

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยเพื่อเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง โรงเรียนอนุบาลอจฉรา อำเภอสองเนิน จังหวัดนครราชสีมา โดยมีรายละเอียดขั้นตอน ดังนี้

1. กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและให้ข้อมูล
2. กลุ่มเป้าหมาย
3. ขั้นตอนดำเนินการงานวิจัย
4. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การตรวจสอบข้อมูล
7. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและผู้ให้ข้อมูล

กลุ่มผู้วิจัยและผู้ให้ข้อมูลเป็นคณะครูและผู้ปกครองโรงเรียนอนุบาลอจฉรา อำเภอสองเนิน จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งมีหน้าที่โดยตรงในการกำกับดูแลและช่วยเหลือนักเรียนตามที่โรงเรียนกำหนด มอบหมาย และเป็นผู้ที่เห็นความสำคัญของการวิจัย มีความต้องการพัฒนาวินัยด้านความรับผิดชอบ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาอย่างต่อเนื่อง จึงมีความยินดีและสมัครใจเข้าร่วมการวิจัย จำนวน 23 คน ประกอบด้วย

- | | |
|---|-------------|
| 1.1 ผู้วิจัย | จำนวน 1 คน |
| 1.1 ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | จำนวน 2 คน |
| 1.2 ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | จำนวน 20 คน |

2. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2559 จำนวน 20 คน

3. ขั้นตอนดำเนินการวิจัย

การพัฒนาที่มีวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบโดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง กรณีศึกษาโรงเรียนอนุบาลอจจระ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดนครราชสีมา ได้แบ่งการวิจัยออกเป็น 3 ระยะ โดยได้นำหลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ตามแนวความคิดของ Kemmis and McTaggart ซึ่งมีวงจรการวิจัย 4 ขั้นตอน มาประยุกต์ใช้เป็น 3 ระยะ คือ

ระยะที่ 1 ระยะศึกษาสภาพปัญหาวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน

- การวางแผน (Planning)

ระยะที่ 2 ระยะเสริมสร้างวินัยนักเรียน

- การปฏิบัติ (Action)
- การสังเกต (Observation)

ระยะที่ 3 ระยะศึกษาผลการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียน

- การสะท้อนผล (Reflection)

ดังนั้นจึงใช้วิธีการดำเนินงานในลักษณะ “วงรอบ” (Spiral) P-A-O-R ซึ่งมีขั้นตอน ดังนี้

ระยะที่ 1 ระยะศึกษาสภาพปัญหาวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน

1. การวางแผน (Planning)

1.1 การศึกษาสภาพปัจจุบัน

ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาสภาพปัญหาปัจจุบันของโรงเรียนร่วมกับบุคลากรและผู้ปกครอง โดยการสนทนากลุ่ม และประชุมระดมความคิด พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีปัญหาเกี่ยวกับวินัย 4 ประเด็น คือ

- 1.1.1 การแต่งกายของนักเรียนในการมาเรียน

- 1.1.2 การแสดงความเคารพ

- 1.1.3 การทำความสะอาดบริเวณบ้าน

- 1.1.4 ความรับผิดชอบต่อบริเวณโรงเรียนของนักเรียน

โดย คัดเลือกนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลอจจระ มีจำนวน 20 คน โดยเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจง

1.2 กำหนดแผนกลยุทธ์ในการพัฒนา เพื่อเสริมสร้างวินัยนักเรียน

ผู้วิจัยได้ปรึกษาหารือ และประชุมระดมความคิดร่วมคณะครูและผู้บริหารโรงเรียน เพื่อกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาจำนวน 3 กลยุทธ์ 7 กิจกรรม ที่เหมาะสมในเพื่อพัฒนาการขาดวินัยนักเรียนในด้านความรับผิดชอบ ในด้านต่างๆ โดย กำหนดกลยุทธ์และกิจกรรมในการพัฒนา ดังนี้

1. กิจกรรมระดมสมอง 1 กิจกรรม

2. กิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน จำแนกเป็น 5 กิจกรรม ได้แก่

- 2.1 กิจกรรมการอบรมวินัยหน้าเสาธงในตอนเช้า

- 2.2 กิจกรรมสัญญาใจ

- 2.3 กิจกรรมน้องเคารพพี่ พี่เคารพครู

2.4 กิจกรรมลงจุดพื้นที่พัฒนา

2.5 กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน

3. กิจกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามและเสริมแรง 1 กิจกรรม

ระยะที่ 2 ระยะเสริมสร้างวินัยนักเรียน

2. การปฏิบัติ (Action) ดำเนินการ ดังนี้

การเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบโดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ภูมิศึกษาโรงเรียนอนุบาลอัญรา อำเภอสองเนิน จังหวัดนครราชสีมาได้ดำเนินกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ โดยกำหนดไว้เป็นขั้นตอนปฏิบัติดังนี้

2.1 กิจกรรมระดมสมอง เป็นการจัดการประชุม วางแผนร่วมกันระหว่างกลุ่มผู้วิจัย และผู้ปกครอง เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและหาแนวทางร่วมกันในการแก้ปัญหา โดยกำหนด วันที่ 9 พฤศจิกายน 2559 โดยมีขั้นตอนดำเนินงานดังนี้

2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

2.1.2 ออกหนังสือแจ้งผู้ปกครองร่วมประชุม

2.1.3 ดำเนินการประชุมตามวาระ

2.1.4 ทำแบบสอบถามก่อนดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน

2.1.5 ประเมินผลการประชุมและรายงานผลการดำเนินงาน

2.2 กิจกรรมเสริมสร้างวินัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการใช้กลยุทธ์ในการพัฒนาวินัยนักเรียน ด้านความรับผิดชอบโดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม นั้นมีกิจกรรม 5 กิจกรรมดังนี้

2.2.1 กิจกรรมการอบรมวินัยหน้าเสาธงในตอนเช้า ทุกวันจันทร์ วันพุธ และ วันศุกร์ ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัยได้ดำเนินกิจกรรมโดยมีขั้นตอนดังนี้

ก. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม

ข. แบ่งตารางรับผิดชอบการอบรมหน้าเสาธงในตอนเช้า

ค. ดำเนินการตามตารางกิจกรรมที่กำหนด

ง. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

2.2.2 กิจกรรมสัญญาใจ คือกิจกรรมที่ผู้วิจัยและนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้แสดงความจำนงที่จะทำตามระเบียบวินัยของโรงเรียนโดยการสัญญาต่อหน้าพระพุทธรูปในโรงเรียน เพื่อใช้เป็นหลักยึดในการพัฒนาวินัยนักเรียน โดยผู้วิจัยได้กำหนดจัดในวันที่ 10 พฤศจิกายน 2559 และมีขั้นตอนดำเนินกิจกรรมดังนี้

ก. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม

ข. กำหนดตารางกำหนดการ

ค. กิจกรรมสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียน

ง. ดำเนินการตามตารางกิจกรรมที่กำหนด

จ. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

2.2.3 กิจกรรมน้องเคารพพี่ พี่เคารพครู กิจกรรมที่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย 20 คน ทำความเคารพกันระหว่างน้อง พี่ และครู หลังทำกิจกรรมเคารพธงชาติ โดยให้นักเรียนชั้นเล็กกว่า

เคารพนักเรียนรุ่นพี่ ที่ทำความเคารพครู ดำเนินการระหว่างวันที่ 23 พฤศจิกายน 2559 – 20 มกราคม 2560 โดยมีขั้นตอนดำเนินกิจกรรมดังนี้

- ก. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม
- ข. กิจกรรมสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียน
- ค. ดำเนินการตามตารางกิจกรรมที่กำหนด
- ง. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

2.2.4 กิจกรรมลงจุดพื้นที่พัฒนา เป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังความรับผิดชอบต่อส่วนรวมโดย การทำความสะอาดบริเวณบ้านของนักเรียนและการทำความสะอาดบริเวณที่ได้รับมอบหมายในโรงเรียน เช่น ถนนหน้าอาคารเรียน เสาธง ห้องน้ำ ห้องเรียน ก่อนทำกิจกรรมหน้าเสาธง 10 นาที และก่อนจะเลิกเรียน 10 นาที ดำเนินการระหว่างวันที่ 25 ธันวาคม 2559 – 29 มกราคม 2560 โดยผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนดำเนินกิจกรรมดังนี้

- ก. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม
- ข. กิจกรรมสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียน
- ค. กำหนดตารางกิจกรรม กำหนดสถานที่ในโรงเรียน
- ง. ดำเนินการตามตารางกิจกรรมที่กำหนด
- จ. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

2.2.5 กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน กิจกรรมที่กลุ่มผู้ร่วมวิจัยเข้าไปพูดคุยกับผู้ปกครองนักเรียน เพื่อทำความเข้าใจ และรับทราบข้อคิดเห็น ตลอดจนความร่วมมือจากผู้ปกครองในการดูแลเอาใจใส่นักเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมและการแสดงออกของนักเรียนในทางที่เหมาะสม เช่น การดูแลทำความสะอาดบ้านตามที่คุณครูได้รับมอบหมาย เป็นต้นดำเนินการระหว่างวันที่ 26 มกราคม 2560 – 29 มกราคม 2560 ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมดังนี้

- ก. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม
- ข. กิจกรรมสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียน
- ค. กำหนดตารางการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน
- ง. ดำเนินการตามตารางกิจกรรมที่กำหนด
- จ. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

2.3 กิจกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามและเสริมแรง กิจกรรมที่กลุ่มผู้ร่วมวิจัยต้องกำกับ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ว่ามีพัฒนาการเป็นเช่นไร และเสริมแรงโดยการให้กำลังใจ กล่าวชมเชยเมื่อกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม ดำเนินการระหว่างวันที่ 25 ธันวาคม 2559 – 18 มีนาคม 2560 โดยกำหนดขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม และแบ่งกิจกรรมดังนี้

2.3.1 กิจกรรมการนิเทศกำกับ ติดตาม

- ก. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ข. ดำเนินการนิเทศ ติดตามผล
- ค. ทำแบบสอบถามหลัง ดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน
- ง. ประเมินผลการประชุมและรายงานผลการดำเนินงาน

2.3.2 กิจกรรมการเสริมแรง

- ก. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ข. ดำเนินการนิเทศ ติดตามผล
- ค. ประเมินผลการดำเนินงาน
- ง. กิจกรรมเสริมแรง มอบรางวัล

3. การสังเกต (Observation) ดำเนินการดังนี้

ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลการเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบโดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง กรณีศึกษาโรงเรียนอนุบาลอัญญา อำเภอสองเนิน จังหวัดนครราชสีมา ได้ใช้เครื่องมือต่างๆ ในการเก็บข้อมูลโดยการสังเกตการสัมภาษณ์ผู้ร่วมวิจัย ผู้ให้ข้อมูล ทั้งขณะปฏิบัติกิจกรรมและภายหลังการปฏิบัติกิจกรรมโดยใช้กลยุทธ์ต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ โดยแต่ละกิจกรรมได้ทำการสังเกต ดังนี้

3.1 กิจกรรมอบรมวินัยหน้าเสาธง.ในตอนเช้า ผู้วิจัยได้ใช้การสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม การเปลี่ยนแปลงทั้งก่อนทำกิจกรรมขณะทำกิจกรรม และหลังจากทำกิจกรรมและสอบถามความพึงพอใจ โดยใช้เครื่องมือ คือ แบบสังเกตและแบบสัมภาษณ์

3.2 กิจกรรมสัญญาใจ ผู้วิจัยได้ใช้การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมและสอบถามความพึงพอใจโดยใช้แบบสังเกต และแบบสัมภาษณ์

3.3 กิจกรรมน้องเคารพพี่ พี่เคารพครู ผู้วิจัยได้ใช้การสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม การเปลี่ยนแปลงทั้งก่อนทำกิจกรรมขณะทำกิจกรรม และหลังจากทำกิจกรรมและสอบถามความพึงพอใจ โดยใช้เครื่องมือ คือ แบบสัมภาษณ์

3.4 กิจกรรมลงจุดพื้นที่พัฒนา ผู้วิจัยได้ใช้การสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม การเปลี่ยนแปลงทั้งก่อนทำกิจกรรมขณะทำกิจกรรม และหลังจากทำกิจกรรมและสอบถามความพึงพอใจ โดยใช้เครื่องมือ คือ แบบสัมภาษณ์

3.5 กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน ผู้วิจัยได้ใช้การสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม หลังจากทำกิจกรรมและสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครอง โดยใช้เครื่องมือ คือ แบบสัมภาษณ์

สรุปคือ การสังเกต ผู้วิจัย ได้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย โดยสังเกตพฤติกรรมก่อนดำเนินกิจกรรม สังเกตการเปลี่ยนแปลงขณะดำเนินกิจกรรม และหลังจากทำกิจกรรมเสร็จสิ้น โดยใช้เครื่องมือแบบสังเกต และแบบสัมภาษณ์

ระยะที่ 3 ระยะศึกษาผลการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียน

4. การสะท้อนผล (Reflection) ดำเนินการดังนี้

ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัยได้สะท้อนผลการดำเนินงาน โดยการนำข้อมูลที่ได้นำวิเคราะห์ เพื่อสะท้อนถึงผลที่ได้จากการดำเนินงานในกิจกรรมต่างๆ ตามกลยุทธ์และกิจกรรมที่นำมาพัฒนา เป็นการสะท้อนให้เห็นถึงผลสำเร็จ ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน และเพื่อการพัฒนาปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน

4. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบโดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง กรณีศึกษา โรงเรียนอนุบาลอจฉรา อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา ได้กำหนดเครื่องมือ และประเภทของเครื่องมือที่ใช้การเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

4.1 ประเภทเครื่องมือ

4.1.1 แบบสัมภาษณ์ จำนวน 3 ฉบับ

4.1.2 แบบสังเกต จำนวน 1 ฉบับ

4.2 ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือแต่ละประเภท แต่ละฉบับนั้นใช้เก็บข้อมูลจากผู้ร่วมวิจัยและผู้ให้ข้อมูล ดังนี้

4.2.1 แบบสัมภาษณ์

ก. แบบสัมภาษณ์ก่อนการเสริมสร้างวินัยนักเรียน ด้านความรับผิดชอบ เกี่ยวกับการแต่งกาย การแสดงความเคารพ และการทำความสะอาดบริเวณรับผิดชอบ เป็นการเก็บข้อมูลจากกลุ่มผู้ให้ข้อมูลระหว่างการเสริมสร้างวินัยนักเรียน

ข. แบบสัมภาษณ์ระหว่างการเสริมสร้างวินัยนักเรียน ด้านความรับผิดชอบ เกี่ยวกับการแต่งกาย การแสดงความเคารพ และการทำความสะอาดบริเวณรับผิดชอบ เป็นการเก็บข้อมูลจากกลุ่มผู้ให้ข้อมูลระหว่างการเสริมสร้างวินัยนักเรียน

ค. แบบสัมภาษณ์หลังการเสริมสร้างวินัยนักเรียน ด้านความรับผิดชอบ เกี่ยวกับการแต่งกาย การแสดงความเคารพ และการทำความสะอาดบริเวณรับผิดชอบ เป็นการเก็บข้อมูลจากกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลังการพัฒนาวินัยนักเรียนโรงเรียนอนุบาลอจฉรา

4.2.2 แบบสังเกต

ก. แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายก่อนการพัฒนา เป็นการเก็บข้อมูลจากกลุ่มผู้ร่วมวิจัยก่อนการเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบโดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง กรณีศึกษาโรงเรียนอนุบาลอจฉรา อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา เป็นการเก็บข้อมูลบันทึกการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนโดยผู้ร่วมวิจัยก่อนการพัฒนาตามกระบวนการและขั้นตอนของกิจกรรม

ข. แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย เป็นการเก็บข้อมูลจากกลุ่มผู้ร่วมศึกษาระหว่างการเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง กรณีศึกษาโรงเรียนอนุบาลอจฉรา อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา เป็นการเก็บข้อมูลบันทึกการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย โดยผู้ร่วมวิจัยระหว่างการดำเนินงานการพัฒนาตามกระบวนการและขั้นตอนของกิจกรรม

ค. แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายหลังการดำเนินงานพัฒนา เป็นการเก็บข้อมูลจากกลุ่มผู้ร่วมศึกษาหลัง การเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง กรณีศึกษาโรงเรียนอนุบาลอจฉรา อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา เป็น

การเก็บข้อมูลบันทึกการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายโดยผู้ร่วมวิจัยหลังการดำเนินงาน
การพัฒนาตามกระบวนการและขั้นตอนของกิจกรรม

4.3 วิธีสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ

4.3.1 การสร้างเครื่องมือแบบสัมภาษณ์จำนวน 2 ฉบับ

- ก. ศึกษาเอกสารตำราเกี่ยวกับการพัฒนาวิทยานิพนธ์
- ข. ศึกษากรอบแนวความคิดเกี่ยวกับการพัฒนาวิทยานิพนธ์
- ค. ศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการในการสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ

ตามแบบการวิจัยของ บุญชม ศรีสะอาด (2556, น. 59-61)

ง. นำแบบสัมภาษณ์ฉบับที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อ
ตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่อง

จ. นำแบบสัมภาษณ์ฉบับที่ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่
ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ฉ. นำแบบสัมภาษณ์ฉบับที่ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาแล้วมาปรับปรุงแก้ไขรูปแบบ
ให้สมบูรณ์ถูกต้องตามที่เสนอแนะไว้และนำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจอีกครั้งหนึ่งและจัดพิมพ์เพื่อ
นำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

4.3.2 การสร้างเครื่องมือแบบสังเกตจำนวน 3 ฉบับ

- ก. ศึกษาเอกสารตำราเกี่ยวกับการพัฒนาวิทยานิพนธ์
- ข. ศึกษากรอบแนวความคิดเกี่ยวกับการพัฒนาวิทยานิพนธ์
- ค. ศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการในการสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ
- ง. นำแบบสังเกตฉบับที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบและ
แก้ไข ข้อบกพร่อง

จ. นำแบบสังเกต มาปรับปรุงแก้ไข ถูกต้องตามที่เสนอแนะไว้และนำไปให้
อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจอีกครั้งหนึ่งและจัดพิมพ์ เพื่อนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลการเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบ โดยการมีส่วนร่วม
ของผู้ปกครอง กรณีศึกษาโรงเรียนอนุบาลอจฉรา อำเภอสว่างนรินทร์ จังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการเก็บ
รวบรวมข้อมูลดังนี้

5.1 แบบสังเกตก่อนการพัฒนามีวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบ โดยการมีส่วนร่วม
ของผู้ปกครอง กรณีศึกษาโรงเรียนอนุบาลอจฉรา อำเภอสว่างนรินทร์ จังหวัดนครราชสีมา เพื่อเป็นการเก็บ
รวบรวมข้อมูลในวันประชุมระดมสมองก่อนดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบ
โรงเรียนอนุบาลอจฉรา อำเภอสว่างนรินทร์ จังหวัดนครราชสีมา เกี่ยวกับการแต่งกาย การแสดงความ
เคารพ และการทำความสะอาดบริเวณรับผิดชอบของนักเรียน

5.2 การเก็บข้อมูลแบบสัมภาษณ์แบบสังเกตระหว่างการเสริมสร้างมีวินัยนักเรียน
ด้านความรับผิดชอบ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง กรณีศึกษาโรงเรียนอนุบาลอจฉรา อำเภอสว่างนรินทร์

จังหวัดนครราชสีมา เกี่ยวกับการแต่งกายการแสดงความเคารพและการทำความสะอาดบริเวณ
รับผิดชอบของนักเรียน เพื่อเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลด้านการพัฒนาปรับปรุง เปลี่ยนแปลง
พฤติกรรมของนักเรียน และใช้เป็นข้อมูลเพื่อการวางแผนในครั้งต่อไป

5.3 การเก็บข้อมูลแบบสัมภาษณ์ และแบบสังเกต หลังการเสริมสร้างวินัยนักเรียน

ด้านความรับผิดชอบ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง กรณีศึกษาโรงเรียนอนุบาลอัครา อำเภอสูงเนิน
จังหวัดนครราชสีมา เกี่ยวกับการแต่งกาย การแสดงความเคารพ และการทำความสะอาดบริเวณ
รับผิดชอบ ของนักเรียน เพื่อเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูล ด้านความรู้ ความเข้าใจในการเสริมสร้างวินัย
นักเรียนด้านความรับผิดชอบโดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง กรณีศึกษาโรงเรียนอนุบาลอัครา
อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา เกี่ยวกับการแต่งกาย การแสดงความเคารพและการทำความ
สะอาดบริเวณรับผิดชอบ และใช้เป็นข้อมูลเพื่อการสรุปผลการดำเนินการเพื่อให้การเก็บข้อมูลเป็นไป
อย่างเรียบร้อยผู้วิจัยได้จัดทำตารางการเก็บข้อมูล

6. การตรวจสอบข้อมูล

การตรวจสอบคุณภาพของข้อมูลได้ดำเนินการดังนี้

ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้จากการสังเกตและการสัมภาษณ์จากกลยุทธ์ทั้ง 3 กลยุทธ์ผู้วิจัย
และผู้ร่วมวิจัยได้ยึดหลักสามเส้า (Triangulation Technique) ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการทั้ง
หลักสามเส้าด้านข้อมูล (Data Triangulation) คือ การเก็บรวบรวมข้อมูลและหลักสามเส้าด้านวิธีการ
(Methodological Triangulation) คือการใช้เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูล 2 วิธี คือ จากการสังเกต
และจากการสัมภาษณ์ จากเหตุผลดังกล่าวสามารถสรุปได้ว่าข้อมูลที่ผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมวิจัยนำมา
ศึกษาทำความเข้าใจและพรรณนาวิเคราะห์เพื่อหาความสัมพันธ์จนสร้างข้อสรุปได้นั้นเชื่อถือได้ในเชิง
วิชาการ

7. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์การเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบโดยการมีส่วนร่วมของ
ผู้ปกครอง กรณีศึกษาโรงเรียนอนุบาลอัครา อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา ได้แยกการ
วิเคราะห์ดังนี้

7.1 การวิเคราะห์แบบบันทึกพฤติกรรม เป็นการวิเคราะห์หาความถี่และร้อยละ โดยใช้
ในการสังเกตด้านการแต่งกาย

7.2 การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ และการสังเกต โดยการวิเคราะห์เนื้อหา
ใช้ในการสังเกตและสัมภาษณ์พฤติกรรม ในกิจกรรมพัฒนาการแสดงความเคารพ การมีความรับผิดชอบ
ต่อครอบครัวและสังคม จากการดำเนินกิจกรรม อบรมวินัยหน้าเสาธง กิจกรรมสัญญาใจ กิจกรรม
น้องเคารพพี่ พี่เคารพครู กิจกรรมลงจุดพื้นที่พัฒนา และกิจกรรมเยี่ยมบ้าน และนำเสนอโดยการ
พรรณนาตามประเด็นเนื้อหาดังกล่าว

จากรายละเอียดการดำเนินงานวิจัยดังกล่าว สรุปเป็นกรอบแนวทางการเสริมสร้างวินัย
นักเรียนด้านความรับผิดชอบโดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง : กรณีศึกษาโรงเรียนอนุบาลอัครา
อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา ได้ดังนี้



ตารางที่ 3.1 กรอบแนวทางการเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบโดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง กรณีศึกษา โรงเรียนอนุบาลอัจฉรา

วัตถุประสงค์งานวิจัย	ประเด็นของการศึกษา	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ/กลยุทธ์การเก็บข้อมูล	เครื่องมือการเก็บข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล
1. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาของวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบของโรงเรียนอนุบาลอัจฉรา อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา	1. สภาพความมีวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบ	1. ครูประจำชั้น 2. นักเรียน 3. ผู้ปกครอง	กิจกรรม 1. ประชุมระดมสมอง 2. การสัมภาษณ์ 3. การสังเกต 4. สันทนาการกลุ่ม	1. แบบบันทึกการสัมภาษณ์ 2. แบบบันทึกการสังเกต	- วิเคราะห์เนื้อหา
2. เพื่อเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบโดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	1. การแต่งกาย	1. นักเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง	กิจกรรม 1. อบรมวินัยหน้าเสาธง 2. กิจกรรมสัญญาใจ 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 4. การนิเทศ กำกับติดตาม เสริมแรง	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน	- การหาค่าความถี่และร้อยละ - วิเคราะห์เนื้อหา
	2. การแสดงความเคารพ	1. นักเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง	กิจกรรม 1. อบรมวินัยหน้าเสาธง 2. กิจกรรมสัญญาใจ 3. กิจกรรมน้องเคารพพี่ พี่เคารพครู 4. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 5. การนิเทศ กำกับติดตาม เสริมแรง	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน	- วิเคราะห์เนื้อหา

ตารางที่ 3.1 (ต่อ)

วัตถุประสงค์งานวิจัย	ประเด็นของการศึกษา	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ/กลยุทธ์การเก็บข้อมูล	เครื่องมือการเก็บข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล
2. เพื่อเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบโดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง (ต่อ)	3. การทำความสะอาดบริเวณบ้าน	1. นักเรียน 2. ผู้ปกครอง	กิจกรรม 1. อบรมวินัยหน้าเสาธง 2. กิจกรรมสัญญาใจ 3. กิจกรรมลงจุดพื้นที่พัฒนา 4. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 5. การนิเทศ กำกับติดตาม เสริมแรง	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน	- วิเคราะห์เนื้อหา
	4. การทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน	1. นักเรียน 2. ครูประจำชั้น	กิจกรรม 1. อบรมวินัยหน้าเสาธง 2. กิจกรรมสัญญาใจ 3. กิจกรรมลงจุดพื้นที่พัฒนา 5. การนิเทศ กำกับติดตาม เสริมแรง	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน	- วิเคราะห์เนื้อหา
3. เพื่อศึกษาผลการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบโดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	1. ผลการดำเนินเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบโดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	1. นักเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง	กิจกรรม 1. การสัมภาษณ์ 2. การสังเกต 3. สทนากลุ่ม	1. แบบบันทึกการสัมภาษณ์ 2. แบบบันทึกการสังเกต	- วิเคราะห์เนื้อหา