

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

การศึกษาเปรียบเทียบอัตราค่าจ้างแรงงานที่เหมาะสมและอัตราค่าจ้างแรงงานเชิงประจักษ์ ในภาคการก่อสร้างจำแนกตามระดับการศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาอัตราค่าจ้างแรงงานที่เหมาะสมและอัตราค่าจ้างแรงงานเชิงประจักษ์ในภาคการก่อสร้างจำแนกตามระดับการศึกษา โดยการใช้แบบจำลองสมการการผลิตแบบคอบบ์-ดักลาสวิเคราะห์หาความยืดหยุ่นของตัวแปรต่างๆ เพื่อนำมาคำนวณหาผลิตภาพหน่วยสุดท้ายของแรงงาน ซึ่งมีค่าเท่ากับอัตราค่าจ้างแรงงานที่เหมาะสมในภาคการก่อสร้างจำแนกตามระดับการศึกษา ส่วนอัตราค่าจ้างแรงงานเชิงประจักษ์ในภาคการก่อสร้างจำแนกตามระดับการศึกษา หาได้จากการรวบรวมข้อมูลจากการสำรวจ ด้วยวิธีการออกแบบสอบถามแรงงานในภาคการก่อสร้างซึ่งจะทำให้ทราบอัตราค่าจ้างที่แท้จริงในตลาดแรงงานปัจจุบัน และเพื่อศึกษาปัจจัยกำหนดอัตราค่าจ้างแรงงานเชิงประจักษ์ในภาคการก่อสร้าง จะทำให้ทราบถึงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยกำหนดต่างๆ อาทิเช่น เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ กับอัตราค่าจ้าง เพื่อนำผลการศึกษาไปพิจารณาการกำหนดอัตราค่าจ้างแรงงานในภาคการก่อสร้างเพื่อเป็นการควบคุมผลิตภาพแรงงานสาขาการก่อสร้าง และกำหนดอัตราค่าจ้างแรงงานสาขาการก่อสร้างให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันมากที่สุด ซึ่งผลของการศึกษาสามารถสรุปได้ดังนี้

จากผลการวิจัยอัตราค่าจ้างแรงงานที่เหมาะสมในภาคการก่อสร้างจำแนกตามระดับการศึกษา เมื่อศึกษาถึงผลการวิเคราะห์อัตราค่าจ้างแรงงานที่เหมาะสมในภาคการก่อสร้างจำแนกตามระดับการศึกษาโดยประยุกต์ใช้สมการการผลิตแบบคอบบ์-ดักลาส พบว่า ตัวแปรที่ทำการศึกษา ทั้ง 5 ตัว คือมูลค่าต้นทุนสะสมสาขาการก่อสร้าง จำนวนแรงงานที่ไม่มีการศึกษาและมีการศึกษาระดับต่ำกว่าประถมศึกษา จำนวนแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวนแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา จำนวนแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับอื่น สามารถอธิบายถึงผลิตภาพมวลรวมภายในประเทศสาขาการก่อสร้างที่เหมาะสมได้ถึงร้อยละ 88.3 (จากค่า Adjusted R^2) โดยมีค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 99 (จากค่า F-test = 28.097) ผลของการวิเคราะห์สมการการผลิตแบบคอบบ์-ดักลาส สามารถหาผลิตภาพหน่วยสุดท้ายของแรงงานได้ ดังนี้

แรงงานที่ไม่มีการศึกษาและมีการศึกษาระดับต่ำกว่าประถมศึกษา แรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา แรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา แรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับอื่น มีค่าเท่ากับ 191, 176, 169, 185 ตามลำดับ ในตลาดแข่งขันสมบูรณ์จุดที่เหมาะสมในการกำหนดอัตราค่าจ้างคือผลิตภาพหน่วยสุดท้ายของแรงงานดังนั้นอัตราค่าจ้างที่เหมาะสมในภาคการก่อสร้างจำแนกตามระดับการศึกษามีดังนี้ แรงงานที่ไม่มีการศึกษาและมีการศึกษาระดับต่ำกว่าประถมศึกษา แรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา แรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา แรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับอื่น 191, 176, 169, 185 บาทต่อวัน อัตราค่าจ้างแรงงานเชิงประจักษ์ของแรงงานภาคการก่อสร้างจำแนกตามระดับการศึกษา มีดังนี้แรงงานที่ไม่มีการศึกษาและมีการศึกษาระดับต่ำกว่าประถมศึกษา แรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา แรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา แรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับอื่น 183, 192, 185, 235 บาทต่อวัน จากผลการวิจัยพบว่าระดับการศึกษาของแรงงานในภาคการก่อสร้างมิได้เป็นตัวแปรที่กำหนดอัตราค่าจ้างแรงงานในภาคการก่อสร้าง

จากการเปรียบเทียบอัตราค่าจ้างแรงงานเชิงประจักษ์และอัตราค่าจ้างแรงงานที่เหมาะสมในภาคการก่อสร้าง พบว่าแรงงานในภาคการก่อสร้างได้รับอัตราค่าจ้างแรงงานเชิงประจักษ์ต่ำกว่าที่ควรจะได้รับ ทุกระดับการศึกษาเมื่อเทียบกับอัตราค่าจ้างแรงงานที่เหมาะสม นั่นหมายความว่าการศึกษามิได้เป็นตัวแปรกำหนดอัตราค่าจ้างแรงงานในภาคการก่อสร้างที่แท้จริง โดยแรงงานที่ไม่มีการศึกษาหรือมีการศึกษาระดับต่ำกว่าประถมศึกษาได้รับอัตราค่าจ้างแรงงานเชิงประจักษ์ต่ำกว่าอัตราค่าจ้างแรงงานที่เหมาะสมคิดเป็นร้อยละ 56.6 แรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาได้รับอัตราค่าจ้างแรงงานเชิงประจักษ์ต่ำกว่าอัตราค่าจ้างแรงงานที่เหมาะสมคิดเป็นร้อยละ 46.0 แรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาได้รับอัตราค่าจ้างแรงงานเชิงประจักษ์ต่ำกว่าอัตราค่าจ้างแรงงานที่เหมาะสมคิดเป็นร้อยละ 45.8 แรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับอื่นได้รับอัตราค่าจ้างแรงงานเชิงประจักษ์ต่ำกว่าอัตราค่าจ้างแรงงานที่เหมาะสมคิดเป็นร้อยละ 36.2 นั่นคือแนวโน้มระดับการศึกษาของแรงงานในภาคการก่อสร้างมีผลต่อระดับการเปลี่ยนแปลงระหว่างอัตราค่าจ้างแรงงานเชิงประจักษ์กับอัตราค่าจ้างแรงงานที่เหมาะสม หมายความว่าแรงงานในภาคการก่อสร้างที่มีระดับการศึกษาต่ำมีแนวโน้มได้รับอัตราค่าจ้างที่ต่ำมากกว่าแรงงานในภาคการก่อสร้างที่มีระดับการศึกษาสูงกว่า

ผลการวิจัยการศึกษาปัจจัยกำหนดอัตราค่าจ้างเชิงประจักษ์ของแรงงานภาคการก่อสร้าง โดยประยุกต์ใช้สมการรายได้รวมทั้งการแปลงค่าแบบล็อก พบว่า ตัวแปรที่ทำการศึกษาคือ

แรงงานที่ไม่มีการศึกษาหรือมีการศึกษาระดับต่ำกว่าประถมศึกษา แรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา แรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา แรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับอื่น ประสพการณ์ และเพศสามารถอธิบายถึงอัตราค่าจ้างแรงงานเชิงประจักษ์ภาคการก่อสร้างได้ร้อยละ 42.6 (จากค่า Adjusted R^2) โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 99 (จากค่า F-test = 23.553) ผลของการวิเคราะห์สมการรายได้ พบว่าแรงงานภาคการก่อสร้างเพศชายมีโอกาสได้รับอัตราค่าจ้างแรงงานสูงกว่าเพศหญิงที่การศึกษาระดับเดียวกัน รวมทั้งแรงงานเพศชายมีโอกาสได้รับอัตราค่าจ้างแรงงานสูงกว่าเพศหญิงไม่ว่าเพศหญิงจะมีการศึกษาใดก็ตาม ยกเว้นแรงงานเพศหญิงที่สำเร็จการศึกษาระดับอื่น ได้รับอัตราค่าจ้างแรงงานสูงกว่าเพศชายที่ไม่มีการศึกษาหรือมีการศึกษาต่ำกว่าระดับประถมศึกษา เพศชายที่สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา และเพศชายที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา นั่นหมายถึงเพศมีอิทธิพลต่อการได้รับอัตราค่าจ้างแรงงานภาคการก่อสร้างมากกว่าระดับการศึกษา

จากการเปรียบเทียบระหว่างอัตราค่าจ้างแรงงานกับระดับการศึกษา พบว่าแรงงานเพศเดียวกันที่มีการศึกษาดำเนินโอกาสได้รับอัตราค่าจ้างแรงงานที่ต่ำกว่าแรงงานที่มีการศึกษาสูงกว่า ยกเว้นแรงงานที่สำเร็จระดับมัธยมศึกษาได้รับอัตราค่าจ้างที่ต่ำกว่าแรงงานที่สำเร็จระดับประถมศึกษา แรงงานเพศหญิงไม่ว่าจะมีการศึกษาระดับใดก็ตามมีโอกาสได้รับอัตราค่าจ้างแรงงานต่ำกว่าเพศชายทุกระดับการศึกษา ยกเว้นการศึกษาระดับอื่น

ตัวแปรประสพการณ์จากผลการวิเคราะห์พบว่า อัตราการเปลี่ยนแปลงประสพการณ์ มีค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรประสพการณ์ หรือค่าความยืดหยุ่นของอัตราการเปลี่ยนแปลงอัตราค่าจ้างแรงงานเชิงประจักษ์ในภาคก่อสร้างต่ออัตราการเปลี่ยนแปลงประสพการณ์ ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 โดยมีค่าเท่ากับ 0.013 หมายความว่าอัตราการเปลี่ยนแปลงตัวแปรเพศเพิ่มขึ้น ร้อยละ 1 จะมีผลทำให้อัตราการเปลี่ยนแปลงอัตราค่าจ้างแรงงานเชิงประจักษ์ในภาคก่อสร้างเพิ่มร้อยละ 0.013 นั่นคือประสพการณ์มีอิทธิพลในทิศทางเดียวกับอัตราค่าจ้าง ถ้าแรงงานมีประสพการณ์มากขึ้นจะได้รับอัตราค่าจ้างสูงขึ้น เพราะคุณภาพของแรงงานสูงขึ้นเนื่องจากการมีการฝึกฝนทักษะความชำนาญ จนมีความเชี่ยวชาญในการทำงานมากขึ้น

ผลการศึกษาอัตราค่าจ้างแรงงานเชิงประจักษ์แสดงให้เห็นถึงตลาดแรงงานมีการแข่งขันไม่สมบูรณ์กลไกตลาดไม่สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทำให้ค่าจ้างไม่สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับมูลค่าผลผลิตหน่วยสุดท้ายหรือประสิทธิภาพการผลิตของแรงงานได้ ซึ่งสืบ

เนื่องจากอุปทานแรงงานไม่สามารถเคลื่อนย้ายเพื่อปรับตัวเข้าสู่ดุลยภาพได้ อันมีสาเหตุมาจากความไม่สมบูรณ์ของตลาดแรงงาน หรือเกิดจาง่ายจ้างมีอิทธิพลในการกำหนดอัตราค่าจ้างเหนือกว่าแรงงาน นอกจากนี้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นบริษัทขนาดใหญ่การจ่ายค่าจ้างแรงงานมักอิงอัตราค่าจ้างขั้นต่ำเหตุนี้ทำให้ค่าจ้างแรงงานเชิงประจักษ์ไม่สอดคล้องกับอัตราค่าจ้างแรงงานที่เหมาะสม อย่างไรก็ตามพิจารณาผลตอบแทนที่อยู่ในรูปของตัวเงินเท่านั้นซึ่งในความเป็นจริงแรงงานในภาคการก่อสร้างอาจได้รับผลตอบแทนอื่นที่มีได้อยู่ในรูปของตัวเงินดังนั้นหากมีการประเมินผลตอบแทนที่แรงงานได้รับทั้งที่อยู่ในรูปของตัวเงินและมีได้อยู่ในรูปของตัวเงิน ผลประมาณอัตราค่าจ้างในสมการรายได้ อาจเพิ่มสูงขึ้น

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

อัตราค่าจ้างแรงงานที่เหมาะสมและอัตราค่าจ้างแรงงานเชิงประจักษ์ในภาคการก่อสร้างแสดงให้เห็นว่าตลาดแรงงานภาคการก่อสร้างมีลักษณะเป็นตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ อันอาจเกิดจากข้อมูลข่าวสารในตลาดแรงงานที่มีจำกัด หรืออาจเกิดจากนายจ้างมีอิทธิพลในการกำหนดอัตราค่าจ้างเหนือกว่าแรงงานดังนั้นหากต้องการให้อัตราค่าจ้างแรงงานที่เหมาะสมเท่ากับอัตราค่าจ้างแรงงานเชิงประจักษ์รัฐควรเข้ามามีบทบาทส่งเสริมให้ตลาดแรงงานมีการแข่งขันเข้าใกล้การแข่งขันสมบูรณ์ ช่วยให้อุปสงค์และอุปทานสามารถปรับตัวเข้าสู่ดุลยภาพได้ เช่น การจัดทำระบบข้อมูลข่าวสารของตลาดแรงงานเพื่อสร้างความเชื่อมโยงระหว่างนายจ้างกับแรงงานภาคการก่อสร้าง มีการจัดทำข้อมูลทั้งทางด้านนายจ้างเกี่ยวกับความต้องการแรงงานและอัตราค่าจ้างแรงงาน ส่วนทางด้านแรงงานภาคการก่อสร้างมีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับอัตราค่าจ้างที่ได้รับและให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายการจ้างงานให้กับเพื่อลดความบกพร่องของข้อมูลข่าวสารที่ไม่สมบูรณ์ในตลาดแรงงาน ในส่วนผู้ประกอบการเองควรสร้างจิตสำนึกในการกำหนดอัตราค่าจ้างให้เหมาะสมกับสภาพความเป็นอยู่ในปัจจุบัน

ปัจจัยกำหนดอัตราค่าจ้างเชิงประจักษ์ของแรงงานภาคการก่อสร้าง ควรมีการส่งเสริมให้ความรู้ เพิ่มพูนทักษะความเชี่ยวชาญในการทำงานของแรงงานภาคการก่อสร้างให้มากขึ้น เพื่อประโยชน์ทั้งฝ่าย คือฝ่ายผู้ประกอบการธุรกิจก่อสร้างถึงแม้จะจ่ายอัตราค่าจ้างแรงงานที่สูงขึ้นแต่แรงงานที่จ้างงานก็จะมีประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้นส่งผลให้ประสิทธิภาพแรงงานสูงขึ้นตาม

ไปด้วย ฝ่ายแรงงานภาคการก่อสร้างควรเพิ่มพูนทักษะฝีมือตนเองให้สูงขึ้น เพื่อที่จะได้รับอัตราค่าจ้างแรงงานที่สูงขึ้น

ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

การศึกษาวิจัยครั้งต่อไปควรมีการขยายขอบเขตให้ครอบคลุมกว้างขึ้น นั่นคืองานวิจัยนี้พิจารณาอัตราค่าจ้างที่อยู่ในรูปของตัวเงินเท่านั้น ซึ่งในความเป็นจริงแรงงานอาจได้รับผลตอบแทนที่มีใช้ตัวเงินด้วย นอกเหนือจากปัจจัยที่ทำการศึกษามาแล้วควรพิจารณาตัวแปรอื่นๆด้วย เช่น การสาธารณสุข การฝึกอบรมสวัสดิการต่างๆ รวมถึงการจำแนกอัตราค่าจ้างตามลักษณะงานสาขาการก่อสร้างที่ได้รับจากนายจ้าง เป็นต้น