงคะสมิต. (2553). เอกสารประกอบการอบรมเรื่องการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยโครงงาน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วารุณี อัสวโกทิน. (2554). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณยบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ: กรุงเทพฯ.
- วิชัย วงษ์ใหญ่ และ มารุต พัฒนาผล. (2553). จากหลักสูตรแกนกลางสู่หลักสูตรสถานศึกษา กระบวนทัศน์ใหม่การพัฒนา. กรุงเทพฯ: จรัสสินทวงศ์การพิมพ์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2551). พัฒนาหลักสูตรและการสอน : มิติใหม่. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองธรรม.
- _____. (2552). จากหลักสูตรแกนกลางสู่หลักสูตรสถานศึกษา: กระบวนทัศน์ใหม่การพัฒนา.

- _____. (2555). การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิทยา คุ่มฉายา. (2554). “การพัฒนาหลักสูตร เรื่องการปฏิบัติภารกิจวงโยชวาทิตในพิธีกระทำสัตย์
ปฏิญาณตนต่อธงชัยเฉลิมพลสำหรับ โรงเรียนคูริยางค์ทหารบก.” (วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศิลปากร: กรุงเทพฯ.
- วีระ อัมพันธุ์. (2553). ปฏิวัติดระบบการศึกษาตลอดชีวิต. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย.
ศิริพร ดันติมาศ. (2550). รูปแบบการบริหารเครือข่ายโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิผล
สังกัด กรุงเทพมหานคร. (วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัย
ศิลปากร: กรุงเทพฯ.
- สกลวรรณ สุขามณี. (2551). การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและ
วัฒนธรรมโดยใช้หลักสูตรแกนกลางของชาติและแหล่งเรียนรู้ ในชุมชนเป็นฐาน
สำหรับ นักเรียนช่วงชั้นที่ 4. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรคุุณบัณฑิต ไม่ได้
ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยเชียงใหม่: เชียงใหม่.
- สมพร หลิมเจริญ. (2552). “การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ สำหรับ
นักเรียนช่วงชั้นที่ 2” (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์).
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ: กรุงเทพฯ.
- สมนึก ธาตุทอง. (2548). เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :
เพชรเกษมการพิมพ์.
- สมบูรณ์ บุศรีรักษ์. (2553). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายของสถานศึกษา ใน
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม
อัธยาศัย. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒ: กรุงเทพฯ.
- สมศักดิ์ เอี่ยมดี. (2556). “การพัฒนาระบบการบริหารเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา,” วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย
นเรศวร. 15 (ฉบับพิเศษ): หน้า 216 – 224.
- สิริวรรณ ศรีพล (2555) รายงานการวิจัย เรื่อง การพฒั นาชุดฝึกอบรมทางไกล สหรับครูสังคม
ศึกษา เรื่องการจัดจัดการเรียนการสอนพหุวัฒนธรรมให้กับผู้เรียนในสถานศึกษา
งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี 2555 โครงการบริการวิชาการแก่สังคม
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- สุคนธ์ สินธพานนท์ และคณะ. (2551). พัฒนาทักษะการคิดพิชิตการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์เลื่องเชียง.

- สุระพี อาคมคง. (2550). รูปแบบความร่วมมือขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตภาคเหนือตอนล่าง. (วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณบัณฑิต. มหาวิทยาลัยรามคำแหง: กรุงเทพฯ.
- สุดา ทัพสุวรรณ. (2545). หน้าที่ผู้นำในการบริหารการศึกษา (เอกสารประกอบการสอน). กรุงเทพฯ: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุทนต์ ศรีไสย์. (2551). สถิติประยุกต์สำหรับงานวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุริยา กำธร. (2553). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดนาคนิมิต. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุุณบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ: กรุงเทพฯ.
- สุวิจักขณ์ อธิคมกุลชัย. (2554). การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง โครงการวิทยาศาสตร์ผลิตภัณฑ์จากท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศิลปากร: กรุงเทพฯ.
- สุวัฒน์ นิยมไทย. (2554). การเรียนการสอนวิชาชีพแบบผสมผสาน โดยใช้โครงงานเป็นฐานในสถานประกอบการ: แนวคิดใหม่ในการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพ. วารสารการอาชีวและเทคนิคศึกษา.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2, กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา. (2557). รายงานการนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรสู่ประชาคมอาเซียน. เชียงใหม่: ส.การพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2555). การพัฒนาสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรไทย (น.ส.พ.ฟ้าเมืองไทย).
- _____. (2557). หลักสูตรอาเซียน กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรไทย (น.ส.พ.ฟ้าเมืองไทย).
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี. (2549). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 พ.ศ.2550-2554. กรุงเทพฯ.
- _____. (2554). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ.2555-2559. กรุงเทพฯ.
- _____. (2559). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564. กรุงเทพฯ.

- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน).(2547).*พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2)* .กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2553). *แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552 – 2559)*. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย.(2555) *พระราชบัญญัติ ส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย*.สืบค้นจาก www.nfe.go.th.
- เสาวลักษณ์ โธมา. (2551). *การพัฒนาหลักสูตรธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ: กรุงเทพฯ.
- อดุล นาคะโร. (2551). *การพัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการจัดการตนเองโดยใช้ กิจกรรมแนะแนว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา ดุสิตบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ: กรุงเทพฯ.
- อ่องจิต เมธยะประภาส. (2550). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้วยวิธีปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาดุสิตบัณฑิต. มหาวิทยาลัย รามคำแหง: กรุงเทพฯ.
- อัคพงษ์ สุขมาตย์.(2553). *การพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุสิต บัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ: กรุงเทพฯ.
- Bank A. J.(1994). *An introduction to multicultural education*. Boston:University of Washington, Seattle.
- Bell, A. (1993). *Some Experiments in Diagnostic Teaching*. *Educational Studies in Mathematics*, 24, 115-137.
- Bennett, Christine I. (1995). *Comprehensive Multicultural Education Theory and Practice*. Third Edition. Boston: Allyn and Bacon.
- Bishop, G. (1985). *Curriculum Development*. A Textbook for Students Macmillan Publishers Ltd. London.
- Bloom, B. A.. (1956). *Taxonomy of Education Objective Handbook I: Cognitive Domain*. New York: David Mc Kay Company.
- Burke, Adam.(1999).*Communications & Development : a practical guide*. London : Social Development Division Department for International Development.

- Burroughs, C. D. (1997). "*Popular Music in the History Classroom: A Case. Study.*" Ph.D., Dissertation. Mississippi State University Publication Number AAT. 9818673.
- Caswell, H. L., & Campbell, D. S. (1935). *Curriculum development*. New York: American Book.
- Eckhard D. and Gudrun K. Orfer - Lucius. (1999) "*Towards the Global Knowledge and Information Society*". Development and Cooperation (D+C). No.4/1999, July/August. 20 - 22.
- Efstratia, D. (2014). *Experiential education through project based learning*. Procedia-Social and Behavioral Sciences.
- Francis, D. & D. Young. (1979). *Improving Work Group : A Practical Manual for Team Building*. La Jolla, Calif.: University Associates.
- Forrest W . P (2006). *Curriculum :A Contemporary Approach*. The university of Virginia.
- Good, Carter V. (1973). *Dictionary of Education*. New York: McGraw-Hill Book. Likert, R.
- Goodlad, J. (1984). *A place called school*. New York: McGraw-Hill. Google Scholar.
- Jackson, S. E., Brett, J. F., Sessa, V. I., Cooper, D. M., Julin, J. A., & Peyronnin, K. (1991). Some Differences Make a Difference: Individual Dissimilarity and Group Heterogeneity as Correlates of Recruitment, Promotions, and Turnover. *Journal of Applied Psychology*, 76(5), 675-689.
- Karen L. Mapp & Paul J. Kuttner ,(2013). *The Dual Capacity-Building Framework for Family–School Partnerships* .Funding for this publication is provided by the U.S. Department of Education, contract number ED-04-CO-0039/0001.
- Kymlicka, (1998) *Multicultural Citizenship*. In the Winter, semester, the first section of Sociology 304 will be based on the book.
- Marie, H.A. (1998). *School-Community Relationships : A Namibian Case Study*. Canada: Alberta University.
- Marsh, C. and G. Willis. (1995). *Curriculum: alternative approach, ongoing issues*. Englewood Cliffs, N.J.
- May Martin. (2014). *the moral right to be identified as the author of this work Every effort has been made to contact the copyright holders but the publishers would be glad to hear of any omissions.*
- Mayo, E. (1933). *The Human Problems of an Industrial Civilization*. New York : Macmillan.

- Mathews, D. (1996). *Elements of a Strong Civil Society and Health Public Life*. Kettering Foundation. Memio.
- Michaels, J.U., Crossman, R.M. & Scott, L.F. (1975). *New Design for elementary curriculum & Instruction*. New Delhi: McGraw Hill Book Company.
- Oliva, P. F. (1992). *Developing Curriculum*. 3rd ed. New York: Harper Collins Publisher.
- _____. (2009). *The Developing the curriculum*. 7th ed. United states of America.
- Parker, G. M. (1990). *Team Players and Team Work : The New Competitive Business. Strategy*. San Francisco, Calif. : Jossey – Bass.
- Robinson, G. C. (1994). *Managers* .
- Robinson, M. (1992). *Linking Distance Education to Sustainable Community Development*. Canada : n.p.
- Saylor G. J. and Alexander, W.M. (1974). *Planning Curriculum for Schools*. 3rd ed. New York: Holt Rinchart and Winston.
- Saylor G. J., Alexander, W. M., and Arther J Lewis. (1981). *Curriculum Planning for Better Teaching and Learning*. 4th ed. New York: Holt Rinchart and Winston, 1981.
- Schuler, R.S., & Vandra, H.L. (1987). *Personal and Human Resource Management*. New York : West Publishing.
- Smith, B.O., Stanley, W.O., & Shores, J.H. (1957). *Fundamentals of curriculum development*. New. York: Harcourt, Brace and World.
- Smith, Joanna & Priscilla Wohlstetter. (2006). *Understanding the Different Faces of Partnering: A Typology of Public-Private Partnerships School Leadership and Management*. 26(3).
- Sowell ,Evelyn J. (1996). *Curriculum An Integrative Introduction*. New Jersey: Prentice Hall.
- _____. (2000). *Curriculum: An integrative introduction (2nd edition)*. Upper Saddle River, NJ: Merrill/Prentice Hall. (S)
- Sleeter & Grant. (2 0 0 3) *Based upon a critical multicultural conceptual framework interwoven with critical pedagogy*. (Freire, 1996; McLaren,2003)
- Starkey, P.G. (1998). *Modern Egyptian Culture in the Arab World*. In *The Cambridge History of Egypt*. II: Modern Egypt from 1517 to the End of the Twentieth Century. Daly, M. W. & Petry, Carl F. New York: Cambridge University Press. 463.
- Taba, H.(1962). *Curriculum: Theory and Practice*. Jovanovich: Harcourt, Brace.

Tanner, D. and L. Tanner. (1980). *Curriculum Development : Theory into Practice*. 2nd ed. New York : Macmillan.

Taschereau Suzanne and Jose Edgardo L.Campos. (1997). *Building Government - Citizen - Business Partnerships*. Canada : Institution on Governance.

Tyler,R.W..(1949). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. Illinois: Chicago University Press.

Tyler, Ralph W. (2006). *The Steps of Curriculum Development*. (Online), accessed 9 January.

Available from [www.triangle.co.uk /pdf/validate asp](http://www.triangle.co.uk/pdf/validate.asp),

Woodcock, M. (1989). *Team Development Manual . (2 nd ed.)*. Worcester : Great Britain by Billing & Son Ltd.

