

## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

#### สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นงานวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) เพื่อศึกษารูปแบบการเรียนรู้ของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4 จำนวน 544 คน

เครื่องมือในการเก็บข้อมูล ประกอบด้วย ข้อมูลแสดงจำนวนของนักศึกษาและแบบวัดรูปแบบการเรียนรู้ โดยแบบวัดรูปแบบการเรียนรู้นั้นผู้วิจัยได้นำเครื่องมือจากต่างประเทศมาแปลแล้วให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกลุ่มที่หนึ่งตรวจสอบความถูกต้องของการใช้ภาษา และให้ผู้ทรงคุณวุฒิกลุ่มที่สองทำการแปลกลับเป็นภาษาอังกฤษ (back translation)

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

รูปแบบการเรียนรู้แต่ละประเภทวิเคราะห์โดยการแจกแจงจำนวนและคำนวณหาค่าร้อยละ

ผลการวิเคราะห์ สรุปได้ว่า

1. กลุ่มตัวอย่างที่พบมากที่สุดคือ นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 จำนวน 177 คน คิดเป็นร้อยละ 32.54

2. รูปแบบการเรียนรู้ของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ถึง ชั้นปีที่ 4 ในภาพรวมพบว่า นักศึกษาพยาบาลมีรูปแบบการเรียนรู้แบบการใช้ประสาทสัมผัส (Sensing Learning Style) มากที่สุด (ร้อยละ 84.01) โดยพบว่ามีรูปแบบการเรียนรู้แบบการใช้ประสาทสัมผัสมากกว่าการใช้สัญชาตญาณ อันดับสองรองลงมาคือรูปแบบการเรียนรู้แบบการผ่านการมองเห็น (Visual Learning Style) (ร้อยละ 83.09) โดยมีรูปแบบการเรียนรู้แบบการมองเห็นมากกว่าการใช้ภาษาออกอันดับสามคือ รูปแบบการเรียนรู้แบบการลงมือปฏิบัติ (Active Learning Style) (ร้อยละ 74.08) โดยรูปแบบการเรียนรู้เป็นแบบการลงมือปฏิบัติมากกว่าการสะท้อนคิด และอันดับสุดท้ายคือรูปแบบการเรียนรู้แบบการใช้กระบวนการคิดแบบเป็นเส้นตรง (Sequential Learning Style) (ร้อยละ 60.67) โดยมีรูปแบบการเรียนรู้แบบใช้กระบวนการคิดแบบเป็นเส้นตรงมากกว่ากระบวนการคิดแบบภาพรวม



### ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. แนะนำให้นักศึกษาผู้ที่ได้รับทราบผลรูปแบบการเรียนรู้ของตนเองจากผู้วิจัยให้นำผลรูปแบบการเรียนรู้ของตนเองไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ผู้สอนเพื่อขอรับคำแนะนำในการเรียนที่สนับสนุนรูปแบบการเรียนรู้หลักของตนเอง และหาวิธีการปรับตัวต่อการเรียนรู้กับวิธีการเรียนรู้ที่ไม่ใช่วิธีการหลักของตนเอง

2. นำเสนอรูปแบบการเรียนรู้ของนักศึกษาพยาบาลแต่ละชั้นปี ในภาพรวมให้ฝ่ายวิชาการที่รับผิดชอบหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอนแก่นักศึกษาเพื่อพิจารณาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเอื้อประโยชน์ต่อนักศึกษามากที่สุด

3. เสนอให้อาจารย์ผู้สอนของคณะพยาบาลศาสตร์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องและสนับสนุนรูปแบบการเรียนรู้หลักของนักศึกษา พร้อมทั้งหาวิธีช่วยเหลือให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ดีในรูปแบบการเรียนรู้ที่ไม่ใช่การเรียนรู้หลักของนักศึกษา

### ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ศึกษาผลของการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ ที่สนับสนุนรูปแบบการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น

1.1 ศึกษาผลการจัดการเรียนการสอนแบบการใช้ปัญหาเป็นหลักต่อความสามารถในแก้ปัญหาในการเรียนของนักศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1.2 ศึกษาผลการจัดการเรียนการสอนแบบสาธิตต่อความสามารถในการเรียนของนักศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1.3 ศึกษาผลของการใช้สื่อมีเดียต่อความสามารถในการเรียนของนักศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน