

บรรณานุกรม



บรรณานุกรม

- กฤษฎา แสงดี. (2558) *อีก 10 ปี วิถีทัศน์นักขาดแคลนพยาบาล.ค้นคืนเมื่อวันที่ 16 กันยายน 2559*
จาก <http://www.hfocus.org/content/2015/04/9830>
- คณะอนุกรรมการจริยธรรม. (2545). *แนวทางการส่งเสริมการปฏิบัติการพยาบาลตามจรรยาบรรณ*
วิชาชีพ กรุงเทพฯ สภาการพยาบาล
- จิตภา รอดโพธิ์ทอง (2558) *การพัฒนารูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลวิชาชีพใหม่*
โรงพยาบาลปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี (วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
ไม่ได้ตีพิมพ์) สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- จิตารีย์ ยงค์ประวัตติ, เปรมฤทัย น้อยหมื่น ไวย, และวรรณภา ประไพพานิช. (2559) "ความสัมพันธ์
ระหว่างกลุ่มวัยและสภาพแวดล้อมที่ดึงดูดใจในการทำงานกับความสุขในการทำงาน
ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ." *วารสารพยาบาลทหารบก* 17,148-154
- ทิสนา แยมมณี. (2553) *ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*
พิมพ์ครั้งที่ 13 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นวลเพ็ญ เกื้อนด้วง. (2546) *ผลของการใช้ระบบพยาบาลที่เลี้ยงในโรงพยาบาลพุทธชินราชพิษณุโลก*
รายงานการศึกษาอิสระปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์,
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- นิภาพร อารีย์. (2547) *การปรับตัวและแรงจูงใจในการทำงานของพยาบาลจบใหม่โรงพยาบาล*
รามธิบดี (รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์).
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- นิรัตน์ อิมามิ. (2556) "เครื่องมือวิจัยทางการพยาบาล" ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัยทางการ*
พยาบาล สถิติและเทคโนโลยีสารสนเทศ หน้าที่ 4 หน้า 54-66 นนทบุรี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
- คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล (2552) *แนวทางปฏิบัติการประเมินสมรรถนะของบุคลากร ฝ่ายการ*
พยาบาล กรุงเทพฯ คณะกรรมการบริหารฝ่ายการพยาบาล
_____. (2559) *แนวทางปฏิบัติการประเมินสมรรถนะของบุคลากร ฝ่ายการพยาบาล กรุงเทพฯ*
คณะกรรมการบริหารฝ่ายการพยาบาล
- บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2556). *ทฤษฎีและการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนเรียนรู้*. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์เอส พรินต์ ไทย แฟคตอรี.

- ปวรมนต์ ทศนอนันชัย. (2556) *ลักษณะการบริหารพยาบาลวิชาชีพ generation Y* (วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- ปรีดา ภิณูโย, วาสนา สวัสดิ์ดิโนนาท, สุธิดา ไตรวงศ์ชัย, และศรีธัญญา เบญจกุล. (2542) "ความสัมพันธ์ระหว่างความสอดคล้องของคุณลักษณะของพยาบาลที่เลี้ยงตามความคาดหวังและการตอบสนองที่ได้รับ กับความสามารถปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพจบใหม่" *วารสารสภาการพยาบาล* 14, 37-53
- ปริญดา เนตรหาญ. (2555) *ค่านิยมในงานและความยึดมั่นผูกพันต่อองค์กรของพยาบาลวิชาชีพสองรุ่นอายุในโรงพยาบาลเอกชน กรุงเทพมหานคร*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี
- ปิยะอร รุ่งชนเกียรติ. (2556) *การพัฒนารูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลจบใหม่ โรงพยาบาลสุรินทร์* (รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- มหาวิทยาลัยยวมินทรราชธิราช (2559) *แผนปฏิบัติการฝ่ายการพยาบาล กรุงเทพมหานคร:*
ฝ่ายการพยาบาล
- . (2559). *แผนยุทธศาสตร์คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล โรงพยาบาลวชิรพยาบาล*. กรุงเทพมหานคร: คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล
- “พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน” (2544). กรุงเทพฯ: สิริวัฒนาอินเตอร์พริ้นท์
- พินิจ ปรีชาชนนท์. (2531). *เปรียบเทียบประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติวิชาการพยาบาลทางห้องผ่าตัด ระหว่างระบบพยาบาลที่เลี้ยงกับระบบปกติ ของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่สาม โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี* (วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์) มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพฯ.
- มาเรียม เพระสุนทร. (2552). *ระบอบการดำเนินงานของพยาบาลที่เลี้ยงในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยของรัฐ* *วารสารสภาการพยาบาล*, 3, 56-69.
- ยุพา พงษ์ประยูร. (2545). *ผลการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่ต่อความสามารถในการปฏิบัติงานพยาบาล* (วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์) มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.
- วิภา บุญรอด. (2548). *การเป็นพยาบาลที่เลี้ยงคือกระบวนการพัฒนาตนเอง และการสรรค์สร้างความเป็นวิชาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล*. *วารสารพยาบาลกองทัพบก*, 6: 7-18.
- . (2552). *แนวทางการพัฒนาความมีประสิทธิภาพการเป็นที่เลี้ยงทางการพยาบาลสำหรับโรงพยาบาลในสังกัดกองทัพบก*. *วารสารพยาบาลทหารบก*, 10: 32-46.

ศิริพร จิรวัดน์กุล. (2546). การวิจัยเชิงคุณภาพในวิชาชีพการพยาบาล. ขอนแก่น:

โรงพิมพ์ศิริกัญท์ ออฟเซ็ท.

ศิริเพ็ญ วีระจิตต์ (2556). การพัฒนารูปแบบพยาบาลที่เลี้ยง โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี (วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.

สภาการพยาบาล. (2553). พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ.2528 และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดย พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2540 (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี.

สมนันท์ สุธาธรัตน์. (2556). ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในการทำงาน ภาวะผู้นำของหัวหน้าหอผู้ป่วยกับความยึดมั่นผูกพันต่อองค์การพยาบาลวิชาชีพรุ่นเจนเอเรชั่นวาย โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.

สร้อยญา ขำพิศ. (2557). การศึกษาบทบาทพยาบาลที่เลี้ยงตามการรับรู้ของพยาบาลประจำการใหม่ในโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์. วารสารพยาบาลสภากาชาดไทย, 7๗ 48-57.

สายพร รัตนเรืองวัฒนา และคณะ. (2541). ความวิตกกังวลของพยาบาลจบใหม่คุณลักษณะทั่วไปและความสามารถทางคลินิกของพยาบาลที่เลี้ยงตามความต้องการของพยาบาลจบใหม่. ราชบัณฑิตยสาร, 4, 120-132.

สิริรัตน์ ฉัตรชัยสุชา, พัทรี ตันศิริ, และลัดดา อินทร์กลับ. (2543). ความวิตกกังวลและการเผชิญปัญหาในพยาบาลจบใหม่. วารสารสภาการพยาบาล, 15, 14-23.

สุนทรา เชื้อบ้านเกาะ. (2558). การศึกษาองค์ประกอบของพยาบาลวิชาชีพไทยรุ่นอายุวัย โรงพยาบาลศูนย์เขตบริการสุขภาพที่ 5 (วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.

สุชาดา กิตติเดชา. (2553). บุคลิกภาพการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศของพยาบาลจบใหม่ โรงพยาบาลศิริราช. (รายงานการศึกษาอิสระปริญญาวิทยาศาสตร ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศิลปากร, นครปฐม.

สุพรรณิ พูนเพิ่มสุขสมบัติ. (2550). การพัฒนารูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลจบใหม่ โรงพยาบาลกลาง (วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.

สุภาภรณ์ จันทวานิช. (2554). การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อารีย์วรรณ อ่วมตานี. (2555) "การเสริมสร้างพลังอำนาจในระบบบริการพยาบาล" ใน *ประมวลสาระชุดวิชาพัฒนาศักยภาพระบบบริการการพยาบาล* หน่วยที่ 4 หน้า 4-14 นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- . (2559). *การวิจัยเชิงคุณภาพทางการพยาบาล* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Appraisal of Guideline for Research & Evaluation II; AGREE II ของสถาบันวิจัยและประเมินเทคโนโลยีทางการแพทย์ กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข (2556).

Althea L. Webster (2016). *Preceptor Program for New Graduate Nurses*. Walden University.
American Heritage Dictionary (4th ed.). (2007). Boston: Houghton Mifflin.

Baxter, P. E. (2010). Providing orientation programs to new graduate nurses: Points to consider. *Journal for Nurses in staff Development*, 26 , 12-17.

Benner, P. (1984). *From novice to expert : Excellence and power in clinical nursing practice*. Massachusetts : Addison Wesles.

Carr, R. (1999). *Achieving the Future: the role of mentoring in the New millennium*. Mentor Peer Resource. Retrieved September 5, 2016, from <http://www.mentors.ca/mentor.html>

Casey, K., Fink, R., Krugman, M., & Propst, J. (2004). The Graduate Nurse Experience. *JONA*, 34: ,303-311.

Chambers, P. (2010). Tap the unique strengths of the millennial generation. *Nursing*, 40: , 48-51.

Cogin, J. (2012) *Are generational differences in work values fact or fiction?* Multicountry evidence and implications. *International Journal Human Resource Management*.

Donabedian, A. (1980). *The definition of quality and approaches to its assessment*. Michigan: Health Administration Press.

Fawcett, D. L. (2002). Mentoring: What It Is and How to Make It Work. *AORN Journal*, 75: , 950-954.

Figueroa, S., Bulos, M., Forges, E., & Cohn, T. J. (2013). Stabilizing and Retaining a Quality Nursing Work Force Through the Use of the Married State Preceptorship Model. *Journal of Continuing Education in Nursing*, 44: , 365-373.

Hamidah, H., Maziah, M., Ayesha, B., Subahan, T., & Siti Rahayah, A. (2012). The Development of a Malaysian Model Intership Programme (MyMIP): A Preceptor Model for Nurses in their Early Stage of Profession. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 64: ,492-500.

- Jamieson, I., Ray, C., & Andrew, C. (2013). *Work-Life Balance: What Generation Y Nurses Want*. Retrieved September 9, 2016, from <http://www.nurseleader.com>
- Kalischuk, R. G., Vandenberg, H., & Awosoga, O. (2012). Nursing Preceptors Speak Out: An Empirical Study. *Journal of Professional Nursing*. Retrieved September 9, 2016, from [http://www.professionalnursing.org/artical/S8755-7223\(12\)00064-6/pdf](http://www.professionalnursing.org/artical/S8755-7223(12)00064-6/pdf).
- Kanter, R. M. (1993). *Men and women of the corporation*. New York: Basics Books.
- Kutin, J. (2013). *Selected Works: Retention of New Graduate Gen Y Nurse*. University of Iowa.
- Lavoie-Tremblay, M., and others. (2008). Creating a Healthy Workplace for New-Generation Nurses. *Journal of Nursing Scholarship*, 40: ,290-297.
- . (2010). The Needs and Expectations of Generation Y Nurses in the Workplace. *Journal for Nurses in Staff Development*, 26: , 2-8.
- Manion, J. (2009) Managing the Multigenerational Workforce: Managerial and Policy Implication. International Council of Nurses (ICN), Geneva, Switzerland.
- Merriam-Webster Online Dictionary. (2016). Retrieved September 5, 2016, from <http://www.merriam-webster.com>.
- Morrow, K. L. (1984). *Preceptorships in nursing staff development*. America: Aspen Systems Corporation.
- Morton-Cooper, A. & Palmer, A. (2000). *Mentoring, preceptorship and clinical supervision: A guide to professional roles in clinical practice*. London: Blackwell Science.
- Ulrich, B. (2011). *The Preceptor Role*. Retrieved September 9, 2016, from http://nursinginformatics-umdnj.com/toolkit/images/Preceptor_role.pdf
- Walters, S., & Brown, S. (2010). *Preparing Clinical Preceptors*. Massachusetts: Jones and Bartlett Publishers, LLC.
- Zemke, R., Raines, C., and Filipczak, B. (2000). *Generation at work managing the clash of veterans, boomers, xers, and nexter in your workplace*. New York: American Management Association.
- Ortiz, J. (2016). New graduate nurse' experiences about lack of professional confidence. *Nurse Education in Practice*, 19, 19-24. Retrieved September 9, 2016, from <http://www.elsevier.com/nepr>.