

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การจัดการเรียนการสอนภาษาจีนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัด ปทุมธานี ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู
ผู้เขียน	Zeng Aiping
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.นักรบ หมีแสน
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สินธะวา คามดิษฐ์
สาขาวิชา	การจัดการการศึกษา
ปีการศึกษา	2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดปทุมธานี ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู 2) เพื่อเปรียบเทียบการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดปทุมธานี จำแนกตามตำแหน่งความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศและครูผู้สอนภาษาจีน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศและครูสอนภาษาจีนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดปทุมธานี จำนวน 66 คน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ผลการวิจัยพบว่า

สภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดปทุมธานี ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศและครูสอนภาษาจีน ด้านหลักสูตร ด้านครูผู้สอน ด้านวิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอนและด้านการวัดและประเมินผล โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแยกตามรายด้านพบว่าด้านครูผู้สอนมีค่าเฉลี่ยสูงสุดและอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาอยู่ในระดับมาก คือด้านการวัดและประเมินผลและด้านหลักสูตร

การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนของผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศและครูสอนภาษาจีน ใน 5 ด้านจำแนกตามตำแหน่งงาน พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน

Thesis Title	Chinese Language Learning Management of Secondary Schools in Phumthani Province as Perceived by School Administrators and Teachers
Author	Zeng Aiping
Thesis Advisor	Dr.Nukrob Meesan
Co-Thesis Advisor	Asst. Prof. Dr. Sinthawa Khamdit
Department	Education Management
Academic Year	2016

ABSTRACT

The purposes of this study is 1) to investigate the condition of Chinese language learning management of secondary schools in Pthumthani Province as it is perceived by school administrators and teachers, and 2) to compare Chinese language learning management of secondary schools in Phumthani Province with the opinions of the administrators, foreign language group leaders and Chinese teachers. The samples are made up of 66 administrators, foreign language group leaders and Chinese teachers of secondary schools in Pthumthani Province, by means of the Simple Random Sampling method. The instrument used in the study is a questionnaire constructed by the author with the reliability of 0.97. The obtained data are analyzed by using program. The results are as follows:

According to the opinions of school administrators, foreign language group leaders and Chinese teachers, it can be concluded that Chinese language learning management of secondary schools in Pthumthani Province in practice is at a high level on the whole in the aspects of the curriculum, teachers, teaching activities and methods, teaching media and teaching evaluation. By considering each aspect shows that the teachers have the highest average and they are at the highest level, and the teaching evaluation and curriculum are also at a high level.

A comparison of opinions about the teaching and learning of Chinese executives Chinese language learning management regarding positions of school administrators, foreign language group leaders and Chinese teachers in Pthumthani Province ,there is no significant difference on the whole .