

ชื่อเรื่อง การใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 รายวิชาการศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย
 ราชภัฏในภูมิภาคตะวันตก
 ผู้วิจัย นางสาวอรรัตน์ วงศ์ศิลป์
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 ปีการศึกษา 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการใช้ รูปแบบการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาการศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏในภูมิภาคตะวันตก สร้างฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในภูมิภาคตะวันตก และสร้างรูปแบบการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาการศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏในภูมิภาคตะวันตก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม การสนทนากลุ่มย่อย เก็บข้อมูลจากผู้สอน รายวิชาการศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวน 50 คน นักศึกษาที่ผ่านการเรียนรู้รายวิชาการศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏในภูมิภาคตะวันตก จำนวน 40 คน การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) ข้อมูลเชิงคุณภาพใช้การวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้สอนใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับปานกลาง และใช้ในขั้นสำรวจ/เตรียมการก่อนที่จะเรียนรู้มากที่สุด แหล่งเรียนรู้ที่ใช้มากที่สุดคือ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย โดยมอบหมายให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สื่อที่ใช้มากที่สุดคือสื่อประเภทเอกสาร/สิ่งพิมพ์

2. รูปแบบการใช้แหล่งเรียนรู้ที่ผู้สอนใช้มากที่สุดคือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้เฉพาะแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัย

3. ฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในภูมิภาคตะวันตกในรูปสิ่งตีพิมพ์ จำนวน 1 ฐาน ประกอบด้วยแหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล 72 คน สื่อ/เทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน 70 รายการ อาคาร/สถานที่ 22 แห่ง ทรัพยากรธรรมชาติ จำนวน 24 รายการ และศิลปะ วัฒนธรรมและจารีตประเพณี จำนวน 20 รายการ

4. ผู้สอนต้องวิเคราะห์หลักสูตรเนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา กำหนดเนื้อหา วัตถุประสงค์ และผลที่ได้จากการเรียนให้ชัดเจน ต่อจากนั้นผู้สอนกับนักศึกษาร่วมกันพิจารณาคัดเลือกแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสม ผู้สอนนำนักศึกษาไปเรียนรู้ของจริงและประสบการณ์ตรงของปราชญ์ ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้วยตนเองโดยมีปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นวิทยากรให้ ความรู้และมีการประเมินผลการเรียนรู้โดยผู้สอนร่วมกับปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

Research Title	The Use of Local Wisdom Resources for Learning Activities of General Education Courses in Humanities of Rajabhat University in the Western Region
Researcher	Miss Urarat Vongsilpa
Academic Year	2015

ABSTRACT

This study aimed to study of conditions, model using, create local database and a model using local wisdom resources appropriate to the learning activities of general education courses in humanities of Rajabhat University in the Western Region

The research instruments were the questionnaire, The focus group and the unstructured interview. The samples were 50 instructors, who teach general education courses in humanities of Rajabhat University in the Western Region, 40 students who have studied, 10 people scholars. The statistics used for analyzing data were percentage, mean, standard deviation. The qualitative data were analyzing by content analysis.

The research findings were as follows:

1. The level of the use of local wisdom resources to do the learning activities as a whole was as a medium level. The local wisdom resource use most was Academic Resources and Information Technology Center. The media use most was publications.
2. The most model using was instructors use University resources.
3. The Local wisdom database include local wisdom resource 5 categories
1) people scholars 2) media/technology and innovation 3) building/place 4) natural resources 5) arts/culture/tradition.
4. The appropriate model using to the learning activities was the instructors use local wisdom resources appropriate to the course. The classes are open in the self-learning resources from outside the campus. Invited people scholars to teach increase.