

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การประเมินหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2555) ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสมุทรปราการ ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการประเมินด้านพฤติกรรมการเรียนรู้

ตอนที่ 2 ผลการประเมินด้านการจัดการเรียนการสอน

ตอนที่ 3 ผลการประเมินด้านสถาบัน

ตอนที่ 1 ผลการประเมินด้านพฤติกรรมการเรียนรู้

ผลการประเมินด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษา ประกอบด้วย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลคะแนนทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) สมรรถนะสำคัญของนักศึกษา และคุณธรรมของนักศึกษาตามหลักสูตร พบว่า

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พบว่านักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน 2.5 ร้อยละ 47.72 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (ร้อยละ 70) รายละเอียดแสดงในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา (คน)	ร้อยละ	รวมร้อยละ	ผลการประเมิน
4	155	6.46	47.72	ไม่ผ่านเกณฑ์
3.5	309	12.88		
3	438	18.25		
2.5	243	10.13		
2	602	25.08	52.28	
1.5	386	16.08		
1	267	11.12		

1.2 ผลคะแนนการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) นักศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 พบว่าคะแนนเฉลี่ย 46.04 คะแนน สูงกว่าระดับประเทศ (42.07 คะแนน) ผ่านเกณฑ์การประเมิน รายละเอียดแสดงในตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (N – NET) ของนักศึกษา

ระดับหน่วยงาน	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (N-NET)	ผลการประเมิน
อำเภอเมืองสมุทรปราการ	46.04	ผ่านเกณฑ์
ประเทศ	42.07	

1.3 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของนักศึกษา พบว่า สมรรถนะสำคัญของนักศึกษา 5 ด้าน มีผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ในระดับดี ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกด้าน รายละเอียดแสดงในตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของนักศึกษา

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ผลการประเมิน
1. ความสามารถในการสื่อสาร			
1.1 มีความสามารถในการรับ – ส่งสาร	4.38	0.62	
1.2 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม	4.44	0.58	
1.3 ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม	4.26	0.53	
เฉลี่ยรวม	4.36	0.57	ผ่านเกณฑ์
2. ความสามารถในการคิด			
2.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เพื่อการ สร้างองค์ความรู้	4.26	0.53	
2.2 มีความสามารถในการคิดเป็นระบบเพื่อการสร้าง องค์ความรู้	4.25	0.69	
เฉลี่ยรวม	4.25	0.61	ผ่านเกณฑ์
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา			
3.1 แก้ปัญหาโดยใช้เหตุผล	4.09	0.74	
3.2 แสวงหาความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหา	4.47	0.53	
3.3 ตัดสินใจโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น	4.30	0.67	
เฉลี่ยรวม	4.29	0.65	ผ่านเกณฑ์
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต			
4.1 ทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยความสัมพันธ์อันดี	4.20	0.72	
4.2 มีวิธีแก้ไขความขัดแย้งอย่างเหมาะสม	4.15	0.65	
เฉลี่ยรวม	4.18	0.69	ผ่านเกณฑ์
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี			
5.1 เลือกใช้ข้อมูลในการพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสม	4.15	0.66	
5.2 เลือกใช้ข้อมูลในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างเหมาะสม	4.37	0.86	
เฉลี่ยรวม	4.26	0.76	ผ่านเกณฑ์

1.4 ผลประเมินคุณธรรมของนักศึกษา พบว่านักศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีผลการประเมินคุณธรรม ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100.00 ผ่านเกณฑ์การประเมิน รายละเอียดแสดงในตารางที่ 4.4

ตารางที่ 4.4 ผลการประเมินคุณธรรมของนักศึกษา

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา (คน)	ร้อยละ	ผลการประเมิน
ดีมาก (ร้อยละ 90 ขึ้นไป)	828	34.50	
ดี (ร้อยละ 70-89)	1,572	65.50	
ดี – ดีมาก	2,400	100.00	ผ่านเกณฑ์

ตอนที่ 2 ผลการประเมินด้านการจัดการเรียนการสอน

การประเมินหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสมุทรปราการ ด้านการจัดการเรียนการสอนประกอบด้วย การจัดชั้นเรียนและตารางสอน เนื้อหาวิชา วิธีการสอน สิ่งอำนวยความสะดวก และงบประมาณ สรุปได้ดังนี้

2.1 ผลการประเมินการจัดชั้นเรียนและตารางสอน ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีความคิดเห็นว่า การจัดชั้นเรียนและตารางสอนในภาพรวมมีความเหมาะสมระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่าทุกรายการที่ประเมินมีความเหมาะสมระดับมาก รายละเอียดแสดงในตารางที่ 4.5

ตารางที่ 4.5 ผลการประเมินการจัดชั้นเรียนและตารางสอน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และบุคลากร

การจัดชั้นเรียนและตารางสอน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ผลการประเมิน
1. จัดตารางเรียนในรายวิชาต่างๆ เหมาะสมกับ ช่วงเวลาในการเรียน	4.13	0.41	มาก	ผ่านเกณฑ์
2. จัดกลุ่มนักศึกษา โดยแบ่งนักศึกษาออก ตามลำดับความสามารถ	3.71	0.80	มาก	ผ่านเกณฑ์
3. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นนักศึกษาสำคัญ	4.21	0.58	มาก	ผ่านเกณฑ์
4. มีการกำหนดตารางการสอนที่แน่นอน	4.13	0.58	มาก	ผ่านเกณฑ์
เฉลี่ยรวม	4.04	0.59	มาก	ผ่านเกณฑ์

ส่วนผลการประเมินการจัดชั้นเรียนและตารางสอน ตามความคิดเห็นของนักศึกษา พบว่าการจัดชั้นเรียนและตารางสอน ในภาพรวมมีความเหมาะสมระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่าทุกรายการที่ประเมินมีความเหมาะสมระดับมาก รายละเอียดแสดงในตารางที่ 4.6

ตารางที่ 4.6 ผลการประเมินการจัดชั้นเรียนและตารางสอนตามความคิดเห็นของนักศึกษา

การจัดชั้นเรียนและตารางสอน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ผลการประเมิน
1. จัดตารางเรียนในรายวิชาต่างๆ เหมาะสมกับ ช่วงเวลาในการเรียน	4.11	0.73	มาก	ผ่านเกณฑ์
2. จัดกลุ่มนักศึกษา โดยแบ่งนักศึกษาออก ตามลำดับความสามารถ	3.89	0.77	มาก	ผ่านเกณฑ์
3. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นนักศึกษาสำคัญ	4.19	0.78	มาก	ผ่านเกณฑ์
4. มีการกำหนดตารางการสอนที่แน่นอน	4.18	0.78	มาก	ผ่านเกณฑ์
เฉลี่ยรวม	4.09	0.77	มาก	ผ่านเกณฑ์

2.2 ผลการประเมินเนื้อหาวิชา ผู้บริหาร ครูและบุคลากร เห็นว่า เนื้อหาวิชาในภาพรวมมีความเหมาะสมระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่าทุกรายการที่ประเมินมีความเหมาะสมระดับมาก รายละเอียดแสดงในตารางที่ 4.7

ตารางที่ 4.7 ผลการประเมินเนื้อหาวิชา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และบุคลากร

เนื้อหาวิชา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ผลการประเมิน
1. จัดเนื้อหาวิชาครอบคลุมจุดประสงค์ของหลักสูตร	4.18	0.51	มาก	ผ่านเกณฑ์
2. เนื้อหาวิชามีความยากง่ายเหมาะสมกับระดับของนักศึกษา	3.97	0.64	มาก	ผ่านเกณฑ์
3. จัดเนื้อหาวิชาที่มีความทันสมัยเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน	4.00	0.62	มาก	ผ่านเกณฑ์
4. จัดเนื้อหาวิชาสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น	3.84	0.72	มาก	ผ่านเกณฑ์
5. จัดเนื้อหาวิชามีความสัมพันธ์ต่อเนื่องกัน	4.03	0.54	มาก	ผ่านเกณฑ์
6. จัดเนื้อหาวิชาสอดคล้องกับเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	4.08	0.63	มาก	ผ่านเกณฑ์
7. จัดเนื้อหาวิชาตรงกับความต้องการของนักศึกษา	3.92	0.67	มาก	ผ่านเกณฑ์
8. จัดเนื้อหาให้นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน	4.21	0.58	มาก	ผ่านเกณฑ์
เฉลี่ยรวม	4.02	0.61	มาก	ผ่านเกณฑ์

ส่วนผลการประเมินด้านเนื้อหาวิชา ตามความคิดเห็นของนักศึกษา พบว่า เนื้อหาวิชาในภาพรวมมีความเหมาะสมระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่าทุกรายการที่ประเมินมีความเหมาะสมระดับมาก รายละเอียดแสดงในตารางที่ 4.8

ตารางที่ 4.8 ผลการประเมินเนื้อหาวิชาตามความคิดเห็นของนักศึกษา

เนื้อหาวิชา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ผลการประเมิน
1. จัดเนื้อหาวิชาครอบคลุมจุดประสงค์ของหลักสูตร	4.17	0.77	มาก	ผ่านเกณฑ์
2. เนื้อหาวิชามีความยากง่ายเหมาะสมกับระดับของนักศึกษา	4.08	0.79	มาก	ผ่านเกณฑ์
3. จัดเนื้อหาวิชาที่มีความทันสมัยเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน	4.21	0.78	มาก	ผ่านเกณฑ์
4. จัดเนื้อหาวิชาสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น	4.09	0.82	มาก	ผ่านเกณฑ์
5. จัดเนื้อหาวิชามีความสัมพันธ์ต่อเนื่องกัน	4.04	0.81	มาก	ผ่านเกณฑ์
6. จัดเนื้อหาวิชาสอดคล้องกับเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	4.13	0.84	มาก	ผ่านเกณฑ์
7. จัดเนื้อหาวิชาตรงกับความต้องการของนักศึกษา	4.12	0.79	มาก	ผ่านเกณฑ์
8. จัดเนื้อหาให้นักศึกษาสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	4.25	0.77	มาก	ผ่านเกณฑ์
เฉลี่ยรวม	4.13	0.80	มาก	ผ่านเกณฑ์

2.3 ผลการประเมินวิธีการสอน ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีความคิดเห็นว่า วิธีการสอนในภาพรวมมีความเหมาะสมระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาแต่ละรายการพบว่าทุกรายการที่ประเมินมีความเหมาะสมระดับมาก รายละเอียดแสดงในตารางที่ 4.9

ตารางที่ 4.9 ผลการประเมินวิธีการสอนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และบุคลากร

วิธีการสอน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ผลการประเมิน
1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	4.00	0.62	มาก	ผ่านเกณฑ์
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมกับ ความสามารถของนักศึกษา	3.92	0.59	มาก	ผ่านเกณฑ์
3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในการซักถามและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	4.16	0.64	มาก	ผ่านเกณฑ์
4. จัดกิจกรรมการสอนเน้นให้ผู้เรียนนำไปใช้ จริง	4.21	0.66	มาก	ผ่านเกณฑ์
5. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนพัฒนา เต็มตามศักยภาพ	4.11	0.65	มาก	ผ่านเกณฑ์
6. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสม กับธรรมชาติของนักศึกษา	4.05	0.73	มาก	ผ่านเกณฑ์
7. วัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย	4.11	0.61	มาก	ผ่านเกณฑ์
เฉลี่ยรวม	4.07	0.64	มาก	ผ่านเกณฑ์

ส่วนผลการประเมินวิธีการสอนตามความคิดเห็นของนักศึกษา พบว่าวิธีการสอนในภาพรวมมีความเหมาะสมระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่าทุกรายการที่ประเมินมีความเหมาะสมระดับมาก รายละเอียดแสดงในตารางที่ 4.10

ตารางที่ 4.10 ผลการประเมินวิธีการสอนตามความคิดเห็นของนักศึกษา

วิธีการสอน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ผลการประเมิน
1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	4.16	0.80	มาก	ผ่านเกณฑ์
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมกับ ความสามารถของนักศึกษา	4.10	0.78	มาก	ผ่านเกณฑ์
3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้ นักศึกษามีส่วนร่วม ในการซักถามและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	4.14	0.81	มาก	ผ่านเกณฑ์
4. จัดกิจกรรมการสอนเน้นให้ผู้เรียนนำไปใช้จริง	4.22	0.78	มาก	ผ่านเกณฑ์
5. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนพัฒนา เต็มตามศักยภาพ	4.16	0.79	มาก	ผ่านเกณฑ์
6. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษามีความ กระตือรือร้นที่จะเรียนและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในการ ห้องเรียน	4.18	0.79	มาก	ผ่านเกณฑ์
7. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดย นักศึกษาสามารถสรุป เนื้อหาที่เรียนได้	4.12	0.77	มาก	ผ่านเกณฑ์
8. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับ ธรรมชาติของนักศึกษา	4.09	0.83	มาก	ผ่านเกณฑ์
9. ใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย	4.03	0.80	มาก	ผ่านเกณฑ์
เฉลี่ยรวม	4.13	0.79	มาก	ผ่านเกณฑ์

2.4 ผลการประเมินสิ่งอำนวยความสะดวก ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีความคิดเห็น
ว่า สิ่งอำนวยความสะดวกในภาพรวมมีความเหมาะสมระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อ
พิจารณาแต่ละรายการ พบว่าทุกรายการที่ประเมินมีความเหมาะสมระดับมาก รายละเอียดแสดงใน
ตารางที่ 4.11

ตารางที่ 4.11 ผลการประเมินสิ่งอำนวยความสะดวกตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และบุคลากร

สิ่งอำนวยความสะดวก	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ผลการประเมิน
1. มีเอกสารและสื่อต่างๆ เกี่ยวกับหลักสูตรเพียงพอ กับจำนวนนักศึกษา	3.71	0.80	มาก	ผ่านเกณฑ์
2. มีสื่อและอุปกรณ์ในการเรียนการสอนที่ทันสมัย	3.74	0.89	มาก	ผ่านเกณฑ์
3. มีแหล่งเรียนรู้ในห้องอื่น ที่สามารถนำมาใช้ในการ จัดการเรียนการสอนได้	3.84	0.68	มาก	ผ่านเกณฑ์
4. มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมทั้งในและนอก อาคารให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.11	0.65	มาก	ผ่านเกณฑ์
เฉลี่ยรวม	3.84	0.75	มาก	ผ่านเกณฑ์

ส่วนผลการประเมินสิ่งอำนวยความสะดวก ตามความคิดเห็นของนักศึกษา พบว่า สิ่งอำนวยความสะดวกในภาพรวมมีความเหมาะสมระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่าทุกรายการที่ประเมินมีความเหมาะสมระดับมาก รายละเอียดแสดงในตารางที่ 4.12

ตารางที่ 4.12 ผลการประเมินสิ่งอำนวยความสะดวกตามความคิดเห็นของนักศึกษา

สิ่งอำนวยความสะดวก	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ผลการประเมิน
1. มีเอกสารและสื่อต่างๆ เกี่ยวกับ หลักสูตรเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	4.04	0.90	มาก	ผ่านเกณฑ์
2. มีสื่อและอุปกรณ์ในการเรียนการสอนที่ ทันสมัย	3.94	0.93	มาก	ผ่านเกณฑ์
3. มีแหล่งเรียนรู้ในห้องอื่น ที่สามารถ นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้	4.18	0.78	มาก	ผ่านเกณฑ์
4. มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมทั้ง ในและนอกอาคารให้มีบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	4.08	0.84	มาก	ผ่านเกณฑ์
เฉลี่ยรวม	4.06	0.86	มาก	ผ่านเกณฑ์

2.5 ผลการประเมินงบประมาณ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีความเห็นว่า งบประมาณในภาพรวมมีความเหมาะสมระดับปานกลาง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาแต่ละรายการพบว่ารายการที่ประเมินมีความเหมาะสมระดับปานกลาง ได้แก่ มีงบประมาณในการจัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนพอเพียง มีงบประมาณเพียงพอต่อการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน รายละเอียดแสดงในตารางที่ 4.13

ตารางที่ 4.13 ผลการประเมินงบประมาณ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และบุคลากร

งบประมาณ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ผลการประเมิน
1. มีงบประมาณในการจัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนพอเพียง	3.37	0.79	ปานกลาง	ไม่ผ่านเกณฑ์
2. มีงบประมาณเพียงพอต่อการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	3.29	0.69	ปานกลาง	ไม่ผ่านเกณฑ์
3. มีงบประมาณเพียงพอต่อการพัฒนาครูและบุคลากร	3.53	0.80	มาก	ผ่านเกณฑ์
เฉลี่ยรวม	3.39	0.75	ปานกลาง	ไม่ผ่านเกณฑ์

สรุปผลการประเมินด้านการจัดการเรียนการสอนโดยรวม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และบุคลากร พบว่าด้านการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมระดับมากทุกด้าน ผ่านเกณฑ์การประเมิน ยกเว้นงบประมาณ ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมิน รายละเอียดแสดงในตารางที่ 4.14

ตารางที่ 4.14 สรุปผลการประเมินด้านการจัดการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
ครู และบุคลากร

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ผลการประเมิน
1. การจัดชั้นเรียนและตารางสอน	4.04	0.59	มาก	ผ่านเกณฑ์
2. เนื้อหาวิชา	4.02	0.61	มาก	ผ่านเกณฑ์
3. วิธีการสอน	4.07	0.64	มาก	ผ่านเกณฑ์
4. สิ่งอำนวยความสะดวก	3.84	0.75	มาก	ผ่านเกณฑ์
5. งบประมาณ	3.39	0.75	ปานกลาง	ไม่ผ่านเกณฑ์
เฉลี่ยรวม	3.87	0.67	มาก	ผ่านเกณฑ์

สรุปผลการประเมินด้านการจัดการเรียนการสอนโดยรวมตามความคิดเห็นของ
นักศึกษา พบว่าการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมระดับมากทุกด้าน ผ่านเกณฑ์การประเมิน
รายละเอียดแสดงในตารางที่ 4.15

ตารางที่ 4.15 สรุปผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของนักศึกษา

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ผลการประเมิน
1. การจัดชั้นเรียนและตารางสอน	4.09	0.77	มาก	ผ่านเกณฑ์
2. เนื้อหาวิชา	4.13	0.80	มาก	ผ่านเกณฑ์
3. วิธีการสอน	4.13	0.79	มาก	ผ่านเกณฑ์
4. สิ่งอำนวยความสะดวก	4.06	0.86	มาก	ผ่านเกณฑ์
เฉลี่ยรวม	4.11	0.80	มาก	ผ่านเกณฑ์

ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรการศึกษา
นอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับ
ปรับปรุง พุทธศักราช 2555) ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมือง
สมุทรปราการ มีดังนี้

1. ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากร

- 1.1 ควรเพิ่มงบประมาณในการจัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน
- 1.2 ควรเพิ่มงบประมาณให้เพียงพอต่อการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้
2. ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - 2.1 ควรจัดระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้สะดวกรวดเร็วในการค้นคว้าหาความรู้
 - 2.2 ควรเพิ่มหนังสือในห้องสมุดเพื่อให้ค้นคว้า

ตอนที่ 3 ผลการประเมินด้านสถาบัน

การประเมินหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2555) ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสมุทรปราการ ด้านสถาบัน ประกอบด้วย การประเมิน คุณลักษณะและพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู การส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้บริหาร และการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้ปกครอง ผลการประเมินมีดังนี้

3.1 ผลการประเมินคุณลักษณะและพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษา ผู้บริหารและครู บุคลากร พบว่าคุณลักษณะและพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาในภาพรวมมีความเหมาะสมระดับ มาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่าทุกรายการที่ประเมินมีความเหมาะสมระดับมาก รายละเอียดแสดงในตารางที่ 4.16

ตารางที่ 4.16 ผลการประเมิน คุณลักษณะและพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และบุคลากร

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ผลการประเมิน
1. นักศึกษาสนใจ และมุ่งมั่นในกิจกรรมการเรียนการสอน	3.87	0.58	มาก	ผ่านเกณฑ์
2. นักศึกษาทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	3.95	0.52	มาก	ผ่านเกณฑ์
3. นักศึกษาสืบค้นข้อมูลในการเรียนด้วยตนเอง	4.18	0.61	มาก	ผ่านเกณฑ์
4. นักศึกษามีเจตคติที่ดีในการเรียนรายวิชาต่างๆ	4.05	0.57	มาก	ผ่านเกณฑ์
5. นักศึกษาเห็นความสำคัญของการศึกษา	4.11	0.61	มาก	ผ่านเกณฑ์

ตารางที่ 4.16 (ต่อ)

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ผลการประเมิน
6. นักศึกษามีความรับผิดชอบและปฏิบัติหน้าที่ เหมาะสมกับวัย	4.08	0.58	มาก	ผ่านเกณฑ์
7. นักศึกษาเชื่อฟังคำสั่งสอนของครู	3.92	0.59	มาก	ผ่านเกณฑ์
เฉลี่ยรวม	4.02	0.57	มาก	ผ่านเกณฑ์

ส่วนผลการประเมินคุณลักษณะและพฤติกรรมการเรียนรู้ตามความคิดเห็นของนักศึกษา พบว่านักศึกษา คุณลักษณะและพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษา ในภาพรวมมีความเหมาะสม ระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่าทุกรายการที่ประเมินมีความเหมาะสมระดับมาก รายละเอียดแสดงในตารางที่ 4.17

ตารางที่ 4.17 ผลการประเมินคุณลักษณะและพฤติกรรมการเรียนรู้ตามความคิดเห็นของนักศึกษา

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ผลการ ประเมิน
1. นักศึกษาสนใจ และมุ่งมั่นในกิจกรรม การเรียนการสอน	4.25	0.75	มาก	ผ่านเกณฑ์
2. นักศึกษาทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	4.13	0.81	มาก	ผ่านเกณฑ์
3. นักศึกษาสืบค้นข้อมูลในการเรียนด้วย ตนเอง	4.19	0.77	มาก	ผ่านเกณฑ์
4. นักศึกษามีเจตคติที่ดีในการเรียน รายวิชาต่าง ๆ	4.19	0.77	มาก	ผ่านเกณฑ์
5. นักศึกษาเห็นความสำคัญของการศึกษา	4.31	0.78	มาก	ผ่านเกณฑ์
6. นักศึกษามีความรับผิดชอบและปฏิบัติ หน้าที่เหมาะสมกับวัย	4.16	0.84	มาก	ผ่านเกณฑ์
7. นักศึกษาเชื่อฟังคำสั่งสอนของครู	4.22	0.82	มาก	ผ่านเกณฑ์
เฉลี่ยรวม	4.20	0.79	มาก	ผ่านเกณฑ์

3.2 ผลการประเมินการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของครู ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และ บุคลากร พบว่า การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของครู ในภาพรวมมีความเหมาะสมระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่าทุกรายการที่ประเมินมีความเหมาะสมระดับมาก รายละเอียดแสดงในตารางที่ 4.18

ตารางที่ 4.18 ผลการประเมินการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของครูตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และบุคลากร

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ผลการประเมิน
1. ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร สาระการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้	4.13	0.53	มาก	ผ่านเกณฑ์
2. ครูมีการวิเคราะห์สภาพนักศึกษาเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม	4.26	0.55	มาก	ผ่านเกณฑ์
3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อส่งเสริมความรู้ให้กับนักศึกษา	4.32	0.62	มาก	ผ่านเกณฑ์
4. ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม	4.34	0.53	มาก	ผ่านเกณฑ์
5. ครูใช้นวัตกรรมในการเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้กับนักศึกษา	3.97	0.68	มาก	ผ่านเกณฑ์
6. ครูมีการวางแผนและจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในรายวิชาตนเองกับราย วิชาอื่น	4.11	0.65	มาก	ผ่านเกณฑ์
7. ครูจัดหา ผลิต พัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ชุมชน	3.97	0.72	มาก	ผ่านเกณฑ์
8. ครูมีการวิจัยศึกษาปัญหาและแก้ปัญหาในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	4.08	0.82	มาก	ผ่านเกณฑ์
9. ครูมีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีที่เหมาะสม	4.05	0.66	มาก	ผ่านเกณฑ์
10. ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดนักศึกษาเป็นสำคัญและสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้	4.29	0.61	มาก	ผ่านเกณฑ์
เฉลี่ยรวม	4.15	0.63	มาก	ผ่านเกณฑ์

ส่วนผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนตามความคิดเห็นของนักศึกษา พบว่า การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู ในภาพรวมมีความเหมาะสมระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่าทุกรายการที่ประเมินมีความเหมาะสมระดับมาก รายละเอียดแสดงในตารางที่ 4.19

ตารางที่ 4.19 ผลการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู ตามความคิดเห็นของนักศึกษา

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ผลการประเมิน
1. ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร สารการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้	4.30	0.76	มาก	ผ่านเกณฑ์
2. ครูมีการวิเคราะห์สภาพนักศึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม	4.26	0.75	มาก	ผ่านเกณฑ์
3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความรู้ให้กับนักศึกษา	4.31	0.74	มาก	ผ่านเกณฑ์
4. ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม	4.31	0.68	มาก	ผ่านเกณฑ์
5. ครูใช้นวัตกรรมในการเรียนเพื่อพูนความรู้ให้กับนักศึกษา	4.18	0.74	มาก	ผ่านเกณฑ์
6. ครูมีการวางแผนและจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในรายวิชาตนเองกับรายวิชาอื่น	4.17	0.79	มาก	ผ่านเกณฑ์
7. ครูจัดหา ผลิต พัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ชุมชน	4.13	0.81	มาก	ผ่านเกณฑ์
8. ครูมีการวิจัยศึกษาปัญหาและแก้ปัญหาในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	4.18	0.80	มาก	ผ่านเกณฑ์
9. ครูมีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีที่เหมาะสม	4.23	0.76	มาก	ผ่านเกณฑ์
10. ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดนักศึกษาเป็นสำคัญและสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้	4.24	0.79	มาก	ผ่านเกณฑ์
เฉลี่ยรวม	4.22	0.76	มาก	ผ่านเกณฑ์

3.3 ผลการประเมินการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้บริหารตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู บุคลากร พบว่าการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้บริหารในภาพรวมมีความเหมาะสมระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาแต่ละรายการพบว่าทุกรายการที่ประเมินมีความเหมาะสมระดับมาก ยกเว้นผู้บริหารจัดหาแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในสถานศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ รายละเอียดแสดงในตารางที่ 4.20

ตารางที่ 4.20 ผลการประเมินการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และบุคลากร

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ผลการประเมิน
1. ผู้บริหารมีการส่งเสริมและให้กำลังใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	4.11	0.80	มาก	ผ่านเกณฑ์
2. ผู้บริหารให้การสนับสนุนเกี่ยวกับการค้นคว้าความรู้ใหม่ๆ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	4.13	0.84	มาก	ผ่านเกณฑ์
3. ผู้บริหารจัดอาคารเรียน สถานที่ สภาพแวดล้อมเหมาะสมกับการเรียนรู้	4.16	0.79	มาก	ผ่านเกณฑ์
4. ผู้บริหารกระบวนกรการใช้งบประมาณที่ชัดเจนเอื้อต่อการบริหารหลักสูตร	3.84	0.95	มาก	ผ่านเกณฑ์
5. ผู้บริหารกำหนดการกำกับติดตามการใช้หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	4.05	0.61	มาก	ผ่านเกณฑ์
6. ผู้บริหารจัดหาแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในสถานศึกษา	3.37	0.91	มาก	ไม่ผ่านเกณฑ์
7. ผู้บริหารส่งเสริมครู ในสถานศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจการจัดการสอนอย่างต่อเนื่อง	3.87	1.12	มาก	ผ่านเกณฑ์
เฉลี่ยรวม	3.93	0.86	มาก	ผ่านเกณฑ์

ส่วนผลการประเมินการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของนักศึกษา พบว่าการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในภาพรวมมีความเหมาะสมระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่าทุกรายการที่ประเมินมีความเหมาะสมระดับมาก รายละเอียดแสดงในตารางที่ 4.21

ตารางที่ 4.21 ผลการประเมินการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้บริหาร
ตามความคิดเห็นของนักศึกษา

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ผลการประเมิน
1. ผู้บริหารมีการส่งเสริมและให้กำลังใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	4.21	0.77	มาก	ผ่านเกณฑ์
2. ผู้บริหารให้การสนับสนุนเกี่ยวกับการค้นคว้าความรู้ใหม่ๆ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	4.16	0.84	มาก	ผ่านเกณฑ์
3. ผู้บริหารจัดกระบวนการใช้งบประมาณที่ชัดเจนเอื้อต่อการบริหารหลักสูตร	4.11	0.83	มาก	ผ่านเกณฑ์
4. ผู้บริหารกำหนดแผนการกำกับติดตามการใช้หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	4.12	0.81	มาก	ผ่านเกณฑ์
5. ผู้บริหารส่งเสริมครู ในสถานศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจการจัดการสอนอย่างต่อเนื่อง	4.23	0.78	มาก	ผ่านเกณฑ์
เฉลี่ยรวม	4.16	0.80	มาก	ผ่านเกณฑ์

3.7 ผลการประเมินการสนับสนุนการเรียนของผู้ปกครอง ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และบุคลากร พบว่าในภาพรวม ผู้ปกครองสนับสนุนการเรียนระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่าทุกรายการที่ประเมินมีการสนับสนุนในระดับมาก ยกเว้นผู้ปกครองให้งบประมาณสนับสนุนการเรียนของนักศึกษา ไม่ผ่านเกณฑ์ รายละเอียดแสดงในตารางที่ 4.22

ตารางที่ 4.22 ผลการประเมิน การสนับสนุนการเรียนของผู้ปกครองตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
ครู และบุคลากร

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ผลการประเมิน
1. ผู้ปกครองให้ความสนใจและให้นักศึกษาร่วมกิจกรรม	3.55	0.80	มาก	ผ่านเกณฑ์
2. ผู้ปกครองให้งบประมาณสนับสนุนการเรียนของนักศึกษา	3.18	1.05	ปานกลาง	ไม่ผ่านเกณฑ์

ตารางที่ 4.22 (ต่อ)

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ผลการประเมิน
3. ผู้ปกครองส่งเสริมให้นักศึกษาได้ค้นคว้าหาความรู้ใหม่จากแหล่งข้อมูลอื่น	3.53	0.80	มาก	ผ่านเกณฑ์
4. ผู้ปกครองสอบถามพฤติกรรมของนักศึกษากับครูที่ปรึกษา	3.53	0.83	มาก	ผ่านเกณฑ์
เฉลี่ยรวม	3.44	0.86	ปานกลาง	ไม่ผ่านเกณฑ์

ส่วนผลการประเมินการสนับสนุนการเรียนของผู้ปกครอง ตามความคิดเห็นของนักศึกษา พบว่าในภาพรวมผู้ปกครองให้การสนับสนุนการ ใน ระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่าทุกรายการที่ประเมินมีความเหมาะสมระดับมาก รายละเอียดแสดงในตารางที่ 4.23

ตารางที่ 4.23 ผลการประเมินการสนับสนุนการเรียนของผู้ปกครอง ตามความคิดเห็นของนักศึกษา

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ผลการประเมิน
1. ผู้ปกครองให้ความสนใจและให้นักศึกษาร่วมกิจกรรม	4.24	0.74	มาก	ผ่านเกณฑ์
2. ผู้ปกครองให้งบประมาณสนับสนุนการเรียนของนักศึกษา	4.06	0.87	มาก	ผ่านเกณฑ์
3. ผู้ปกครองส่งเสริมให้นักศึกษาได้ค้นคว้าหาความรู้ใหม่จากแหล่งข้อมูลอื่น	4.22	0.77	มาก	ผ่านเกณฑ์
4. ผู้ปกครองสอบถามพฤติกรรมของนักศึกษากับครูที่ปรึกษา	4.03	0.93	มาก	ผ่านเกณฑ์
เฉลี่ยรวม	4.14	0.83	มาก	ผ่านเกณฑ์

สรุปผลการประเมินด้านสถาบัน

ผลการประเมินด้านสถาบันตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และบุคลากร สรุปว่าผลการประเมินมีความเหมาะสมระดับมากทุกด้าน ผ่านเกณฑ์การประเมิน ยกเว้นการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้ปกครองอยู่ในระดับปานกลาง ไม่ผ่านเกณฑ์ รายละเอียดแสดงในตารางที่ 4.24

ตารางที่ 4.24 สรุปผลการประเมินด้านสถาบัน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูและบุคลากร

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ผลการประเมิน
1. คุณลักษณะและพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา	4.02	0.57	มาก	ผ่านเกณฑ์
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู	4.15	0.63	มาก	ผ่านเกณฑ์
3. การส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้บริหาร	3.93	0.86	มาก	ผ่านเกณฑ์
4. การสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้ปกครอง	3.44	0.86	ปานกลาง	ไม่ผ่านเกณฑ์
เฉลี่ยรวม	3.88	0.72	มาก	ผ่านเกณฑ์

สรุปผลการประเมินด้านสถาบันตามความคิดเห็นของนักศึกษาระดับมัธยมศึกษา

ตอนต้น พบว่าผลการประเมินมีความเหมาะสมระดับมากทุกด้าน ผ่านเกณฑ์การประเมิน รายละเอียดแสดงในตารางที่ 4.25

ตารางที่ 4.25 ผลการประเมินด้านสถาบันตามความคิดเห็นของนักศึกษา

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ผลการประเมิน
1. คุณลักษณะและพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา	4.20	0.79	มาก	ผ่านเกณฑ์
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู	4.22	0.76	มาก	ผ่านเกณฑ์
3. การส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	4.16	0.80	มาก	ผ่านเกณฑ์
4. การสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้ปกครอง	4.14	0.83	มาก	ผ่านเกณฑ์
เฉลี่ยรวม	4.18	0.79	มาก	ผ่านเกณฑ์

ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักศึกษา ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสถาบัน ของหลักสูตร การศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2555) ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมือง สมุทรปราการ ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร ครู และบุคลากร
 - 1.1 ผู้บริหารควรจัดหาแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในสถานศึกษาเพิ่ม
 - 1.2 ผู้ปกครองควรให้งบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาให้พอเพียง
2. ข้อเสนอแนะจากนักศึกษา
 - 2.1 ควรอธิบายอย่างช้าๆ สำหรับเนื้อหาที่ยาก
 - 2.2 ควรสอนซ่อมเสริมให้กับนักศึกษาที่เรียนช้า
 - 2.4 ควรนำนักศึกษาไปศึกษานอกสถานที่
 - 2.5 ควรจัดกิจกรรมอื่นเพื่อให้นักศึกษาได้ผ่อนคลาย เช่น เกมส์ ร้องเพลง เดิน รำ ฯลฯ

