

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง

การจัดการเรียนการสอนภาษาจีนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดปทุมธานี

ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู

คำชี้แจง

- 1.แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดปทุมธานี
2. แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดปทุมธานี
 - ตอนที่ 3 ปัญหา และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
- 3.โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ ซึ่งคำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดปทุมธานี ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 4.ผู้วิจัยจะเก็บรักษาคำตอบของท่านไว้เป็นความลับและในการนำเสนอผลการวิจัยเป็นไปในภาพรวมโดยไม่มีผลกระทบต่อท่าน ในเรื่องใดๆ ทั้งสิ้น

ขอขอบพระคุณท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

นางสาว Zeng Aiping

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการจัดการการศึกษา วิทยาลัยครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทบุรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**คำชี้แจง**

โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ และกรอกข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. ตำแหน่งงาน

- ☐ ผู้บริหาร
- ☐ หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
- ☐ ครูสอนภาษาจีน

2. ประเภทครูผู้สอน

- ☐ ครูจีนสอนจีน
- ☐ ครูไทยสอนจีน

3. ขนาดโรงเรียน

- ☐ โรงเรียนขนาดเล็ก
- ☐ โรงเรียนขนาดกลาง
- ☐ โรงเรียนขนาดใหญ่

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัด ปทุมธานี

คำชี้แจง

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือ ตามความคิดเห็นของท่านที่มีต่อการจัดการ
เรียนการสอนภาษาจีนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดปทุมธานี โดยมีน้ำหนักคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน 5 หมายถึง ความคิดเห็นต่อสภาพการจัดการอยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับคะแนน 4 หมายถึง ความคิดเห็นต่อสภาพการจัดการอยู่ในระดับมาก

ระดับคะแนน 3 หมายถึง ความคิดเห็นต่อสภาพการจัดการอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับคะแนน 2 หมายถึง ความคิดเห็นต่อสภาพการจัดการอยู่ในระดับน้อย

ระดับคะแนน 1 หมายถึง ความคิดเห็นต่อสภาพการจัดการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ที่	ประเด็น/ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1.ด้านหลักสูตร						
1.1	หลักสูตรภาษาจีนมีการเรียนการสอนภาษาจีนที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย					
1.2	หลักสูตรภาษาจีนมุ่งพัฒนาความรู้ภาษาจีนให้ผู้เรียน					
1.3	หลักสูตรภาษาจีนมุ่งให้ผู้เรียนมีทักษะการพูดภาษาจีน					
1.4	หลักสูตรภาษาจีนมุ่งให้ผู้เรียนมีทักษะการฟังภาษาจีน					
1.5	หลักสูตรภาษาจีนมุ่งให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่านภาษาจีน					
1.6	หลักสูตรภาษาจีนมุ่งให้ผู้เรียนมีทักษะการเขียนภาษาจีน					
1.7	หลักสูตรภาษาจีนมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาจีน					
1.8	หลักสูตรภาษาจีนช่วยให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางภาษาจีนไปใช้ในการสื่อสารในสังคมปัจจุบัน					
1.9	หลักสูตรภาษาจีนเป็นไปตามความต้องการของผู้เรียน					
1.10	หลักสูตรภาษาจีนมีความสอดคล้องตามความต้องการของสังคมและประเทศชาติ					
2.ด้านครูผู้สอน						
2.1	ครูผู้สอนภาษาจีนมีคุณวุฒิตรงตามวิชาที่สอน					
2.2	ครูผู้สอนภาษาจีนมีความรู้ความสามารถด้านภาษาจีน					

ที่	ประเด็น/ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
2.3	ครูผู้สอนภาษาจีนมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมจีน					
2.4	ครูผู้สอนภาษาจีนมีความสามารถฟังภาษาจีน					
2.5	ครูผู้สอนภาษาจีนความสามารถพูดภาษาจีน					
2.6	ครูผู้สอนภาษาจีนมีความสามารถอ่านภาษาจีน					
2.7	ครูผู้สอนภาษาจีนมีความสามารถเขียนภาษาจีน					
2.8	ครูผู้สอนภาษาจีนมีวิธีการสอนและเทคนิคการสอนภาษาจีน					
2.9	ครูผู้สอนภาษาจีนมีความตั้งใจสอน					
2.10	ครูผู้สอนภาษาจีนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้เรียนเข้าใจได้ง่าย					
3.ด้านวิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน						
3.1	ครูผู้สอนภาษาจีนสามารถเลือกใช้วิธีการสอนได้เหมาะสมกับระดับความรู้และวัยของผู้เรียน					
3.2	ครูผู้สอนภาษาจีนสามารถเลือกใช้วิธีการสอนได้สอดคล้องกับหลักสูตรภาษาจีน					
3.3	การจัดการเรียนการสอนภาษาจีนของครูผู้สอนภาษาจีนใช้เทคนิควิธีสอนที่หลากหลาย					
3.4	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนภาษาจีนมีประสิทธิภาพ					
3.5	การจัดการเรียนการสอนภาษาจีนใช้เทคโนโลยีต่างๆ					
3.6	ครูผู้สอนภาษาจีนจัดการเรียนการสอนภาษาจีนใช้สื่อการเรียนการสอน					
3.7	ครูผู้สอนภาษาจีนใช้วิธีการสอนโดยให้ผู้เรียนฟังบทความในเรื่องต่างๆ เพื่อพัฒนาทักษะการฟังภาษาจีนของนักเรียน					
3.8	ครูผู้สอนภาษาจีนให้ผู้เรียนพูดบทสนทนาในเรื่องต่างๆ เพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาจีนของนักเรียน					
3.9	ครูผู้สอนภาษาจีนให้ผู้เรียนอ่านบทความภาษาจีนนอกจากบทความในห้อง เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาจีนของนักเรียน					
4.ด้านสื่อการเรียนการสอน						
4.1	สื่อการเรียนการสอนมีประโยชน์ต่อทักษะการฟังของนักเรียน					

ที่	ประเด็น/ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
4.2	สื่อการเรียนการสอนมีประโยชน์ต่อทักษะการพูดของนักเรียน					
4.3	สื่อการเรียนการสอนมีประโยชน์ต่อทักษะการอ่านของนักเรียน					
4.4	สื่อการเรียนการสอนมีประโยชน์ต่อทักษะการเขียนของนักเรียน					
4.5	สื่อการเรียนการสอนที่ใช้เหมาะสมกับระดับความรู้ของนักเรียน					
4.6	อุปกรณ์การสอน สื่อทัศนูปกรณ์ เทคโนโลยีการศึกษามีความทันสมัย					
5.ด้านการวัดและประเมินผล						
5.1	การทดสอบตรงตามเนื้อหาที่เรียน					
5.2	การทดสอบสามารถประเมินผลความรู้ของนักเรียนได้ดี					
5.3	การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรภาษาจีน					
5.4	การวัดและประเมินผลทางการเรียนการสอนภาษาจีนมีความหลากหลาย					
5.5	การประเมินความสามารถของนักเรียนมีครบทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน					

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ข
ค่าดัชนีความสอดคล้อง
ค่าความเชื่อมั่น

ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและวัตถุประสงค์

ข้อ	ค่าดัชนีความสอดคล้อง	ข้อ	ค่าดัชนีความสอดคล้อง
1	1.00	21	1.00
2	0.80	22	1.00
3	1.00	23	0.80
4	0.80	24	0.60
5	1.00	25	0.80
6	1.00	26	0.80
7	1.00	27	0.60
8	0.80	28	0.60
9	1.00	29	0.60
10	1.00	30	0.80
11	0.60	31	0.80
12	1.00	32	0.80
13	1.00	33	0.80
14	1.00	34	0.80
15	1.00	35	1.00
16	1.00	36	1.00
17	1.00	37	1.00
18	0.80	38	1.00
19	1.00	39	1.00
20	1.00	40	1.00

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

การวิจัยเรื่อง การจัดการเรียนการสอนภาษาจีนของ โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดปทุมธานี
ตามความคิดเห็นผู้บริหารและครู

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	157.8333	413.730	.694	.969
VAR00002	157.8333	420.006	.614	.969
VAR00003	157.7333	414.478	.706	.969
VAR00004	157.8667	408.947	.780	.969
VAR00005	157.8000	408.993	.827	.969
VAR00006	157.9000	410.231	.761	.969
VAR00007	157.8667	415.016	.632	.969
VAR00008	157.9667	413.206	.672	.969
VAR00009	157.9667	418.792	.477	.970
VAR00010	157.8000	419.752	.602	.969
VAR00011	157.5667	419.771	.489	.970
VAR00012	157.5667	413.082	.742	.969
VAR00013	157.5333	412.395	.809	.969
VAR00014	157.6000	409.834	.810	.969
VAR00015	157.6000	413.559	.654	.969
VAR00016	157.5333	411.499	.742	.969
VAR00017	157.5333	411.430	.744	.969
VAR00018	157.7000	410.631	.668	.969
VAR00019	157.3333	420.023	.627	.969
VAR00020	157.7667	416.461	.481	.970
VAR00021	157.9333	415.237	.664	.969
VAR00022	158.0333	413.551	.708	.969
VAR00023	158.1000	420.369	.576	.970
VAR00024	157.9667	414.033	.782	.969
VAR00025	158.1000	412.921	.701	.969
VAR00026	158.1000	418.438	.601	.969
VAR00027	158.0667	415.306	.727	.969
VAR00028	157.9000	418.369	.621	.969
VAR00029	157.9333	422.685	.486	.970
VAR00030	158.2667	418.823	.546	.970
VAR00031	158.0667	417.237	.613	.969
VAR00032	158.0000	415.034	.637	.969
VAR00033	158.0333	415.757	.637	.969
VAR00034	158.0333	415.482	.688	.969
VAR00035	158.0667	412.616	.622	.969
VAR00036	157.7000	415.666	.653	.969
VAR00037	157.8667	420.533	.618	.969
VAR00038	157.8000	417.683	.680	.969
VAR00039	158.0333	413.413	.713	.969

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	157.8333	413.730	.694	.969
VAR00002	157.8333	420.006	.614	.969
VAR00003	157.7333	414.478	.706	.969
VAR00004	157.8667	408.947	.780	.969
VAR00005	157.8000	408.993	.827	.969
VAR00006	157.9000	410.231	.761	.969
VAR00007	157.8667	415.016	.632	.969
VAR00008	157.9667	413.206	.672	.969
VAR00009	157.9667	418.792	.477	.970
VAR00010	157.8000	419.752	.602	.969
VAR00011	157.5667	419.771	.489	.970
VAR00012	157.5667	413.082	.742	.969
VAR00013	157.5333	412.395	.809	.969
VAR00014	157.6000	409.834	.810	.969
VAR00015	157.6000	413.559	.654	.969
VAR00016	157.5333	411.499	.742	.969
VAR00017	157.5333	411.430	.744	.969
VAR00018	157.7000	410.631	.668	.969
VAR00019	157.3333	420.023	.627	.969
VAR00020	157.7667	416.461	.481	.970
VAR00021	157.9333	415.237	.664	.969
VAR00022	158.0333	413.551	.708	.969
VAR00023	158.1000	420.369	.576	.970
VAR00024	157.9667	414.033	.782	.969
VAR00025	158.1000	412.921	.701	.969
VAR00026	158.1000	418.438	.601	.969
VAR00027	158.0667	415.306	.727	.969
VAR00028	157.9000	418.369	.621	.969
VAR00029	157.9333	422.685	.486	.970
VAR00030	158.2667	418.823	.546	.970
VAR00031	158.0667	417.237	.613	.969
VAR00032	158.0000	415.034	.637	.969
VAR00033	158.0333	415.757	.637	.969
VAR00034	158.0333	415.482	.688	.969
VAR00035	158.0667	412.616	.622	.969
VAR00036	157.7000	415.666	.653	.969
VAR00037	157.8667	420.533	.618	.969
VAR00038	157.8000	417.683	.680	.969
VAR00039	158.0333	413.413	.713	.969
VAR00040	157.8000	415.959	.690	.969

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.970	40

ภาคผนวก ค
หนังสือขอความอนุเคราะห์

ภาคผนวก ง
รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย

- | | |
|---|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พนารัตน์ ลิ้ม | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะนิเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต |
| 2. อาจารย์ ดร. เฉลิมชัย มนุเสวต | อาจารย์ประจำวิทยาลัยครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต |
| 3. อาจารย์ ดร. วาสนา วิสฤตาภา | หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ
วิทยาลัยครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต |
| 4. อาจารย์ ดร. สมพันธ์ อภิรักษ์ | ข้าราชการบำนาญ โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ
กระทรวงศึกษาธิการ |
| 5. อาจารย์ ดร. อธิคุณ สิ้นธนาปัญญา | ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบางเขน (ไผ่สาธิตอนุสรณ์)
กรุงเทพมหานคร |