

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องการใช้บทความเป็นสื่อพัฒนาการอ่านจับใจความและเขียน สรุปความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสตรีสิริเกศ จังหวัดศรีสะเกษ มีผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านจับใจความ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสตรีสิริเกศ ระหว่างคะแนนก่อนเรียนกับหลังเรียน โดยใช้บทความเป็นสื่อ
2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเขียนสรุปความ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสตรีสิริเกศ ระหว่างคะแนนก่อนเรียนกับหลังเรียน โดยใช้บทความเป็นสื่อ

1. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างคะแนนก่อนเรียนกับหลังเรียน

ตารางที่ 4.1 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างคะแนนก่อนเรียนกับหลังเรียน

กลุ่มตัวอย่าง	N	$\bar{X}$	S.D.	df	t-test	P
ก่อนทดลอง	42	11.69	2.13	41	-2.67	.01*
หลังทดลอง	42	12.95	1.97			

*P < .05

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความภายในกลุ่ม หลังทดลองมากกว่าก่อนทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ค่า t-test = -2.67 ค่า P = .01 (P < .05)

2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเขียนสรุปความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างคะแนนก่อนเรียนกับหลังเรียน

ตารางที่ 4.2 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ในการเขียนสรุปความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างคะแนนก่อนเรียนกับหลังเรียน

กลุ่มตัวอย่าง	N	$\bar{X}$	S.D.	df	t-test	P
ก่อนทดลอง	42	9.57	0.63	41	2.35	.02*
หลังทดลอง	42	9.80	0.59			

*P < .05

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความภายในกลุ่ม หลังทดลองมากกว่าก่อนทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ค่า t-test = 2.35 ค่า P = .02 (P < .05)