

## สารบัญตาราง

## หน้า

|              |                                                                                                                                                                                           |    |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ตารางที่ 3.1 | จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามจังหวัดในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 14                                                                                                                       | 62 |
| ตารางที่ 4.1 | จำนวนและร้อยละนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จำแนกตามเพศ                                                                                                                           | 62 |
| ตารางที่ 4.2 | จำนวนและร้อยละนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จำแนกตามอายุ                                                                                                                          | 63 |
| ตารางที่ 4.3 | จำนวนและร้อยละ นักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จำแนกตามชั้นปีการศึกษา                                                                                                               | 64 |
| ตารางที่ 4.4 | จำนวนร้อยละค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินคุณภาพชีวิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย                                                                                  | 65 |
| ตารางที่ 4.5 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยโดยการใช้หลักพุทธการธรรมโดยรวมทั้ง 4 ด้าน                                                | 67 |
| ตารางที่ 4.6 | จำนวนร้อยละค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยโดยการใช้หลักพุทธการธรรม ด้านปฏิรูปเทสวาสะ (การอยู่ในถิ่นที่ดี)               | 68 |
| ตารางที่ 4.7 | จำนวนร้อยละค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยโดยการใช้หลักพุทธการธรรม ด้านสัปปุริสสัตยะ (การสมาคมกับสัตบุรุษ)              | 69 |
| ตารางที่ 4.8 | จำนวนร้อยละค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยโดยการใช้หลักพุทธการธรรม ด้านอัตตสัมมาปณิธิ (การตั้งตนไว้ชอบ)                 | 70 |
| ตารางที่ 4.9 | จำนวนร้อยละค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยโดยการใช้หลักพุทธการธรรม ด้านปัพเพตปญฺญตา (ความเป็นผู้ได้ทำความดีไว้ก่อนแล้ว) | 71 |

- ตารางที่ 4.10 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักศึกษามหาวิทยาลัย  
มหามกุฏราชวิทยาลัยโดยการใช้หลักพุทธการธรรม ด้านปฏิรูปเทวาสะ (การ  
อยู่ในถิ่นที่ดี) ด้านสัพปุริสุปัฏสยะ (การสมาคมกับสัตบุรุษ) ด้านอัตตสัมมา  
ปณิธิ (การตั้งตนไว้ชอบ) และด้านปุปเพกตปุญญตา (ความเป็นผู้ได้ทำความดี  
ไว้ก่อนแล้ว) และโดยรวมทั้ง 4 ด้าน จำแนกตามเพศ 72
- ตารางที่ 4.11 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักศึกษามหาวิทยาลัย  
มหามกุฏราชวิทยาลัยโดยการใช้หลักพุทธการธรรม ด้านปฏิรูปเทวาสะ (การ  
อยู่ในถิ่นที่ดี) ด้านสัพปุริสุปัฏสยะ (การสมาคมกับสัตบุรุษ) ด้านอัตตสัมมา  
ปณิธิ (การตั้งตนไว้ชอบ) และด้านปุปเพกตปุญญตา (ความเป็นผู้ได้ทำความดีไว้  
ก่อนแล้ว) และโดยรวมทั้ง 4 ด้าน จำแนกตามอายุ 74
- ตารางที่ 4.12 วิเคราะห์ความแปรปรวนแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักศึกษามหาวิทยาลัย  
มหามกุฏราชวิทยาลัยโดยการใช้หลักพุทธการธรรม ด้านปฏิรูปเทวาสะ (การอยู่ใน  
ถิ่นที่ดี) ด้านสัพปุริสุปัฏสยะ (การสมาคมกับสัตบุรุษ) ด้านอัตตสัมมาปณิธิ  
(การตั้งตนไว้ชอบ) และด้านปุปเพกตปุญญตา (ความเป็นผู้ได้ทำความดีไว้ก่อนแล้ว)  
และโดยรวมทั้ง 4 ด้าน จำแนกตามอายุ 76
- ตารางที่ 4.13 วิเคราะห์ความแตกต่างเป็นรายคู่แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยโดยการใช้หลักพุทธการธรรม ด้านปฏิรูป  
เทวาสะ (การอยู่ในถิ่นที่ดี) ด้านสัพปุริสุปัฏสยะ (การสมาคมกับสัตบุรุษ) ด้าน  
อัตตสัมมาปณิธิ (การตั้งตนไว้ชอบ) และด้านปุปเพกตปุญญตา (ความเป็นผู้ได้ทำ  
ความดีไว้ก่อนแล้ว) และโดยรวมทั้ง 4 ด้าน ที่มีอายุแตกต่างกัน ด้วยวิธีการของ เชฟ  
เฟ้ (Scheffé) 78
- ตารางที่ 4.14 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักศึกษามหาวิทยาลัย  
มหามกุฏราชวิทยาลัยโดยการใช้หลักพุทธการธรรม ด้านปฏิรูปเทวาสะ (การอยู่ในถิ่นที่  
ดี) ด้านสัพปุริสุปัฏสยะ (การสมาคมกับสัตบุรุษ) ด้านอัตตสัมมาปณิธิ (การตั้ง  
ตนไว้ชอบ) และด้านปุปเพกตปุญญตา (ความเป็นผู้ได้ทำความดีไว้ก่อนแล้ว) และ  
โดยรวมทั้ง 4 ด้าน จำแนกตามชั้นปีการศึกษา 80

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ตารางที่ 4.15 | วิเคราะห์ความแปรปรวนแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักศึกษามหาวิทยาลัย<br>มหามกุฏราชวิทยาลัยโดยการใช้หลักพุทธธรรม ด้านปฏิรูปเทสวาสะ (การอยู่ใน<br>ถิ่นที่ดี) ด้านสัปปริสุปัสสยะ (การสมาคมกับสัตบุรุษ) ด้านอัตตสัมมาปณิธิ (การ<br>ตั้งตนไว้ชอบ) และด้านบุพเพกตปุญญตา (ความเป็นผู้ได้ทำความดีไว้ก่อนแล้ว)<br>และโดยรวมทั้ง 4 ด้าน จำแนกตามชั้นปีการศึกษา                                                  | 82 |
| ตารางที่ 4.16 | วิเคราะห์ความแตกต่างเป็นรายคู่แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักศึกษามหาวิทยาลัย<br>มหามกุฏราชวิทยาลัยโดยการใช้หลักพุทธธรรม ด้านปฏิรูปเทสวาสะ (การอยู่ในถิ่นที่ดี) ด้านสัปปริสุปัสสยะ (การสมาคมกับสัตบุรุษ) ด้าน<br>อัตตสัมมาปณิธิ (การตั้งตนไว้ชอบ) และด้านบุพเพกตปุญญตา (ความเป็นผู้ได้<br>ทำความดีไว้ก่อนแล้ว) และโดยรวมทั้ง 4 ด้าน ที่มีชั้นปีการศึกษาแตกต่างกัน<br>ด้วยวิธีการของ เชฟเฟ่ (Scheffé) | 84 |
| ตารางที่ 4.17 | จำนวนและร้อยละปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหามหาวิทยาลัยโดยการใช้หลักพุทธ<br>ธรรม ด้านปฏิรูปเทสวาสะ (การอยู่ในถิ่นที่ดี)                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 86 |
| ตารางที่ 4.18 | จำนวนและร้อยละปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหามหาวิทยาลัยโดยการใช้หลักพุทธ<br>ธรรม ด้านสัปปริสุปัสสยะ (การสมาคมกับบัณฑิต)                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 88 |
| ตารางที่ 4.19 | จำนวนและร้อยละปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหามหาวิทยาลัยโดยการใช้หลักพุทธ<br>ธรรม ด้านอัตตสัมมาปณิธิ (การตั้งตนไว้ชอบ)                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 88 |
| ตารางที่ 4.20 | จำนวนและร้อยละปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหามหาวิทยาลัยโดยการใช้หลักพุทธ<br>ธรรม ด้านด้านบุพเพกตปุญญตา (ความเป็นผู้ได้ทำความดีไว้ก่อนแล้ว)                                                                                                                                                                                                                                                                 | 89 |
| ตารางที่ 4.21 | ความคิดเห็นอื่น ๆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 90 |