

บรรณานุกรม



บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2539). *คู่มือการสร้างแบบวัดวินิจฉัยข้อบกพร่องทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา*.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). *แนวการสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2552). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2557). *คู่มือครูวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2539). *คู่มือการสร้างแบบวัดวินิจฉัยข้อบกพร่องทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กัญญา ลินทรต้นศิริกุล. (2545). แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมิน*. หน่วยที่ 1 - 7. (น. 245 - 253). นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- คมสันต์ เอ็นตะวัน. (2553). *การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ลำดับและอนุกรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุโขทัย*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- แคลเลีย จันปุม. (2555). *ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาเคมีที่เน้นการใช้แผนภาพความรู้รูปตัววี และแผนผังโนมตี ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, สกลนคร.
- จุฬารัตน ชุมพล. (2555). *การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัยทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง แรงและพลังงาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- ไฉน เผือกไร่. (2553). *การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัยทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง การสืบพันธุ์ และการขยายพันธุ์พืช สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.

- โชติ เพชรชื่น. (2549). แบบทดสอบวินิจฉัย. ใน *การวัดและประเมินผลการศึกษา*. กรุงเทพฯ:
- โครงการสภานุกรมศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิตยาภรณ์ ศรีภาแลว. (2557). *การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง พลังงานไฟฟ้า สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). *การวิจัยทางการวัดและประเมินผล*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2553). *การวิจัยทางการวัดและประเมินผล*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ สุวีริยาสาส์น.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2545). คุณภาพเครื่องมือวัด. ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมินการศึกษา*. หน่วยที่ 3. นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- บุญศรี พรหมมาพันธุ์ และ นวลเสนห์ วงศ์เชิดธรรม. (2545). แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมินการศึกษา*. หน่วยที่ 1 - 7. (น. 246 - 247). นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ประหยัด จันทร์ชมพู และประสพสันต์ อักษรมัติ. (2549). *วิธีสอนวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.
- พรพรหม ชูปวา. (2554). *การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยที่ดำเนินการสอบโดยใช้คอมพิวเตอร์ วิชาคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดยโสธร*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- พิมพ์พันธ์ เดชะอุปต์. (2544). *การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ: แนวคิดและเทคนิคการสอน*. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2547). *การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์.
- ภักดี นาชัยลาน. (2554). *การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดหนองบัวลำภู*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.

- ภัชรา นางสะอาด. (2555). การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- รัชนีฏล ภิญโญภาณุวัฒน์. (2554). การสร้างเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัย. ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา*. หน่วยที่ 1 - 7. (น. 189 - 190). นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2548). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วรรณทิพา รอดแรงกล้า และพิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์. (2551). การพัฒนาการคิดของครูด้วยกิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- วรณูช ชำนาญกิจ. (2559). การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องในการเรียนวิชาชีววิทยา เรื่อง การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- วารุณี แสงงบาล. (2558). การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัย เรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 3. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- ศุภกิต ดอนกระสินธุ์. (2553). การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณและการหารจำนวนที่ตัวตั้งมีสองหลัก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 4. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- ศุภานันท์ บุญจิต. (2559). การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัยทักษะ การคำนวณและการแก้โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2552). *ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม*. (พิมพ์ครั้งที่ 6). (ฉบับปรับปรุงใหม่). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิริเดช สุชีวะ. (2550). การวิเคราะห์จุดอ่อนและจุดแข็งของผู้เรียน. ใน หนังสือชุดปฏิรูปการศึกษา
การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2555). การวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์.
กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท). (2545). ทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กรุงเทพฯ: (สสวท).

สมเกียรติ พรพิสุทธินาส. (2551). การสอนวิทยาศาสตร์ โดยเน้นทักษะกระบวนการ. วารสารก้าว
ทันโลกวิทยาศาสตร์, 8 (2), 28 -38.

สรศักดิ์ เพรดำ. (2544). ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. อุบลราชธานี: สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2522). แบบทดสอบวินิจัย. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.

สมชัย โกมล. (2549). การสอนเพื่อพัฒนาการคิดด้วยทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์.
ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สมนึก ภัททิยชนี. (2551). การวัดผลการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กทม: ประสานการพิมพ์.

สิทธิยา มณีฉาย. (2555). การสร้างแบบทดสอบวินิจัยข้อบกพร่องด้านการคิดวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์
เรื่อง การดำรงพันธุ์ของสิ่งมีชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 2. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต).
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม.

สุจิตรา หังสพฤกษ์. (2545). ประมวลชุดวิชาวิทยานิพนธ์. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สุพรรณา หอมฤทธิ์. (2559). การพัฒนาแบบทดสอบวินิจัยลำดับขั้นเพื่อศึกษาแนวคิดที่
คลาดเคลื่อนและการขาดความรู้ เรื่องแรงและกฎการเคลื่อนที่ สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดสิงห์บุรี. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต).
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต 1. (2560). รายงานสรุปผลการพัฒนา
คุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 1
ประจำปี 2559. สุราษฎร์ธานี : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). แนวทางการพัฒนาการวัดและประเมินคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ฉบับใช้
ในโรงเรียนโครงการนำร่อง การใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: สำนักวิชาการ.

- อำพร ศุภศิริ (2546). การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัยทักษะการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 3. (วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- อุบลรัตน์ ขลิบเงิน. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และทักษะ
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เรื่อง ความร้อน สสาร และแสง ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์กับการสอนตามคู่มือครู.
(วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,
นนทบุรี.
- Abruscato, J. (2000). *Teaching Children Science. Massachusetts: Allyn & Bacon.*
- Adams, Georgia S. and Theodore L. Torgerson. (1964). *Measurement and Evaluation in Education
on Psychology and guidance.* New York: Rinehart and Winston.
- Anastasi. Anne. (1968). *Psychological Testing.* 3rd ed. London: Macmillan.
- Ahmann' Stanley J and Marvin D. Glock. (1967). *Evaluation Growth Principle of Tests and
easurement.* 3rd ed., Boston: Allyn and Bacon.
- Bloom, Benjamin S. and Others. (1971). *Hand Book on Formation and Summative Evaluation of
Student Learning.* New York: McGraw-Hill.
- Brown, Frederick G. (1970). *Principle Educational and Psychological Testing.* Hindale: the
Dryden Press.
- Celeon, Imelda S.; & Subramaniam R. (2009). Do Students Know What They Know and what
They Don't Know? Using a Four Tier Diagnostic Test to Assess the Nature of
Students' Alternative Conceptions. *Res Sci Educ.* (40):313-337 Retrieved May 20,
2013.
- Dindar, Ayla Cetin:& Geban, Omer. (2011). Development of a Three-Tier Test to Assess High
School Students' Understanding of Acids and Bases. *Procedia Social and
Behavioral Sciences.* 15 (2011): 600-604.
- Doron, R.L. (1978). *Measuring the Process of Science Objectives.* Science Education: 62 (1)
January – March.
- Ebel, R.L. and Frisbie, D.A. (1986). *Essentials of Educational Measurement.* 4th ed. Englewood
Cliffs, New Jersey: Prentice - Hall.

- Finley, F.N. (1983). *Science Process Journal of Research in Science Teaching*. 20(1): 47 – 54.
- Gagne, R.M. (1965). *Psychology Issues in Science A Process Approach*, in *Psychological*.
- Gronlund, N.E. (1976). *Measurement and Education in Teaching*. New York: Macmillan Publishing.
- _____. (1981). *Measurement and Education in teaching*. 4th ed., New York : Macmillan Publishing.
- Gauld, C. (1982). The scientific Attitude and Science Education, A Critical Reappraised, *Science Education* 66.
- Good, Carter V. (1973). *Dictionary of Education*. New York: McGraw-Hill Book.
- Goodman, H.E. (1990). *Developing Critical Thinking Skills and Improving Expressive Language Through Creative Writing*. M.S. Practicum: Nove University (ERIC).
- Hopkins, D.C., and Antes., C.R. (1990) . *Classroom measurement and evaluation*. Illinois: F.E. Peacock Publishers.
- Kamel.Louis J. (1966). *Measurement and Evaluation in the School*. London:Collier Macmillan Limited.
- Ketterlin – Geller, Leanne R.; & d Yovanoff, Paul. (2009). *Diagnostic Assessments in Mathematics to Support Instructional Decision Making*. Practical Assessment, Research Evaluation, 14 (16). Available online: <http://pareonline.net/pdf/v14n16.pdf>. Lindquist, Everet Franklin. (1974). *Educational Measurement*. Washington, DC : American Council on Education.
- Martin, D.J. (2001). *Constructing Early Children Science*. New York: Thomson Learning.
- Mehrens, William A. And Ievin J. Lehmann. (1975). *Measurement and Evaluation in Education and Psychology*. New York: Holt.Rinehart and Winston.
- Nelson, Miles A.; Engene, C. Abraham. (1973, April). Inquiring Skill Measure. *Journal of Research in Science Teaching*. 10: 291.
- Page, Terry G, Thomas, J.B. and Marshall, Alan R. (1977). *International Dictionary of Education*. New York: Nichols Publishing.
- Payne, D. A. (1968). *The Specification and Measurement of Learning Outcome*. Waltham, Blaisdell.

- Pesman, Haki; & Eryilmaz, Ali. (2010). Development of a Three – Tier Test to Assess Misconceptions about Simple Electric Circuits. *The Journal of Educational Research*. 103: 208-222 Retrieved September 20, 2013.
- Polette, Nancy. (2007). *Teaching Thinking Skills with Picture Books*. Retrieved from <http://web.techerideaspress.com>.
- Royce, Geirge Kendrew. (1979). *The Development and Validation of a Diagnostic Criterion Referenced Test of Science Processes*, *Dissertation Abstracts International*. 48(8) : 4547-A; February.
- Singha, H.S. (1974). *Modern Education Testing*. New Delhi: Sterling Publishing.
- Thorndike, Robert Ladd and Elizabeth Hagen. (1969). *Measurement and Evaluation in Psychology and Education*. 3rd ed., New York: Wiley.
- Topping, K.J. Samules, J.& Paul, T. (2007). *Computerized Assessment of independent Reading; Effects of implementation quality on achievement gain. School Effectiveness and School Improvement*. 18: Abstract.
- Turker, Fatma. (2005). *Developing a Three – Tier Test to Assess High School Students' Misconceptions Concerning Force and Motion*. M.S. (Secondary School Science and Mathematics Education). Ankara. The Graduate School of Middle East Technical University. Retrieved June 26, 2013.