

บรรณานุกรม



## บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์. (2554). ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. (วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, กรุงเทพฯ.
- ไกรพจน์ บุญประเสริฐ. (2550). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการดำเนินงานใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2 ในฐานะนิติบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากาญจนบุรี. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัย ราชภัฏกาญจนบุรี, กาญจนบุรี.
- กุลทรี พิgulเกม. (2554). การบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2 (วิทยานิพนธ์ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยศิลปากร, กรุงเทพฯ.
- ขจรศักดิ์ โสมราช. (2557). ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผล ของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตรเขต 1 (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด, กรุงเทพฯ.
- ข้อบังคับคุรุสภา. (2556). มาตรฐานวิชาชีพ. กรุงเทพฯ: คุรุสภา.
- จรินทร์ ลักษณวิศิษฐ์. (2552). นโยบายการศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- จิตพร คำวัน. (2554). บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมชุมชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดปทุมธานี (วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, กรุงเทพฯ.
- ชุมศักดิ์ อินทร์รัช. (2554). วงจรการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในสถานศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 5). ปัตตานี: ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ชูชาติ แปลงล้วน. (2551). การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสำหรับโรงเรียน กรณีศึกษา โรงเรียนในโครงการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, เชียงราย.

- ณภัทร ศรีละมัย. (2561) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ของนักเรียนในสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 6. ค้นคืนวันที่ 2 พฤศจิกายน 2559, จาก  
[www.srilamai.net/](http://www.srilamai.net/)
- ณญัตน์ ทัพพา. (2557). การมีส่วนร่วมของโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อยกระดับ  
คุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ขอนแก่น เขต 1. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต).  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- ดิลกะ ลัทธพิพัฒน์. (2555). ผลกระทบของการสร้างความรับผิดชอบทางการศึกษาต่อสัมฤทธิ์ผล  
ของนักเรียนไทย ในการสัมมนาวิชาการประจำปี 2554 “ชกเครื่องการศึกษาไทย:สู่  
การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง” (Revamping Thai Education System: Quality for  
All) โดย สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย 15 กุมภาพันธ์ 2555 ณ ห้องบางกอก  
คอนเวนชันเซ็นเตอร์ บี โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ เซ็นทรัลเวิลด์ ค้นคืนวันที่ 20  
ธันวาคม 2556, จาก [www.tdri.or.th](http://www.tdri.or.th).
- ดวงเดือน แก้วฝ้าย. (2558). ปัจจัยการบริหารวิชาการที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร  
มหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, สกลนคร.
- ทัศนีย์ สุขทวี และกัญญ์รัชการย์ นิลวรรณ. (2559). การบริหารตามหลักการบริหารการเรียนรู้ตาม  
หลัก 4 M. วารสารบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยศิลปากร 6,2 (มกราคม - มิถุนายน):  
238-244.
- ทิตนา แยมมณี. (2550). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี  
ประสิทธิภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ 6) .กรุงเทพฯ ฯ: ด่านสุทธาการพิมพ์.
- ทองอินทร์ วงศ์โสธร. (2556). ทฤษฎีระบบ. ใน ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา.  
หน่วยที่ 2. สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ธนบดี บัวใหญ่รักษา. (2550). แนวทางการพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น  
สำคัญสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลยเขต 2. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร  
มหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, เลย.
- ธวัชชัย ศุกดิษฐ์. (2556). ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ในการเรียนปริญญาโท ของสถาบันบัณฑิต  
พัฒนบริหารศาสตร์. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

- นฤมล เจริญพรสกุล และช่อเพชร เป้าเงิน. (2559). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของโรงเรียน  
ประถมศึกษาสังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัย  
ปทุมธานี 8,2 (กรกฎาคม- ธันวาคม): 220-223.
- นิติกรณ์ จันทวงศ์ชนะ. (2554). การบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน(School – Based Management:  
SBM) ค้นคืนวันที่ 7 พฤศจิกายน 2559,จาก Web site: [http:// www.onec.go.th](http://www.onec.go.th).
- บพิตร อิศระ. (2550). การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของการเรียนรู้ที่มีความสุขของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหา  
บัณฑิต). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญเต็ม เจริญ. (2551). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหาร  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กับผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2. (วิทยานิพนธ์  
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา,  
พระนครศรีอยุธยา.
- ปทุมพร ห่องบุตรศรี. (2558). การบริหารงานตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยด้านคุณภาพผู้เรียน  
ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม  
เขต 2. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยนครพนม,  
นครพนม.
- ประยูร ศรีประสาธน์. (2556). พัฒนาการทฤษฎีการบริหารและการบริหารการศึกษา. ใน ทฤษฎี  
และแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา. หน่วยที่ 1 สำนักพิมพ์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ประวิดา มีเปี่ยมสมบูรณ์ และคณะ. (2555). ปัจจัยที่ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม  
(วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.
- พนกร มีภูคำ. (2554). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา สำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร  
มหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ, ปทุมธานี.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปรับปรุงฉบับที่ 3. (2553). การบริหารและการจัดการการศึกษา.  
(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

- พัชชุดา กัลยาณวุฒิ. (2558). ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส. วารสารวิชาการ วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ 3,2 (พฤษภาคม – สิงหาคม): 62-87.
- พิชชาวดี ฤาชา. (2555). สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนในเขตอำเภอนิคมพัฒนา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองเขต 1. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.
- พรศรี พุทธานนท์. (2553). ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลการเรียนต่ำ โรงเรียนแม่แตง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- พลอยนภัส ทองสายบุญลี. (2555). การศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการนโยบายไปสู่ การปฏิบัติของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 10,2 (พฤษภาคม – สิงหาคม) : 13-21.
- พงษ์อัสรา ประหยัดทรัพย์. (2557). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนา คุณลักษณะผู้เรียนสู่การเป็น โรงเรียนมาตรฐานสากล ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 4 จังหวัดปทุมธานี. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์, กรุงเทพฯ.
- ภูธฤทธิ์ วิทยานุรักษ์รักษาสิริ. (2556). รายงานผลโครงการ การใช้วงจรคุณภาพ PDCA. ใน การพัฒนาการให้บริการการศึกษาแบบครบวงจร. จัดโดยศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. สุขุขทัย วันที่ 12 – 15 กุมภาพันธ์ 2556 ณ กองบิน 52 อำเภอหัวหิน จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
- มานิชย์ จุลสุคนธ์ และคณะ. (2554). ความต้องการของผู้ปกครองด้านคุณภาพผู้เรียนตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนภัทรคูล อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 4,2 (พฤษภาคม – สิงหาคม): 137-146.
- มณฑล ถาวรยิ่ง. (2554). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับคุณภาพผู้เรียน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18. (วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์, สงขลา.
- รัชณี อมาตยกุล. (2556). ปัญหาของครู คุณภาพของครู. กรุงเทพฯ: พิมพ์ลักษณ์.
- รัตนา ดวงแก้ว. (2557). การพัฒนาคุณภาพการศึกษา. ค้นคืนวันที่ 2 พฤศจิกายน 2559, จาก [www.edu.stou.ac.th/EDU/UploadedFile/23723-11.pdf](http://www.edu.stou.ac.th/EDU/UploadedFile/23723-11.pdf).

- รวมพร มินานนท์ และคณะ. (2556). ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอน. วารสารพยาบาล  
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี เชียงใหม่ 40,4 (ตุลาคม – ธันวาคม) : 126-137.
- เลิศดาว กลิ่นศรีสุข. (2553). ความหมายของการบริหารการศึกษา. (education administration).  
ค้นคืนเมื่อ 17 สิงหาคม 2560, จาก <https://www.gotoknow.org/posts/403387>.
- วันชัย ปานจันทร์. (2554). ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาทรัพยากร  
มนุษย์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วิลาวัณย์ เสมรสุต. (2554). บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียน  
เทศบาลบ้านศรีตะกั่วป่า อำเภอตะกั่วป่า. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต).  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, กรุงเทพฯ.
- วิษณุ ทรัพย์สมบัติ และคณะ. (2553). การจัดระบบบริหารและสารสนเทศทางการศึกษา.  
ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. ลำปาง.
- วีรยุทธ พรพจน์ธนาศ. (2557). องค์ประกอบของหลักสูตรมาภิบาลในโรงเรียน. ค้นคืนเมื่อ 15  
ตุลาคม 2559, จาก [www.bu.ac.th/knowledgecenter/.../jan.../aw08.pdf](http://www.bu.ac.th/knowledgecenter/.../jan.../aw08.pdf).
- ศรัณญา ศิริวรศิลป์. (2558). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัย  
เป็นฐาน. วารสารมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ 8,2 (พฤษภาคม – สิงหาคม) :  
192-227.
- ศิรินทร์ ดันประเสริฐ. (2553). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของ  
นักเรียนโรงเรียนท่าพระ สังกัดสำนักงานเขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร.  
(วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,  
นนทบุรี.
- ศิราภรณ์ ช่วยบำรุง. (2555). ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหา  
บัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี,
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. (2550). การจัดการและพฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ: ธีระฟิล์ม  
และไชเท็กซ์.
- ศิวินิต อรรถวุฒิกุล. (2556). “ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณา  
การ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของครูในภูมิภาคตะวันตก. ใน การ  
ประชุมนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ระดับชาติสาขาการศึกษาและสาขาที่  
เกี่ยวข้อง ประจำปี 2556 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร น.23-32.



- สกล วงเจริญศรี. (2550). การศึกษาทักษะชีวิต และการสร้างโมเดลกลุ่มฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนวัยรุ่น. (คุษณินพนธ์ปริญญาการศึกษาคุษณินพนธ์). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน). (2560). ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net). ค้นคืนเมื่อ 27 สิงหาคม 2561, จาก <http://www.niets.or.th>.
- สายพิน สมศรี. (2558). บทบาทการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, พระนครศรีอยุธยา.
- เสกสิฐ เล้ากิจเจริญ. (2550). การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการสื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี เขตเหนือ. (วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- สุดามาส ศรีนอก. (2557). ปัจจัยสมรรถนะครูและทักษะชีวิตของนักเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ. (วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- สุดารัตน์ ชีรธรรมธาดา. (2557). พฤติกรรมของผู้ที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ พฤติกรรมเชิงสร้างสรรค์ และ ความฉลาดทางอารมณ์. กรุงเทพฯ: คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2561). นโยบายคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2561. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. (2554). หลักธรรมาภิบาลการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี. กรุงเทพฯ: สำนักงาน ก.พ.ร.
- สำนักงานเลขาธิการการศึกษา. (2552). การปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่สอง พ.ศ. 2552 – 2561. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2554). แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2558). ผลการประเมินคุณภาพภายนอก. ค้นคืนวันที่ 1 พฤศจิกายน 2559, จาก <http://aqa.onesqa.or.th/SummaryReport.aspx>.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2553). แนวทางการเน้นการพัฒนาผู้เรียนสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.

- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2554). *มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่สาม (พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๘) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา. (2559). *สื่อการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน(ฉบับปรับปรุง). (2560). *คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- หวน พันธุ์พันธ์. (2551). การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา ค้นคืนวันที่ 15 พฤศจิกายน 2559, จาก <http://www.krucenter.net/UserFiles/File/new/n386.pdf>.
- อนัน กัณนา. (2550). พฤติกรรมการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, เชียงราย.
- อนุชิต เอกา. (2555). *การพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานโรงเรียนชุมชนบ้านชาด อำเภอยะรังบุรี จังหวัดสุรินทร์*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- อภิชา พุ่มพวง. (2559). ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.
- อิสรา ก้านแก้ว. (2550). *สื่อการเรียนรู้*. ขอนแก่น: สาขาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อรพรรณ พรสีมา. (2552). *โรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: วี ที ซี คอมมิวนิเคชั่น.
- Adebola O. Jaiyeoba. (2011). *School Quality Factors and Secondary School Students' Achievement in Mathematics in South-Western and North-Central Nigeria* (Master's thesis). University of Ibadan, Ibadan, Nigeria.
- Andrea Davis Washington. (2011). *Formalevaluation of Teachers: An Examination of The Relationship between Teacher Performance and Student Achievement*. (Master's thesis). Available from Pro Quest Dissertations and Theses database. (UMI No. 3454838).



- Cathy Griffin Hargis. (2013). *Teacher Training and Student Performance on The end of Course Exam in Algebra 1* (Master's thesis). Available from ProQuest Dissertations and Theses database. (UMI No. 3569439).
- Char-Shenda D. Covington. (2010). *Lagging in The Race: The Impact of Teacher Morale on Student Achievement*. (Doctor's thesis). Available from ProQuest Dissertations and Theses database. (UMI No. 3727121).
- Freedberg, L. & Gronke, A. (2014). School funding reforms spark push to get parent input. Retrieved November 3, 2016, from <http://edsources.org/2014/school-funding-reforms-spark-push-to-get-parentinput/59697#.UzNEUccoxyg>.
- Huong-Duong. (2015). *The Relationship Between Preexisting Teacher Quality Factors and High School Student Achievement* (Doctor's thesis). Available from ProQuest Dissertations and Theses database. (UMI No. 3727121).
- Lunenburg, F. C. & Ornstein, A. C. (2012). *Educational administration*. 6<sup>th</sup> ed. Wadsworth, Cengage Learning.
- M.S. Farooq. (2011). *Factors Affecting Students' Quality of Academic Performance: A Case of Secondary School Level* (Master's thesis). University of the Punjab, Pakistan.
- Prima N. Atwell . (2013). *The Effective Behaviors and Practice of Administrators in Urban Charter Schools Relating to Student Achievement*. (Doctor's thesis). Available from ProQuest Dissertations and Theses database. (UMI No. 3603524).
- Sally M. Crowser. (2008). *Rural Educators' Perceptions Regarding Qualities in Rural Schools* (Master's thesis). Available from ProQuest Dissertations and Theses database. (UMI No. 3351189).