

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



แบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

โรงเรียน

--	--

แบบสอบถาม

เรื่อง : ความสัมพันธ์ระหว่างวิธีการอบรมเลี้ยงดูกับพฤติกรรมเลี้ยงของโรคติดต่อที่มอถือของ
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดสงขลา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณานำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ☐ และเติมข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

☐ 1) ชาย

☐ 2) หญิง

2. อายุ..... ปี

3. กำลังศึกษามัธยมศึกษาชั้นปีที่..... โรงเรียน.....

4. เกรดเฉลี่ยในภาคการศึกษาที่ผ่านมา.....

ตอนที่ 2 การอบรมเลี้ยงดู

คำชี้แจง ขอให้ให้นักเรียนอ่านข้อคำถามแต่ละข้อและกรุณาตอบคำถามโดยเติมเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ข้อละ 1 คำตอบเท่านั้น และกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ

หมายเหตุ : ผู้ปกครอง หมายถึง พ่อ แม่ หรือผู้อุปการะของนักเรียน

ข้อ	การอบรมเลี้ยงดู	ระดับความคิดเห็น				
		จริงที่สุด	จริง	ปานกลาง	ไม่จริง	ไม่จริงที่สุด
แบบที่1						
1.	นักเรียนสามารถพูดคุยแลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นกับผู้ปกครองได้เสมอ					
2.	ผู้ปกครองรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของนักเรียนเสมอ					

ข้อ	การอบรมเลี้ยงดู	ระดับความคิดเห็น				
		จริงที่สุด	จริง	ปานกลาง	ไม่จริง	ไม่จริงที่สุด
3.	ผู้ปกครองอนุญาตให้ไปเที่ยว สังสรรค์นอกบ้านกับเพื่อนได้ตามสมควร					
4.	ผู้ปกครองสามารถเป็นที่ปรึกษาได้เสมอเมื่อนักเรียนมีปัญหา					
5.	ผู้ปกครองยกย่องชมเชยเมื่อทำความดี					
6.	ผู้ปกครองสอบถามและให้คำแนะนำเมื่อมีปัญหาเรื่องการเรียน					
7.	ผู้ปกครองสอบถามถึงสาเหตุก่อนที่จะตำหนิ หรือลงโทษเมื่อทำผิดพลาด					
8.	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ตามที่นักเรียนร้องขอ					
9.	ผู้ปกครองยินดีให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมพิเศษของโรงเรียนตามที่สนใจ					
10.	ผู้ปกครองยอมรับในความสามารถของนักเรียน					
แบบที่ 2						
1.	นักเรียนต้องทำการบ้านหรืออ่านหนังสือตามตารางเวลาที่ผู้ปกครองกำหนด					
2.	ต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบที่ผู้ปกครองวางไว้อย่างเคร่งครัด					
3.	ผู้ปกครองมักจะออกคำสั่งให้ปฏิบัติตามในสิ่งที่ท่านเห็นว่าสมควร					
4.	เมื่อคุยโทรศัพท์มือถือหรือใช้อินเทอร์เน็ตต้องอยู่ในสายตาของผู้ปกครองทุกครั้ง					
5.	ผู้ปกครองไม่อนุญาตให้คบเพื่อนต่างเพศ					
6.	ผู้ปกครองเข้มงวดเรื่องเวลากลับบ้านหลังเลิกเรียนของนักเรียน					

ข้อ	การอบรมเลี้ยงดู	ระดับความคิดเห็น				
		จริงที่สุด	จริง	ปานกลาง	ไม่จริง	ไม่จริงที่สุด
7.	ผู้ปกครองไม่ค่อยเปิดโอกาสให้ทำอะไรตามลำพัง					
8.	ผู้ปกครองมักจะไม่อนุญาตให้ออกนอกบ้านในเวลา กลางคืน					
9.	ผู้ปกครองมักจะให้นักเรียนไปกับผู้ใหญ่เมื่อออก นอกบ้าน					
แบบที่ 3						
1.	ผู้ปกครองไม่ค่อยให้ความสนใจเกี่ยวกับความถนัด หรือความต้องการด้านการเรียนของนักเรียน					
2.	ผู้ปกครองไม่ได้ใส่ใจหรือให้ความสำคัญกับผล การเรียนในแต่ละปีการศึกษาของนักเรียน					
3.	นักเรียนสามารถไปไหนมาไหนนอกบ้านได้ตาม สะดวกโดยไม่ต้องขออนุญาตผู้ปกครอง					
4.	ผู้ปกครองไม่เคยแนะนำหรือตักเตือนเรื่องการ แต่งตัวตามกฎระเบียบของโรงเรียน					
5.	ผู้ปกครองให้เงินใช้จ่ายโดยไม่ได้สนใจว่าจะใช้จ่าย อย่างไร					
6.	ผู้ปกครองไม่ค่อยมีเวลาพูดคุย ได้ถามความเป็นอยู่ ของนักเรียน					
7.	ผู้ปกครองไม่เคยสอบถามสาเหตุ แม้นักเรียนจะ กลับบ้านผิดเวลา					
8.	นักเรียนต้องเผชิญหน้าและแก้ปัญหาตามลำพังโดย ไม่เคยได้รับคำแนะนำจากผู้ปกครอง					
9.	ผู้ปกครองไม่ค่อยมีเวลาในการทำกิจกรรมร่วมกับ นักเรียนแม้ในวันหยุดก็ตาม					
10.	ผู้ปกครองจะคอยดูแลให้แน่ใจโทรศัพท์มือถือ ในทางที่เหมาะสมเท่านั้น					

ข้อ	การอบรมเลี้ยงดู	ระดับความคิดเห็น				
		จริงที่สุด	จริง	ปานกลาง	ไม่จริง	ไม่จริงที่สุด
11.	ผู้ปกครองคอยแนะนำให้ทำงานอดิเรกหรือกิจกรรมอื่นๆนอกเหนือจากการใช้โทรศัพท์มือถือ					

ตอนที่ 3 พฤติกรรมติดโทรศัพท์มือถือ

3.1 พฤติกรรมการใช้โทรศัพท์มือถือในชีวิตประจำวัน

1. ท่านใช้โทรศัพท์มือถือ/แท็บเล็ต เฉลี่ยวันละ.....ชั่วโมง.....นาที

2. ในชีวิตประจำวันนักเรียนใช้โทรศัพท์มือถือ/แท็บเล็ต แบบต่ออินเทอร์เน็ตหรือแบบไม่ต่ออินเทอร์เน็ตเท่าไร ตอบโดยกากบาท ☒ ที่ค่าคะแนน ดังนี้

0 หมายถึง ใช้งานแบบไม่ต่ออินเทอร์เน็ตตลอดเวลา

5 หมายถึง ใช้งานทั้งสองอย่างพอๆ กัน

10 หมายถึง ใช้งานแบบต่ออินเทอร์เน็ตตลอดเวลา

ไม่ต่อ	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ต่อ
อินเทอร์เน็ต												อินเทอร์เน็ต

3. โดยส่วนใหญ่ นักเรียนใช้โทรศัพท์มือถือ/แท็บเล็ต แบบไม่ต่ออินเทอร์เน็ต ในกิจกรรมใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) รับ-ส่ง SMS/MMS | ☐ 2) โทรออก-รับสายเข้า |
| ☐ 3) ฟังเพลง/ดูวิดีโอ | ☐ 4) เล่นเกมออฟไลน์ |
| ☐ 5) ถ่ายรูป/ถ่ายวิดีโอ | ☐ 6) ฟังวิทยุ หรือ ดูทีวี (สำหรับรุ่นที่ดูทีวีได้) |
| ☐ 7) อื่นๆ (ระบุ)..... | |

4. โดยส่วนใหญ่ นักเรียนใช้โทรศัพท์มือถือ/แท็บเล็ต แบบต่ออินเทอร์เน็ต ในกิจกรรมใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) ค้นหาข้อมูลทั่วไป | ☐ 2) ดาวน์โหลด ไฟล์ข้อมูล/เกม/อื่นๆ |
| ☐ 3) ฟังเพลง/ดูวิดีโอ ผ่าน Youtube | ☐ 4) เล่นเกมออนไลน์ |
| ☐ 5) ติดตามข่าวสารต่างๆ | ☐ 6) ซื้อ-ขาย สินค้าและบริการออนไลน์ |
| ☐ 7) ใช้งานสื่อสังคมออนไลน์ เช่น Line Facebook เป็นต้น | |
| ☐ 8) ฟังวิทยุ/ดูทีวี ออนไลน์ | ☐ 9) ใช้งานแอปพลิเคชันอื่นๆ(ระบุ)..... |

5. สื่อสังคมออนไลน์ที่ท่านใช้งานมากที่สุดคืออะไร (ตอบเพียง 1 ข้อ)

☐ 1) Twitter

☐ 2) Facebook

☐ 3) Line

☐ 4) WhatsApp

☐ 5) Google Plus

☐ 6) MSN

☐ 7) Skype

☐ 8) Instagram

☐ 9) อื่นๆ

(ระบุ).....

3.2 พฤติกรรมติดโทรศัพท์มือถือ

คำชี้แจง ขอให้ท่านนักเรียนอ่านข้อคำถามแต่ละข้อและกรุณาเลือกตอบโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความจริงมากที่สุด ข้อละ 1 คำตอบเท่านั้น กรุณาตอบให้ครบทุกข้อ

ข้อ	พฤติกรรมติดโทรศัพท์มือถือ	ระดับความคิดเห็น				
		จริง ที่สุด	จริง	ปาน กลาง	ไม่จริง	ไม่จริง ที่สุด
ด้านร่างกาย						
1.	โทรศัพท์มือถือจะวางไว้ใกล้ตัวขณะพักผ่อนนอนหลับทุกครั้ง					
2.	ข้าพเจ้าจะพกโทรศัพท์มือถือเข้าไปในห้องน้ำขณะทำธุระส่วนตัวหรืออาบน้ำ					
3.	ข้าพเจ้ามักจะจ้องอยู่กับโทรศัพท์มือถือขณะรอหรือโดยสารรถระหว่างการเดินทางไป-กลับโรงเรียน					
4.	โทรศัพท์มือถือไม่เคยห่างจากตัวทั้งขณะเรียน, ทำงานหรือทำที่บ้าน					
5.	ข้าพเจ้าจะต้องเตรียมแบตเตอรี่สำรองติดตัวไปด้วยเสมอเมื่อออกจากบ้าน					
6.	ข้าพเจ้าจ้องอยู่กับหน้าจอโทรศัพท์มือถือจนต้องทานอาหารผิดเวลาหรือทานอาหารเสร็จช้า					
7.	ข้าพเจ้ามักจะแอบใช้โทรศัพท์มือถือในห้องเรียน					
8.	มีอาการปวดเมื่อย คอ บ่า ไหล่ ขณะใช้โทรศัพท์มือถือ					

ข้อ	พฤติกรรมติดโทรศัพท์มือถือ	ระดับความคิดเห็น				
		จริง ที่สุด	จริง	ปาน กลาง	ไม่จริง	ไม่จริง ที่สุด
9.	มีอาการตาเบลอ ปวดเมื่อยตา ตาแห้ง เมื่อจจจอยู่ กับหน้าจอโทรศัพท์มือถือเป็นเวลานาน					
10.	มีอาการนิ้วมือหงิกงอ นิ้วล็อก มือเป็นตะคริวเมื่อ จจจอยู่กัหน้าจอโทรศัพท์มือถือเป็นเวลานาน					
ด้านจิตใจ						
1.	รู้สึกกังวลและหวั่นวิตกเมื่อหาโทรศัพท์มือถือไม่ เจอหรือโทรศัพท์มือถืออยู่ห่างตัว					
2.	รู้สึกไปเองว่าโทรศัพท์มือถือสั่นจากข้อความแจ้ง เตือนที่เข้ามาอยู่ตลอดเวลา					
3.	ขณะนอนหลับมักสะดุ้งตื่นมาเพื่อรับ-เช็คข้อความ จากโทรศัพท์มือถือ					
4.	รู้สึกทรมานใจมากเมื่อไม่ได้ใช้โทรศัพท์มือถือเป็น เวลาติดต่อกันเกินชั่วโมง					
5.	รู้สึกรอนรน ไม่มีสมาธิเมื่อไม่มีคนส่งข้อความ หรือตอบรับการสนทนาผ่านสังคมออนไลน์					
6.	รู้สึกกลัวหากไม่มีโทรศัพท์มือถือใช้งาน เพราะโทรศัพท์มือถือเสีย หรือสูญหาย					
7.	กลัวและกังวลว่าจะมีคนขโมยโทรศัพท์มือถือแม้ จะเก็บไว้ในที่ที่ปลอดภัยแล้วก็ตาม					
8.	รู้สึกเครียดเมื่อแบตเตอรี่ โทรศัพท์มือถือใกล้หมด					
9.	กระวนกระวายและหงุดหงิดทุกครั้งที่อยู่สถานที่ ที่ไม่มีสัญญาณโทรศัพท์มือถือหรือไม่สามารถใช้ อินเทอร์เน็ตได้					
10.	ไม่พอใจเมื่อผู้ปกครอง หรือคุณครูตักเตือนเรื่อง การใช้โทรศัพท์มือถือ					

ข้อ	พฤติกรรมติดโทรศัพท์มือถือ	ระดับความคิดเห็น				
		จริง ที่สุด	จริง	ปาน กลาง	ไม่จริง	ไม่จริง ที่สุด
ด้านสังคม						
1.	หาเพื่อนใหม่ผ่านทางแอปพลิเคชันของโทรศัพท์มือถือ มากกว่าการพบปะพูดคุยโดยตรง					
2.	ส่งข้อความผ่านทางโทรศัพท์มือถือแทนการพูดคุยกับคนที่อยู่ใกล้ๆ					
3.	สับสนหรือสนใจบุคคลรอบข้างน้อยลงเพราะจ้องหน้าจอโทรศัพท์มือถือมากกว่าการสับสนหรือสนใจคนรอบข้าง					
4.	สิ่งแรกที่ทำหลังตื่นนอนคือการเช็ค-รับ-ส่งข้อความในโทรศัพท์มือถือ โดยไม่สนใจคนในครอบครัว					
5.	คุยกับเพื่อนผ่านสังคมออนไลน์ทุกวัน					
6.	ปรึกษาปัญหาชีวิตกับเพื่อนทางโทรศัพท์มือถือหรือสังคมออนไลน์มากกว่าปรึกษากับคนที่อยู่ใกล้ตัว					
7.	มีปัญหาเรื่องค่าใช้จ่ายจากการใช้โทรศัพท์มือถือเสมอ					
8.	ใช้เวลากับโทรศัพท์มือถือมากกว่าให้เวลาอยู่กับครอบครัว พ่อ แม่ พี่ น้อง					
9.	ใช้โทรศัพท์มือถือติดตามเพื่อนทันทีหากเพื่อนมาช้าจากเวลานัดแม้เพียงเล็กน้อยก็ตาม					
10.	จดจ่ออยู่กับโทรศัพท์มือถือจนไม่มีเวลาทำกิจกรรมอื่นๆกับเพื่อนๆ					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

คุณภาพของแบบสอบถาม



โรงเรียน

--	--

แบบสอบถาม

เรื่อง : ความสัมพันธ์ระหว่างวิธีการอบรมเลี้ยงดูกับพฤติกรรมเลี้ยงของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ของ
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดสงขลา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณานำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ☐ และเติมข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

☐ 1) ชาย

☐ 2) หญิง

2. อายุ..... ปี

3. กำลังศึกษามัธยมศึกษาชั้นปีที่..... โรงเรียน.....

4. เกรดเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาที่ผ่านมา.....

คุณภาพของแบบสอบถาม แบ่งเป็น

1. ความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ตรวจสอบด้วยค่าดัชนี

ความสอดคล้อง (Index of Consistency : IOC) จากการตรวจสอบค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา

โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน พบว่า ข้อคำถามมีพิสัยของค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่าง .67- 1.00 ดังนี้

1.1 การอบรมเลี้ยงดู

ข้อ	การอบรมเลี้ยงดู	IOC	ผล
แบบใช้อ่านอย่างมีเหตุผล			
1.	นักเรียนสามารถพูดคุยแลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นกับผู้ปกครองได้เสมอ	1.00	ผ่าน
2.	ผู้ปกครองรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของนักเรียนเสมอ	1.00	ผ่าน
3.	ผู้ปกครองอนุญาตให้ไปเที่ยว สังสรรค์นอกบ้านกับเพื่อนได้ตามสมควร	1.00	ผ่าน
4.	ผู้ปกครองสามารถเป็นที่ปรึกษาได้เสมอเมื่อนักเรียนมีปัญหา	1.00	ผ่าน

ข้อ	การอบรมเลี้ยงดู	IOC	ผล
5.	พ่อแม่จะยกย่องชมเชยเมื่อฉันทำความดี	1.00	ผ่าน
6.	พ่อแม่จะสอบถามและให้คำแนะนำเมื่อฉันมีปัญหาเรื่องการเรียนรู้	1.00	ผ่าน
7.	พ่อแม่จะสอบถามถึงสาเหตุก่อนที่จะตำหนิ หรือลงโทษเมื่อฉันทำผิดพลาด	1.00	ผ่าน
8.	พ่อแม่ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ตามที่ฉันร้องขอ	.67	ผ่าน
9.	พ่อแม่ยินดีให้ฉันมีส่วนร่วมในกิจกรรมพิเศษของโรงเรียนตามที่ฉันสนใจ	1.00	ผ่าน
10.	พ่อแม่ยอมรับในความสามารถของฉัน	.67	ผ่าน
แบบเข้มงวดกวดขัน			1.00
1.	ฉันต้องทำการบ้านหรืออ่านหนังสือตามตารางเวลาที่พ่อแม่กำหนด	1.00	ผ่าน
2.	ฉันต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบที่พ่อแม่วางไว้ อย่างเคร่งครัด	1.00	ผ่าน
3.	พ่อแม่มักจะออกคำสั่งให้ฉันปฏิบัติตามในสิ่งที่ท่านเห็นว่าสมควร	1.00	ผ่าน
4.	เมื่อฉันคุยโทรศัพท์มือถือหรือใช้อินเทอร์เน็ตต้องอยู่ในสายตาของพ่อแม่ทุกครั้ง	1.00	ผ่าน
5.	พ่อแม่ไม่อนุญาตให้ฉันคบเพื่อนต่างเพศ	1.00	ผ่าน
6.	พ่อแม่เข้มงวดเรื่องเวลากลับบ้านหลังเลิกเรียนของฉัน	1.00	ผ่าน
7.	พ่อแม่ไม่ค่อยเปิดโอกาสให้ฉันทำอะไรตามลำพัง	.67	ผ่าน
8.	พ่อแม่มักจะ ไม่อนุญาตให้ฉันออกนอกบ้านในเวลากลางคืน	1.00	ผ่าน
9.	พ่อแม่มักจะให้ฉันไปกับผู้ใหญ่เมื่อออกนอกบ้าน	1.00	ผ่าน
แบบปล่อยปละละเลย			1.00
1.	พ่อแม่ไม่ค่อยให้ความสนใจเกี่ยวกับความถนัดหรือความต้องการด้านการเรียนของฉัน	1.00	ผ่าน
2.	พ่อแม่ไม่ได้ใส่ใจหรือให้ความสำคัญกับผลการเรียนในแต่ละปีการศึกษาของฉัน	1.00	ผ่าน
3.	ฉันสามารถไปไหนมาไหนนอกบ้านได้ตามสะดวกโดยไม่ต้องขออนุญาตพ่อแม่	1.00	ผ่าน

ข้อ	การอบรมเลี้ยงดู	IOC	ผล
4.	พ่อแม่ไม่เคยแนะนำหรือตักเตือนฉันเรื่องการแต่งตัวตามกฎระเบียบของโรงเรียน	1.00	ผ่าน
5.	พ่อแม่ให้เงินฉันใช้จ่ายโดยไม่ได้สนใจว่าฉันจะใช้จ่ายอย่างไร	1.00	ผ่าน
6.	พ่อแม่ไม่ค่อยมีเวลาพูดคุย ใต้ถามความเป็นอยู่ของฉัน	1.00	ผ่าน
7.	พ่อแม่ไม่เคยสอบถามสาเหตุ แม้ฉันจะกลับบ้านผิดเวลา	1.00	ผ่าน
8.	ฉันต้องเผชิญหน้าและแก้ปัญหาตามลำพังโดยไม่เคยได้รับคำแนะนำจากพ่อแม่	1.00	ผ่าน
9.	พ่อแม่ไม่ค่อยมีเวลาในการทำกิจกรรมร่วมกับฉันแม้ในวันหยุดก็ตาม	1.00	ผ่าน

1.2 พฤติกรรมติดโทรศัพท์มือถือ

ข้อ	พฤติกรรมติดโทรศัพท์มือถือ	IOC	ผล
พฤติกรรมการใช้โทรศัพท์มือถือในชีวิตประจำวัน			
1.	ท่านใช้โทรศัพท์มือถือ/แท็บเล็ต เฉลี่ยวันละ.....ชั่วโมง.....นาทีก	1.00	ผ่าน
2.	ในชีวิตประจำวันท่านใช้โทรศัพท์มือถือ/แท็บเล็ต แบบต่ออินเทอร์เน็ตหรือแบบไม่ต่ออินเทอร์เน็ตเท่าไร	1.00	ผ่าน
3.	โดยส่วนใหญ่ท่านใช้โทรศัพท์มือถือ/แท็บเล็ต แบบไม่ต่ออินเทอร์เน็ต ในกิจกรรมใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	1.00	ผ่าน
4.	โดยส่วนใหญ่ท่านใช้โทรศัพท์มือถือ/แท็บเล็ต แบบต่ออินเทอร์เน็ต ในกิจกรรมใด(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	1.00	ผ่าน
5.	สื่อสังคมออนไลน์ที่ท่านใช้งานมากที่สุดคืออะไร (ตอบเพียง 1 ข้อ)	1.00	ผ่าน
ด้านร่างกาย			
1.	ฉันจะวางโทรศัพท์มือถือไว้ใกล้ตัวขณะพักผ่อนนอนหลับทุกครั้ง	1.00	ผ่าน
2.	ฉันพกโทรศัพท์มือถือเข้าไปในห้องน้ำขณะทำธุระส่วนตัวหรืออาบน้ำ	1.00	ผ่าน
3.	ฉันมักจะจดจ่ออยู่กับโทรศัพท์มือถือขณะรอหรือโดยสารรถระหว่างการเดินทางไป-กลับโรงเรียน	1.00	ผ่าน

ข้อ	พฤติกรรมติดโทรศัพท์มือถือ	IOC	ผล
4.	โทรศัพท์มือถือไม่เคยห่างจากตัวฉันเลยทั้งขณะเรียน,ทำงานหรือทำการบ้าน	1.00	ผ่าน
5.	ฉันจะต้องเตรียมแบตเตอรี่สำรองติดตัวไปด้วยเสมอเมื่อออกจากบ้าน	.67	ผ่าน
6.	ฉันจะจ้องอยู่กับหน้าจอโทรศัพท์มือถือจนต้องทานอาหารผิดเวลาหรือทานอาหารเสร็จช้า	1.00	ผ่าน
7.	ฉันมักจะแอบใช้โทรศัพท์มือถือในห้องเรียน	1.00	ผ่าน
8.	ฉันมีอาการปวดเมื่อย คอ บ่า ไหล่ ขณะใช้โทรศัพท์มือถือ	1.00	ผ่าน
9.	ฉันมีอาการตาเบลอ ปวดเมื่อยตา ตาแห้ง เมื่อจ้องอยู่กับหน้าจอโทรศัพท์มือถือเป็นเวลานาน	1.00	ผ่าน
10.	ฉันมีอาการนิ้วมือหงิกงอ นิ้วล็อก มือเป็นตะคริวเมื่อจ้องอยู่กับหน้าจอโทรศัพท์มือถือเป็นเวลานาน	1.00	ผ่าน
ด้านจิตใจ			1.00
1.	ฉันรู้สึกกังวลและหวั่นวิตกเมื่อหาโทรศัพท์มือถือไม่เจอหรือโทรศัพท์มือถืออยู่ห่างตัว	1.00	ผ่าน
2.	ฉันมักรู้สึกไปเองว่าโทรศัพท์มือถือส่งจากข้อความแจ้งเตือนที่เข้ามาอยู่ตลอดเวลา	1.00	ผ่าน
3.	ขณะนอนหลับฉันมักสะดุ้งตื่นมาเพื่อรับ-เช็คข้อความจากโทรศัพท์มือถือ	.67	ผ่าน
4.	ฉันรู้สึกทรมานใจมากเมื่อไม่ได้ใช้โทรศัพท์มือถือเป็นเวลาติดต่อกันเกินชั่วโมง	1.00	ผ่าน
5.	ฉันรู้สึกรือร้น ไม่มีสมาธิเมื่อไม่มีคนส่งข้อความหรือตอบรับการสนทนาผ่านสังคมออนไลน์	1.00	ผ่าน
6.	ฉันรู้สึกกลัวหากไม่มีโทรศัพท์มือถือใช้งานเพราะโทรศัพท์มือถือเสีย หรือสูญหาย	1.00	ผ่าน
7.	ฉันกลัวและกังวลว่าจะมีคนขโมยโทรศัพท์มือถือแม้จะเก็บไว้ในที่ที่ปลอดภัยแล้วก็ตาม	1.00	ผ่าน
8.	ฉันรู้สึกเครียดเมื่อแบตเตอรี่โทรศัพท์มือถือใกล้หมด	1.00	ผ่าน

ข้อ	พฤติกรรมติดโทรศัพท์มือถือ	IOC	ผล
9.	ฉันกระวนกระวายและหงุดหงิดทุกครั้งที่อยู่ในสถานที่ที่ไม่มีสัญญาณโทรศัพท์มือถือหรือไม่สามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้	1.00	ผ่าน
10.	ฉันไม่พอใจเมื่อพ่อแม่ หรือคุณครูตักเตือนเรื่องการใช้โทรศัพท์มือถือของฉัน	1.00	ผ่าน
ด้านสังคม			1.00
1.	ฉันมักจะหาเพื่อนใหม่ผ่านทางแอปพลิเคชันของโทรศัพท์มือถือมากกว่าการพบปะพูดคุยโดยตรง	1.00	ผ่าน
2.	ฉันใช้วิธีการส่งข้อความผ่านทางโทรศัพท์มือถือแทนการพูดคุยกับคนที่อยู่ใกล้ๆ	1.00	ผ่าน
3.	ฉันสับสนหรือสนใจบุคคลรอบข้างน้อยลงเพราะจ้องหน้าจอโทรศัพท์มือถือมากกว่าการสับสนหรือสนใจคนรอบข้าง	1.00	ผ่าน
4.	สิ่งแรกที่ทำหลังจากตื่นนอนคือการเช็ค-รับ-ส่งข้อความในโทรศัพท์มือถือโดยไม่สนใจคนในครอบครัว	1.00	ผ่าน
5.	ฉันคุยกับเพื่อนผ่านสังคมออนไลน์ทุกวัน	1.00	ผ่าน
6.	ฉันมักปรึกษาปัญหาชีวิตกับเพื่อนทางโทรศัพท์มือถือหรือสังคมออนไลน์มากกว่าปรึกษากับคนที่อยู่ใกล้ตัว	1.00	ผ่าน
7.	ฉันมีปัญหาเรื่องค่าใช้จ่ายจากการใช้โทรศัพท์มือถือเสมอ	1.00	ผ่าน
8.	ฉันใช้เวลาไปกับโทรศัพท์มือถือมากกว่าใช้เวลาอยู่กับพ่อแม่ พี่ น้อง	1.00	ผ่าน
9.	ฉันจะรีบใช้โทรศัพท์มือถือติดตามเพื่อนทันทีหากเพื่อนมาช้าจากเวลานัดแม้เพียงเล็กน้อยก็ตาม	1.00	ผ่าน
10.	ฉันจดจ่ออยู่กับโทรศัพท์มือถือจนไม่มีเวลาทำกิจกรรมอื่นๆกับเพื่อนๆ	1.00	ผ่าน

2. ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) รายด้านและทั้งฉบับ ของแบบสอบถามวิธีการอบรมเลี้ยงดู และพฤติกรรมเสี่ยงของโรคติดโทรศัพท์มือถือ โดยคำนวณค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบัค (Cronbach's Alpha) ($n = 41$) ผลการวิเคราะห์ข้อมูล มีรายละเอียดตามตาราง

ลำดับที่	ตัวแปรที่ศึกษา	Cronbach's Alpha
1	การอบรมเลี้ยงดู	.773
1.1	การอบรมเลี้ยงดูแบบใช้อำนาจอย่างมีเหตุผล	.838
1.2	การอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวดกวดขัน	.824
1.3	การอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย	.782
2	พฤติกรรมติดโทรศัพท์มือถือ	.942
2.1	พฤติกรรมติดโทรศัพท์มือถือด้านร่างกาย	.816
2.2	พฤติกรรมติดโทรศัพท์มือถือด้านจิตใจ	.878
2.3	พฤติกรรมติดโทรศัพท์มือถือด้านสังคม	.889

ภาคผนวก ข

แบบขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลวิจัย



เขียนที่โรงพยาบาลจะนะ

วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2559

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลการวิจัยในนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน.....

ด้วยข้าพเจ้านางนันทพร ไชยชนะ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ โรงพยาบาลจะนะ นักศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา คณะมนุษยนิเวศศาสตร์ เอกพัฒนาการครอบครัวและสังคม
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างวิธีการอบรม
เลี้ยงดูกับพฤติกรรมเสี่ยงของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียน
สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต16”

ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว จาก
นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านในการอนุญาตให้นักศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูลการ
วิจัยภายในวันที่16-19 กุมภาพันธ์2559 นี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และ
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ
นางนันทพร ไชยชนะ
นักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

นางนันทพร ไชยชนะ
โทรศัพท์: 089-7399617

ภาคผนวก ค
ใบยินยอมเข้าร่วมวิจัย



โรงเรียน □□

ใบยินยอมเข้าร่วมวิจัย

ความสัมพันธ์ระหว่างวิธีการอบรมเลี้ยงดูกับพฤติกรรมเสี่ยงของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ของ

นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในจังหวัดสงขลา

ข้าพเจ้า(คช., คณ., นาย,นางสาว)..... อายุ.....ปี กำลังศึกษามัธยมศึกษาชั้นปีที่..... โรงเรียน.....ยินยอมในการทำวิจัยเรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างวิธีการอบรมเลี้ยงดูกับพฤติกรรมเสี่ยงของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในจังหวัดสงขลา” โดยก่อนลงนามในใบยินยอม

1. ข้าพเจ้ายินยอมเข้าร่วมการวิจัยนี้ ด้วยความสมัครใจโดยมิได้มีการบังคับขู่เข็ญ หลอกลวงแต่ประการใด และจะให้ความร่วมมือในการวิจัยทุกประการ

2. ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีการวิจัย ประสิทธิภาพ โดยได้อ่านข้อความรายละเอียดอยู่ในเอกสารชี้แจงผู้เข้าร่วมการวิจัยโดยตลอด อีกทั้งยังได้รับคำอธิบายและตอบข้อสงสัยจากผู้วิจัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

3. ข้าพเจ้าได้รับการรับรองจากผู้วิจัยว่าจะเก็บข้อมูลส่วนตัวของข้าพเจ้าเป็นความลับ จะเปิดเผยเฉพาะผลสรุปการวิจัยเท่านั้น

4. ข้าพเจ้าได้รับทราบแล้วว่าข้าพเจ้ามีสิทธิ์จะบอกเลิกการร่วมการวิจัยนี้และการบอกเลิกการร่วมวิจัยจะไม่มีผลกระทบต่อข้าพเจ้า

ข้าพเจ้าได้อ่านและเข้าใจข้อความตามหนังสือนี้โดยตลอดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตามเจตนาของข้าพเจ้า จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญพร้อมกับผู้วิจัยและต่อหน้าพยาน

ลงชื่อ ลงชื่อ ลงชื่อ.....

(.....) (.....) (.....)

ผู้เข้าร่วมวิจัย/ผู้มีอำนาจทำการแทน ผู้ให้ข้อมูลและขอความยินยอม/ผู้วิจัย พยาน