

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การใช้บทความเป็นสื่อพัฒนาการอ่านจับใจความและการเขียนสรุปความ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสตรีศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ
ชื่อและนามสกุล นางสาวประมัย จิตตะโคตร
แขนงวิชา หลักสูตรและการสอน
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
อาจารย์ที่ปรึกษา 1. รองศาสตราจารย์วรรณา บัวเกิด
2. รองศาสตราจารย์ ดร. สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์

วิทยานิพนธ์นี้ ได้รับความเห็นชอบให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรระดับปริญญาโท เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2559

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศุภวรรณ เล็กวิไล)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์วรรณา บัวเกิด)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์)

..... ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุจินต์ วิสุทธิรานนท์)

ชื่อวิทยานิพนธ์ การใช้บทความเป็นสื่อพัฒนาการอ่านจับใจความและการเขียนสรุปความ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสตรีสิริเกศ จังหวัดศรีสะเกษ

ผู้วิจัย นางสาวประมัย จิตตะโคตร รหัสนักศึกษา 2522101910

ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รองศาสตราจารย์วรรณา บัวเกิด

(2) รองศาสตราจารย์ ดร. สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์ **ปีการศึกษา** 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสตรีสิริเกศ ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้บทความเป็นสื่อ และ (2) เปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์การเขียนสรุปความของนักเรียนดังกล่าว ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้บทความเป็นสื่อ

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสตรีสิริเกศ จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 42 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทความเป็นสื่อพัฒนาการอ่านจับใจความ และเขียนสรุปความ จำนวน 15 แผน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความและการเขียนสรุปความก่อนเรียนและหลังเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้ (1) คะแนนผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสตรีสิริเกศที่เรียนโดยใช้บทความเป็นสื่อสูงกว่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (2) คะแนนผลสัมฤทธิ์การเขียนสรุปความหลังเรียนของนักเรียนดังกล่าวที่เรียนโดยใช้บทความเป็นสื่อสูงกว่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ บทความ สื่อการเรียน การอ่านจับใจความ การเขียนสรุปความ

Thesis title: The Use of Articles as Media to Develop Interpretive Reading and Conclusion Writing of Mathayom Suksa VI Students at Satri Siriket School in Si Sa Ket Province

Researcher: Miss Pramai Jittakote: **ID:** 2522101910;

Degree: Master of Education (Curriculum and Instruction);

Thesis advisors: (1) Wanna Bauger, Associate Professor;

(2) Dr. Sunantha Munsettavit, Associate Professor; **Academic year:** 2015

Abstract

The purposes of this research were (1) to compare interpretive reading achievement scores of Mathayom Suksa V students at Satri Siriket School in Si Sa Ket province before and after learning with the use of articles as learning media; and (2) to compare conclusion writing achievement scores of the students before and after learning with the use of articles as learning media.

The research sample consisted of 42 Mathayom Suksa V students at Satri Siriket School in Si Sa Ket province, obtained by cluster sampling. The employed research instruments were 15 learning management plans with the use of articles as learning media to develop interpretive reading and conclusion writing, and a learning achievement test on interpretive reading and conclusion writing for pre-testing and post-testing. Statistics for data analysis were the mean, standard deviation, and t-test.

Research findings showed that (1) the post-learning interpretive reading scores of Mathayom Suksa V students at Satri Siriket School, who learned with the use of articles as learning media, were significantly higher than their pre-learning counterpart scores at the .05 level of statistical significance; and (2) the post-learning conclusion writing scores of the student who learned with the use of articles as learning media were significantly higher than their pre-learning counterpart scores at the .05 level of statistical significance.

Keywords: Article, Learning media, Interpretive reading, Conclusion writing

กิตติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยกรุณา เป็นอย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์ วรรณ บัวเกิด มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และ รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภนันทา มั่นเศรษฐวิทย์ ที่ได้กรุณาเสียสละให้คำปรึกษา แนะนำ และติดตามตรวจทานแก้ไขการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ อย่างใกล้ชิดตลอดมา

นับตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งสำเร็จเรียบร้อยสมบูรณ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภวรรณ เล็กวิไล ประธานกรรมการ ตรวจสอบวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ธนรัชต์ ศิริสวัสดิ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำและตรวจสอบแก้ไขวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณ อาจารย์กนกศักดิ์ ธานี รองศาสตราจารย์จำเริญ อุ้นแก้ว ดร. ปกรณ์ชัย สุพัฒน์ ศึกษาานิเทศก์กรรณิกา ขุขันธิน และอาจารย์สมกมล มีดี ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญ วิทยานิพนธ์ ได้ให้ข้อเสนอแนะ ตรวจทานแก้ไขเครื่องมือในการวิจัยให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ และคุณยิ่งศักดิ์ จิตตะโคตร นักวิชาการสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข ที่ได้กรุณา วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติให้แก่ผู้วิจัย

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีสิริเกศ คณะฝ่ายบริหาร ครูอาจารย์ คุณครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสตรีสิริเกศ และขอขอบใจนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนสตรีสิริเกศ ในการทดลองใช้เครื่องมือวิจัยและได้ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูล ในการทำวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

นอกจากนี้ผู้วิจัย ขอขอบพระคุณ ท่านเจ้าของเอกสารและงานวิจัยทุกท่าน ที่ให้ศึกษาค้นคว้า ได้นำมาอ้างอิงในการวิจัย จนกระทั่งประสบผลสำเร็จ ขอขอบพระคุณบิดา มารดา ซึ่งเป็นผู้เลี้ยงดู ได้วางรากฐาน ตลอดจนให้การสนับสนุนการศึกษาผู้วิจัยเสมอมา และขอขอบคุณญาติพี่น้องทุกท่านที่ให้ความรัก ความห่วงใย ให้ความช่วยเหลือทุกด้าน ตลอดจนเป็นกำลังใจ ส่งผลให้ผู้วิจัย ประสบผลสำเร็จ หากประโยชน์ใดๆ อันเกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอบูชาแต่บิดามารดา คุณอาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

ประมัย จิตตะโคตร

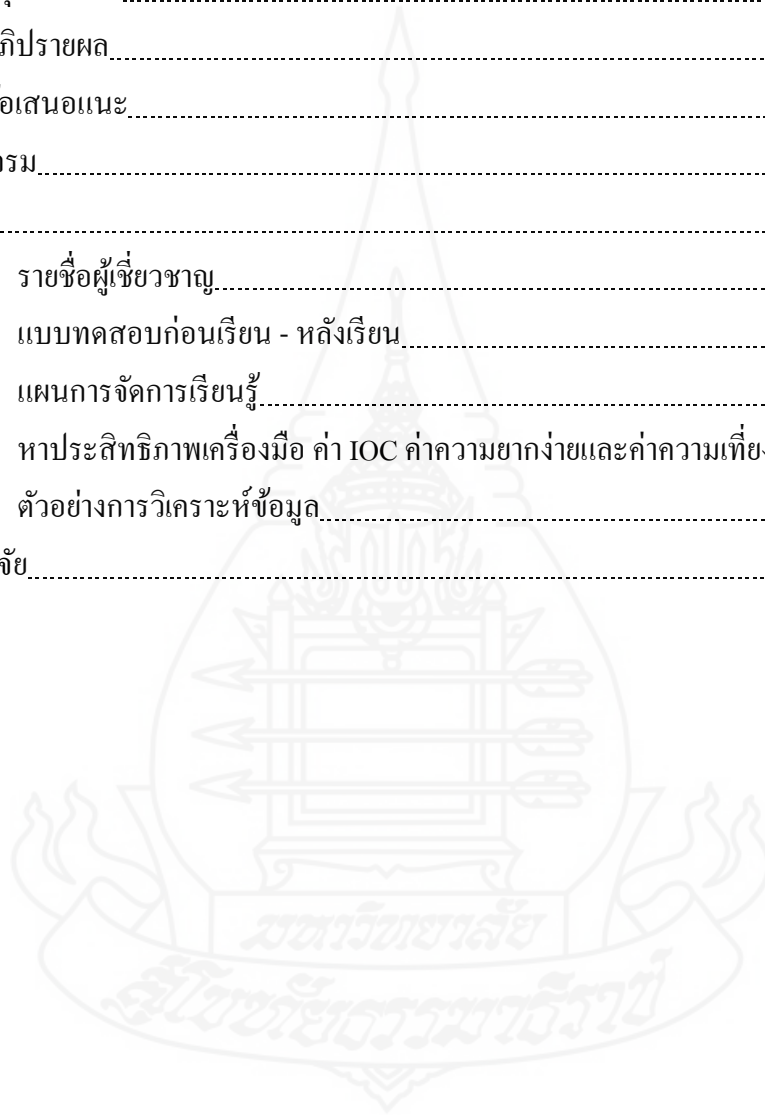
สิงหาคม 2559

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฅ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมติฐานการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	7
การอ่านจับใจความ.....	8
การเขียนสรุปความ.....	14
บทความ.....	16
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	20
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	28
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	28
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	28
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	34
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	35
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	36
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	37
ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างคะแนนก่อนเรียนกับหลังเรียน.....	37
ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเขียนสรุปความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างคะแนนก่อนเรียนกับหลังเรียน.....	38

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	39
สรุปการวิจัย.....	39
อภิปรายผล.....	42
ข้อเสนอแนะ.....	43
บรรณานุกรม.....	45
ภาคผนวก.....	58
ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	59
ข แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน.....	62
ค แผนการจัดการเรียนรู้.....	108
ง หาประสิทธิภาพเครื่องมือ ค่า IOC ค่าความยากง่ายและค่าความเที่ยง.....	223
จ ตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูล.....	298
ประวัติผู้วิจัย.....	305



สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 4.1	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 ระหว่างคะแนนก่อนเรียนกับหลังเรียน.....	37
ตารางที่ 4.2	แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ในการเขียนสรุปความของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างคะแนนก่อนเรียนกับหลังเรียน.....	38

