

บรรณานุกรม



บรรณานุกรม

- กมมะลิน นน่อแก้ว. (2551). การประเมินหลักสูตรภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.
- กาญจนา วัชรสุนทร. (2549). การกำหนดจุดมุ่งหมาย ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ในการประเมินหลักสูตร.
ใน ประมวลสาระชุดวิชาการประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน. หน่วยที่ 7.
นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร หลักการแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
อัสสัมชัญ.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. (2529). การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:
อักษรบัณฑิต.
- ธำรง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและการพัฒนา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
ธนรัชการพิมพ์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญศรี พรหมมาพันธ์. (2551). สัมมนาการประเมินหลักสูตร. ใน ประมวลสาระชุดวิชาสัมมนา
การประเมินศึกษา. หน่วยที่ 12 หน้า 33-54 นนทบุรี. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์.
- บุตรสติ ดิเอ็ดย่อ. (2554). การประเมินหลักสูตรของโรงเรียนแก่นำการใช้หลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 จังหวัดปัตตานี. (วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยทักษิณ, สงขลา.
- ปฎล นันทวงศ์ และไพโรจน์ ดั่งวิเศษ. (2534). หลักสูตรและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน. สงขลา:
สถาบันราชภัฏสงขลา.
- ประสงค์ เนาวบุตร และ สุทธิวรรณ ตันติธรรณวงศ์. (2549). แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียน
การสอน. ใน ประมวลสาระชุดวิชาการประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน.
หน่วยที่ 1 นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช บัณฑิตศึกษา สาขาวิชา
ศึกษาศาสตร์.

- พิมลพรรณ เพชรสมบัติ. (2550). การประเมินหลักสูตรการศึกษา นอกโรงเรียนของศูนย์บริการ การศึกษานอกโรงเรียนเขตดอนเมือง กรุงเทพฯ. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต). สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พิสนุ พองศรี. (2549). การประเมินทางการศึกษา แนวคิดสู่การปฏิบัติ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). โรงพิมพ์ เทียมฟ้าการพิมพ์.
- รัตนะ บัวสนธิ์. (2540). การประเมินผลโครงการ การวิจัยเชิงประเมิน. กรุงเทพฯ: ดันอ้อแถมมี.
- รุจิร ภู่อาระ. (2545). การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: บั๊คพอยท์.
- รุ่งนภา พรหมป้อม. (2552). การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา สารการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนเทศบาลวัดท่าสะอาด. (วิทยานิพนธ์ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- ลัดดาวัลย์ เพชรโรจน์ และคณะ (2545). แนวโน้มลักษณะการให้บริการการศึกษาผ่านศูนย์ วิทยพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. รายงานการวิจัยฉบับย่อ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วัชร บวรณสิงห์. (2542). การบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วิชัย ประสิทธิ์วิฑูเวช. (2542). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: เซ็นเตอร์ดิสคัฟ เวอร์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- _____. (2543). การประเมินหลักสูตร. ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและ วิทยวิธีทางการสอน*. หน่วยที่ 13 (น.54 -126). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่และกาญจนา ลินทรตนิศิริกุล. (2558). การประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน. ใน *ประมวลสาระชุดวิชาสัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมศึกษา*. หน่วยที่ 5. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช บัณฑิตศึกษา สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์.
- ศักดิ์ศรี ปาณะกุล. (2543). การประเมินหลักสูตร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ศรีสมร พุ่มสะอาด. (2549). การประเมินการนำหลักสูตรไปใช้. ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการ ประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน*. หน่วยที่ 13 (น.122 – 149) นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์.
- ไศจิรัตน์ นิลสกุล. (2552). การประเมินหลักสูตรกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุบล. (วิทยานิพนธ์ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยทักษิณ, ขอนแก่น.

- สัจด์ อุทรานันท์. (2532). *พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มิตรสยาม.
- สงบ ลักษณะ. (2542). ปฏิรูปหลักสูตร. ใน *ปฏิรูปการศึกษา 12 (มีนาคม):9*.
- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. (2551). *หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: ไทยพับบลิค เอ็ดดูเคชั่น.
- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. (2551). *คู่มือการดำเนินงาน*. กรุงเทพฯ: ไทยพับบลิค เอ็ดดูเคชั่น.
- ลำลี รักสุทธี. (2544). *เทคนิควิธีการพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ*. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- สมคิด พรหมจ้อย และสุพัตร์ พิบูลย์. (2543). การประเมินหลักสูตร. ใน เอกสารประกอบโครงการอบรมเทคนิคการประเมินหลักสูตร. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2541). *วิธีวิทยาการประเมินทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2549). *ความรู้พื้นฐานสำหรับการประเมินโครงการทางการศึกษา*. ใน *บทความทางการประเมินโครงการ*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). *แนวคิดพื้นฐานการสร้างและพัฒนาหลักสูตร*. เชียงใหม่: โรงพิมพ์แสงศิลป์.
- สุมิตร คุณานุกร. (2536). *หลักสูตรและการสอน*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุปราณี จุฑามาศย์. (2554). *การประเมินหลักสูตรการศึกษานอกระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกระบี่. (การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต)*. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- อมรา เล็กเริงสินธุ์. (2540). *หลักสูตรและการจัดการ มัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ: ฝ่ายเอกสารและตำราสถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- อัญชลี ธรรมะวิสิฏกุล. (2551). *หลักการของการจัดการศึกษา*. <http://panchalee.wordpress.com>.
- Chiang, P.W. (1977). *Assessing The Effectiveness of Five-Year Mechanical Engineering Technology Programs of Junior Colleges in Taiwan, R.O.C.: An application of The CIPP Evaluation Model (China)*” Dissertation Abstracts International.
- Good, C. V. (Ed.). (1973). *Dictionary of education*. 3th ed. New York: McGraw-Hill.

Saylor, J.G & Alexander, W.M. (1974). *Planning Curriculum for Schools*. New York: Holt, Rinehart and Winston.

Taba, Hilda. (1962). *Curriculum Development: Theory and Practice*. New York: Harcourt, Brace and World.

