

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเชิงทดลอง “ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวตามเทคนิคตัวแบบเพื่อพัฒนาพฤติกรรมอดทน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพรานกระต่ายพิทยาคม จังหวัดกำแพงเพชร” มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมความอดทน ของนักเรียนกลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวตามเทคนิคตัวแบบ (2) เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมความอดทน ของนักเรียนกลุ่มทดลองที่ใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวตามเทคนิคตัวแบบและกลุ่มควบคุมที่ใช้กิจกรรมแนะแนวปกติหลังการทดลอง (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจและข้อเสนอแนะต่อการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวตามเทคนิคตัวแบบ

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่พบนัยสำคัญทางสถิติจะแสดงด้วยสัญลักษณ์ ดังนี้

1.1 การวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมความอดทน ของนักเรียนกลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวตามเทคนิคตัวแบบ โดยการทดสอบค่าที แบบไม่อิสระต่อกัน (t-dependent test)

1.2 การวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมความอดทน ของนักเรียนกลุ่มทดลองที่ใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวตามเทคนิคตัวแบบและกลุ่มควบคุมที่ใช้กิจกรรมแนะแนวปกติหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนว โดยการทดสอบค่าที แบบอิสระต่อกัน (t-independent test)

1.3 การศึกษาความพึงพอใจและข้อเสนอแนะต่อการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวตามเทคนิคตัวแบบ โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

1.4 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

n แทน จำนวนของกลุ่มตัวอย่าง

$\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

T แทน ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาการทดสอบค่า t-distribution

* แทน ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

**ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบพฤติกรรมอดทนของกลุ่มทดลองก่อน
และหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวตามเทคนิคตัวแบบเพื่อพัฒนาพฤติกรรม
อดทน**

ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบพฤติกรรมความอดทน ของกลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวตามเทคนิคตัวแบบ วิเคราะห์โดยใช้สถิติการทดสอบค่าทีแบบไม่อิสระต่อกัน (t-test dependent)

ตารางที่ 4.1 การเปรียบเทียบพฤติกรรมความอดทนของกลุ่มทดลองก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวตามเทคนิคตัวแบบเพื่อพัฒนาพฤติกรรมอดทน

กลุ่มทดลอง (ใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวตามเทคนิค ตัวแบบเพื่อพัฒนาพฤติกรรมอดทน)	จำนวน (คน)	ค่าสถิติ			
		$\bar{X}$	S.D.	t	p-value
ก่อนการทดลอง	40	92.30	13.371		
หลังการทดลอง	40	123.80	10.231	21.704*	.00

*p<.05

จากตารางที่ 2.1 เมื่อพิจารณาพฤติกรรมความอดทนก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มทดลองที่ใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวตามเทคนิคตัวแบบเพื่อพัฒนาพฤติกรรมอดทน วิเคราะห์เปรียบเทียบพฤติกรรมอดทนของนักเรียนกลุ่มทดลองก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวตามเทคนิคตัวแบบเพื่อพัฒนาพฤติกรรมอดทน ได้ค่าที เท่ากับ 21.704 ซึ่งแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ย หลังจากทีนักเรียนกลุ่มทดลองใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวตามเทคนิคตัวแบบเพื่อพัฒนาพฤติกรรมอดทน มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 123.80 สูงกว่าก่อนการทดลองใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวตามเทคนิคตัวแบบเพื่อพัฒนาพฤติกรรมอดทน มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 92.30

จากผลที่พบสรุปได้ว่า นักเรียนกลุ่มทดลองหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวตามเทคนิคตัวแบบเพื่อพัฒนาพฤติกรรมอดทน มีพฤติกรรมความอดทนสูงกว่าก่อนการทดลองใช้ชุด

กิจกรรมแนะแนวตามเทคนิคตัวแบบเพื่อพัฒนาพฤติกรรมความอดทน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบพฤติกรรมความอดทนหลังการทดลอง
ระหว่างกลุ่มทดลองที่ใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวตามเทคนิคตัวแบบเพื่อพัฒนา
พฤติกรรมความอดทน และกลุ่มควบคุมที่ใช้กิจกรรมแนะแนวปกติ**

ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบพฤติกรรมความอดทนหลังการทดลองระหว่างกลุ่มทดลองที่ใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวตามเทคนิคตัวแบบเพื่อพัฒนาพฤติกรรมความอดทน และกลุ่มควบคุมที่ใช้กิจกรรมแนะแนวปกติ วิเคราะห์โดยใช้สถิติการทดสอบค่าทีแบบไม่อิสระต่อกัน (t-test dependent)

ตารางที่ 4.2 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบพฤติกรรมความอดทนหลังการทดลองระหว่างกลุ่มทดลองที่ใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวตามเทคนิคตัวแบบเพื่อพัฒนาพฤติกรรมความอดทน และกลุ่มควบคุมที่ใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวปกติ

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน (คน)	ค่าสถิติ			
		$\bar{X}$	S.D.	t	p-value
กลุ่มทดลอง (ใช้ชุดกิจกรรมแนะแนว ตามเทคนิคตัวแบบเพื่อ พัฒนาพฤติกรรมความอดทน)	40	123.80	10.231		
กลุ่มควบคุม (ใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวปกติ)	40	94.78	8.188	14.008*	.00

*p<.05

จากตารางที่ 4.2 เมื่อพิจารณาพฤติกรรมความอดทนหลังการทดลองของกลุ่มทดลองที่ใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวตามเทคนิคตัวแบบเพื่อพัฒนาพฤติกรรมความอดทน และกลุ่มควบคุมที่ใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวปกติ ได้ค่าที เท่ากับ 14.008 ซึ่งแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อ

พิจารณาของกลุ่มเปรียบเทียบ พบว่ากลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 123.80 สูงกว่ากลุ่มควบคุมที่มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 94.78

จากผลที่พบสรุปได้ว่า กลุ่มทดลองที่ใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวตามเทคนิคตัวแบบ มีพฤติกรรมความอดทน สูงกว่ากลุ่มควบคุมที่ใช้กิจกรรมแนะแนวปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจและข้อเสนอแนะต่อการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวตามเทคนิคตัวแบบ

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจและข้อเสนอแนะต่อการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวตามเทคนิคตัวแบบ ภายหลังการทดลองโดยใช้สถิติวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยและ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มทดลองเกี่ยวกับความพึงพอใจในการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวตามเทคนิคตัวแบบเพื่อพัฒนาความอดทนรายด้าน

ประเด็นที่วัดความพึงพอใจ	$\bar{X}$	S.D	ระดับความพึงพอใจ
ด้านชุดกิจกรรมแนะแนวและสื่อที่ใช้	4.30	0.62	พอใจมาก
ด้านกิจกรรม	4.22	0.68	พอใจมาก
ประโยชน์ที่ได้รับ	4.41	0.58	พอใจมาก
ภาพรวมทั้งหมดของการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนว	4.32	0.62	พอใจมาก

จากผลที่พบสรุปว่า ภายหลังการทดลองใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวตามเทคนิคตัวแบบเพื่อพัฒนาความอดทน กลุ่มทดลองส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อชุดกิจกรรมแนะแนวตามเทคนิคตัวแบบเพื่อพัฒนาความอดทน อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ นักเรียนมีความอดทน ต่ออบายมุข ($\bar{X}=4.58$, S.D.= 0.55) และข้อที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้ ได้วิเคราะห์และอภิปรายร่วมกัน ($\bar{X}=3.85$, S.D.= 0.58)

ข้อเสนอแนะที่มีการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวตามเทคนิคตัวแบบเพื่อพัฒนาความอดทน

1. เวลาในกิจกรรมน้อยเกินไป ควรเพิ่มเวลาให้มากขึ้น
2. มีกิจกรรมกลุ่มให้มากขึ้น
3. ตัวแบบที่ใช้ในชุดกิจกรรมแนะแนวควรมีความหลากหลาย เช่น ละคร ภาพยนตร์

เป็นต้น

