

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพประกอบ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์.....	3
1.3 กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	3
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	4
1.5 วิธีดำเนินการวิจัย.....	5
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
1.7 ประโยชน์ของการวิจัย.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	7
2.1.1 ความหมาย.....	7
2.1.2 องค์ประกอบและลักษณะของแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	9
2.1.3 ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	11
2.1.4 ประเภทของแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	14
2.1.5 การนำแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน.....	22
2.1.6 รูปแบบการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....	30
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับวิชาการศึกษาทั่วไป.....	36
2.2.1 ความหมาย.....	36
บทที่	หน้า
2.2.2 ความสำคัญของวิชาการศึกษาทั่วไป.....	37
2.2.3 จุดมุ่งหมายของวิชาการศึกษาทั่วไป.....	38
2.2.4 องค์ประกอบของการจัดการศึกษาทั่วไป.....	40
2.2.5 กระบวนการเรียนการสอน.....	42

2.2.6 สถานภาพของการจัดการศึกษาวิชาการศึกษาทั่วไป.....	43
2.2.7 หลักสูตรหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภูมิภาค ตะวันตก.....	45
2.2.8 ตัวอย่างหลักสูตรหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป.....	47
2.3 แนวคิดเกี่ยวกับภูมิภาคตะวันตกและภูมิปัญญาในภูมิภาคตะวันตก.....	56
2.3.1 ข้อมูลพื้นฐานของภูมิภาคตะวันตก.....	56
2.3.2 แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในภูมิภาคตะวันตก.....	59
2.3.2.1 แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นประเภทบุคคล.....	59
2.3.2.2 แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นประเภทสื่อเทคโนโลยี.....	67
2.3.2.3 แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นประเภทอาคารสถานที่.....	78
2.3.2.4 แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นประเภททรัพยากรธรรมชาติ.....	80
2.3.2.5 แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นประเภทศิลปะ วัฒนธรรมและ จารีตประเพณี.....	83
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	92
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	97
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	97
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	98
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	99
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	100
3.5 สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	101
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	102
4.1 ผลการวิจัย.....	102
4.1.1 ส่วนที่ 1 ข้อมูลเชิงปริมาณ.....	102
4.1.2 ส่วนที่ 2 ข้อมูลเชิงคุณภาพ.....	117
บทที่	หน้า
4.1.2.1 สภาพการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	117
4.1.2.2 สรุปสภาพการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	121
4.1.2.3 รูปแบบการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	122
4.1.2.4 สรุปรูปแบบการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	123
4.1.2.5 ประเภทของแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	124
4.1.3 ส่วนที่ 3 ข้อมูลจากการสัมภาษณ์และศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม.....	127
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	132
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	132
5.2 อภิปรายผลการวิจัย.....	134
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	137

บรรณานุกรม.....	139
ภาคผนวก.....	145
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม.....	146
ภาคผนวก ข ประเด็นที่ใช้ในการสนทนากลุ่มย่อย.....	153
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มย่อย.....	155
ภาคผนวก ง ภาพการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย.....	159

ประวัติผู้วิจัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนอัตราคดีที่เด็กและเยาวชนที่กระทำผิดถูกดำเนินคดีในสถานพินิจ.....	2
2 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	103
3 สภาพการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น : จำแนกตามขั้นตอนการจัดการเรียนรู้.....	105
4 สภาพการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในขั้นสำรวจ/เตรียมการก่อนที่จะเรียนรู้... ..	105
5 สภาพการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในขั้นการเรียนรู้.....	107
6 สภาพการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในขั้นการประเมินผล.....	109
7 ระดับการใช้และระดับความเหมาะสมในการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น จำแนกตามรูปแบบการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	110
8 ระดับการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น จำแนกตามประเภทของแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	111
9 ระดับการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเภทบุคคล.....	112
10 ระดับการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเภทสื่อ/เทคโนโลยีและนวัตกรรม.....	113
11 ระดับการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเภทอาคาร/สถานที่.....	114
12 ระดับการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเภททรัพยากรธรรมชาติ.....	115

13	แหล่งเรียนรู้ประเภทศิลปะ วัฒนธรรมและจารีตประเพณี.....	116
----	---	-----

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4