

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
(แบบสอบถาม)



รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ

1. ชื่อ ดร. ชูชาติ แก้วนอก
 สถานที่ทำงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 1
 วุฒิการศึกษา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสยาม
 ประสบการณ์หรือความชำนาญ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 สมุทรปราการ เขต 1
2. ชื่อ นายกิตติศักดิ์ ชาญอักษร
 สถานที่ทำงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 6
 วุฒิการศึกษา ศีลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 ประสบการณ์หรือความชำนาญ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ
3. ชื่อ ดร.ธีรศักดิ์ นรดี
 สถานที่ทำงาน โรงเรียนวัดทองคั้ง จ. สมุทรปราการ
 วุฒิการศึกษา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
 ประสบการณ์หรือความชำนาญ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
4. ชื่อ นางรัชดา ดิจะมาลา
 สถานที่ทำงาน โรงเรียนสิริเบญญาลัย จ. สมุทรปราการ
 วุฒิการศึกษา ศีลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
 ประสบการณ์หรือความชำนาญ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
5. ชื่อ นายสมชาย แสงถนอม
 สถานที่ทำงาน โรงเรียนสาขาสุทธิราอุปถัมภ์ จ. สมุทรปราการ
 วุฒิการศึกษา ศีลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสบการณ์หรือความชำนาญ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาเขตจังหวัดสมุทรปราการ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6

คำชี้แจง

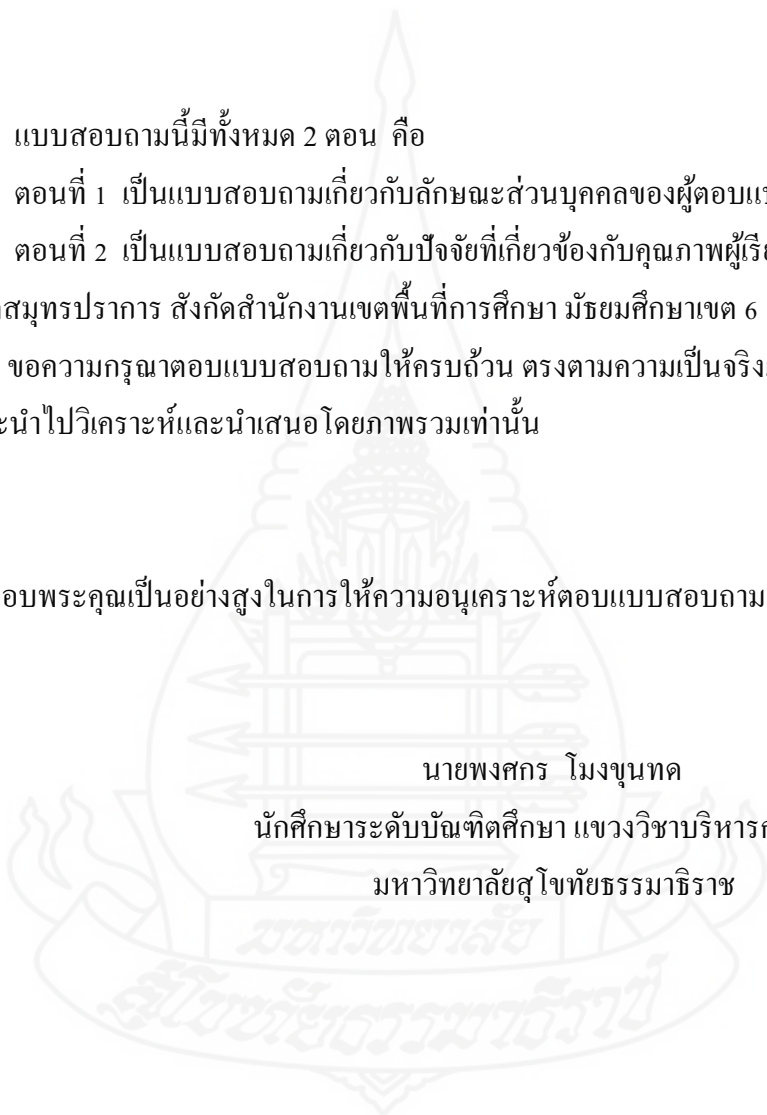
1. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา
เขตจังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6
2. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วน ตรงตามความเป็นจริงเนื่องจากคำตอบ
ของท่านจะนำไปวิเคราะห์และนำเสนอโดยภาพรวมเท่านั้น

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นายพงศกร โมงขุนทด

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช



ตอนที่ 1

ข้อมูลสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

- () ชาย
- () หญิง

2. อายุ

- () ต่ำกว่า 17 ปี
- () 17 ปี
- () 18 ปี
- () มากกว่า 18 ปี

3. เกรดเฉลี่ยรวม 4 ภาคการศึกษา (GPA)

- () ต่ำกว่า 2.00
- () 2.00 - 2.49
- () 2.50 - 2.99
- () 3.00 - 3.49
- () 3.50 - 4.00

4. ขนาดของสถานศึกษา

- () ขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียน 1,500 คนขึ้นไป)
- () ขนาดใหญ่ (นักเรียน 1,000 – 1,499 คน)
- () ขนาดกลาง (นักเรียน 500 – 999 คน)

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงตามความคิดเห็นของท่าน

ระดับ 5 หมายถึง มีการปฏิบัติ อยู่ในระดับ มากที่สุด
 ระดับ 4 หมายถึง มีการปฏิบัติ อยู่ในระดับ มาก
 ระดับ 3 หมายถึง มีการปฏิบัติ อยู่ในระดับ ปานกลาง
 ระดับ 2 หมายถึง มีการปฏิบัติ อยู่ในระดับ น้อย
 ระดับ 1 หมายถึง มีการปฏิบัติ อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ข้อ	ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพผู้เรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	ปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอน					
1	มีการนำเข้าสู่บทเรียน ที่ทำให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้น และเกิดความสนใจในบทเรียน					
2	มีการใช้คำถามจูงใจนักเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามความสนใจ					
3	นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน และได้รับโอกาสในการซักถามปัญหาที่สงสัย					
4	เมื่อนักเรียนเกิดปัญหาด้านการเรียน ครูจะคอยดูแลให้คำปรึกษาและยอมรับความคิดเห็นและความสามารถของนักเรียน					
5	กิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลาย กระตุ้นให้นักเรียนอยากเรียนรู้โดยครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
6	นักเรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงทั้งในและนอกห้องเรียน ตามความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน					
7	ครูถ่ายทอดความรู้โดยใช้อุปกรณ์การสอนที่ทันสมัย มีสื่อใหม่ๆ ที่ทำให้นักเรียนเกิดความสนใจในบทเรียน					
8	ครูสามารถสอนสิ่งที่สลับซับซ้อนให้เข้าใจง่าย เปลี่ยนเนื้อหาที่น่าเบื่อให้เป็นเนื้อหาที่สนุกและน่าสนใจ					

ข้อ	ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพผู้เรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
9	ครูมีความสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ทำให้นักเรียนกล้าถามและกล้าแสดงความคิดเห็น					
10	ครูมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตรงตามตัวชี้วัด และเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตตามพื้นฐานทางสังคมวัฒนธรรมและเศรษฐกิจของนักเรียน					
	ปัจจัยด้านความพร้อมของผู้เรียน					
11	นักเรียนมีความกระหายใฝ่รู้ในการเรียน มีความต้องการเรียนรู้ตลอดเวลา และคอยแสวงหาความรู้ใหม่ๆด้วยตนเองอยู่เสมอ					
12	นักเรียนมีสุขภาพที่ดีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ไม่เจ็บป่วยจนต้องหยุดเรียนบ่อยครั้ง					
13	นักเรียนรู้ว่าตนเองมีความสนใจในด้านใด มีความถนัดในด้านใด และมีการวางแผนการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ					
14	นักเรียนเห็นความสำคัญของเนื้อหาวิชา การสอนของครู และการจัดการศึกษาของโรงเรียนว่าเป็นประโยชน์ที่นักเรียนได้รับ					
15	นักเรียนมีความสุขในการมาเรียน ไม่มีเรื่องกังวลใจ และรู้วิธีการควบคุมอารมณ์และความเครียด					
16	นักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีทั้งกับเพื่อนและครู และมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันทั้งด้านการเรียนและด้านอื่นๆ					
17	นักเรียนมีความต้องการผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นเสมอ พยายามทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ และทบทวนเนื้อหาบทเรียนอยู่เสมอ					
18	เมื่อนักเรียนมีปัญหา นักเรียนสามารถวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม					

ข้อ	ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพผู้เรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
19	นักเรียนมีความรักและภูมิใจในตนเอง มีความเชื่อมั่นในตนเองว่าสามารถทำสิ่งต่างๆให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้					
20	นักเรียนขยันขันแข็ง มีความพากเพียรต่อสิ่งที่ท้าทายจนนำไปสู่ความสำเร็จ					
	ปัจจัยด้านนโยบายส่งเสริมผู้เรียน					
21	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน ตลอดจนกิจกรรมทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน					
22	สถานศึกษามีเป้าหมายที่ชัดเจนในการพัฒนาและกระตุ้นการเรียนรู้ของนักเรียน จะทำให้เด็กเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง					
23	ส่งเสริมสนับสนุนด้านทรัพยากรการเรียนการสอน และจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้					
24	ส่งเสริมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารความรู้ทางวิชาการ ตลอดจนงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนของครู					
25	ส่งเสริมการเรียนรู้ท้องถิ่น โดยนำภูมิปัญญาของท้องถิ่น กระจายผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
26	ส่งเสริมการนิเทศการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ และนำผลการนิเทศมาปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนของครู					
27	ส่งเสริมให้นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วม ในการเสนอแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
28	ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากร เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้					

ข้อ	ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพผู้เรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
29	ส่งเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนางานวิชาการกับสถาบันการศึกษาอื่นๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ					
30	ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับศักยภาพความสนใจและความถนัดของผู้เรียน					
	ปัจจัยด้านสนับสนุนสื่อ และแหล่งเรียนรู้					
31	อุปกรณ์ในการเรียนรู้เพียงพอ เหมาะสมกับสภาพวิชาและวัยของนักเรียน สนับสนุนให้นักเรียนเกิดความอยากรู้อยากเห็น					
32	มีสื่อการเรียนการสอน และเทคโนโลยีที่หลากหลาย ที่ทำให้นักเรียนสนุกกับการเรียน และเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ					
33	อาคารสถานที่ มีแสงสว่างเพียงพอ เป็นระเบียบเรียบร้อย ถูกสุขลักษณะและมีความปลอดภัย					
34	มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่นักเรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษามีคุณภาพได้อย่างรวดเร็ว					
35	มีการใช้สื่อจากภูมิปัญญาในท้องถิ่น ที่มีประสิทธิภาพแปลกใหม่ และนักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิตและใช้สื่อ					
36	มีสื่อและแหล่งเรียนรู้ตามบริเวณต่างๆ ของสถานศึกษา ทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนได้					
37	มีบริการห้องสมุดในสถานศึกษา ที่เพียงพอและสามารถเข้าถึงได้อย่างสะดวก					
38	มีแหล่งค้นคว้าที่เพียงพอและหลากหลาย ทั้งนี้หมายถึงเอกสาร ตำรา งานวิจัย ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)					
39	มีแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนที่คอยให้บริการ เช่น ห้องสมุดชุมชน แหล่งฝึกอาชีพ ศูนย์ประวัติศาสตร์ชุมชน เป็นต้น					

ข้อ	ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพผู้เรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
40	มีการฝึกอบรมและพัฒนานักเรียนในการเข้าถึงสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ					
	ปัจจัยด้านสนับสนุนจากผู้ปกครอง					
41	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือโดยการเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษาของนักเรียน					
42	ผู้ปกครองเป็นตัวอย่างในการแสวงหาความรู้ให้กับนักเรียน เช่น ชอบอ่านหนังสือ ชอบแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และชอบการคิดวิเคราะห์					
43	ผู้ปกครองคอยช่วยเหลือการเรียนรู้ของนักเรียนที่บ้าน ให้ความรู้เพิ่มเติม แก้ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนรู้เชิงวิชาการแก่นักเรียน					
44	ผู้ปกครองจัดหาอุปกรณ์การเรียนรู้ที่จำเป็นและส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่เด็กนักเรียน					
45	ผู้ปกครองจัดสภาพแวดล้อมที่บ้านให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่เด็กนักเรียน					
46	ผู้ปกครองพาลูกเรียนออกไปทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ตามความสนใจของนักเรียน					
47	ผู้ปกครองคอยให้กำลังใจนักเรียน สร้างแรงกระตุ้น ให้เกิดความเชื่อมั่นและเห็นคุณค่าในตนเอง					
48	ผู้ปกครองเป็นตัวอย่างที่ดีในเรื่องของความขยัน อดทน มุ่งมั่น ทดมเทในสิ่งที่กำหนดเป้าหมายไว้ให้ประสบผลสำเร็จให้กับผู้เรียน					
49	ผู้ปกครองพบครูผู้สอนอย่างสม่ำเสมอ ประสานความร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันในการพัฒนานักเรียน					
50	ผู้ปกครองใส่ใจดูแลนักเรียนให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนให้คำปรึกษาแนะนำในการปฏิบัติตนของนักเรียน					

ภาคผนวก ค
หนังสือประสานงาน





ที่ ศธ ๐๕๒๒.๑๖ (บ)/๑๑๑

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐

๑๑ เมษายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร. ชูชาติ แก้วนอก

สิ่งที่ส่งมาด้วยโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายพงศกร โมงขุนทด นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๖ ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วยนี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูลและได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำนั้นมีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย ทางสาขาวิชา จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้านบริหารการศึกษา ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๕๐๔-๘๕๐๕

โทรสาร. ๐-๒๕๐๓-๓๕๖๖-๗

เบอร์โทรนักศึกษา ๐๘๐-๒๙๕๘๕๕๕๙



ที่ ศธ ๐๕๒๒.๑๖ (บ)/๑๑๑

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐

๑๑ เมษายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน นายกิตติศักดิ์ ชาญอักษร

สิ่งที่ส่งมาด้วยโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายพงศกร โมงขุนทด นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๖ ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วยนี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูลและได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำนั้นมีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย ทางสาขาวิชา จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้านบริหารการศึกษา ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๕๐๔-๘๕๐๕

โทรสาร. ๐-๒๕๐๓-๓๕๖๖-๗

เบอร์โทรนักศึกษา ๐๘๐-๒๙๕๘๕๕๕๙



ที่ ศธ ๐๕๒๒.๑๖ (บ)/๑๑๑

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐

๑๑ เมษายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.ธีรศักดิ์ นรดี

สิ่งที่ส่งมาด้วยโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายพงศกร โมงขุนทด นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๖ ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วยนี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูลและได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำนั้นมีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย ทางสาขาวิชา จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้านบริหารการศึกษา ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ)
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๕๐๔-๘๕๐๕

โทรสาร. ๐-๒๕๐๓-๓๕๖๖-๗

เบอร์โทรนักศึกษา ๐๘๐-๒๙๕๘๕๕๕๙



ที่ ศธ ๐๕๒๒.๑๖ (บ)/๑๑๑

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐

๑๑ เมษายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน นางรัชดา ดีจะมาลา

สิ่งที่ส่งมาด้วยโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายพงศกร โมงขุนทด นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๖ ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วยนี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูลและได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำนั้นมีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย ทางสาขาวิชา จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้านบริหารการศึกษา ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ)
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๕๐๔-๘๕๐๕

โทรสาร. ๐-๒๕๐๓-๓๕๖๖-๗

เบอร์โทรนักศึกษา ๐๘๐-๒๙๕๘๕๕๙



ที่ ศธ ๐๕๒๒.๑๖ (บ)/๑๑๑

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐

๑๑ เมษายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน นายสมชาย แสงถนนม

สิ่งที่ส่งมาด้วยโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายพงศกร โมงขุนทด นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๖ ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วยนี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูลและได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำนั้นมีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย ทางสาขาวิชา จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้าน บริหารการศึกษา ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๕๐๔-๘๕๐๕

โทรสาร. ๐-๒๕๐๓-๓๕๖๖-๗

เบอร์โทรนักศึกษา ๐๘๐-๒๙๕๕๕๕๙



ที่ ศธ ๐๕๒๒.๑๖ (ป)/๓๐๐

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐

๒ กรกฎาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๖

ด้วยนายพงศกร โมงขุนทด นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาเขตจังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๖

ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยจาก ตัวอย่างนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๖ ในสถานศึกษาเขตจังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ทั้งสิ้น ๒๕ โรงเรียน จำนวน ๓๖๓ คน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการอนุญาตให้นักศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยตามวัน เวลา และรายละเอียดที่นักศึกษาเสนอมาพร้อมนี้ หวังว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๕๐๔-๘๕๐๕

โทรสาร. ๐-๒๕๐๓-๓๕๖๖-๗

เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา ๐๘๐-๒๙๕๘๕๕๕๙

ภาคผนวก ง

คำสถิติต่างๆ ที่ใช้ในการวิจัย



ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา (Content validity) และนําคำนวณค่าดัชนีของความสอดคล้อง
(Index of item Objective Congruence : IOC)

แบบสอบถาม ข้อที่	คะแนนความเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

แบบสอบถาม ข้อที่	คะแนนความเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
27	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

แบบสอบถาม	คะแนนความเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
30	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
33	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
34	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
41	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
42	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
43	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
44	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
45	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้

แบบสอบถาม	คะแนนความเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
46	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
47	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
48	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
49	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
50	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้





Reliability

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.945	50

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ข้อ 1	183.73	429.030	.504	.945
ข้อ 2	184.00	434.690	.205	.946
ข้อ 3	183.87	422.257	.492	.944
ข้อ 4	183.77	416.392	.612	.944
ข้อ 5	183.80	433.683	.225	.946
ข้อ 6	183.97	421.964	.629	.944
ข้อ 7	184.00	422.069	.613	.944
ข้อ 8	184.23	418.392	.620	.944
ข้อ 9	183.77	422.116	.532	.944
ข้อ 10	183.77	424.530	.518	.944
ข้อ 11	184.00	426.966	.482	.945
ข้อ 12	183.83	417.178	.619	.944
ข้อ 13	183.83	428.557	.452	.945
ข้อ 14	184.03	418.930	.761	.943
ข้อ 15	184.07	416.271	.668	.943
ข้อ 16	183.73	434.685	.257	.946
ข้อ 17	184.17	429.937	.377	.945
ข้อ 18	184.17	427.592	.401	.945
ข้อ 19	183.97	423.826	.528	.944
ข้อ 20	184.07	426.616	.477	.945
ข้อ 21	183.87	417.913	.682	.943
ข้อ 22	184.20	418.097	.750	.943
ข้อ 23	184.00	418.207	.627	.944

ข้อ 24	183.93	425.099	.533	.944
ข้อ 25	184.37	419.620	.620	.944
ข้อ 26	183.90	422.231	.652	.944
ข้อ 27	183.83	426.764	.418	.945
ข้อ 28	184.13	415.292	.685	.943
ข้อ 29	183.87	425.292	.557	.944
ข้อ 30	184.03	428.309	.370	.945
ข้อ 31	184.17	420.695	.486	.945
ข้อ 32	183.93	418.892	.544	.944
ข้อ 33	183.87	428.257	.362	.945
ข้อ 34	184.77	429.013	.281	.946
ข้อ 35	184.37	425.620	.464	.945
ข้อ 36	184.10	425.955	.410	.945
ข้อ 37	183.90	433.403	.249	.946
ข้อ 38	184.20	429.476	.427	.945
ข้อ 39	184.60	422.731	.425	.945
ข้อ 40	184.23	425.633	.459	.945
ข้อ 41	184.00	427.862	.390	.945
ข้อ 42	184.10	416.369	.659	.943
ข้อ 43	183.97	420.033	.554	.944
ข้อ 44	183.90	418.645	.612	.944
ข้อ 45	184.17	424.626	.421	.945
ข้อ 46	184.30	423.045	.511	.944
ข้อ 47	183.63	419.895	.549	.944
ข้อ 48	183.67	409.195	.690	.943
ข้อ 49	184.00	437.655	.066	.947
ข้อ 50	183.80	428.166	.343	.945