ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวตามเทคนิคตัวแบบเพื่อพัฒนาพฤติกรรมความอดทน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพรานกระต่ายพิทยาคม จังหวัดกำแพงเพชร

ผู้วิจัย นางสาวกมลวรรณ สังคง **รหัสนักศึกษา** 2592800250

ปริญญา ศึกษาศาตรมหาบัณฑิต (การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา)

อาจารย์ที่ปรึกษา (1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลภา สบายยิ่ง

(2) รองศาสตราจารย์ พันตำรวจโทหญิง ดร.สุขอรุณ วงษ์ทิม **ปีการศึกษา** 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เปรียบเทียบพฤติกรรมความอดทนของนักเรียนกลุ่มทดลองก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวตามเทคนิคตัวแบบ (2) เปรียบเทียบพฤติกรรมความอดทนของนักเรียนกลุ่มทดลองที่ใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวตามเทคนิคตัวแบบและกลุ่มควบคุมที่ใช้กิจกรรมแนะแนวปกติ และ (3) ศึกษาความพึงพอใจและข้อเสนอแนะต่อการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวตามเทคนิคตัวแบบ

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพรานกระต่ายพิทยาคม จังหวัดกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2560 จำนวน 80 คน 2 ห้อง แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 40 คน ที่ได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) แบบวัดพฤติกรรมความอดทนที่มีค่าความเที่ยงเท่ากับ .89 (2) ชุดกิจกรรมแนะแนวตามเทคนิคตัวแบบ จำนวน 12 กิจกรรม ใช้สำหรับนักเรียนกลุ่มทดลอง และ (3) แบบสอบถามความพึงพอใจและข้อเสนอแนะต่อการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนว การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าทีและการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยปรากฏว่า (1) หลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวตามเทคนิคตัวแบบเพื่อพัฒนาพฤติกรรมความอดทน นักเรียนกลุ่มทดลองมีพฤติกรรมความอดทนสูงกว่าก่อนการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (2) ภายหลังการทดลอง นักเรียนกลุ่มทดลองที่ใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวตามเทคนิคตัวแบบ มีพฤติกรรมความอดทนสูงกว่าของกลุ่มควบคุมที่ใช้กิจกรรมแนะแนวปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (3) ความพึงพอใจของนักเรียนกลุ่มทดลองต่อชุดกิจกรรมแนะแนวตามเทคนิคตัวแบบเพื่อพัฒนาพฤติกรรมความอดทน อยู่ในระดับมาก และข้อเสนอแนะต่อการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวตามเทคนิคตัวแบบเพื่อพัฒนาพฤติกรรมความอดทน มีดังนี้ 1) ควรเพิ่มเวลาให้มากขึ้นและมีกิจกรรมกลุ่ม และ 2) ควรเพิ่มตัวแบบที่ใช้ในชุดกิจกรรมแนะแนวให้มีความหลากหลาย

คำสำคัญ ชุดกิจกรรมแนะแนว เทคนิคตัวแบบ พฤติกรรมความอดทน มัธยมศึกษา

Thesis title: The Effects of Using a Guidance Activities Package Based on Modeling Technique to Develop Endurance Behaviors of Mathayom Suksa II Students at Prankratai Pittayakom School in Kamphaeng Phet Province
Researcher: Miss Kamonwan Sungkong; **ID:** 2590800250;
Degree: Master of Education (Guidance and Psychological Counseling);
Thesis advisors: (1) Dr. Wunlapa Sabaiying, Assistant Professor;
(2) Dr. Sukaroon Wongtim, Associate Professor Police Lieutenant Colonel;
Academic year: 2018

Abstract

The purposes of this research were (1) to compare endurance behaviors of the experimental group students before and after using a guidance activities package based on modeling technique; (2) to compare endurance behavior of the experimental group students who used the guidance activities package based on modeling technique with that of the control group students who used normal guidance activities; and (3) to study the satisfaction with and suggestions for using the guidance activities package based on modeling technique.

The research sample consisted of 80 Mathayom Suksa II students in two intact classrooms of Phrankratai Pittayakom School in Kamphaeng Phet province during the 2017 academic year, obtained by cluster sampling. Then they were randomly assigned as the experimental group and the control group, each of which consisting of 40 students. The research instruments comprised (1) a scale to assess endurance behaviors, with reliability coefficient of .89; (2) a guidance activities package based on modeling technique to develop endurance behaviors comprising 12 activities for the experimental group students; and (3) a questionnaire on student's satisfaction and suggestions for using the guidance activities package. Data were analyzed using the mean, standard deviation, t-test, and content analysis.

The results showed that (1) the post-experiment endurance behavior scores of the experimental group students after using the guidance activities package based on modeling technique to develop endurance behaviors were significantly higher than their pre-experiment counterpart behavior scores at the .05 level; (2) the post-experiment endurance behavior scores of the experimental group students, who used a guidance activities package based on modeling technique to develop endurance behaviors, was significantly higher than the counterpart behavior scores of the control group students who used normal guidance activities at the .05 level; and (3) the experimental group students were satisfied at the high level with the guidance activities based on modeling technique to develop endurance behaviors; and their suggestions for using the guidance activities package based on modeling technique were as follows: 1) the time for doing the activities should be increased and there should be group activities; and 2) the number of models in the package should be increased to be more diversified.

Keywords: Guidance activities package, Modeling technique, Endurance behavior, Mathayom Suksa