

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

แบบสัมภาษณ์



แบบสัมภาษณ์

เรื่อง ความมั่นคงทางอาหารในครัวเรือนเกษตรกร ตำบลสองห้อง อำเภอปากท่า จังหวัด อุตรดิตถ์
(Household Food Security in Song-Hong, Faktha, Uttaradit)

คำชี้แจง :

1. แบบสัมภาษณ์ชุดนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความมั่นคงทางอาหารในครัวเรือนเกษตรกร ในพื้นที่ตำบลสองห้อง อำเภอปากท่า จังหวัดอุตรดิตถ์
2. คำตอบในแบบสัมภาษณ์นี้จะนำไปใช้เพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น
3. เลขที่แบบสัมภาษณ์มีไว้เพื่อติดตามเอกสารเท่านั้น
4. แบบสัมภาษณ์ ประกอบด้วยคำถามแบบปลายปิดและปลายเปิด แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 สภาพพื้นฐานส่วนบุคคล สังคม และเศรษฐกิจ ของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์
ตอนที่ 2 ความรู้และแหล่งความรู้เกี่ยวกับความมั่นคงทางอาหาร
ตอนที่ 3 สถานภาพความมั่นคงทางอาหารในครัวเรือนเกษตรกร
ตอนที่ 4 ปัญหา และแนวทางการสร้างความมั่นคงทางอาหารในครัวเรือนเกษตรกร



ตอนที่ 1 สภาพพื้นฐานส่วนบุคคล สังคม และเศรษฐกิจ

คำชี้แจง : ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หรือเติมข้อความในช่องว่าง

1. เพศ ☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง
2. อายุ.....ปี (ถ้าเกิน 6 เดือนให้นับเป็น 1 ปี)
3. ระดับการศึกษา

☐ 1. ไม่ได้ศึกษา	☐ 2. ประถมศึกษา
☐ 3. มัธยมศึกษาตอนต้น	☐ 4. มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (ปวช.)
☐ 5. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า (ปวส.)	☐ 6. ปริญญาตรี
☐ 7. อื่นๆ (ระบุ).....	
4. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน.....ราย
5. จำนวนแรงงานในครัวเรือน.....ราย
6. อาชีพหลัก (ตอบเพียง 1 ข้อ)

☐ 6.1 เกษตรกรรม	☐ 6.2 รับราชการ
☐ 6.3 พนักงานหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ	☐ 6.4 พนักงานบริษัทเอกชน
☐ 6.5 ค้าขาย	☐ 6.6 ธุรกิจส่วนตัว
☐ 6.7 รับจ้างทั่วไป	☐ 6.8 อื่นๆ(ระบุ).....
7. อาชีพรอง (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ 7.1 เกษตรกรรม	☐ 7.2 พนักงานบริษัทเอกชน
☐ 7.3 ค้าขาย	☐ 7.4 ธุรกิจส่วนตัว
☐ 7.5 รับจ้างทั่วไป	☐ 7.6 อื่นๆ(ระบุ).....
8. พื้นที่ทำการเกษตรทั้งหมด.....ไร่ แบ่งเป็น
9. รายได้เฉลี่ยต่อปี.....บาท

() 9.1 ในภาคการเกษตร.....บาท	ปี
() 9.2 นอกภาคการเกษตร.....บาท	ปี
10. สภาพหนี้สินของครัวเรือน

☐ 1. ไม่มี	☐ 2. มี
() 10.1 หนี้สินในภาคการเกษตร.....บาท	
() 10.2 หนี้สินนอกภาคการเกษตร.....บาท	

11. แหล่งเงินทุนที่ใช้ในการเกษตร

☐ 11.1 ทุนของตนเอง

☐ 11.2 การกู้ยืม จากแหล่งใด (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() 11.2.1 ญาติพี่น้อง

() 11.2.2 เพื่อนบ้าน

() 11.2.3 สหกรณ์การเกษตร

() 11.2.4 ธกส.

() 11.2.5 สถาบันการเงิน

() 11.2.6 กองทุนต่างๆ

() 11.2.7 เงินกู้ยืมในระบบ

() 11.2.8 อื่นๆ(ระบุ)....

12. การดำรงตำแหน่งทางสังคม

☐ 12.1 ไม่ได้ดำรงตำแหน่งใดๆทางสังคม

☐ 12.2 ดำรงตำแหน่งทางสังคม

() 12.2.1 กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน/ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน/สารวัตรกำนัน

() 12.2.2 สมาชิกองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น

() 12.2.3 คณะกรรมการหมู่บ้าน

() 12.2.4 อาสาสมัครเกษตร

() 12.2.5 อื่นๆ (ระบุ).....

13. การเป็นสมาชิกกลุ่ม/สถาบันเกษตรกร

☐ 13.1 ไม่เป็นสมาชิกกลุ่ม

☐ 13.2 เป็น (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() 13.2.1 สหกรณ์การเกษตร () 13.2.2 กลุ่มเกษตรกร

() 13.2.3 กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร () 13.2.4 วิสาหกิจชุมชน

() 13.2.5 เครือข่ายเกษตรกร () 13.2.6 กลุ่มลูกค้า ธกส.

() 13.2.7 อื่นๆ(ระบุ).....

ตอนที่ 2 ความรู้และแหล่งความรู้เกี่ยวกับความมั่นคงทางอาหาร

2.1 ความรู้เกี่ยวกับความมั่นคงทางอาหาร “ความมั่นคงทางอาหารหมายถึงอะไร”

ประเด็นความรู้	ความรู้	
	ถูก	ผิด
1. การมีอาหารบริโภคอย่างเพียงพอทุกวันเท่านั้น ไม่รวมถึงช่วงที่เกิดภัยพิบัติ		
2. การมีสิทธิและการเข้าถึงทรัพยากร		
3. การมีรายได้เพื่อให้สามารถเข้าถึงอาหารในระบบตลาด		
4. การได้มาซึ่งอาหารโดยวิธีการที่ต่างไปจากแบบแผนปกติของสังคมและวัฒนธรรม		
5. การมีอาหารที่หลากหลายบริโภค		
6. การมีความสามารถในการพึ่งตนเอง		
7. การกินอาหารที่ชอบน้อยลง หรือ กินอาหารที่มีราคาถูกลง		
8. การมีอาหารสะสมเมื่อยามขาดแคลน		
9. การจำกัดปริมาณอาหารของผู้ใหญ่เพื่อเก็บไว้ให้เด็ก		
10. การมีรายได้ไม่ต่ำกว่าเส้นความยากจนด้านอาหารที่กำหนดไว้โดยสำนักงานเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ คือ 5,000 บาท/คน/เดือน		

2.2 แหล่งความรู้

คำชี้แจง : ให้เติมเครื่องหมาย ✓ ลงในตาราง ตามระดับการได้รับข้อมูล

(1 = น้อยที่สุด : 2 = น้อย : 3 = ปานกลาง : 4 = มาก : 5 = มากที่สุด)

แหล่งความรู้	ระดับการได้รับข้อมูล					สำหรับ ผู้วิจัย
	1	2	3	4	5	
1. สื่อบุคคล						
1.1 เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร						
1.2 เจ้าหน้าที่ อบต./เทศบาล						
1.3 เจ้าหน้าที่ภาคเอกชน						
1.4 ผู้นำท้องถิ่น/ผู้นำชุมชน						
1.5 ญาติพี่น้อง/เพื่อนบ้าน						
1.6 อาสาสมัครเกษตร						

แหล่งความรู้	ระดับการได้รับข้อมูล					สำหรับ ผู้วิจัย
	1	2	3	4	5	
1.7 ประชาชนชาวบ้าน						
1.8 อื่นๆ (ระบุ).....						
2. สื่อกิจกรรม						
2.1 การศึกษาดูงาน						
2.2 การฝึกอบรม						
2.3 การสัมมนา						
2.4 การประชุม						
2.5 การจัดนิทรรศการ						
2.6 การจัดงานรณรงค์ประชาสัมพันธ์						
2.7 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้						
3. สื่อสารมวลชน						
3.1 โทรทัศน์						
3.2 วิทยู						
3.3 หอกระจายเสียง						
4. สื่อสิ่งพิมพ์						
4.1 หนังสือ						
4.2 หนังสือพิมพ์						
4.3 วารสาร						
4.4 เอกสารเผยแพร่						
4.5 โปสเตอร์/ป้ายประชาสัมพันธ์						
5. สื่อออนไลน์						
5.1 Website (เว็บไซต์)						
5.2 Facebook (เฟสบุ๊ก)						
5.3 Line (ไลน์)						
5.4 Youtube (ยูทูป)						

ตอนที่ 3 สถานภาพความมั่นคงทางอาหาร

3.1 ระดับความมั่นคงทางอาหาร

คำชี้แจง : ให้เติมเครื่องหมาย ✓ ลงในตาราง ตามระดับความรู้ ความเข้าใจ

(1 = น้อยที่สุด : 2 = น้อย : 3 = ปานกลาง : 4 = มาก : 5 = มากที่สุด)

ความมั่นคงทางอาหารในด้านต่างๆ	ระดับความมั่นคงทางอาหาร					สำหรับ ผู้วิจัย
	1	2	3	4	5	
1. ด้านความปลอดภัย						
1.1 สมาชิกในครัวเรือนมีอาหารที่ปลอดภัยและเพียงพอสำหรับบริโภคในครัวเรือน						
1.2 ท่านมีการปลูกพืชผักสวนครัว ทำให้ประหยัดค่าใช้จ่ายและปลอดภัยจากสารเคมี						
1.3 สมาชิกในครัวเรือนมีอาหารเพียงพอรับประทานจนอิ่มทุกมื้อ						
1.4 สมาชิกในครัวเรือนได้รับประทานอาหารครบทั้ง3มื้อ						
2. ด้านการใช้ประโยชน์						
2.1 สมาชิกในครัวเรือนรับประทานอาหารครบทั้ง 5 หมู่						
2.2 สมาชิกในครัวเรือนได้รับสารอาหารที่เหมาะสมกับการเจริญเติบโต เช่น เด็กควรดื่มนม						
2.3 มีการเลือกซื้ออาหารที่มีโภชนาการดี มีความปลอดภัย มีคุณค่าเหมาะสมกับร่างกาย						
2.4 เลือกซื้ออาหารหลากหลายประเภท เช่น เนื้อสัตว์ ไข่ ผัก ผลไม้						
3. ด้านการเข้าถึงอาหาร						
3.1 มีอาหารที่ผลิตเองตลอดทั้งปี						
3.2 มีแหล่งซื้ออาหารหรือตลาดที่หลากหลาย						
3.3 มีแหล่งอาหารธรรมชาติที่สมบูรณ์ มีความหลากหลายทางชีวภาพ						
3.4 มีแหล่งอาหารจากประเพณี วัฒนธรรม การแบ่งปัน						

ความมั่นคงทางอาหารในด้านต่างๆ	ระดับความมั่นคงทางอาหาร					สำหรับ ผู้วิจัย
	1	2	3	4	5	
4. ด้านเสถียรภาพทางอาหาร						
4.1 เมื่อเกิดภัยพิบัติ น้ำท่วม ฝนแล้ง ยังคงมีอาหารบริโภคอย่างเพียงพอ						
4.2 มีแผนการผลิตอาหาร ผลิตพืชและสัตว์ที่ครัวเรือนบริโภค						
4.3 มีการนำอาหารมาแปรรูป หรือถนอมอาหารเป็นอาหารสำรองในครัวเรือน						
4.4 มีรายได้ไม่ต่ำกว่าเส้นความยากจนด้านอาหารที่กำหนดไว้โดยสำนักงานเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ คือ 1,433 บาท/คน/เดือน						

3.2 แหล่งที่มาของอาหาร

คำชี้แจง : ทำเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ หรือเติมข้อความในช่องว่าง

3.2.1 อาหารที่ผลิตเองและนำมาบริโภค (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | | |
|--|--|---|
| ☐ 1. ข้าว | ☐ 2. พืชผัก | ☐ 3. ไม้ผล |
| ☐ 4. เลี้ยงไก่/เป็ด | ☐ 5. เลี้ยงหมู | ☐ 6. เลี้ยงโค/กระบือ |
| ☐ 7. เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ | ☐ 8. อื่นๆ(ระบุ)..... | |

3.2.2 แหล่งอาหารจากธรรมชาติ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. ป่า ชนิดอาหาร ได้แก่.....
- ☐ 2. แหล่งน้ำสาธารณะ ชนิดอาหาร ได้แก่.....
- ☐ 3. อื่นๆ(ระบุ).....

3.2.3 ประเภทอาหารจากการซื้อ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | | |
|--|--------------------------------------|--|
| ☐ 1. ข้าว | ☐ 2. พืชผัก | ☐ 3. ผลไม้ |
| ☐ 4. เนื้อไก่ | ☐ 5. เนื้อหมู | ☐ 6. เนื้อโค/กระบือ |
| ☐ 7. สัตว์น้ำ(กุ้ง, หอย, ปลา ฯลฯ) | ☐ 8. ไข่ไก่ | ☐ 9. เครื่องปรุงรส |
| ☐ 10. อื่นๆ(ระบุ)..... | | |

3.3.4 แหล่งอาหารซื้อขาย (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. ตลาดในชุมชน ☐ 2. ตลาดนอกชุมชน ☐ 3. ตลาดนัด
☐ 4. ร้านขายของชำ ☐ 5. ร้านค้าเคลื่อนที่ ☐ 6. อื่นๆ(ระบุ).....

3.3.5 แหล่งอาหารที่ได้รับจากการแบ่งปัน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. การให้ฟรี ☐ 2. การแลกเปลี่ยน ☐ 3. การบริจาค
☐ 4. อื่นๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 4 ปัญหาและแนวทางการสร้างความมั่นคงทางอาหาร

4.1 ปัญหาในการสร้างความมั่นคงทางอาหารของครัวเรือน

ปัญหาในการสร้างความมั่นคงทางอาหาร	ระดับปัญหา				
	1	2	3	4	5
1.ด้านความปลอดภัย					
1.1 มีอาหารไม่เพียงพอสำหรับบริโภคในครัวเรือน มีการจำกัดมื้ออาหาร/ปริมาณอาหาร/ลดจำนวนมื้ออาหาร					
1.2 ขาดความสามารถในการพึ่งพาตนเอง					
1.3 ไม่ได้เพาะปลูกพืช หรือเลี้ยงสัตว์ ที่ครัวเรือนบริโภค					
1.4 ปลูกพืชเชิงเดี่ยว ไม่ได้ปลูกพืชหลากหลาย					
2.ด้านการใช้ประโยชน์					
2.1 สมาชิกในครัวเรือนรับประทานอาหารไม่ครบ5หมู่					
2.2 ขาดความหลากหลายของชนิดอาหาร					
2.3 คุณค่าทางโภชนาการไม่เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย					
3. ด้านการเข้าถึงอาหาร					
3.1 ไม่ได้ผลิตอาหารเอง ได้อาหารมาจากการซื้อขาย					
3.2 มีตลาดซื้อขายจำกัด					
3.3 แหล่งอาหารตามธรรมชาติขาดความอุดมสมบูรณ์					
3.4 ขาดการสานต่อประเพณีและวัฒนธรรมดั้งเดิม					
3.5 ไม่สามารถเข้าถึงแหล่งเงินทุนในการซื้ออาหาร					

ปัญหาในการสร้างความมั่นคงทางอาหาร	ระดับปัญหา				
	1	2	3	4	5
4.ด้านเสถียรภาพทางอาหาร					
4.1 ประสบปัญหาภัยพิบัติบ่อยครั้ง					
4.2 ขาดการวางแผนการผลิต					
4.3 ขาดความรู้ด้านการแปรรูป การถนอมอาหาร					
4.4 มีรายได้น้อย ไม่เพียงพอต่อการใช้จ่ายในครัวเรือน					
4.5 ขาดการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการแหล่งอาหาร					

4.2 แนวทางการสร้างความมั่นคงทางอาหารในครัวเรือน

1.ด้านความพอเพียง

.....

.....

.....

2. ด้านการใช้ประโยชน์

.....

.....

.....

3. ด้านการเข้าถึงอาหาร

.....

.....

.....

4.ด้านเสถียรภาพทางอาหาร

.....

.....

.....

**ประเด็นการสนทนากลุ่ม และการจัดเวทีชุมชน เรื่องความมั่นคงทางอาหารในครัวเรือน
เกษตรกร ตำบลสองห้อง อำเภอปากท่า จังหวัดอุดรธานี**

1. ปฏิทินอาหารของเกษตรกร
 - 1.1 จากการผลิต
 - 1.2 จากธรรมชาติ
2. สถานการณ์ ความเสี่ยง และปัญหา ในการสร้างความมั่นคงทางอาหาร
 - 2.1 ด้านความปลอดภัย
 - สถานการณ์และความเสี่ยงในการสร้างความมั่นคงทางอาหาร
 - ปัญหาในการสร้างความมั่นคงทางอาหาร
 - 2.2 ด้านการใช้ประโยชน์
 - สถานการณ์และความเสี่ยงในการสร้างความมั่นคงทางอาหาร
 - ปัญหาในการสร้างความมั่นคงทางอาหาร
 - 2.3 ด้านการเข้าถึง
 - สถานการณ์และความเสี่ยงในการสร้างความมั่นคงทางอาหาร
 - ปัญหาในการสร้างความมั่นคงทางอาหาร
 - 2.4 ด้านเสถียรภาพทางอาหาร
 - สถานการณ์และความเสี่ยงในการสร้างความมั่นคงทางอาหาร
 - ปัญหาในการสร้างความมั่นคงทางอาหาร
3. ปัจจัยความเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคงทางอาหาร
 - ปัจจัยภายในชุมชน
 - ปัจจัยภายนอกชุมชน
4. แนวทางการจัดการ ป้องกัน พัฒนา และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับความไม่มั่นคงทางอาหาร
 - 4.1 ด้านความปลอดภัย
 - การแก้ไขปัญหาในการสร้างความมั่นคงทางอาหาร
 - การปรับตัวต่อสถานการณ์ เมื่อมีความเสี่ยงในการเกิดความไม่มั่นคงทางอาหาร
 - แนวทางการสร้างความมั่นคงทางอาหาร

4.2 ด้านการใช้ประโยชน์

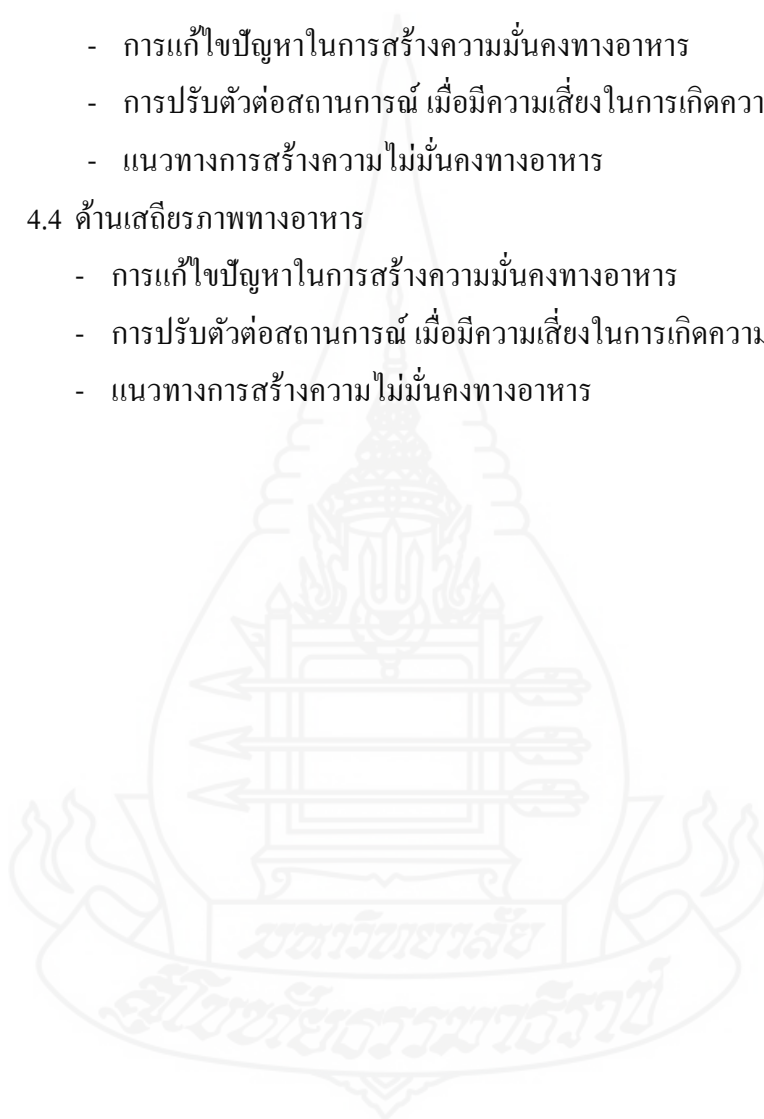
- การแก้ไขปัญหาในการสร้างความมั่นคงทางอาหาร
- การปรับตัวต่อสถานการณ์ เมื่อมีความเสี่ยงในการเกิดความไม่มั่นคงทางอาหาร
- แนวทางการสร้างความไม่มั่นคงทางอาหาร

4.3 ด้านการเข้าถึง

- การแก้ไขปัญหาในการสร้างความมั่นคงทางอาหาร
- การปรับตัวต่อสถานการณ์ เมื่อมีความเสี่ยงในการเกิดความไม่มั่นคงทางอาหาร
- แนวทางการสร้างความไม่มั่นคงทางอาหาร

4.4 ด้านเสถียรภาพทางอาหาร

- การแก้ไขปัญหาในการสร้างความมั่นคงทางอาหาร
- การปรับตัวต่อสถานการณ์ เมื่อมีความเสี่ยงในการเกิดความไม่มั่นคงทางอาหาร
- แนวทางการสร้างความไม่มั่นคงทางอาหาร



ภาคผนวก ข

ค่าความเที่ยงตรง และ ค่าความเชื่อมั่นแบบสัมพัทธ์



ตารางวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิต่อแบบสัมภาษณ์โครงการวิจัย
เรื่อง ความมั่นคงทางอาหารในครัวเรือนเกษตรกร ตำบลสองห้อง อำเภอปากท่า จังหวัด อุตรดิตถ์

(Household Food Security in Song-Hong, Faktha, Uttaradit)

ตอนที่ 2 ความรู้และแหล่งความรู้เกี่ยวกับความมั่นคงทางอาหาร

2.1 ความรู้เกี่ยวกับความมั่นคงทางอาหาร “ความมั่นคงทางอาหารหมายถึงอะไร”

รายการขอความคิดเห็น	ประมาณค่าความคิดเห็นของ ผู้ทรงคุณวุฒิ					ค่า IOC	แปล ผล
	1	2	3	4	5		
1. การมีอาหารบริโภคอย่างเพียงพอทุกวัน เท่านั้น ไม่รวมถึงช่วงที่เกิดภัยพิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
2. การมีสิทธิและการเข้าถึงทรัพยากร	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
3. การมีรายได้เพื่อให้สามารถเข้าถึงอาหาร ในระบบตลาด	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
4. การได้มาซึ่งอาหารโดยวิธีการที่ต่างไป จากแบบแผนปกติของสังคมและ วัฒนธรรม	+1	+1	0	+1	+1	0.8	ใช้ได้
5 การมีอาหารที่หลากหลายบริโภค	+1	+1	0	+1	+1	0.8	ใช้ได้
6 การมีความสามารถในการพึ่งตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
7 การกินอาหารที่ชอบน้อยลง หรือ กิน อาหารที่มีราคาถูกลง	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
8 การมีอาหารสะสมเมื่อยามขาดแคลน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
9 การจำกัดปริมาณอาหารของผู้ใหญ่เพื่อ เก็บไว้ให้เด็ก	+1	+1	0	+1	+1	0.8	ใช้ได้
10 การมีรายได้ไม่ต่ำกว่าเส้นความยากจน ด้านอาหารที่กำหนดไว้โดยสำนักงาน เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ คือ 5,000 บาท/คน/เดือน	+1	+1	0	+1	+1	0.8	ใช้ได้

2.2 แหล่งความรู้

รายการขอความคิดเห็น	ประมาณค่าความคิดเห็นของ ผู้ทรงคุณวุฒิ					ค่า IOC	แปล ผล
	1	2	3	4	5		
1. สื่อบุคคล							
1.1 เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
1.2 เจ้าหน้าที่ อบต./เทศบาล	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
1.3 เจ้าหน้าที่ภาคเอกชน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
1.4 ผู้นำท้องถิ่น/ผู้นำชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
1.5 ญาติพี่น้อง/เพื่อนบ้าน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
1.6 อาสาสมัครเกษตร	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
1.7 ราษฎรชาวบ้าน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
1.8 อื่นๆ (ระบุ).....	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
2. สื่อกิจกรรม							
2.1 การศึกษาดูงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
2.2 การฝึกอบรม	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
2.3 การสัมมนา	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
2.4 การประชุม	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
2.5 การจัดนิทรรศการ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
2.6 การจัดงานรณรงค์ประชาสัมพันธ์	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
2.7 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
3. สื่อสารมวลชน							
3.1 โทรทัศน์	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
3.2 วิทู	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
3.3 หอกระจายเสียง	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

รายการขอความคิดเห็น	ประมาณค่าความคิดเห็นของ ผู้ทรงคุณวุฒิ					ค่า IOC	แปล ผล
	1	2	3	4	5		
4. สื่อสิ่งพิมพ์							
4.1 หนังสือ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
4.2 หนังสือพิมพ์	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
4.3 วารสาร	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
4.4 เอกสารเผยแพร่	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
4.5 ไปสเตอร์/ป้ายประชาสัมพันธ์	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
5. สื่อออนไลน์							
5.1 Website (เว็บไซต์)	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
5.2 Facebook (เฟสบุ๊ก)	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
5.3 Line (ไลน์)	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
5.4 Youtube (ยูทูป)	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ตอนที่ 3 สถานภาพความมั่นคงทางอาหาร

3.1 ระดับความมั่นคงทางอาหาร

รายการขอความคิดเห็น	ประมาณค่าความคิดเห็นของ ผู้ทรงคุณวุฒิ					ค่า IOC	แปล ผล
	1	2	3	4	5		
1. ด้านความปลอดภัย							
1.1 สมาชิกในครัวเรือนมีอาหารที่ปลอดภัยและเพียงพอสำหรับบริโภคในครัวเรือน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
1.2 ท่านมีการปลูกพืชผักสวนครัว ทำให้ประหยัดค่าใช้จ่ายและปลอดภัยจากสารเคมี	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
1.3 สมาชิกในครัวเรือนมีอาหารเพียงพอรับประทานจนอิ่มทุกมื้อ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

รายการขอความคิดเห็น	ประมาณค่าความคิดเห็นของ ผู้ทรงคุณวุฒิ					ค่า IOC	แปล ผล
	1	2	3	4	5		
1.4 สมาชิกในครัวเรือนได้รับประทานอาหารครบทั้ง3มื้อ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
2. ด้านการใช้ประโยชน์							
2.1 สมาชิกในครัวเรือนรับประทานอาหารครบทั้ง 5 หมู่	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
2.2 สมาชิกในครัวเรือนได้รับสารอาหารที่เหมาะสมกับการเจริญเติบโต เช่น เด็กควรดื่มนม	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
2.3 มีการเลือกซื้ออาหารที่มีโภชนาการดี มีความปลอดภัย มีคุณค่าเหมาะสมกับร่างกาย	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
2.4 เลือกซื้ออาหารหลากหลายประเภท เช่น เนื้อสัตว์ ไข่ ผัก ผลไม้	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
3. ด้านการเข้าถึงอาหาร							
3.1 มีอาหารที่ผลิตเองตลอดทั้งปี	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
3.2 มีแหล่งซื้ออาหารหรือตลาดที่หลากหลาย	+1	+1	0	+1	+1	0.8	ใช้ได้
3.3 มีแหล่งอาหารธรรมชาติที่สมบูรณ์ มีความหลากหลายทางชีวภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
3.4 มีแหล่งอาหารจากประเพณี วัฒนธรรม การแบ่งปัน	+1	+1	0	+1	+1	0.8	ใช้ได้
4. ด้านเสถียรภาพทางอาหาร							
4.1 เมื่อเกิดภัยพิบัติ น้ำท่วม ฝนแล้ง ยังคงมีอาหารบริโภคอย่างเพียงพอ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
4.2 มีแผนการผลิตอาหาร ผลิตพืชและสัตว์ที่ครัวเรือนบริโภค	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

รายการขอความคิดเห็น	ประมาณค่าความคิดเห็นของ ผู้ทรงคุณวุฒิ					ค่า IOC	แปล ผล
	1	2	3	4	5		
4.3 มีการนำอาหารมาแปรรูป หรือถนอมอาหาร เป็นอาหารสำรองในครัวเรือน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
4.4 มีรายได้ไม่ต่ำกว่าเส้นความยากจนด้านอาหารที่กำหนดไว้โดยสำนักงานเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ คือ 1,433 บาท/คน/เดือน	+1	+1	0	+1	+1	0.8	ใช้ได้

ตอนที่ 4 ปัญหาและแนวทางการสร้างความมั่นคงทางอาหาร

4.1 ปัญหาในการสร้างความมั่นคงทางอาหารของครัวเรือน

รายการขอความคิดเห็น	ประมาณค่าความคิดเห็นของ ผู้ทรงคุณวุฒิ					ค่า IOC	แปล ผล
	1	2	3	4	5		
1.ด้านความปลอดภัย							
1.1 มีอาหารไม่เพียงพอสำหรับบริโภคในครัวเรือน มีการจำกัดมื้ออาหาร/ปริมาณอาหาร/ลดจำนวนมื้ออาหาร	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
1.2 ขาดความสามารถในการพึ่งพาตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
1.3 ไม่ได้เพาะปลูกพืช หรือเลี้ยงสัตว์ ที่ครัวเรือนบริโภค	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
1.4 ปลูกพืชเชิงเดี่ยว ไม่ได้ปลูกพืชหลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
2.ด้านการใช้ประโยชน์							
2.1 สมาชิกในครัวเรือนรับประทานอาหารไม่ครบ5หมู่	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
2.2 ขาดความหลากหลายของชนิดอาหาร	+1	+1	0	+1	+1	0.8	ใช้ได้

รายการขอความคิดเห็น	ประมาณค่าความคิดเห็นของ ผู้ทรงคุณวุฒิ					ค่า IOC	แปล ผล
	1	2	3	4	5		
2.3 คุณค่าทางโภชนาการไม่เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
3. ด้านการเข้าถึงอาหาร							
3.1 ไม่ได้ผลิตอาหารเอง ได้อาหารมาจากการซื้อขาย	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
3.2 มีตลาดซื้อขายจำกัด	+1	+1	0	+1	+1	0.8	ใช้ได้
3.3 แหล่งอาหารตามธรรมชาติขาดความอุดมสมบูรณ์	+1	+1	0	+1	+1	0.8	ใช้ได้
3.4 ขาดการสานต่อประเพณีและวัฒนธรรมดั้งเดิม	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
3.5 ไม่สามารถเข้าถึงแหล่งเงินทุนในการซื้ออาหาร	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
4.ด้านเสถียรภาพทางอาหาร							
4.1 ประสบปัญหาภัยพิบัติบ่อยครั้ง	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
4.2 ขาดการวางแผนการผลิต	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
4.3 ขาดความรู้ด้านการแปรรูปการถนอมอาหาร	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
4.4 มีรายได้น้อย ไม่เพียงพอต่อการใช้จ่ายในครัวเรือน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
4.5 ขาดการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการแหล่งอาหาร	+1	+1	0	+1	+1	0.8	ใช้ได้

การตรวจสอบคุณภาพของแบบสัมภาษณ์

การตรวจสอบคุณภาพของแบบสัมภาษณ์ แบ่งออกเป็น ค่าความเที่ยงตรง และ ค่าความเชื่อมั่นแบบสัมภาษณ์ ซึ่งมีวิธีการ ดังนี้

1) ค่าความเที่ยงตรง

การตรวจสอบความเหมาะสมของแบบสัมภาษณ์ เพื่อให้การวิจัยมีความถูกต้องสมบูรณ์ ผู้วิจัยได้นำแบบสัมภาษณ์ไปให้คณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์พิจารณาตรวจสอบความเหมาะสม และให้คำแนะนำแก้ไข และทำการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC) โดยมีผู้ให้ความหมาย ดังนี้

เสนอ ภริมาจิตรผ่อง (2545, น. 220) การหาค่าความแม่นยำตรงเชิงเนื้อหา ตรวจสอบโดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC) ด้วยวิธีของ Rovinelli และ Hembelton โดยใช้สูตร ดังนี้

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

IOC คือ ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์ มีค่าระหว่าง +1 ถึง -1

$\sum R$ คือ ผลรวมคะแนนของผู้เชี่ยวชาญแต่ละคน

N คือ จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

นำค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

ถ้า $IOC > 0.50$ ถือว่าข้อคำถามนั้นวัดได้สอดคล้องกับนิยามเชิงปฏิบัติการ

ถ้า $IOC \leq 0.50$ ถือว่าข้อคำถามนั้นไม่สอดคล้องกับนิยามเชิงปฏิบัติการ

สุรพงษ์ คงสัตย์ และธีรชาติ ธรรมวงศ์ (2556) ได้อธิบายการหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม (IOC) ว่า การหาค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญจากการให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถามการวิจัย IOC คือ ค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม หรือค่าสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ หรือเนื้อหา (IOC : Index of Item – Objective Congruence) ปกติแล้วจะให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบตั้งแต่ 3 คนขึ้นไปในการตรวจสอบ โดยให้เกณฑ์ในการตรวจพิจารณาข้อคำถามดังนี้

ให้คะแนน +1 ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์

ให้คะแนน 0 ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อคำถามวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์

ให้คะแนน -1 ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามวัดได้ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์

แล้วนำผลคะแนนที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญมาคำนวณหาค่า IOC ตามสูตร

เกณฑ์ 1. ข้อคำถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.50-1.00 มีค่าความเที่ยงตรงใช้ได้

2. ข้อคำถามที่มีค่า IOC ต่ำกว่า 0.50 ต้องปรับปรุง ยังใช้ไม่ได้

วิธีการหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม (IOC) ตัวอย่างเช่น ข้อคำถาม ข้อ 1 ผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน แต่ละท่านให้คะแนนมา คือ +1 ทั้ง 5 ท่าน การหาค่า IOC คือ หาผลรวมของคะแนนในข้อ 1 โดยการบวก $1+1+1+1+1$ เท่ากับ 5 คะแนน แล้วนำมาหารด้วยจำนวนผู้เชี่ยวชาญ คือ ผลรวมคะแนน/จำนวนผู้เชี่ยวชาญ เท่ากับ $5/5 = 1.00$ จากนั้นนำผลไปเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้ จากผลการหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม (IOC) แสดงว่า ข้อคำถามมีความเที่ยงตรงสูงนำไปใช้ได้ ส่วนข้ออื่นๆ ก็ทำหลักการเดียวกันทุกข้อคำถาม

กรณีผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน ตัวอย่างเช่น ผลคะแนนทั้ง 5 ท่าน ได้ 5 คะแนน = 1.00 มีค่าความเที่ยงตรงใช้ได้ ผลคะแนนทั้ง 5 ท่าน ได้ 4 คะแนน = 0.8 มีค่าความเที่ยงใช้ได้ ผลคะแนนทั้ง 5 ท่าน ได้ 3 คะแนน = 0.6 มีค่าความเที่ยงใช้ได้ ผลคะแนนทั้ง 5 ท่าน ได้ 2 คะแนน = 0.4 ค่าความเที่ยงตรงต่ำกว่า 0.50 ยังใช้ไม่ได้ ต้องปรับปรุง ผลคะแนนทั้ง 5 ท่าน ได้ 1 คะแนน = 0.2 ค่าความเที่ยงตรงต่ำกว่า 0.50 ยังใช้ไม่ได้ ต้องปรับปรุง

ค่าความเที่ยงตรง (Validity) โดยนำแบบสัมภาษณ์ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นไปตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหาจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน หลังจากนั้นนำมาหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

$$\text{ค่า IOC} = \frac{63.6}{66} = 0.96$$

สรุปผลการหาค่าความเที่ยงตรงตามเนื้อหาจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน ได้ค่า IOC = 0.96 เกณฑ์การตัดสินค่า IOC ถ้ามีค่า 0.50 ขึ้นไป แสดงว่า ข้อคำถามนั้นวัดได้ตรงจุดประสงค์ หรือตรงตามเนื้อหานั้น แสดงว่า ข้อคำถามข้อนั้นใช้ได้

2) ค่าความเชื่อมั่น

บุญชม ศรีสะอาด (2535, น. 107) อธิบายว่า การหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของเครื่องมือ โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-Coefficient) ของ (Cronbach) ซึ่งเหมาะสำหรับเครื่องมือที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีสูตรดังนี้

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum Si^2}{St^2} \right]$$

โดยที่

α แทน สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น

K แทน จำนวนข้อคำถาม

$\sum Si^2$ แทน ผลรวมของความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

St^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนรวม

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ (2546) กล่าวว่า การนำแบบสอบถามมาวิเคราะห์เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

หากพบว่า ค่าสัมประสิทธิ์น้อยกว่า 0.50 กล่าวว่า เชื่อถือได้น้อย

หากพบว่า ค่าสัมประสิทธิ์อยู่ระหว่าง 0.50-0.65 กล่าวว่า เชื่อถือได้ปานกลาง

หากพบว่า ค่าสัมประสิทธิ์มีค่าตั้งแต่ 0.66 ขึ้นไป กล่าวว่า เชื่อถือได้ค่อนข้างสูง

การหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยการนำแบบสอบถามไปทำการทดสอบกับเกษตรกรจำนวน 30 ราย นำผลการสอบถามไปทดสอบหาค่าความเชื่อมั่น (reliability consistency) ตามวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (coefficient of alpha หรือ Cronbach) โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ได้ค่าความเชื่อมั่น ดังนี้

1) แหล่งความรู้ เท่ากับ 0.891

2) ระดับความมั่นคงทางอาหาร เท่ากับ 0.833

3) ปัญหาในการสร้างความมั่นคงทางอาหารของครัวเรือน เท่ากับ 0.827

สรุปภาพรวมของแบบสอบถามค่าสัมประสิทธิ์อัลฟามีค่าเท่ากับ 0.850 ซึ่งหมายความว่าแบบสอบถามที่สร้างขึ้นสำหรับงานวิจัยนี้มีค่าความเชื่อถือได้ในระดับมาก และสามารถนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้