

แรงงานภาคการก่อสร้างส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาน้อยและได้รับอัตราค่าจ้างแรงงานต่ำกว่าอัตราค่าจ้างแรงงานขั้นต่ำอยู่มาก วัตถุประสงค์ของการศึกษานี้เพื่อศึกษาเปรียบเทียบอัตราค่าจ้างแรงงานที่เหมาะสมและอัตราค่าจ้างเชิงประจักษ์ของภาคการก่อสร้างจำแนกตามระดับการศึกษา และเพื่อการศึกษาปัจจัยกำหนดอัตราค่าจ้างแรงงานเชิงประจักษ์ของภาคการก่อสร้าง

การศึกษาอัตราค่าจ้างแรงงานที่เหมาะสมมีการเก็บรวบรวมข้อมูลทุกภูมิภาคในช่วงปี 2531 - 2548 โดยใช้แบบจำลองสมการการผลิตแบบคobb์-ดักลาส เพื่อวิเคราะห์หาความยืดหยุ่นของตัวแปรต่างๆ แล้วนำมาคำนวณหาผลิตภาพหน่วยสุดท้ายของแรงงาน ซึ่งมีค่าเท่ากับอัตราค่าจ้างแรงงานที่เหมาะสมในภาคการก่อสร้างจำแนกตามระดับการศึกษา ส่วนอัตราค่าจ้างแรงงานเชิงประจักษ์ในภาคการก่อสร้างจำแนกตามระดับการศึกษา ใช้ข้อมูลปฐมภูมิหาได้จากการรวบรวมข้อมูลการสำรวจ ด้วยวิธีการออกแบบสอบถามแรงงานในภาคการก่อสร้างจำนวน 400 ตัวอย่าง ซึ่งจะช่วยให้ทราบอัตราค่าจ้างที่แท้จริงในตลาดแรงงานปัจจุบัน

ผลการศึกษาระบบเปรียบเทียบอัตราค่าจ้างแรงงานเชิงประจักษ์และอัตราค่าจ้างแรงงานที่เหมาะสมในภาคการก่อสร้าง พบว่าแรงงานในภาคการก่อสร้างได้รับอัตราค่าจ้างแรงงานเชิงประจักษ์ต่ำกว่าที่ควรจะได้รับ ทุกระดับการศึกษาเมื่อเทียบกับอัตราค่าจ้างแรงงานที่เหมาะสม นั่นหมายความว่าการศึกษาไม่ได้เป็นตัวแปรกำหนดอัตราค่าจ้างแรงงานในภาคการก่อสร้างที่แท้จริง โดยแรงงานที่มีการศึกษาระดับต่ำกว่าประถมศึกษาได้รับอัตราค่าจ้างแรงงานเชิงประจักษ์ต่ำกว่าอัตราค่าจ้างแรงงานที่เหมาะสมคิดเป็นร้อยละ 52.6 ระดับประถมศึกษาได้รับอัตราค่าจ้างแรงงานเชิงประจักษ์ต่ำกว่าอัตราค่าจ้างแรงงานที่เหมาะสมคิดเป็นร้อยละ 46.0 ระดับมัธยมศึกษาได้รับอัตราค่าจ้างแรงงานเชิงประจักษ์ต่ำกว่าอัตราค่าจ้างแรงงานที่เหมาะสมคิดเป็นร้อยละ 45.8 การศึกษาระดับอื่นได้รับอัตราค่าจ้างแรงงานเชิงประจักษ์ต่ำกว่าอัตราค่าจ้างแรงงานที่เหมาะสมคิดเป็นร้อยละ 37.2 ระดับการศึกษาของแรงงานในภาคการก่อสร้างมีผลต่อระดับการเปลี่ยนแปลงระหว่างอัตราค่าจ้างแรงงานเชิงประจักษ์กับอัตราค่าจ้างแรงงานที่เหมาะสม แรงงานในภาคการก่อสร้างที่มีระดับการศึกษาค่าได้รับอัตราค่าจ้างที่ต่ำกว่ามากกว่าแรงงานในภาคการก่อสร้างที่มีระดับการศึกษาสูงกว่า ทั้งนี้เนื่องมาจากตลาดแรงงานมีการแข่งขันไม่สมบูรณ์

The labor in construction sector had low level of education and got labor wage rate lower than minimum legal wage rate. The main objectives of this research were to study a comparative of an optimal wage rate and empirical wage rate classified by education in construction sector and to study determinate variables related to empirical wage rate in construction sector.

In this study of an optimal wage rate used secondary data during the period of 1988-2005 and Cobb-Douglas production function showed the effect of determinate variables coefficient first. Then, the coefficient of variable related to marginal productivity of labor that equalize optimal wage rate classified by education. An empirical wage rate in construction sector classified by education used primary data that are obtained from questionnaires answering by 400 workers showed the effect to labor wage rate in labor market

The results of a comparative of an empirical wage rate and optimal wage rate in construction sector found the labor in construction sector got empirical wage rate lower than optimal wage rate for every level of education. The level of education was not determinate variables in construction sector that labor who lower primary level got empirical wage rate less than optimal wage rate 52.6%, graduated primary level got empirical wage rate less than optimal wage rate 46.6%, graduated secondary level got empirical wage rate less than optimal wage rate 45.8%, graduated others education got empirical wage rate less than optimal wage rate 37.2%. The level of education in construction sector had effected to the change rate of an empirical wage rate and the change rate of an optimal wage rate in construction sector. The low level of education of labor got wage rate less than the high level of education of labor. This is probably because the labor market in not perfect competition.