

บรรณานุกรม



บรรณานุกรม

- กมลพรรณ บินอับรอฮิม. (2547). การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นพัฒนาทักษะการเขียนสรุปความของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- กรณีการ์ ชันดี. (2552). การเปรียบเทียบการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดศรีบุญเรือง ระหว่างกลุ่มที่นักเรียนเลือกสรรโฆษณาด้วยตนเองกับกลุ่มที่ครูเลือกให้. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยรามคำแหง, กรุงเทพฯ.
- กอบกาญจน์ วงศ์วิสิทธิ์. (2551). ทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- กระทรวงพลังงาน. (2551, 2 พฤษภาคม). บทความรายงานพิเศษ พลังงานทางเลือกไทยในอนาคต. สืบค้นจาก <http://www.ryt9.com/s/prg/346931>
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- กระแสร มัลยาภรณ์. (2551). วรรณกรรมไทยปัจจุบัน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, โรงเรียนสตรีสิริเกศ. (2558). รายงานการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2558. ศรีสะเกษ: โรงเรียนสตรีสิริเกศ.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2550, 19 พฤศจิกายน). บทความเชิงวิเคราะห์เรื่องกระบวนการทัศน์วัฒนธรรมต้นตอเศรษฐกิจถดถอย. Soy'
- คมกฤษ พุ่มบุญนาถ. (2554). การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสมาคมป่าไม้แห่งประเทศไทยอุทิศ จังหวัดกาญจนบุรี โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยรามคำแหง, กรุงเทพฯ.
- จันทร์ คุปตะวาทีน, กัญญา ลินทรต้นศิริกุล และอุษาวดี จันทรสนธิ. (2552). การรวบรวมข้อมูลการวิจัย. ใน ประมวลสาระชุดวิชาวิทยานิพนธ์. (พิมพ์ครั้งที่ 5). หน่วยที่ 1. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์.

- จิตรดา บุญเรือง. (2552). *พัฒนาชุดเรียนด้วยตนเอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนกม. 7 จังหวัดฉะเชิงเทรา*. (สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- จิรัฐติกาล ไชยธวัช. (2549). *การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เทคนิค 9 คำถาม*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- เจือ สตะเวทิน. (2517). *ตำราเรียงความ*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ลักษณ์.
- _____. (2519). *การประพันธ์และประวัติวรรณคดีไทย*. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- จุไรพร อินทรพานิชย์. (2556). *การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่องการอ่านจับใจความสำคัญจากสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนป่าเค็งวิทยา จังหวัดเพชรบุรี*. (การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2546). *การอ่านและส่งเสริมการอ่าน*. กรุงเทพฯ: ศิลปาบรรณาการ.
- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน์. (ม.ป.ป.). *จิตวิทยาการอ่าน*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. (2544). *เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: เทพเนรมิตการพิมพ์.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. (2547). *การสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ: เมธีพิปส์.
- _____. (2549). *การสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ณัฐสุภาภักดิ์ ยิ่งสง่า. (2550). *การเปรียบเทียบการอ่านจับใจความภาษาไทย และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- ทอง มวยไทย. (2522, 23 สิงหาคม). มวยไทย: ศิลปะการป้องกันตัวและต่อสู้. *สยามรัฐรายวัน*, น. 217-221.
- ทวี สุรฤทธิกุล. (2545, พฤษภาคม). บทความสัมภาษณ์ รงค์ วงษ์สวรรค์...ยังไม่ตาย วัดความยาวไม่ได้. *สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์*, น.14-15.
- ทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์. (2552). *การประเมินผลข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์*. ใน *ประมวลสาระเพิ่มเติมชุดวิชาการวิจัยหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

- ทศนา แวมมณี. (2553). *ศาสตร์การสอน*. (พิมพ์ครั้งที่ 12). กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬา.
- ธนุ ทดแทนคุณ และกุลวดี ทดแทนคุณ. (2549). *ภาษาไทย 1*. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ธนุ ทดแทนคุณ. (2552). *ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ธิดา โมสิกรัตน์. (2548). *การเขียนผลงานวิชาการและบทความ*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- นภดล จันทรเพ็ญ. (2535). *การใช้ภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: ต้นอ้อ.
- _____. (2549). *การใช้ภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- นพนิศ รอดศิริ. (2550). *การพัฒนาทักษะการเขียนสรุปความโดยใช้เพลงแห่งของพร ภิรมย์ เป็นสื่อ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนศาลเจ้า(หัวนุกุลวิทยา) สำนักงานเขต บางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยจันทรเกษม, กรุงเทพฯ.*
- นภาลย์ สุวรรณธาดา และคนอื่นๆ. (2553). *การเขียนผลงานวิชาการและบทความ*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- นิรมล น้อยจันทร์. (2554). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ด้านการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เทคนิค CIRT. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.*
- นิธิ เอียวศรีวงศ์. (2536). *บทความบรรยายเรื่องสงคราม. จดหมายเหตุวัฒนธรรมร่วมสมัย. ม.ป.ท.*
- _____. (2536, 26 ตุลาคม). *บทความเชิงโต้แย้งสังคม เรื่องโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในสังคม ประชาธิปไตย. มติชน, น.10.*
- เนาวรัตน์ เจตคุ. (2555). *การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสรุปความโดยใช้ข้อมูลท้องถิ่นอำเภอ ไทรย้อย จังหวัดเพชรบุรี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. (วิทยานิพนธ์ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศิลปากร, กรุงเทพฯ.*
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). *การวัดและประเมินผลการศึกษา*. มหาสารคาม: ปริดาการพิมพ์.
- _____. (2535). *การวิจัยเบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด, นิภา ศรีไพโรจน์ และนุชวรา ทองทวี. (2528). *การวิเคราะห์ข้อสอบตามแนว อิงเกณฑ์*. สืบค้นจาก: [www.geocities. Com/nincoo/mainb 7.2.htm](http://www.geocities.Com/nincoo/mainb 7.2.htm)

- บุญรวม งามคณะ. (2555). การพัฒนาทักษะการอ่านสรุปความโดยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์นิตาน
สำหรับนักเรียนในชั้นประถมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. (วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์,
พระนครศรีอยุธยา.
- บุญรักษ์ ชนุนันท์. (2552). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อจับใจความ
ด้วยรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอร์ ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 4. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
มหาสารคาม.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. (2530). วิธีวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ฟิสิกส์เซ็นเตอร์ การพิมพ์.
- _____. (2536). การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/P+.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- _____. (2542). สถิติวิจัย 1. กรุงเทพฯ: พี เอ็น การพิมพ์.
- ประดับ จันทร์สุขศรี. (2540). การเขียนแบบต่างๆ. กรุงเทพฯ: สถาบันสวนดุสิต.
- _____. (2551). คู่มือการเรียนการสอนภาษาไทย คิดและเขียนเชิงสร้างสรรค์: เรียงความ ย่อ
ความและสรุปความ ช่วงชั้นที่ 2 – ช่วงชั้นที่ 4. กรุงเทพฯ: องค์การคำของสำนักงาน
คณะกรรมการ สกสค.
- ประพนธ์ เจียรกุล. (2552). การค้นคว้าวรรณกรรมเพื่อการวิจัยการศึกษา. ใน เอกสารการสอนชุด
วิชาการวิจัยหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน. หน่วยที่ 2. นนทบุรี:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์.
- ประภาพรรณ เอี่ยมสุภานิต. (2552). ทฤษฎีการเรียนรู้กับการสอน. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการ
พัฒนาหลักสูตรและวิธีวิธีทางการสอน. หน่วยที่ 4. นนทบุรี:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์.
- ประภาศรี สีหอำไพ และคณะ. (2535). ภาษาไทย 2. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2548). สอนอย่างไรให้คิดเป็น. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ปราณี สุรสิทธิ์. (2549). การเขียนสร้างสรรค์เชิงวารสารศาสตร์. กรุงเทพฯ: แสงดาว.
- _____. (2557). การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันเพื่อการสื่อสาร. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
แสงดาว.

- ปทุมกาญจน์ ศรีสุวรรณ. (2549). การใช้วรรณกรรมท้องถิ่นเป็นสื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในอำเภอทุ่งยางแดง จังหวัดปัตตานี. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. นนทบุรี.
- ปิยรัตน์ สังชาติ. (2556). ผลการใช้วิธีการสอนอ่านแบบเน้นมโนทัศน์ที่มีต่อความสามารถในการอ่านจับใจความสำคัญวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านอินทร์แปลงจังหวัดสกลนคร. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. นนทบุรี.
- ปิ่นแก้ว ทรัพย์สนอง. (2556). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสรุปความจากเพลงไทยร่วมสมัย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี. สืบค้นจาก http://swis.act.ac.th/html_edu/act/temp_emp_research/1874.pdf
- ผอบ โปษกฤษณะ. (2535). ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: รวมสาส์น.
- พิมพ์พรรณ พูลสวัสดิ์. (2556). การใช้นิทานพื้นบ้านจังหวัดสระแก้วพัฒนาการอ่านจับใจความสู่การเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนปิกริม จังหวัดสระแก้ว. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. นนทบุรี.
- พิมาน แจ่มจรัส. (2550). เขียน. กรุงเทพฯ: แสงดาว.
- พิสนุ พงศรี. (2551). การเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียน. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: เพชรรุ่งการพิมพ์.
- _____. (2553). การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ด่านสุทธาการพิมพ์.
- พิสมัย กองธรรม. (2552). ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบ ซี ไอ อาร์ ซี ผสมผสานกับวิธีจินเนติกส์ต่อความสามารถในการอ่านจับใจความและการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, อุดรธานี.
- พิศิษฐ์ วรรณคำ. (2551). การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย เรื่องการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- ไพลิน รุ่งรัตน์. (2540). บทความเชิงนุกูลภาพ เรื่องการวาลย์ครอบครัว. (ม.ป.ท.).

- มาลี บุญศิริพันธ์. (2548). การเขียนบทความในสื่อสิ่งพิมพ์. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการเขียน
สำหรับสื่อสิ่งพิมพ์. หน่วยที่ 7. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์.
- _____. (2550). วารสารศาสตร์เบื้องต้น: ปรัชญาและแนวคิด. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- รสริน คิชฐบรรจง. (2552). การเขียน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- รังสรรค์ มณีเล็ก และคนอื่นๆ. (2552). การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมินการศึกษา.
(พิมพ์ครั้งที่ 4). นนทบุรี: ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- รัชณี ศรีไพรวรรณ. (2540). ปัญหาการวิเคราะห์สาเหตุและการแก้ปัญหการเขียน. ใน เอกสารการ
สอน กลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทย). หน่วยที่ 15. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์.
- รังนิมา สุริยรังสรรค์. (2555). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 โดยใช้ข้อมูลท้องถิ่น จังหวัดเพชรบุรี. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศิลปากร, กรุงเทพฯ.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2531). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. (พิมพ์ครั้งที่ 4).
กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- _____. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์
พับลิเคชั่นส์.
- _____. (2556). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2556. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- รุ่งฤดี แผลงสร. (2557). การเขียนบทความสำหรับสิ่งพิมพ์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลักขณา แสงขาว. (2553). ผลการใช้วิธีการสอนอ่านแบบ KWL- Plus ร่วมกับการทำโครงการ
โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นต่อความสามารถในการอ่านจับใจความและการเขียน
สร้างสรรค์ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. (วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยทักษิณ, สงขลา.
- ลัดดาวัลย์ เพชรโรจน์ และอัจฉรา เพชรโรจน์. (2547). ระเบียบวิธีการวิจัย. กรุงเทพฯ:
พิมพ์ดีการพิมพ์.
- ล้วน สายยศ. (2544). การทดสอบนัยสำคัญโดยการแจกแจงของที (t-test). ใน ประมวลสาระชุด
วิชาการวิจัยเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. หน่วยที่ 3. นนทบุรี:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์.

- ล้วน สายยศ. (2552). ระเบียบวิธีทางสถิติบางประการเพื่อการวิจัย. ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัยหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน*. หน่วยที่ 4. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2536). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วิชราพรรณ จันทน์เทศ. (2549). *การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองวิชาภาษาไทยเรื่องการอ่านจับใจความสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสรรพาวุธวิทยา กรุงเทพมหานคร. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์).*
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- วลีรัตน์ ดิษยกรินทร์. (2551). *การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสรุปความจากเพลงไทยร่วมสมัยสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนมัธยมประชานิเวศน์ กรุงเทพมหานคร. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์).*
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- วัฒนะ บุญจับ. (2541). *ศาสตร์แห่งการใช้ภาษา*. กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.
- วัฒนา เข้มวงศ์. (2556). *การเขียนบทความ*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วันทา สุขโสม. (2551). *การอ่านจับใจความ โดยใช้คำถามตามแนวคิดของบลูม(Bloom) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนบ้านโนนเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2. (การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.*
- วิชาการ,กรม. (2544). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กระทรวงศึกษาธิการ*. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- วิทยา นาควัชร. (2531, 16 กุมภาพันธ์). เลี้ยงลูกให้เป็นทรีพี (โดยไม่เจตนา). *สกุลไทย*, น.184.
- วิภาวรรณ ไกรคุ้ม. (2550). *รายงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โรงเรียนบ้านชาลูกหญ้า เอกสารรายงานโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1. ระยอง: (ม.ป.ท.).*
_____. (2552). *สอนอ่านจับใจความตามสไตล์คุณ. วารสารวิชาการ, 12(4), 25-29*
- จิตรวาทการ,หลวง. (ม.ป.ป.). *เวลา.ม(ม.ป.ท.), น. 194 - 196*
- แวมบุรา เหมือนนิล. (2553). *การอ่านจับใจความ. (พิมพ์ครั้งที่ 3).* กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- ศิริพร ศรีใหญ่. (2556). การศึกษาความสามารถในการอ่านจับใจความภาษาไทยและพฤติกรรม
การทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสีคิ้ววิทยาคาร อำเภอสีคิ้ว
จังหวัดนครราชสีมา. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์).
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, นนทบุรี.
- ศิริวรรณ ศรีสวัสดิ์. (2549). การสร้างแบบฝึกอ่านจับใจความสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนห่อวัง กรุงเทพมหานคร. (สารนิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2553). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. และสาระ
มาตรฐาน. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2554). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. และสาระมาตรฐาน.
กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สถาบันวิจัยพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (ม.ป.ป.). เอกสารการเรียนรู้การทำวิจัยด้วย
ตนเอง. (พิมพ์ครั้งที่ 5). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สมพร มั่นตะสูตร. (2526). วรรณกรรมไทยปัจจุบัน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- _____. (2540). การเขียนเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สมบูรณ์ สุริยวงศ์และคนอื่นๆ. (2548). วิจัยและสถิติทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ:
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- สมบัติ จำปาเงิน และสำเนียง มณีกาญจน์. (2542). หลักการอ่าน. กรุงเทพฯ: ดันอ้อ.
- สมาคมนักเขียน. (2541). ดาวส่องเมือง. กรุงเทพฯ: สมาคมนักเขียนแห่งประเทศไทย.
- สนิท ตั้งทวี. (2538). พฤติกรรมการสอนภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: ครูสภา
ลาดพร้าว.
- สายทิพย์ นุกุลกิจ. (2534). วรรณกรรมไทยปัจจุบัน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
บางเขน.
- สิริวรรณ ศรีพล. (2552). การวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนการสอน. ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการ
พัฒนาหลักสูตรและวิทยวิธีทางการสอน*. หน่วยที่ 10. นนทบุรี:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์.
- เสรี วงษ์มณฑา. (2544). การสร้างสรรค์งานเขียน. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย 6
(การเขียนสำหรับครู)*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุคนธ์ สินธพานนท์. (2551). นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน.
กรุงเทพฯ: 9119 เทคนิคฟรีนติ้ง.

- สุคนธ์ สินธพานนท์ และคณะ. (2545). *การจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- สุจิต เพียรชอบ. (2539). *ศิลปะการใช้ภาษา*. กรุงเทพฯ: อรุณสภาคพรว.
- _____. (2552). ปัญหาการเรียนการสอนมัธยมศึกษา. ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและวิทยวิธีทางการสอน*. หน่วยที่ 14. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์.
- สุจิต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์พรหม. (2538). *วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุทธิชัย ปัญญโรจน์. (ม.ป.ป.). *บทความแสดงความคิดเห็น บุคลิกภาพของนักพูด*. (ม.ป.ท.).
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2537). วิธีสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน. ใน *ประมวลสาระชุดการพัฒนาทักษะทางภาษา*. หน่วยที่ 13. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์.
- _____. (2545). *หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2548). การอ่านจับใจความ. ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการอ่านภาษาไทย*. หน่วยที่ 4. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์.
- _____. (2548). *เทคนิควิจัยด้านการอ่าน*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- _____. (2552). *สร้างเด็กไทยให้อ่านเก่ง อ่านเร็ว ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3)*. กรุงเทพฯ: องค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการสกสค.
- _____. (2554). *กลวิธีเพื่อการเรียนการสอนอ่าน*. ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาไทย*. หน่วยที่ 5. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2546). *การสร้างสื่อการเรียนและนวัตกรรมการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: อรุณสภาคพรว.
- สุทธิ ขัตติยะ. (2552). *ศาสตร์การเขียน*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สถาบันวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทยเพื่อการศึกษา กรมประชาสัมพันธ์.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2527). *จิตวิทยาการอ่าน*. ใน *เอกสารชุดวิชาภาษาไทย 5 การอ่าน*. หน่วยที่ 2. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์.

- สุริยา เฟื่องลี. (2552). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยกลุ่มร่วมมือแบบจิกซอร์ โรงเรียนวังทอง อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี. (การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2551). 21 วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สุวิณา เดือนแจ้ง. (2550). ผลของการใช้สารจากหนังสือพิมพ์เป็นสื่อพัฒนาการอ่านจับใจความและการเขียนสรุปความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา จังหวัดนครปฐม. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- สุวรรณิ ชะกร. (2554). การวัดและประเมินผลการเรียนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. ใน ประมวลสาระชุดวิชาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาไทย. หน่วยที่ 15. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์.
- สุเมธ ตันติเวชกุล. (ม.ป.ป.). เศรษฐกิจพอเพียง. (ม.ป.ท.).
- เสนีย์ วิลาวรรณ. (2544). การเขียน 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ตามหลักสูตรพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- โสภณ สาทรสัมฤทธิ์ผล. (2558). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ทริปเฟล เอ็ดดูเคชั่น.
- สำนักวิชาการ และมาตรฐานการศึกษา. (2551). คู่มือการเรียนการสอนคิดและเขียนสร้างสรรค์ : เรียงความ ย่อความ และสรุปความ ช่วงชั้นที่ 2-ช่วงชั้นที่ 4. กรุงเทพฯ: องค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการ สกสศ. สำนักวิชาการ.
- _____. (2552). แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2553). เทคนิคการอ่านเล่มที่ 1 การอ่านเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2553). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- _____. (2553). แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สำนักวิชาการ และมาตรฐานการศึกษา. (2553). *บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 4 วัฒนธรรมการใช้ภาษา*. กรุงเทพฯ: องค์การค้ำของสทศ.

_____. (2553). *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

_____. (2553). *แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

_____. (2554). *แนวทางการพัฒนาและประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร แห่งประเทศไทย.

_____. (2554). *บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 3 ชนิดของคำ วลี ประโยคและ สัมพันธสาร*. กรุงเทพฯ: องค์การค้ำของสทศ.

_____. (2554). *คู่มือการวัด-ประเมินผล และแนวทางการพัฒนาและประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

อนงค์ สักนาโค. (2549). *การพัฒนาชุดฝึกการเขียนสรุปความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านดงกำพี้ สำนักงานเขตการศึกษาหนองคายเขต 2 โดยใช้ผังกราฟฟิก*. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ.

อวยพร พานิช และคนอื่นๆ. (2550). *ภาษาและหลักการเขียนเพื่อการสื่อสาร*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อัญชลี ทำทอง. (2554). *ชุดการสอนสำหรับครูเรื่องการอ่านจับใจความโดยใช้นิทานพื้นบ้าน สำหรับนักเรียนต่างชาติเียร์ 11 (มัธยมศึกษาปีที่ 4) โรงเรียนนานาชาติเซนต์จอร์จตัน. (สารนิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์).*
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.

อ้อมขวัญ แสงคล้าย. (2553). *การพัฒนาการอ่านคำของเด็กอนุบาล 2 ด้วยหนังสือนิทาน*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

อนรุักษ์ วรรณศรี. (2558). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการอ่านจับใจความสำคัญ บทความทางวิชาการ โดยใช้แบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญบทความเชิงวิชาการของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านไผ่ อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น*. สืบค้นจาก

<http://www.kksec.go.th/webinfo25/abstract/anuruk01.pdf>

- เอกรินทร์ สัมहाสาล และคนอื่นๆ. (2552). *ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- เอมอร มีสุนทร. (2550). *ผลการสอนโดยใช้แบบฝึกการเขียนสรุปความโดยใช้ผังมโนทัศน์ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดสามก้อ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา*.
(วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์).
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์, ฉะเชิงเทรา.
- อุทุมพร จามรمان. (2552). การวิจัยทางการศึกษา. ใน *เอกสารชุดวิชาการวิจัยหลักสูตรและ
กระบวนการเรียนการสอน*. หน่วยที่ 4. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์.
- Lynda, Behan; & Scott Lloyd Dewitt. (2005). *Summsry Writing*. Retrieved from
<http://www.genral/lbs/summary.html>
- Mcgonnell, Melissa. (2005). *Summary Writing Skills of First-Year University Student*. Acadia
University.
- Renn,C.E. (1999). *The Effect of the Directted Reading Thinking Activity on Second Grade
Reading*. Comprehention. Alabama University.
- Taylor,K. (1984). *Teaching Summarization Skills*. Journal of Reading. London: Brown and
Benchmark.
- The Writers's Workshop. (2005). *Writing Summaries*. Retrieved from [http://www.English. Uiuc.
Edu/CWS/workshop/advice/ Writing Summaries.him](http://www.English.Uiuc.Edu/CWS/workshop/advice/ Writing Summaries.him).
- Thorndike, E. L. (1898). *Connectionism theory*. Retrieved November 29, 2007,from