

ชื่อวิทยานิพนธ์ การใช้บทความเป็นสื่อพัฒนาการอ่านจับใจความและการเขียนสรุปความ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสตรีสิริเกศ จังหวัดศรีสะเกษ

ผู้วิจัย นางสาวประมัย จิตตะโคตร รหัสนักศึกษา 2522101910

ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รองศาสตราจารย์วรรณา บัวเกิด

(2) รองศาสตราจารย์ ดร. สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์ ปีการศึกษา 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสตรีสิริเกศ ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้บทความเป็นสื่อ และ (2) เปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์การเขียนสรุปความของนักเรียนดังกล่าว ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้บทความเป็นสื่อ

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสตรีสิริเกศ จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 42 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทความเป็นสื่อพัฒนาการอ่านจับใจความ และเขียนสรุปความ จำนวน 15 แผน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความและการเขียนสรุปความก่อนเรียนและหลังเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้ (1) คะแนนผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสตรีสิริเกศที่เรียนโดยใช้บทความเป็นสื่อสูงกว่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (2) คะแนนผลสัมฤทธิ์การเขียนสรุปความหลังเรียนของนักเรียนดังกล่าวที่เรียนโดยใช้บทความเป็นสื่อสูงกว่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ บทความ สื่อการเรียน การอ่านจับใจความ การเขียนสรุปความ

Thesis title: The Use of Articles as Media to Develop Interpretive Reading and Conclusion Writing of Mathayom Suksa VI Students at Satri Siriket School in Si Sa Ket Province

Researcher: Miss Pramai Jittakote: **ID:** 2522101910;

Degree: Master of Education (Curriculum and Instruction);

Thesis advisors: (1) Wanna Bauger, Associate Professor;

(2) Dr. Sunantha Munsettavit, Associate Professor; **Academic year:** 2015

Abstract

The purposes of this research were (1) to compare interpretive reading achievement scores of Mathayom Suksa V students at Satri Siriket School in Si Sa Ket province before and after learning with the use of articles as learning media; and (2) to compare conclusion writing achievement scores of the students before and after learning with the use of articles as learning media.

The research sample consisted of 42 Mathayom Suksa V students at Satri Siriket School in Si Sa Ket province, obtained by cluster sampling. The employed research instruments were 15 learning management plans with the use of articles as learning media to develop interpretive reading and conclusion writing, and a learning achievement test on interpretive reading and conclusion writing for pre-testing and post-testing. Statistics for data analysis were the mean, standard deviation, and t-test.

Research findings showed that (1) the post-learning interpretive reading scores of Mathayom Suksa V students at Satri Siriket School, who learned with the use of articles as learning media, were significantly higher than their pre-learning counterpart scores at the .05 level of statistical significance; and (2) the post-learning conclusion writing scores of the student who learned with the use of articles as learning media were significantly higher than their pre-learning counterpart scores at the .05 level of statistical significance.

Keywords: Article, Learning media, Interpretive reading, Conclusion writing