

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การประเมินหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2555) ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสมุทรปราการ

ชื่อและนามสกุล นางสาวมินา แซ่ลิ่ม

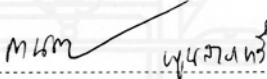
แขนงวิชา การวัดและประเมินผลการศึกษา

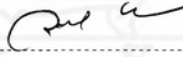
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

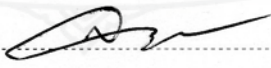
อาจารย์ที่ปรึกษา 1. รองศาสตราจารย์ ดร. วรรณดี แสงประทีปทอง
2. รองศาสตราจารย์ ดร. สมคิด พรหมจ้อย

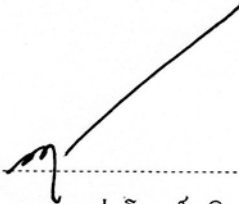
วิทยานิพนธ์นี้ ได้รับความเห็นชอบให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาโท เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2560

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. กานดา พุนลาภทวี)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. วรรณดี แสงประทีปทอง)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. สมคิด พรหมจ้อย)


..... ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. กฤษณา รุ่งโรจน์วณิชย์)



ชื่อวิทยานิพนธ์ การประเมินหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2555)
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสมุทรปราการ
ผู้วิจัย นางสาวมินา แซ่ลิ้ม **รหัสนักศึกษา** 2552500973 **ปริญญา** ศีษาสาตรมหาบัณฑิต
(การประเมินการศึกษา) **อาจารย์ที่ปรึกษา** (1) รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณดี แสงประทีปทอง
(2) รองศาสตราจารย์ ดร.สมคิด พรหมจู้ **ปีการศึกษา** 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2555) ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสมุทรปราการ 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ 2) ด้านการจัดการเรียนสอน และ 3) ด้านสถาบัน

ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหาร 1 คน ครู 33 คน บุคลากร 4 คน ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสมุทรปราการ และนักศึกษา 400 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบประเมินสมรรถนะนักศึกษา แบบสอบถามเกี่ยวกับหลักสูตร และแบบบันทึกข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยปรากฏว่า 1) ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ ผลคะแนนการทดสอบระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ผ่านเกณฑ์การประเมิน สมรรถนะสำคัญของนักศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมิน และคุณธรรมของนักศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมิน 2) ด้านการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ การจัดชั้นเรียนและตารางสอน เนื้อหาวิชา วิธีการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก ผลประเมินอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน แต่งบประมาณไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน และ 3) ด้านสถาบัน ได้แก่ คุณลักษณะและพฤติกรรมกรเรียนของนักศึกษา การจัดการเรียนการสอนของครู และการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนของผู้บริหารอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน แต่การสนับสนุนการเรียนของผู้ปกครอง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

คำสำคัญ การประเมินหลักสูตร การศึกษานอกระบบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มัธยมศึกษาตอนต้น

Thesis title: An Evaluation of the Lower Secondary Level of Non-Formal and Informal Basic Education Curriculum, B.E. 2551 (Revised Edition B.E. 2555) of Mueang District Non-Formal and Informal Education Center, Samut Prakan Province

Researcher: Miss Meena Sae Lim; **ID:** 2552500973;

Degree: Master of Education (Educational Evaluation);

Thesis advisors: (1) Dr. Vandee Sangprateetong, Associate Professor;

(2) Dr. Somkid Promjouy, Associate Professor; **Academic year:** 2017

Abstract

The objective of this research was to evaluate the lower secondary level of Non-Formal and Informal Basic Education Curriculum, B.E. 2551, (Revised B.E. 2555) of Mueang District Non-Formal and Informal Education Center, Samut Prakan province, in three aspects: (1) the learning behavior aspect, (2) the instructional management aspect, and (3) the institution aspect.

The informants were 1 administrator, 33 teachers, 4 personnel from Mueang District Non-Formal and Informal Education Center, Samut Prakan province, and 400 students obtained by stratified random sampling. The employed research instruments were a student competency assessment scale, a questionnaire on the curriculum, and a data recording form. Data were analyzed using the frequency, percentage, mean, standard deviation, and content analysis.

The findings were as follows: (1) regarding the learning behavior aspect, it was found that evaluation result for the cognitive domain was below the passing criteria, while evaluation results for the affective and psychomotor domain passed the criteria at the good level; (2) regarding the instructional management aspect, it was found that evaluation results for classroom arrangement, organization of course contents, instructional process, and facilities passed the criteria at the good level, while that for the budget did not pass the criteria; and (3) regarding the institution aspect, it was found that evaluation results for characteristics and learning behavior of the students, instructional management of the teachers, and the administrator's promotion of instructional management activities passed the criteria at the good level, while the supports on student learning of the students' families did not pass the evaluation criteria; also, when the relationships among the three aspects of the curriculum were considered, it was found that the evaluation results of the three aspects did not conform to each other and did not have any relationship.

Keywords: Curriculum Evaluation, Non-formal Education, Basic Education, Lower Secondary Level

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความรู้และความอนุเคราะห์อย่างยิ่งดี จาก รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณดี แสงประทีปทอง อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก รองศาสตราจารย์ ดร.สมคิด พรหมจ้อย อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่ความรู้ทำให้คำแนะนำและติดตามการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้เสมอมา นับตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งสำเร็จเรียบร้อยสมบูรณ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.กานดา พุนลาภทวี ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ช่วยให้คำแนะนำ ทำให้วิทยานิพนธ์มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน ที่ได้ตรวจเครื่องมือพร้อมให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะต่างๆ นอกจากนี้ขอขอบคุณมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชที่ได้จัดสรรทุนอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์ และผู้อำนวยการ ศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสมุทรปราการ ที่ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูล จนทำให้การทำวิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณคณาจารย์สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เพื่อนนักศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ทุกท่านที่ได้กรุณาให้การสนับสนุน ช่วยเหลือ และ ให้กำลังใจตลอดมา

มินา แซ่ลิ่ม

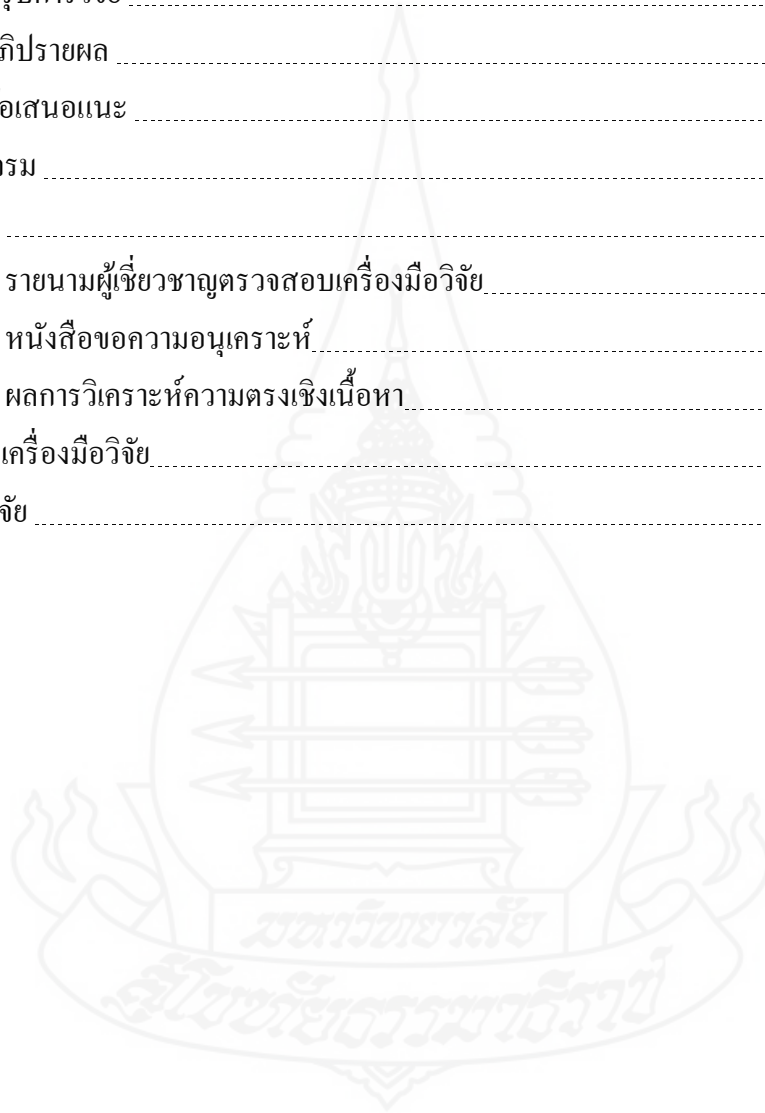
กุมภาพันธ์ 2560

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของการวิจัย	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	8
แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตร	9
แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตร	20
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	45
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	51
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	51
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	55
การเก็บรวบรวมข้อมูล	57
การวิเคราะห์ข้อมูล	58
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	62
ตอนที่ 1 ผลการประเมินด้านพฤติกรรมการเรียนรู้	62
ตอนที่ 2 ผลการประเมินด้านการจัดการเรียนการสอน	65
ตอนที่ 3 ผลการประเมินด้านสถาบัน	74

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	83
สรุปการวิจัย	83
อภิปรายผล	87
ข้อเสนอแนะ	92
บรรณานุกรม	94
ภาคผนวก	99
ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	100
ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	103
ค ผลการวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหา	106
ง เครื่องมือวิจัย	121
ประวัติผู้วิจัย	150



สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 3.1 จำนวนนักศึกษาที่ให้ข้อมูลการประเมินหลักสูตร	52
ตารางที่ 3.2 ข้อมูลทั่วไปของผู้บริหาร ครู และบุคลากร	53
ตารางที่ 3.3 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา	54
ตารางที่ 3.4 กรอบแนวทางการประเมิน	60
ตารางที่ 4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา	63
ตารางที่ 4.2 ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (N – NET) ของนักศึกษา	63
ตารางที่ 4.3 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของนักศึกษา	64
ตารางที่ 4.4 ผลการประเมินคุณธรรมของนักศึกษา	65
ตารางที่ 4.5 ผลการประเมินการจัดชั้นเรียนและตารางสอน ตามความคิดเห็น ของผู้บริหาร ครู และบุคลากร	66
ตารางที่ 4.6 ผลการประเมินการจัดชั้นเรียนและตารางสอนตามความคิดเห็นของนักศึกษา	66
ตารางที่ 4.7 ผลการประเมินเนื้อหาวิชา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และบุคลากร	67
ตารางที่ 4.8 ผลการประเมินเนื้อหาวิชาตามความคิดเห็นของนักศึกษา	68
ตารางที่ 4.9 ผลการประเมินวิธีการสอนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และบุคลากร	69
ตารางที่ 4.10 ผลการประเมินวิธีการสอนตามความคิดเห็นของนักศึกษา	70
ตารางที่ 4.11 ผลการประเมินสิ่งอำนวยความสะดวกตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และ บุคลากร	71
ตารางที่ 4.12 ผลการประเมินสิ่งอำนวยความสะดวกตามความคิดเห็นของนักศึกษา	71
ตารางที่ 4.13 ผลการประเมินงบประมาณ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และบุคลากร	72
ตารางที่ 4.14 สรุปผลการประเมินด้านการจัดการเรียนการสอน ตามความคิดเห็น ของผู้บริหาร ครู และบุคลากร	73
ตารางที่ 4.15 สรุปผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของนักศึกษา	73
ตารางที่ 4.16 ผลการประเมิน คุณลักษณะและพฤติกรรมกรเรียนของนักศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และบุคลากร	74
ตารางที่ 4.17 ผลการประเมินคุณลักษณะและพฤติกรรมกรเรียนตามความคิดเห็น ของนักศึกษา	75

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.18 ผลการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูตามความคิดเห็น ของผู้บริหาร ครู และบุคลากร	76
ตารางที่ 4.19 ผลการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู ตามความคิดเห็น ของนักศึกษา	77
ตารางที่ 4.20 ผลการประเมินการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และบุคลากร	78
ตารางที่ 4.21 ผลการประเมินการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของนักศึกษา	79
ตารางที่ 4.22 ผลการประเมิน การสนับสนุนการเรียนของผู้ปกครองตามความคิดเห็น ของผู้บริหาร ครู และบุคลากร	79
ตารางที่ 4.23 ผลการประเมินการสนับสนุนการเรียนของผู้ปกครอง ตามความคิดเห็น ของนักศึกษา	80
ตารางที่ 4.24 สรุปผลการประเมินด้านสถาบัน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และบุคลากร	81
ตารางที่ 4.25 ผลการประเมินด้านสถาบันตามความคิดเห็นของนักศึกษา	81

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย	4
ภาพที่ 2.1 องค์ประกอบการจัดกระบวนการศึกษา	29
ภาพที่ 2.2 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรในมิติ	30
ภาพที่ 2.3 การเปรียบเทียบผลการปฏิบัติจริงกับมาตรฐานที่กำหนด	34
ภาพที่ 2.4 แสดงประเภทการประเมินและ วัตถุประสงค์และการตัดสินใจ	36
ภาพที่ 2.5 แบบจำลองการสนับสนุน	37
ภาพที่ 2.6 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	42

