

บรรณานุกรม



บรรณานุกรม

- กมลวรรณ คารมปราชญ์ คล้ายแก้ว. (2557, มกราคม). “บทบาทของครอบครัวในการปลูกฝังและพัฒนาความเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยให้กับเด็กและเยาวชน” วารสาร *พฤติกรรมศาสตร์*, 20(1). สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2558). รายงานการสังเคราะห์ผลการประชุมเสวนารับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. *โครงการประเมินหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. (2552). *การเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมของประชาชนในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น*. สืบค้นจาก http://www.thailocaladmin.go.th/work/e_book/eb7_4/p1.pdf
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). *ภาพอนาคตและคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- คณะกรรมการด้านการสื่อสารทางการเมืองของรัฐสภา. (มปป.). *จิตสำนึกพลเมือง หลักสูตรและคู่มือการฝึกอบรมวิทยากรพลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ การเลือกตั้ง.
- จรวพร ธรณินทร์. (2551). “ปัญหาเด็กไทยจะให้ใครแก่ หากสังคมพ่อแม่และตัวเด็กไม่ร่วมกัน” ค้นคืนจาก <http://www.charuaypontorranin.com/index.php?lay=show&ac=article&ID=38782& Ntype=1>
- จิรรัตน์ ประवालัญญกร. (2557). *การพัฒนากระบวนการประเมินโครงการป้องกัน และควบคุมโรคเอดส์โดยประยุกต์แนวคิดประเมินอิงการขับเคลื่อนด้วยทฤษฎี และแผนที่ผลลัพธ์*. คุษภูมบัณฑิต สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- ณัฐพล ใจจริง. (2556). *100 ปีของความพยายามสถาปนาระบอบประชาธิปไตย: คณะ รศ.130 และความเป็นมาของความคิดประชาธิปไตยในประเทศไทย*. จากหนังสือ “จาก 100 ปี รศ.130 ถึง 80 ปี ประชาธิปไตย”. (หน้า 81). กรุงเทพฯ: พี.เพลส.

- ดวงเดือน ศาสตร์ภัทร วนิดา ขำเขียว วิลาลักษณ์ ชั่ววัลลี มานิต ไชยกิจ สมเกียรติ ทิพย์ทัศน์
อารีย์ โพธิ์บางหวาย และชญาณัฐ ลักษณะวิจารณ์. (2547). “การพัฒนาจิตสำนึก
ประชาธิปไตยในเยาวชน” โครงการวิจัยและพัฒนาจิตสำนึกทางปัญญาเพื่อฟื้นฟู
สังคมไทยในภาวะวิกฤติ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จุฑาเดือน พันธมนาวิน. (2551). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมในประเทศไทย
และต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม
(ศูนย์คุณธรรม).
- ทิพย์พาพร ตันติสุนทร. (2554). การศึกษาเพื่อสร้างพลเมือง. กรุงเทพฯ: พี.เพรส.
- ทิสนา แคมมณี. (2551). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
_____. (2550ก). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
_____. (2550ข). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ทรูปลูกปัญญา. (ม.ป.ป.). จิตสำนึกคืออะไร สืบค้นจาก
http://www.trueplookpanya.com/new/cms_detail/knowledge/23154-00/
_____. (2548). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธานินทร์ กรชัยเชียร. (2546, 21 กรกฎาคม). “การป้องกันการทุจริตกับมาตรฐานทางคุณธรรมและ
จริยธรรม” เอกสารประกอบการแสดงปาฐกถาพิเศษ ในการสัมมนาเรื่อง มาตรฐาน
ทางคุณธรรมและจริยธรรม: แนวทางสู่การปฏิบัติราชการใสสะอาด. สำนักงาน ก.พ.
นนทบุรี.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย และสุวิมล ว่องวาณิช. (2544). การวิจัยและพัฒนาเพื่อการปฏิรูปโรงเรียน.
กรุงเทพฯ: ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเวศ วะสี. (2552). *ต้นทางชุมชนประชาธิปไตย : การเมืองสมานฉันท์ สร้างสรรค์
ความเข้มแข็งท้องถิ่น*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เดือนตุลา.
- ปริญญา เทวานฤมิตรกุล. (2555). *การศึกษาเพื่อสร้างพลเมือง (Civic Education)*. กรุงเทพฯ: อักษร
สัมพันธ์.
_____. (2552). *การศึกษาเพื่อสร้างพลเมือง (Civic Education): พัฒนาการเมืองไทยโดยสร้าง
ประชาธิปไตยที่ “คน”*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิ ฟรีดริช เนมานัน.

ปาริชาติ เทพพิทักษ์. (2557). *การพัฒนาระบบประเมินการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ*.

ทางการพยาบาลตามแนวคิดการประเมินที่ใช้ทฤษฎีเป็นฐาน. (วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

ปิยพงษ์ คล้ายคลึง. (2557). *การพัฒนาทฤษฎีโปรแกรมสำหรับประเมินความสำเร็จของการนำ*

นโยบายปฏิรูปการศึกษาไปปฏิบัติในสถานศึกษาโดยใช้วิธีอุปนัยและนิรนัย.

ดุษฎีนิพนธ์ สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ผุสดี พฤษะวัน. (2547). *การพัฒนานุคลิกภาพ* กรุงเทพฯ: พัฒนาวิชาการ.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต). (2555). *ประชาธิปไตยจริงแท้..คือแค่ไหน*. (พิมพ์ครั้งที่ 4).

กรุงเทพฯ: สหภาพบล็อกและการพิมพ์.

ไพศาล วรคำ. (ม.ป.ป.). *การประเมินเน้นทฤษฎี: มิติของศาสตร์แห่งการประเมิน*.

มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. (มปป.). *การพัฒนานุคลิกภาพ (Personality*

Development). พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2554). ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการประเมินและการจัดการ*

โครงการประเมิน (Evaluation and Management of Evaluation Project) (พิมพ์ครั้งที่ 6,

หน่วยที่ 1-5). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

มานิช หล่อตระกูล. (2558). “ทฤษฎีจิตวิเคราะห์” *สมุดบันทึกของความฝัน*.

สืบค้นจาก http://dreamdiaryday.blogspot.com/2015/05/blog-post_31.html.

เขาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. (2546). *การประเมินโครงการแนวคิดและแนวปฏิบัติ*. (พิมพ์ครั้งที่ 3).

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ลม เปลี่ยนทิศ. (2556). “ไม่มีนักการเมืองดีในสายตาเด็ก”. *หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ*.

สืบค้นจาก <https://www.thairath.co.th/content/319862>.

วิชัย ดันศิริ (2551). *วัฒนธรรมพลเมือง*. กรุงเทพฯ: สถาบันนโยบายศึกษา.

วิดา เหล่มตระกูล. (2546). *การพัฒนาวิธีการประเมินความสำเร็จของโครงการฝึกอบรมครูตาม*

แนวคิดการประเมินที่ใช้ทฤษฎีเป็นฐาน. ดุษฎีนิพนธ์ สาขาวิชาการวัดและการ

ประเมินผล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิวัฒน์ คติธรรมนิคย์. (2548). “*สถานภาพของ พลเมืองศึกษา ในระบบการศึกษาไทย*”. ในการ

เสวนาเรื่อง พลเมืองศึกษา หรือ Civic Education วันศุกร์ที่ 18 มีนาคม 2548 ณ โรงแรม

สยามซิตี กรุงเทพฯ: จัดโดยสถาบันนโยบายศึกษา.

- วิสุทธิ โพธิแท่น. (2556). *ประชาธิปไตยกับการมีส่วนร่วมของประชาชน*. เอกสารประกอบการบรรยายการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินโครงการการเลือกตั้งเชิงสมานฉันท์ของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดประจำปี 2556 กรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง.
- _____. (2555). *ผู้ปกครองที่พึงประสงค์กับการเมืองการปกครองไทย*. (พิมพ์ครั้งที่ 5) กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง.
- _____. (2551). *แนวคิดพื้นฐานของประชาธิปไตย* (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.
- _____. (2548). *ผู้ปกครองที่พึงประสงค์กับการเมืองการปกครองของไทย*. (พิมพ์ครั้งที่ 4) แก้ไขเพิ่มเติม กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.
- _____. (2547). *การบริหารราชการแผ่นดินกับจิตวิญญาณประชาธิปไตย ใน ประมวลสาระชุดวิชาการเมืองการปกครองไทย* หน่วยที่ 14 นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2538). *อะไรนะ...ประชาธิปไตย?* กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วิทยากร เชิงกุล. (2551). “สร้างประชาธิปไตยในความคิดจิตใจของคน” หนังสือพิมพ์ผู้จัดการรายสัปดาห์.
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่. (2557). *ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร*.
แพร่: วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่.
- วิญญู แจ่มจำ. (2557). *อมตะสุนทรพจน์. วารสารการเลือกตั้ง*, 101, 14(1), 10.
- วิชญ์ เครื่องงาม. (2530). *กฎหมายรัฐธรรมนูญ*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์นิติบรรณาการ.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2560). การประเมินตามความเป็นจริง (Realis Evaluation) กับ การประเมินแบบขับเคลื่อนด้วยทฤษฎี (Theory-Driven Evaluation). *สารสมาคมวิจัยสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย*, 3(1), 3-4.
- _____. (2554). *ทฤษฎีการประเมิน* (พิมพ์ครั้งที่ 8) กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
- _____. (2550). *ทฤษฎีการประเมิน* (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศูนย์การเรียนรู้การเมืองในระบอบประชาธิปไตยที่ 3. (มปป.) *คู่มือประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง* สงขลา ศูนย์การเรียนรู้การเมืองในระบอบประชาธิปไตยที่ 3 สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง.
- สถาบันพระปกเกล้า. (2552). “*ประชาธิปไตย*” *คำศัพท์รัฐสภาและการเมืองไทย*.
กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า. ค้นคืนจาก <http://www.kpi.ac.th/kpidb/glossary.asp> .

- สถิต วงศ์สวรรค์. (2551). *การพัฒนาบุคลากรภาพ กรุงเทพมหานคร ชเนศวร* พรีนติ้ง (1999).
- สมาคมส่งเสริมสิทธิและความเสมอภาค. (2557). *จิตสำนึกพลเมือง หลักสูตรและคู่มือการฝึกอบรม*
วิทยาการพลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง.
- สมคิด พรหมจ้อย. (2555). “การประเมินการดำเนินงานตามนโยบาย แผนงานและโครงการ” ใน
ประมวลสาระชุดวิชาการประเมินนโยบาย แผนงานและโครงการ. (หน่วยที่ 13).
 นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2551). “หลักการและแนวปฏิบัติในการประเมินนโยบาย แผนงาน โครงการ และ
 หลักสูตร” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการประเมินและการจัดการโครงการประเมิน*
(Evaluation and Management of Evaluation Project) (หน่วยที่ 11. หน้า 5 – 10).
 นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2550). *เทคนิคการประเมินโครงการ*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). นนทบุรี: จตุพร ดีไซน์.
- สมถวิล โชติคณาพิศ. (มปป.). *การเรียนรู้แบบร่วมมือ หลักการ หน้าที่ของครูผู้สอน*.
 สืบค้นจาก gotoknow.org/blog/somtawin/40858-48k.
- สมศรี ฐานะวุฒิกุล ฉลอง ชาตรุประชีวิน วิทยา จันทรศิลา และอนุชา กอนพ่วง. (2556, เมษายน –
 มิถุนายน). “กลยุทธ์การพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ระดับประถมศึกษา” *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร* 15(2), 46-57.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2551). *วิธีวิทยาการประเมิน: ศาสตร์แห่งคุณค่า*. (พิมพ์ครั้งที่ 4).
 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2544). *วิธีวิทยาการประเมิน ศาสตร์แห่งคุณค่า*.
 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2544). *รวมบทความทางการประเมินโครงการ*.
 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2540). *รวมบทความทางการประเมินโครงการ*. (พิมพ์ครั้งที่ 5).
 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สิริรัตน์ เจ้าประเสริฐ (2557) “วิถีประชาธิปไตย..วิถีพุทธจัดการทุจริตเลือกตั้ง ตอนที่ 2
วารสารการเลือกตั้ง, 101, 14(1), 21.
- _____. (2557). “วิถีประชาธิปไตย..วิถีพุทธจัดการทุจริตเลือกตั้ง ตอนที่ 3
วารสารการเลือกตั้ง, 101, 14(3), 15-16.
- สุทิน สุชาติ. (2556) “วิถีประชาธิปไตยปลูกฝังอย่างไร...ให้ได้ผลดีแบบยั่งยืน”.
วารสารการเลือกตั้ง, 100, 13(6), 14-15.

สุเทพ อ่วมเจริญ. (2557). การพัฒนาหลักสูตร: ทฤษฎีและการปฏิบัติ. (พิมพ์ครั้งที่ 6).

นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (มปป.). โปรแกรมการสอนประชาธิปไตยในโรงเรียน.

สุพัตร์ พิบูลย์. (2545). “แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการประเมิน” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการ*

ประเมินและการจัดการโครงการประเมิน (Evaluation and Management of Evaluation Project.) (หน่วยที่ 1, หน้า 6 – 12). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สุพัตร์ พิบูลย์ และกานดา นาคะเวช. (2555). “การประเมินความต้องการจำเป็นเพื่อกำหนด

นโยบาย แผนงานและโครงการ” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการประเมินนโยบาย*
แผนงานและโครงการ. (หน่วยที่ 11). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

_____. (2551). “การประเมินความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ” ใน *ประมวลสาระชุด*
วิชาการประเมินและการจัดการโครงการประเมิน. (Evaluation and Management of
Evaluation Project.) (หน่วยที่ 8, หน้า 116 – 117). นนทบุรี:

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สุภาณี เอาทองทิพย์. (มปป.) *เทคนิคการเป็นเลขานุการ.* กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

สุระ อ่อนแพง ปัญญา สังขวดี วิทยา จันทรศิลา และสำราญ มีแจ้ง (2556) “รูปแบบการบริหาร
เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนระดับประถมศึกษา ในสถานศึกษาสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา” *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 15
(พิเศษ), 258-265.

สุพล ะพรหม. (2548). *ความคิดทางการเมือง: ประชาธิปไตย ตามแนวคิดพระธรรมปิฎก.*

(ป.อ. ปยุตโต) พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย .

สุริยเดว ทรีปาตี. (2549). “วัยรุ่นไทยไม่มีจิตสาธารณะเหตุพ่อแม่บีบให้คิดแต่เรียน”.

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) กระทรวงการพัฒนาสังคมและ
ความมั่นคงของมนุษย์ ค้นคืนจาก [http://www.prachatai.com/05web/th/home/
page2.php?mod=mod_ptcms&ID=6293&Key= HilightNews, 2549](http://www.prachatai.com/05web/th/home/page2.php?mod=mod_ptcms&ID=6293&Key= HilightNews, 2549)

_____. (2549). “คุณภาพวัยรุ่น : กรณีศึกษานักเรียนสายสามัญและสายอาชีพ ในเขต กทม.

ชลบุรี เชียงใหม่ นครราชสีมา และสงขลา” ค้นคืนจาก

<http://www.tnews.teenee.com/ect/6521.html>.

สุวิมล ว่องวาณิช. (2558). *การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: วิ.พรินท์.
(1991).

_____. (2553). “การออกแบบและประเมินโครงการ โดยใช้ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลง”

- วารสารการวิจัยสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: สมาคมวิจัยสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย.
 _____. (2550). การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). *ROADMAP จุดเน้นสู่การพัฒนาคุณภาพ
 ผู้เรียนเพื่อการขับเคลื่อนหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล*. กรุงเทพฯ:
 โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์ การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
 ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมูลนิธิ Friedrich Ebert Stiftung. (2555).
*การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย. (Democratic
 Citizenship Education)*. ค้นคืนจาก www.thaiciviceducation.org.
- สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552).
คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตย สำหรับครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3.
 กรุงเทพฯ: สหภาพสื่อและการพิมพ์.
- _____. (2552). *คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตย สำหรับครูผู้สอนชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 4-6*. กรุงเทพมหานคร สหภาพสื่อและการพิมพ์.
- _____. (2552). *คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตย สำหรับครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษา
 ปีที่ 1-3*. กรุงเทพฯ: สหภาพสื่อและการพิมพ์.
- _____. (2552). *คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตย สำหรับครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษา
 ปีที่ 4-6*. กรุงเทพฯ: สหภาพสื่อและการพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง. (2557). *หลักสูตรและคู่มือการจัดกิจกรรมลูกเสืออาสา กกต.
 เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย เครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
 นักประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง.
- _____. (2557). *แนวทางการใช้คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตยฯ ตามจุดเน้นที่ 3
 ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง. ฝ่ายพัฒนาการมีส่วนร่วม สำนักการมีส่วน
 ร่วมในกระบวนการเลือกตั้ง*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง.
- _____. (2556). *การศึกษาเพื่อสร้างพลเมือง: บทบาทของสำนักงานคณะกรรมการการ
 เลือกตั้ง*. กรุงเทพฯ: สำนักงานโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติประจำประเทศไทย.
- _____. (2556). *วิถีประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง*. โครงการหนังสือชุดประชาธิปไตยและ

- การเลือกตั้ง เล่มที่ 1. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดสหชัยบล็อกและการพิมพ์.
 _____.(2556). คู่มือการจัดค่ายเยาวชนเพื่อการเรียนรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง.
 กรุงเทพฯ: สหชัยบล็อกและการพิมพ์.
 _____.(2556). การศึกษาเพื่อสร้างพลเมือง: บทบาทของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง.
 กรุงเทพฯ: สำนักงานโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติประจำประเทศไทย
 _____.(2555). บันทึกของเยาวชนประชาธิปไตย (พิมพ์ครั้งที่ 4).นนทบุรี: เอส.อาร์. พรินต์ติ้ง
 แมสโปรดักส์.
 _____.(2555). รวมเอกสารประกอบการอบรมโครงการอบรมพนักงานและลูกจ้างประจำ
 สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานที่ดี.
 กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง.
 _____.(2555). หลักสูตรพลเมืองอาสาพัฒนาประชาธิปไตย กรุงเทพฯ: สำนักบรรณรักษ์และ
 เผยแพร่ สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง.
 _____.(2552). ประชาธิปไตยสามัญประจำชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ: สำนักงาน
 คณะกรรมการการเลือกตั้ง.
 _____.(2552). เอกสารประกอบการชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการพลเมืองอาสาพัฒนา
 ประชาธิปไตย. ระหว่างวันที่ 11-12 มีนาคม 2554. ณ สำนักงานคณะกรรมการ
 การเลือกตั้ง. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง.
 _____.(2551). ผลงานการประกวดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง
 ช่วงชั้นที่ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 พ.ศ. 2551. กรุงเทพฯ: สำนักบรรณรักษ์และเผยแพร่
 สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง.
 สำนักงานโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติประจำประเทศไทย. (2556). การศึกษาเพื่อสร้าง
 พลเมือง. กรุงเทพฯ: สำนักงานโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติประจำประเทศไทย.
 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (2548) รายงานสภาวะการศึกษาไทย ปี 2547/2548
 รากเง้าของปัญหาและแนวทางแก้ไข. ค้นคืนจาก
http://www.onec.go.th/publication/449024/sum_49024.htm
 _____.(2560). แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค
 สืบค้นจาก <http://www.lampang.go.th/public60/EducationPlan2.pdf>.
 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2548).
 รายงานประจำปีงบประมาณ 2547.
 _____.(2555). คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ. 2554-2558) ระดับการศึกษา

- ขั้นพื้นฐาน ฉบับสถานศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม พฤศจิกายน 2554). กรุงเทพฯ: ออฟเซ็ท พลัส.
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร. (มปป.). การสร้างพลเมือง. กรุงเทพฯ: สำนักงาน
เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
_____. (2556). สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย.
กรุงเทพฯ: สำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร.
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรและสำนักงานสภาพัฒนาการศึกษารัฐ. (2543). “การเมืองเรื่อง
ของทุกคน” เอกสารเผยแพร่ โครงการส่งเสริมและเผยแพร่ประชาธิปไตยในระบบ
รัฐสภา. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร.
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2548ก). รายงานการวิจัยการใช้หลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐานตามทัศนะของผู้สอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุ
ภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
_____. (2548 ข). รายงานการวิจัย โครงการวิจัยเชิงทดลองกระบวนการสร้างหลักสูตร
สถานศึกษา
_____. (2546 ก.). สรุปผลการประชุมวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน 5 จุด. กรุงเทพฯ: สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.
_____. (2546 ข). สรุปความเห็นจากการประชุมเสวนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 จุด.
กรุงเทพฯ: สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.
แบบอิงมาตรฐาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
อริศศักดิ์ จอมสืบวิสิฐ. (2557). เงื่อนไขสำคัญของความเป็นสังคมประชาธิปไตย หลักสูตรและ
คู่มือการฝึกอบรมวิทยากรพลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย.
กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง.
อนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์. (มปป.). เอกสารประกอบการสอนระดับบัณฑิตศึกษา เรื่องแนวคิด
การประเมินโครงการ. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
อนุสรณ์ ธรรมใจ. (2550). “พลวัตเศรษฐกิจ: สัญญาณเตือนคุณภาพทรัพยากรมนุษย์”.
หนังสือพิมพ์กรุงเทพธุรกิจ.
อเนก เหล่าธรรมทัศน์. (2543). การเมืองของพลเมือง : ผู้สืบทอดใหม่. (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ: โครงการจัดพิมพ์คบใหม่.
อารีย์ โพธิ์บางหาญ. (2550). การพัฒนารูปแบบการบริหารเพื่อพัฒนาจิตสำนึกประชาธิปไตยของ
นักเรียนประถมศึกษาในเขตภาคเหนือตอนล่าง. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต
พิษณุโลก มหาวิทยาลัยนเรศวร.

อุดม รัตนอัมพรโสภณ. (มปป.). *การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative.)* สืบค้นจาก

<http://seashore.buu.ac.th/~udom/collaborative.htm>.

เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. (2552). *สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ป.5*. พิมพ์ครั้งที่ 3
กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

Alkin, M.C. (1969). "Evaluation Theory Development." *Evaluation Comment*, 2, 2-7.

Bernard, Haroll W. (1970). *Mental Health in the Classroom*. New York : Mc.Graw-Hill inc.

Bickman, L. (1987). *Using Program Theory in Evaluation. New Directions for Program
Evaluation*. San Fancisco: Jossey-Bass.

Boy Scouts of America. (1966). *Citizenship*. Boy Scouts of America : New Brunswick, New Jersey.

Campbell, D.T. (1962). "Reforms as Experiment." *American Psychologist*, 4, 24, 409-429.

Clarke, A. & Dawson, R. (1999). *Evaluation Research*. Thousand Oaks, CA: Sage
Publications Ltd.

Chen, H.T. (1983). "Evaluation with Sense: The Theory-Driven Approach." *Evaluation Review*,
7(3), 283-302.

_____. (1990). *Theory-Driven Evaluation*. Beverly Hills, California: Sage.

_____. (2005). *Practical Program Evaluation*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.

Cook, T.D., Shadish, W.R. (1986). "Program Evaluation : The Worldly Science."
Annual Review of Psychology, 37, 193-232.

Cousins, B.J. Earl, M.L. (1996). "The Case for Participatory Evaluation. " in *Educational
Evaluation and Policy Analysis*, 14(4), pp.397-418.

Dahl, R.A. (1991). *Democracy and Its Critics*. Yale University Press.

_____. (1977). *Modern Political Analysis*, 3rd ed. New Delhi: Prentice-Hall of India.

Donaldson, S.I. (2007). *Program Theory-Driven Science: Strategies and Applications*.
New York: Psychology Press Taylor & Francis Group.

Edutopia Organization. (2014, April 13). If They Don't Practice Democracy, They Won't Learn
It. *The George Lucas Foundation Newsletter*.

Fetterman, D. (1994). Empowerment Evaluation. *Evaluation Practice*. 15(1), February.

Gascon, G.M. (2006). *An Application of Theory-Driven Evaluation in Educational Measurement*.
Degree Doctor of Philosophy in the Graduate School of The Ohio State University.

Guba, E.G. and Lincoln, Y.S. (1989). *Fourth Generation Evaluation*. Newbury Park: Sage

Publications.

Home School “จิตสำนึกสาธารณะ, เด็ก, เยาวชน”. Retrieved from:

http://blog.snakk.taladnam.com/2008_01_01_archive.html

Huntington, S.P. (1968). *Political Order in Changing Societies*. New Haven: Yale University Press.

Jeffery, A. and Pauline Dickinson. (2010). Evaluation Training to Build Capability in the Community and Public Health Workforce. *American Journal of Evaluation*, 31(3), 421-433.

Kahne J. and Joel Westheimer. (2003, September). "Teaching Democracy: What Schools Need to Do," *Phi Delta Kappan*, (85)1, pp. 34-40, 57-66.

Lahey, B. B., and D’Onofrio, B. M. (2010). All in the family: Comparing siblings to test causal hypotheses regarding environmental influences on behavior. *Current Directions in Psychological Science*, 19, 319-323.

Likert, Rensis. (1967). “The Method of Constructing and Attitude Scale”. In Reading in Fishbein, M (Ed.), *Attitude Theory and Measurement* (pp. 90-95). New York: Wiley & Son.

Patton, M.Q. (1980). *Qualitative Evaluation Method*. Beverly Hills, CA: Sage.

_____. (1975). *Alternative Evaluation Research Paradigm*. Grand Forks, N.D.: North Dakota Study Group on Revaluation.

Pennock, J.R. (1979). *Democratic Political Theory*. New Jersey: Princeton University press.

Piaget, J. (1965A). *The moral judgment of the child*. New York: Free Press.

Plano, J.C. and Milton Greenberg. (1973). *The American Political Dictionary*. New York: Holt, Rinehart and Winston.

Provus, M.M. (1972). *The Discrepancy Evaluation Model In P.A. Tyler and D.M. Cowley, Readings in Curriculum Evaluation Dubuque*. Iowa : WM.C. Brown Company Publishers.

Rogers, P.J. (2005). Program theory: Not whether programs work but how they work. In Elliot Stern (ed.) *Evaluation Research Methods*, (III, pp.3-30). Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.

Rossi, P.H., et al. (2004). *Evaluation: A Systematic Approach* (7th Ed.). CA: Sage Publications.

Russ-Eft, D., and Preskill, H. (2001). *Evaluation in Organizations*. New York: Basic Books, A Member of the Perseus Books Group.

- Scriven, M. (1967). "The methodology of evaluation." In R.E. Stake (Ed.) *Curriculum Evaluation American Educational Research Association Monograph Series on Evaluation. No.-1*, Chicago: Rand McNally.
- _____. (1973). "The methodology of evaluation." In B.R. Worthen and J.R. Sanders. *Educational Evaluation: Theory and Practice*. Belmont, CA: Wadsworth.
- _____. (1995a). Minimalist theory: The least theory that practice requires. *American Journal of Evaluation*. 19(1), 57-70.
- _____. (1995b). Evaluation as a discipline. *Studies in Educational Evaluation*, 20-147-166.
- _____. (1998). Minimalist theory: The least theory that practice requires. *American Journal of Evaluation*, 19, 575-604.
- Shils, E. (1968). *Political Development in New States* The Hagan: Mouton.
- Stake, R.E. (1967). "The Countenance of Educational Evaluation." *Teacher College Record*, 68, 523-540.
- Stufflebeam, D.L. et. al. (1971). *Educational Evaluation and Decision Making*. Itaca: FE Peacock.
- Taba H. (1962). *Curriculum Development: Theory and Practice*. New York: Harcourt, Brace & World.
- Thorndike, E.L. (1975). *Connectionism Theory*. University of London.
- Tyler, R.W. (1942). General Statement on Evaluation. *Journal of Educational Research*, 35, 492-501.
- _____. (1957). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. Chicago University of Chicago Press.
- _____. (1986). Program Evaluation. *International Journal of Educational Research*, 10, 53-67.
- Vagias, W.M. (2006). *Likert-type scale response anchors*. Clemson International Institute for Tourism. Retrieved from: <https://www.peru.edu/oira/wp-content/uploads/sites/65/2016/09/Likert-Scale-Examples.pdf>
- Weiss, C. H. (2007). *Theory-Based Evaluation: Past, Present, and Future*. New Directions for Evaluation, 114, 68-81.
- Wothern, B.R. and Sanders, J.R. (1987). *Educational Evaluation: Alternative Approach and Practice Guidelines*. New York: Longman.