

ภาคผนวก จ

แบบสอบถามความสอดคล้องของชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์และคู่มือฝึกอบรม

ภาคผนวก จ

แบบสอบถามความสอดคล้องของชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์และคู่มือฝึกอบรม

เรื่องภูมิปัญญาการเลี้ยงเป็ดไข่และการผลิตไข่เค็มไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดในด้าน

ความสอดคล้องของชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์และคู่มือฝึกอบรม ดังนี้

+1 เมื่อแน่ใจว่าเนื้อหาของชุดฝึกอบรมและคู่มือการฝึกอบรมมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

0 เมื่อไม่แน่ใจว่าเนื้อหาของชุดฝึกอบรมและคู่มือการฝึกอบรมมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์

การเรียนรู้

-1 เมื่อแน่ใจว่าเนื้อหาของชุดฝึกอบรมและคู่มือการฝึกอบรมไม่มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์

การเรียนรู้

ลำดับ	เนื้อหา	ความสอดคล้อง ของเนื้อหา			ข้อเสนอแนะ
		-1	0	+1	
ความเหมาะสมของเนื้อหาและจุดประสงค์ของชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์					
1	สภาพการเลี้ยงเป็ดไข่				
2	ปริมาณการผลิตไข่เป็ด				
3	พันธุ์เป็ดไข่				
4	การเลือกสถานที่สำหรับสร้างโรงเรือนเลี้ยงเป็ด				
5	ลักษณะของโรงเรือนเลี้ยงเป็ด				
6	การให้อาหารเป็ดไข่				
7	การจัดการการให้น้ำ				
8	ประวัติความเป็นมาของไข่เค็มไชยา				
9	วัตถุดิบในการผลิตไข่เค็ม				
10	สูตรการทำไข่เค็ม				
11	ขั้นตอนการผลิตไข่เค็ม				
12	อายุการเก็บและการแปรรูปไข่เค็ม				
13	เอกลักษณ์ไข่เค็มไชยา				
14	ตลาดไข่เค็มไชยา				
ความเหมาะสมและสอดคล้องของกลุ่มฝึกอบรม					
15	วิธีการใช้งานชุดฝึกอบรมแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์				
16	เนื้อหาการเรียนรู้หน่วยที่ 1 ภูมิปัญญาการเลี้ยงเป็ดไข่				

ลำดับ	เนื้อหา	ความสอดคล้อง ของเนื้อหา			ข้อเสนอแนะ
		-1	0	+1	
17	จุดประสงค์การเรียนรู้หน่วยที่ 1 ภูมิปัญญาการเลี้ยงเป็ดไข่				
18	เนื้อหาการเรียนรู้หน่วยที่ 2 ภูมิปัญญาการผลิตไข่เค็มไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี				
19	จุดประสงค์การเรียนรู้หน่วยที่ 2 ภูมิปัญญาการผลิตไข่เค็มไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี				
20	วิธีการใช้งานชุดฝึกอบรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต				
21	แบบทดสอบก่อนและหลังฝึกอบรม				
22	เฉลยแบบทดสอบก่อนและหลังฝึกอบรม				
23	แบบวัดทักษะการปฏิบัติการผลิตไข่เค็มไชยา				
24	ความเหมาะสมและสอดคล้องของภาพประกอบแผนภูมิและแผนภาพกับเนื้อหาแต่ละหน่วย				
25	ลำดับการนำเสนอเนื้อหาในคู่มือฝึกอบรมมีความเหมาะสม				

ข้อควรแก้ไข / ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....