

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสมาชิกโครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ สมาชิกโครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน พื้นที่ 12 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดกาฬสินธุ์ ขอนแก่น ร้อยเอ็ด มหาสารคาม มุกดาหาร นครพนม สกลนคร บึงกาฬ หนองคาย อุดรธานี หนองบัวลำภู และจังหวัดเลย ทั้งหมด 61 อำเภอ/หมู่บ้าน (ระยะที่ 1 - 5) ที่มีรายชื่อเข้าร่วมโครงการกลุ่มละ 30 คน ประชากรจำนวน 1,830 ราย

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตร Taro Yamane โดยยอมให้มีความคลาดเคลื่อนร้อยละ 5 มีรายละเอียดดังนี้

$$\text{สูตร } n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

โดย n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง (ราย)

N = จำนวนหน่วยประชากร (ราย)

e = ความคลาดเคลื่อนที่จะยอมได้

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดค่านัยสำคัญที่ 0.05 โดยยอมให้เกิดความคลาดเคลื่อนได้ร้อยละ 5 จะได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

$$\begin{aligned}\text{แทนค่า } n &= \frac{1,830}{1+1,830 \times (0.05)^2} \\ &= 328.25\end{aligned}$$

รวมจำนวนกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ทั้งสิ้น 329 ราย

การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ โดยใช้สูตรของ Taro Yamane ที่ระดับความคลาดเคลื่อน 0.05 ได้จำนวน 305 ราย สุ่มตัวอย่างแบบง่าย เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบข้อมูลโดยใช้ค่า t-test ดังตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 จำนวนสมาชิกโครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน

ที่	จังหวัด	บ้าน	ตำบล	อำเภอ	ประชากร (คน)	กลุ่ม ตัวอย่าง (คน)
1	กาฬสินธุ์	โนนศรีสวัสดิ์	นาบอน	คำม่วง	30	5
		ส่องฮี	ยางตลาด	ยางตลาด	30	5
		โนนเมือง	ดงลิง	กมลาไสย	30	5
		บึง	หม่ม่น	สมเด็จ	30	5
		แกเปะ	เชียงเครือ	เมือง	30	5
2	ขอนแก่น	โป่งแก	ห้วยโจด	กระนวน	30	5
		สว่าง-ชำโอง	ห้วยเตย	ชำสูง	30	5
		ป่านั่งหวาย	เขาสวนกวาง	เขาสวนกวาง	30	5
		แสนตอ	บัวใหญ่	น้ำพอง	30	5
		นาเสถียร	ขามป้อม	เปือยน้อย	30	5
		โนนพริก	โคกสง่า	พล	30	5

ตารางที่ 3.1 (ต่อ)

ที่	จังหวัด	บ้าน	ตำบล	อำเภอ	ประชากร (คน)	กลุ่ม ตัวอย่าง (คน)
3	บึงกาฬ	คำแคนพัฒนา	นาแสง	ศรีวิไล	30	5
		ปรารธนาดี	ป่าแฝก	พรเจริญ	30	5
		โสภโพนธ์	บึงโขงหลง	บึงโขงหลง	30	5
		ห้วยเนียม	คำแก้ว	โซ่พิสัย	30	5
		นาดง	นาดง	ปากคาด	30	5
4	มุกดาหาร	ภู	บ้านเป่า	หนองสูง	30	5
		คำชะอี	คำชะอี	คำชะอี	30	5
		ชะโนด	ชะโนดน้อย	ดงหลวง	30	5
		ป่าซาง	ป่าไร่	ดอนตาล	30	5
		คอนม่วง	ห้วยน้ำใหญ่	ห้วยน้ำใหญ่	30	5
5	มหาสารคาม	หนองเหือก	หนองทุ่ม	วาปีปทุม	30	5
		คอนม้น	ขามเือง	กันทรวิชัย	30	5
		เหล่าน้อย	เขวา	เมือง	30	5
		ห้วยทราย	โนนราษี	บรบือ	30	5
		ดงน้อย	พระธาตุ	นาคู	30	5
6	หนองคาย	ศรีชมชื่น	วังหลวง	เฝ้าไร่	30	5
		หนองแวง	น้ำโมง	ท่าบ่อ	30	5
		เปงจาน	โพนแพง	รัตนวาปี	30	5
		โนนธาตุ	คอกช้าง	สระใคร	30	5
		โสกกกล้า	แก้งไก่	สังคม	30	5

ตารางที่ 3.1 (ต่อ)

ที่	จังหวัด	บ้าน	ตำบล	อำเภอ	ประชากร (คน)	กลุ่ม ตัวอย่าง (คน)
7	หนองบัวลำภู	โคกป่ากรู	หนองเรือ	โนนสัง	30	5
		หนองเหิน	นาด่าน	สุวรรณคูหา	30	5
		โพธิ์ศรีสำราญ	ห้วยนา	เมือง	30	5
		นาเจริญ	วังทอง	นาวัง	30	5
		บ้านวังเชียม	ฝั่งแดง	นากลาง	30	5
8	อุดรธานี	โนนสังวาลย์	บ้านโคก	สร้างคอม	30	5
		ทับกุง	ทับกุง	หนองแสง	30	5
		นาดีสร้างบง	ผาสุก	กุมภวาปี	30	5
		หนองคอนแสน	สามพร้าว	เมือง	30	5
		โนนทอง	เชียงเพ็ง	กุดจับ	30	5
9	ร้อยเอ็ด	ปอภาค	ปอภาค	เมือง	30	5
		โพนหาด	ดงครึ่งน้อย	เกษตรวิสัย	30	5
		ผือฮี	ดงแดง	จตุรพักตรพิมาน	30	5
		น่านวล	น่านวล	พนมไพร	30	5
		มะหรี	ภูเงิน	เสลภูมิ	30	5
10	เลย	วังชมภู	ทรัพย์ไพศาล	เอราวัณ	30	5
		ดงน้อย	ผาขาว	ผาขาว	30	5
		ศิรีโพนแท่น	นาข้าว	เชียงคาน	30	5
		ปากห้วย	หนองผือ	ท่าลี่	30	5
		นาเจริญ	ศรีฐาน	ภูกระดึง	30	5

ตารางที่ 3.1 (ต่อ)

ที่	จังหวัด	บ้าน	ตำบล	อำเภอ	ประชากร (คน)	กลุ่ม ตัวอย่าง (คน)
11	สกลนคร	คำข่า	ไร่	พรรณานิคม	30	5
		หนองแซ่	ตองโขบ	โคกศรีสุพรรณ	30	5
		โพนสวรรค์	ปลาไหล	วาริชภูมิ	30	5
		ประชาสุขสันต์	ขมิ้น	เมือง	30	5
		โคกสามัคคี	คันผึ้ง	พังโคน	30	5
12	นครพนม	หนองสะโน	ดอนนางหงส์	ธาตุพนม	30	5
		เนินน้ำคำ	โคกหินแฮ่	เรณูนคร	30	5
		พิมาน	พิมาน	นาแก	30	5
		บะหว้า	ท่าเรือ	นาหว้า	30	5
		ห้วยไหล่	มหาชัย	ปลาปาก	30	5
รวม				61	1,830	305

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือ โดยได้ดำเนินการศึกษา ทบทวนวรรณกรรม และทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนด ประเด็นต่างๆ ตามวัตถุประสงค์และกรอบแนวคิดในการวิจัย ดังนี้

2.1 การสร้างแบบสัมภาษณ์

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสัมภาษณ์แบบ มีโครงสร้าง จำนวน 305 ชุด โดยกำหนดเนื้อหาที่ต้องการในประเด็นต่างๆ ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ประกอบด้วย คำถามแบบปลายปิดและคำถามแบบปลายเปิด ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ตอน

2.2 องค์ประกอบของเครื่องมือ

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับข้อมูลสภาพพื้นฐานส่วนบุคคล สภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย (1) เพศ (2) อายุ (3) ระดับการศึกษา (4) การเป็นสมาชิกกลุ่มหรือองค์กรอื่น (5) ขนาดพื้นที่ถือครองทางการเกษตร (6) พื้นที่ทำการเกษตรจำนวนสมาชิกในครัวเรือน (7) จำนวนแรงงานภาคการเกษตรในครัวเรือน และ (8) การประกอบอาชีพของครัวเรือน เป็นคำถามแบบปลายเปิดให้เลือกตอบตามความจริง และคำถามแบบเลือกประเด็นคำตอบที่ต้องการ และแหล่งที่มาของข้อมูลข่าวสารที่เป็นสื่อเกี่ยวข้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยคำถามเป็นแบบเลือกประเด็นคำตอบที่ต้องการ

ตอนที่ 2 การตัดสินใจเข้าร่วมโครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน เป็นคำถามแบบปลายเปิดให้เลือกตอบว่าระดับความสำคัญที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการของกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย (1) ด้านการประชาสัมพันธ์โครงการ (2) ด้านกิจกรรมโครงการ (3) ด้านประโยชน์ที่จะได้รับ และ (4) ด้านความต้องการของเกษตรกร ซึ่งแสดงถึงระดับความสำคัญที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการในแต่ละข้อคำถาม มี 5 ระดับ คือ (เดิมศักดิ์ สุขวิบูลย์, 2552)

คะแนน 5 หมายถึงความสำคัญที่มีผลต่อการตัดสินใจระดับมากที่สุด

คะแนน 4 หมายถึงความสำคัญที่มีผลต่อการตัดสินใจระดับมาก

คะแนน 3 หมายถึงความสำคัญที่มีผลต่อการตัดสินใจปานกลาง

คะแนน 2 หมายถึงความสำคัญที่มีผลต่อการตัดสินใจระดับน้อย

คะแนน 1 หมายถึงความสำคัญที่มีผลต่อการตัดสินใจระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นคำถามแบบปลายเปิดให้เลือกตอบการปฏิบัติ หรือไม่ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 24 ข้อ ประกอบด้วย ด้านความพอประมาณ ด้านความมีเหตุผล ด้านการมีภูมิคุ้มกันที่ดี ด้านความรู้ และด้านคุณธรรม

ตอนที่ 4 ผลการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพึ่งพาตนเอง 5 ด้าน เป็นคำถามแบบปลายเปิดให้เลือกตอบว่าระดับผลการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพึ่งพาตนเอง 5 ด้าน ก่อนเข้าร่วมโครงการ และหลังเข้าร่วมโครงการของกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย (1) การพึ่งตนเองด้านเทคโนโลยี (2) ด้านเศรษฐกิจ (3) ด้านทรัพยากรธรรมชาติ (4) ด้านจิตใจ และ (5) ด้านสังคม โดยกำหนดเกณฑ์แบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้

คะแนน 5 หมายถึงการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพึ่งพาตนเอง 5 ด้าน ระดับมากที่สุด

คะแนน 4 หมายถึงการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพึ่งพาตนเอง 5 ด้าน ระดับมาก

คะแนน 3 หมายถึงการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพึ่งพาตนเอง 5 ด้าน ระดับปานกลาง

คะแนน 2 หมายถึงการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพึ่งพาตนเอง 5 ด้าน ระดับน้อย

คะแนน 1 หมายถึงการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพึ่งพาตนเอง 5 ด้าน ระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 5 ปัญหา และข้อเสนอแนะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคำถามแบบปลายเปิดให้เลือกตอบเกี่ยวกับประเด็นปัญหาใช่หรือไม่ใช่ปัญหาในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 20 ข้อ ได้แก่ ด้านความพอประมาณ ด้านความมีเหตุผล ด้านการมีภูมิคุ้มกันที่ดี ด้านความรู้ และด้านคุณธรรม

2.3 การสร้างและทดสอบเครื่องมือ

2.3.1 การตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา (content validity) โดยการนำแบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยได้ทำการศึกษา ค้นคว้าจากวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง และศึกษาแนวคิด ทฤษฎีให้ครอบคลุมเนื้อหาตามขอบเขตการวิจัยมากที่สุด และนำแบบสัมภาษณ์เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบ โครงสร้างของแบบสัมภาษณ์ ประเด็นคำถาม การใช้ภาษา ความครอบคลุมของเนื้อหาและข้อบกพร่อง เพื่อปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้แบบสัมภาษณ์มีความถูกต้องและมีเนื้อหาครบสมบูรณ์ที่สุด

2.3.2 การตรวจสอบความเชื่อถือได้ (Reliability) นำแบบสัมภาษณ์ไปทดสอบกับประชากรที่มีลักษณะใกล้เคียงกันแต่ไม่ใช่ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่จะดำเนินการศึกษา จำนวน 30 ราย แล้วนำผลการสัมภาษณ์หาค่าความเที่ยงตรง (Reliability consistency) ด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (coefficient of alpha หรือ Cranach's alpha) จากการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น ได้แก่

1) ค่าเกี่ยวกับระดับการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน มีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.955

2) ผลการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพึ่งพาตนเอง 5 ด้าน มีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.907

ซึ่งเป็นค่าที่อยู่ในเกณฑ์สูง จึงสามารถนำไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างได้

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการออกไปสัมภาษณ์สมาชิกกลุ่มโครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน จำนวน 305 ราย ซึ่งในการสัมภาษณ์แต่ละครั้ง ผู้สัมภาษณ์จะแนะนำตัวเอง ชี้แจงวัตถุประสงค์ความสำคัญของเรื่องที่วิจัย และประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย จากนั้นชี้แจงการตอบแบบสัมภาษณ์ และอ่านคำถามให้สมาชิกกลุ่มตอบ และผู้สัมภาษณ์บันทึกคำตอบ หรือทำเครื่องหมายตามที่สมาชิกกลุ่มตอบ จากนั้นทำการตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว จึงนำข้อมูลไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูล นำข้อมูลมาวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปวิเคราะห์ข้อมูล ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสภาพพื้นฐานส่วนบุคคล สภาพทางเศรษฐกิจและสังคม สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ (frequency) ร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation : S.D.) ค่าสูงสุด(maximum) ค่าต่ำสุด (minimum)

ตอนที่ 2 การตัดสินใจเข้าร่วมโครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation : S.D.) ค่าสูงสุด (maximum) ค่าต่ำสุด (minimum) โดยแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ตามลิเคิร์ตสเกล สำหรับการกำหนดเกณฑ์ในการวัดระดับความสำคัญนั้น ใช้วิธีการนำคะแนนสูงสุดลบคะแนนต่ำสุด และหารด้วยจำนวนชั้น ตามหลักสถิติการวัดการกระจายข้อมูล เพื่อให้ได้ความกว้างของอันตรภาคชั้น โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$\begin{aligned}\text{ช่วงความกว้างของข้อมูลในแต่ละชั้น} &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวน}} \\ &= \frac{5 - 1}{5} \\ &= 0.80\end{aligned}$$

การกำหนดเกณฑ์ดังกล่าว ได้ความกว้างของชั้น เท่ากับ 0.80 สามารถนำมากำหนดเกณฑ์โดยละเอียดมากยิ่งขึ้นในการอธิบายความหมายของระดับการให้ความสำคัญของกลุ่มตัวอย่างตามช่วงคะแนน สามารถแปลความหมาย โดยมีเกณฑ์ระดับความสำคัญที่มีผลต่อการตัดสินใจ ดังนี้

คะแนน 4.21-5.00 หมายถึงความสำคัญที่มีผลต่อการตัดสินใจระดับมากที่สุด

คะแนน 3.41-4.20 หมายถึงความสำคัญที่มีผลต่อการตัดสินใจระดับมาก

คะแนน 2.61-3.40 หมายถึงความสำคัญที่มีผลต่อการตัดสินใจระดับ

ปานกลาง

คะแนน 1.81-2.60 หมายถึงความสำคัญที่มีผลต่อการตัดสินใจระดับน้อย

คะแนน 1.00-1.80 หมายถึงความสำคัญที่มีผลต่อการตัดสินใจระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถิติที่ใช้วิเคราะห์ คือ ค่าความถี่ (frequency) ร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation : S.D.) ค่าสูงสุด(maximum) ค่าต่ำสุด (minimum) และการแปลความหมายตามเกณฑ์ระดับการปฏิบัติ โดยลักษณะเป็นนามมาตร (Nomial Scal) ประกอบด้วยข้อคำถามความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติโดยการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 24 ข้อ โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

ตอบปฏิบัติ = 1 คะแนน

ตอบไม่ปฏิบัติ = 0 คะแนน

โดยมีคะแนนเต็ม 24 คะแนน และใช้คะแนนจากประชาชนตอบปฏิบัติเป็นเกณฑ์ในการแบ่งระดับการปฏิบัติ โดยรวมแบ่งออก 3 ระดับ ดังนี้

1 – 8 คะแนน หมายถึง มีการปฏิบัติระดับน้อย

9 - 16 คะแนน หมายถึง มีการปฏิบัติระดับปานกลาง

17-24 คะแนน หมายถึง มีการปฏิบัติระดับมาก

ตอนที่ 4 ผลการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพึ่งพาตนเอง 5 ด้าน สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation : S.D.) ค่าสูงสุด (maximum) ค่าต่ำสุด (minimum) สามารถแปลความหมายระดับผลการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพึ่งพาตนเอง 5 ด้าน

การกำหนดเกณฑ์ดังกล่าว ได้ความกว้างของชั้น เท่ากับ 0.08 สามารถนำมากำหนดเกณฑ์โดยละเอียดมากยิ่งขึ้นในการอธิบายความหมายของระดับการให้ความสำคัญของกลุ่มตัวอย่างตามช่วงคะแนน สามารถแปลความหมาย โดยมีเกณฑ์ระดับความสำคัญที่มีผลต่อการตัดสินใจ ดังนี้

คะแนน 4.21-5.00 หมายถึงการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพึ่งพาตนเอง 5 ด้าน ในระดับมากที่สุด

คะแนน 3.41-4.20 หมายถึงการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพึ่งพาตนเอง 5 ด้าน ในระดับมาก

คะแนน 2.61-3.40 หมายถึงการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพึ่งพาตนเอง 5 ด้าน ในระดับปานกลาง

คะแนน 1.81-2.60 หมายถึงการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพึ่งพาตนเอง 5 ด้าน ในระดับน้อย

คะแนน 1.00-1.80 หมายถึงการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพึ่งพาตนเอง 5 ด้าน ในระดับน้อยที่สุด

วิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูล ก่อนเข้าร่วมโครงการและหลังเข้าร่วมโครงการการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพึ่งพาตนเอง 5 ด้าน โดยใช้ค่า t-test

ตอนที่ 5 ปัญหา และข้อเสนอแนะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยแบ่งประเด็นปัญหา อุปสรรคต่อการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คำถามแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

5.1 ประเด็นปัญหา สถิติที่ใช้วิเคราะห์ คือ ค่าความถี่ (frequency) ร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation : S.D.) ค่าสูงสุด(maximum) ค่าต่ำสุด(minimum) ประกอบด้วยข้อคำถามความรู้เกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคต่อการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคำถามเชิงลบ จำนวน 20 ข้อ โดยมีเกณฑ์ การให้คะแนน ดังนี้

ตอบใช่ = 1 คะแนน

ตอบไม่ใช่ = 0 คะแนน

โดยมีคะแนนเต็ม 20 คะแนน และใช้คะแนนจากกลุ่มตัวอย่างตอบใช้เป็นเกณฑ์ในการแบ่งระดับปัญหาและอุปสรรคโดยรวมแบ่งออก 5 ระดับ ดังนี้

1 - 3 คะแนน หมายถึง มีปัญหาระดับน้อยที่สุด

4 - 7 คะแนน หมายถึง มีปัญหาระดับน้อย

8 - 11 คะแนน หมายถึง มีปัญหาระดับปานกลาง

12 - 15 คะแนน หมายถึง มีปัญหาระดับมาก

16 - 20 คะแนน หมายถึง มีปัญหาระดับมากที่สุด

5.2 ข้อเสนอแนะ ลักษณะคำถามแบบเปิด คือ ด้านการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และด้านการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเปิดโอกาสให้กลุ่มตัวอย่างแสดงความคิดเห็นที่เป็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องวิจัยอย่างเป็นอิสระ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ คือ ค่าความถี่ (frequency) ร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation : S.D.) ค่าสูงสุด(maximum) ค่าต่ำสุด (minimum)

