

มนต์ชัย ภัทรธรรมวงศ์ 2549: การศึกษาเปรียบเทียบอัตราค่าจ้างแรงงานที่เหมาะสมและอัตราค่าจ้าง
แรงงานเชิงประจักษ์จำแนกตามระดับการศึกษาในภาคการก่อสร้าง: กรณีศึกษาบริษัท อิตาเลียนไทย
ดีเวลอปเม้นต์ จำกัด (มหาชน) ปรินญาเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์
ประธานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์อมรทิพย์ วงศ์กัลยานุช, ปร.ค. 85 หน้า
ISBN 974-16-2688-6

แรงงานภาคการก่อสร้างส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาน้อยและได้รับอัตราค่าจ้างแรงงานต่ำกว่าอัตราค่าจ้าง
แรงงานขั้นต่ำอยู่มาก วัตถุประสงค์ของการศึกษานี้เพื่อศึกษาเปรียบเทียบอัตราค่าจ้างแรงงานที่เหมาะสมและอัตรา
ค่าจ้างเชิงประจักษ์ของภาคการก่อสร้างจำแนกตามระดับการศึกษา และเพื่อการศึกษาปัจจัยกำหนดอัตราค่าจ้าง
แรงงานเชิงประจักษ์ของภาคการก่อสร้าง

การศึกษ้อัตราค่าจ้างแรงงานที่เหมาะสมมีการเก็บรวบรวมข้อมูลทุติยภูมิในช่วงปี 2531 – 2548 โดยใช้
แบบจำลองสมการการผลิตแบบคอบบ์-ดักลาส เพื่อวิเคราะห์หาความยืดหยุ่นของตัวแปรต่างๆ แล้วนำมา
คำนวณหาผลิตภาพหน่วยสุดท้ายของแรงงาน ซึ่งมีค่าเท่ากับอัตราค่าจ้างแรงงานที่เหมาะสมในภาคการก่อสร้าง
จำแนกตามระดับการศึกษา ส่วนอัตราค่าจ้างแรงงานเชิงประจักษ์ในภาคการก่อสร้างจำแนกตามระดับการศึกษา
ใช้ข้อมูลปฐมภูมิหาได้จากการรวบรวมข้อมูลการสำรวจ ด้วยวิธีการออกแบบสอบถามแรงงานในภาคการก่อสร้าง
จำนวน 400 ตัวอย่าง ซึ่งจะช่วยให้ทราบอัตราค่าจ้างที่แท้จริงในตลาดแรงงานปัจจุบัน

ผลการศึกษาการเปรียบเทียบอัตราค่าจ้างแรงงานเชิงประจักษ์และอัตราค่าจ้างแรงงานที่เหมาะสมในภาค
การก่อสร้าง พบว่าแรงงานในภาคการก่อสร้างได้รับอัตราค่าจ้างแรงงานเชิงประจักษ์ต่ำกว่าที่ควรจะได้รับ ทุก
ระดับการศึกษาเมื่อเทียบกับอัตราค่าจ้างแรงงานที่เหมาะสม นั่นหมายความว่าการศึกษาไม่ได้เป็นตัวแปรกำหนด
อัตราค่าจ้างแรงงานในภาคการก่อสร้างที่แท้จริง โดยแรงงานที่มีการศึกษาในระดับต่ำกว่าประถมศึกษาได้รับอัตรา
ค่าจ้างแรงงานเชิงประจักษ์ต่ำกว่าอัตราค่าจ้างแรงงานที่เหมาะสมคิดเป็นร้อยละ 52.6 ระดับประถมศึกษาได้รับ
อัตราค่าจ้างแรงงานเชิงประจักษ์ต่ำกว่าอัตราค่าจ้างแรงงานที่เหมาะสมคิดเป็นร้อยละ 46.0 ระดับมัธยมศึกษาได้รับ
อัตราค่าจ้างแรงงานเชิงประจักษ์ต่ำกว่าอัตราค่าจ้างแรงงานที่เหมาะสมคิดเป็นร้อยละ 45.8 การศึกษาระดับอื่น
ได้รับอัตราค่าจ้างแรงงานเชิงประจักษ์ต่ำกว่าอัตราค่าจ้างแรงงานที่เหมาะสมคิดเป็นร้อยละ 37.2 ระดับการศึกษา
ของแรงงานในภาคการก่อสร้างมีผลต่อระดับการเปลี่ยนแปลงระหว่างอัตราค่าจ้างแรงงานเชิงประจักษ์กับอัตรา
ค่าจ้างแรงงานที่เหมาะสม แรงงานในภาคการก่อสร้างที่มีระดับการศึกษาค่าได้รับอัตราค่าจ้างที่ต่ำมากกว่าแรงงาน
ในภาคการก่อสร้างที่มีระดับการศึกษาสูงกว่า ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากตลาดแรงงานมีการแข่งขันไม่สมบูรณ์

Monchai Pattarathumwong 2006: A Comparative Study of an Optimal Wage Rate and Empirical Wage Rate Classified by Education in Construction Sector: A Case Study of Italianthai Development Public Co.,Ltd. Master of Economics, Major Field: Economics, Department of Economics. Thesis Advisor: Associate Professor Amorrtip Wongkunlayanuch, Ph.D. 85 pages. ISBN 974-16-2688-6

The labor in construction sector had low level of education and got labor wage rate lower than minimum legal wage rate. The main objectives of this research were to study a comparative of an optimal wage rate and empirical wage rate classified by education in construction sector and to study determinate variables related to empirical wage rate in construction sector.

In this study of an optimal wage rate used secondary data during the period of 1988-2005 and Cobb-Douglas production function showed the effect of determinate variables coefficient first. Then, the coefficient of variable related to marginal productivity of labor that equalize optimal wage rate classified by education. An empirical wage rate in construction sector classified by education used primary data that are obtained from questionnaires answering by 400 workers showed the effect to labor wage rate in labor market

The results of a comparative of an empirical wage rate and optimal wage rate in construction sector found the labor in construction sector got empirical wage rate lower than optimal wage rate for every level of education. The level of education was not determinate variables in construction sector that labor who lower primary level got empirical wage rate less than optimal wage rate 52.6%, graduated primary level got empirical wage rate less than optimal wage rate 46.6%, graduated secondary level got empirical wage rate less than optimal wage rate 45.8%, graduated others education got empirical wage rate less than optimal wage rate 37.2%. The level of education in construction sector had effected to the change rate of an empirical wage rate and the change rate of an optimal wage rate in construction sector. The low level of education of labor got wage rate less than the high level of education of labor. This is probably because the labor market in not perfect competition.

Student's signature

Thesis Advisor's signature

กิตติกรรมประกาศ

ข้าพเจ้าขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์อมรทิพย์ วงศ์กัลยานุช ประธานกรรมการที่ปรึกษา ที่ได้ช่วยเหลือในการวางแผนงานวิจัยในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ตลอดจนการให้คำปรึกษาแนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดาราวรรณ วิรุพผล กรรมการที่ปรึกษาวิชาเอก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุรพร ศุภรัตน์ กรรมการที่ปรึกษาวิชารอง และผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัยที่กรุณาให้คำแนะนำ อันเป็นประโยชน์เพิ่มเติมเพื่อให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณคณาจารย์คณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่ร่วมกันประสิทธิ์ประสาทวิชาแก่ข้าพเจ้า ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ทุกท่านและเจ้าหน้าที่ห้องสมุดพิทยาลงกรณ์ที่ให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดี

สุดท้ายนี้ขอขอบพระคุณ บิดา มารดา พี่ๆ น้องๆ และเพื่อน ๆ MECON 13 ทุกคนตลอดจนมิตรสหายที่มีได้เอ่ยนามถึงในที่นี้เป็นจำนวนมากที่ทำให้กำลังใจ ให้คำปรึกษาและคอยกระตุ้นให้จัดทำวิทยานิพนธ์นี้สำเร็จด้วยดี หากวิทยานิพนธ์นี้มีข้อผิดพลาดประการใด ข้าพเจ้าขอรับไว้แต่เพียงผู้เดียว

มนต์ชัย ภัทรธรรมวงศ์

สิงหาคม 2549

สารบัญ

หน้า

สารบัญตาราง	(3)
สารบัญภาพ	(5)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
สมมติฐานการวิจัย	6
นิยามศัพท์	7
บทที่ 2 การตรวจเอกสาร	9
ทฤษฎีและแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย	9
การตรวจเอกสาร	31
บทที่ 3 วิธีการวิจัย	36
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	36
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	38
บทที่ 4 สภาพการของอุตสาหกรรมการก่อสร้างและผลการวิจัย	44
สภาพการของอุตสาหกรรมการก่อสร้าง	44
ผลการวิจัยการศึกษาอัตราค่าจ้างแรงงานที่เหมาะสมและอัตราค่าจ้าง แรงงานเชิงประจักษ์ในภาคการก่อสร้างจำแนกตามระดับการศึกษา	51
ผลการวิจัยการศึกษาปัจจัยกำหนดอัตราค่าจ้างเชิงประจักษ์ของ แรงงานภาคการก่อสร้าง	58
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	63
สรุปผลการวิจัย	63
ข้อเสนอแนะ	66

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เอกสารและสิ่งอ้างอิง	68
ภาคผนวก	73
ภาคผนวก ก ข้อมูลทั่วไป	74
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแบบสอบถาม	81

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	สถิติแรงงานภาคการก่อสร้างในประเทศไทย ปี 2530 – 2548	2
2	จำนวนแรงงานภาคการก่อสร้างในประเทศไทยจำแนกตามระดับการศึกษาปี 2548	3
3	ผลการสำรวจลักษณะการเรียนรู้และการฝึกฝีมือช่างของแรงงานภาคการก่อสร้าง	4
4	รายได้และจำนวนแรงงานของบริษัทก่อสร้างที่อยู่ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	6
5	สรุปการตรวจเอกสารงานวิจัย	35
6	ข้อมูลจากแบบสอบถาม	55
7	การเปรียบเทียบอัตราค่าจ้างแรงงานที่เหมาะสมที่แท้จริงและอัตราค่าจ้างแรงงานเชิงประจักษ์ที่แท้จริง	57
8	ความแตกต่างระหว่างอัตราค่าจ้างแรงงานเชิงที่แท้จริงประจักษ์กับอัตราค่าจ้างแรงงานที่เหมาะสมที่แท้จริง	58
9	การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างอัตราค่าจ้างแรงงานกับเพศและระดับการศึกษาของแรงงาน	61

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางผนวกที่		หน้า
1	มูลค่าต้นทุนสะสมของประเทศไทยสาขาการก่อสร้าง ณ ราคาปี พ.ศ. 2531	75
2	มูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศไทยสาขาการก่อสร้าง ณ ราคาปี พ.ศ. 2531	76
3	จำนวนแรงงานที่ไม่มีการศึกษาและมีการศึกษาระดับต่ำกว่า ประถมศึกษา	77
4	จำนวนแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา	78
5	จำนวนแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	79
6	จำนวนแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอื่นๆ	80

สารบัญญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แบบแผนของอายุและรายได้	11
2	เส้นแสดงการผลิตโดยกำหนดให้ปัจจัยทุนคงที่	20
3	เส้นผลผลิตรวม ผลผลิตเฉลี่ย และผลผลิตหน่วยสุดท้าย	20
4	อุปสงค์แรงงานของหน่วยธุรกิจที่มีต่อแรงงาน	23
5	อุปสงค์ต่อแรงงานรวม	25
6	แสดงกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องกับงานก่อสร้าง	47
7	แนวโน้มอัตราการเติบโตผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ ของทุกภาคสาขาและเฉพาะสาขาการก่อสร้าง	50